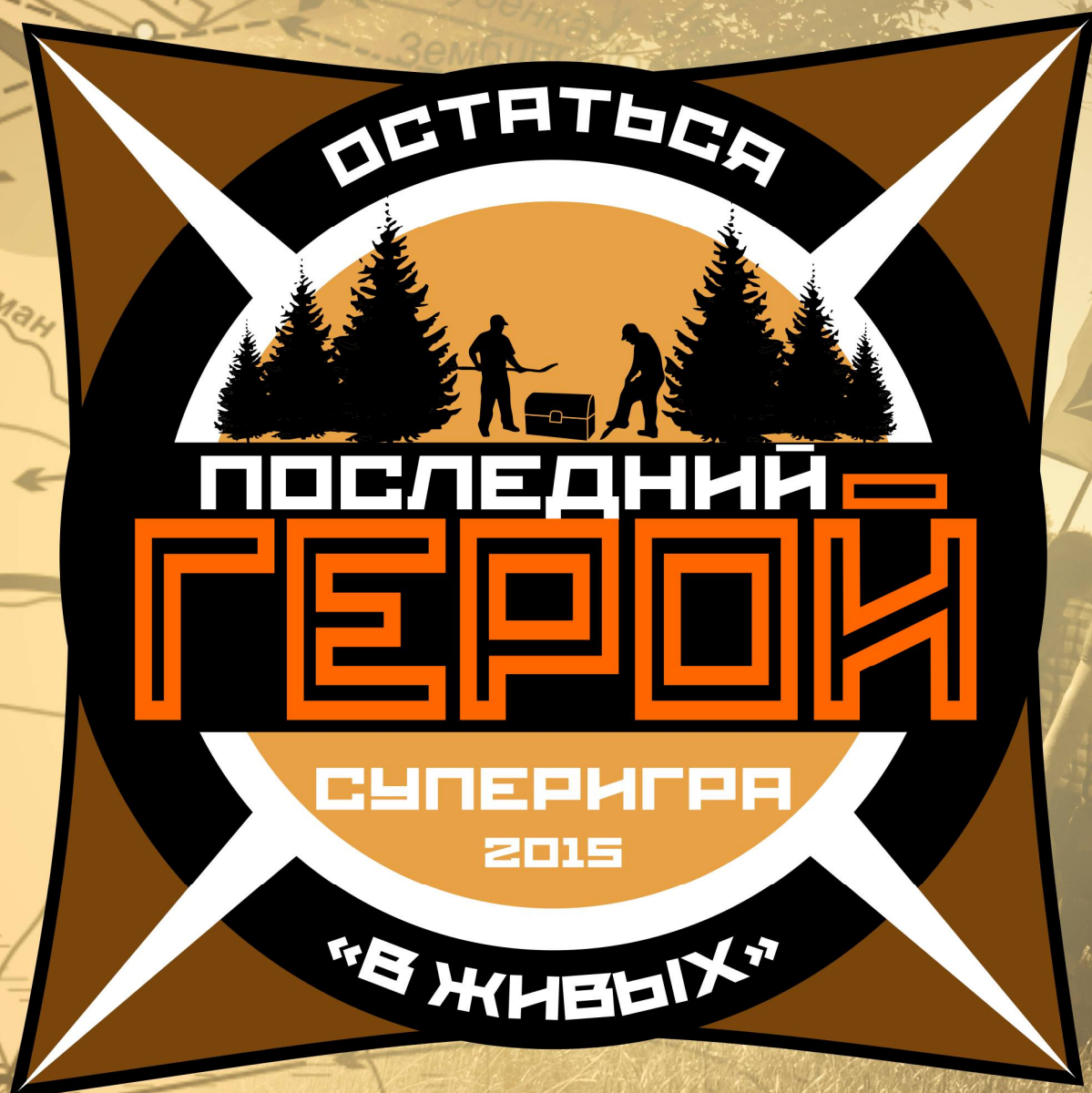


КОМАНДА «ВЕРНЫЙ ДРУГ» ПРЕДСТАВЛЯЕТ



ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДРОСТКОВОГО ЛАГЕРЯ  
(15-17 лет)



## Оглавление

Предисловие.....	3
Общая концепция программы.....	6
Основные принципы игровой части.....	11
<i>Терминология (основные понятия)</i> .....	11
<i>«Клад Наполеона»</i> .....	12
<i>Испытания</i> .....	16
<i>Система деления на племена</i> .....	23
<i>Большой совет племен</i> .....	24
<i>Моральный кодекс участника</i> .....	25
<i>Денежная система</i> .....	31
<i>Ящик желаний</i> .....	36
Гимн лагеря.....	38
Дизайн лагеря.....	39
Приглашение в лагерь.....	45
Распорядок дня.....	46
<i>Примерный распорядок дня и описание основных элементов</i> .....	46
<i>День 1 «Жизнь - не игра»</i> .....	55
<i>День 2 «Революция»</i> .....	72
<i>День 3 «День верности»</i> .....	86
<i>День 4 «В надежных руках»</i> .....	98
<i>День 5 «Остаться «в живых»</i> .....	119
<i>День 6 «Получить по заслугам»</i> .....	133
Приложения.....	138
<i>Приложение 1 «Общелагерные дискуссии»</i> .....	138
Рекомендации для ведущего.....	138
Дискуссия 1 «Мечта жизни».....	146
Дискуссия 2 «Не все так плохо».....	152
Дискуссия 3 «Бог знает время и место».....	157
Дискуссия 4 «Нет креста – нет короны».....	162
<i>Приложение 2 «Испытания-дуэли»</i> .....	169
<i>Приложение 3 «Анкета «Сила прощения»</i> .....	170

## Предисловие

Программа «Последний герой: Суперигра» является авторской (автор Деревнюк П.П. (e-mail [paul\\_actor@tut.by](mailto:paul_actor@tut.by), Вконтакте [vk.com/paul\\_petrovich](https://vk.com/paul_petrovich))). Она ориентирована на подростков 15-17 лет. За основу библейских дискуссий взяты материалы ХМЛ «Компромисс.net». Программа составлена в 2015 году. В этом же году была успешно проведена командой «Верный Друг» (Брестская область, Беларусь). Данное методическое пособие является рабочим пособием для координатора. К нему прилагается диск с необходимыми материалами.

В основе сюжета программы лежат легенды о кладе Наполеона, который он при своем отступлении из Москвы в ходе войны 1812 года забрал с собой. Среди множества легенд о больших кладах они наиболее ясно описаны современниками и не так далеки по временному промежутку от современной эпохи. Тем не менее, и сейчас нет решения этой загадки, что предоставляет неограниченные возможности для творчества. Однако, если проблематично связать эти легенды с местностью, в которой проводится лагерь, сюжет рекомендуется переработать, ведь в каждой местности есть свои легенды о зарытых там кладах и сокровищах.

Для предварительной личной подготовки сотрудников лагеря к смене рекомендуются следующие материалы (см. диск): книги «Необузданное сердце» (Джон Элдридж), «Пленительная красота» (Джон и Стейси Элдридж), «Дающий мечту» (Брюс Уилкинсон), видеокурс «Твое божественное предназначение» (Чип Ингрэм).

Мероприятия программы рассчитаны на три смешанных отряда, состоящих из 12 человек, но данное число не является каноном и может меняться в зависимости от общего числа воспитанников.

Ниже приведены некоторые отзывы участников лагеря (синтаксис авторов сохранен).

Диана: «Я сердечно благодарю вас за этот чудесный лагерь, за все испытания, которые были, за собрания, за всё, за всё. Я не знаю, как вас отблагодарить за всё. Просто знайте, что я никогда не забуду вашу доброту. Божьих благословений вам!»

Вероника: «Мне понравилось одно из качеств Бога – Мудрый Стратег! Бог продумывает всё, абсолютно всё, что происходит в нашей жизни! И даже, если нам это кажется безумием, у Господа всё продумано для нашего блага! В лагере понравилось то, что все дружелюбны, заботились друг о друге! Была как моральная, так и физическая поддержка! Очень благодарна вам за ваш труд».

Дима: «Я уже второй год в этом лагере, и уже второй год лагерь просто на высшем уровне! Нет ни малейшего разочарования, всё было великолепно!!! Благодарность команде «Верный друг» за такой чудесный и благословенный Богом лагерь! Всё спортивное, всё духовное, всё то, что можно в рот положить и подкрепиться на день - всё это было захватывающим, интересным и вкусным!!! Благодарность поварам!!! Благодарность всем тем, кто материально и молитвенно помогал в создании и проведении лагеря! И самое главное - благодарность Богу за то, что Он благословил этот лагерь в самую первую очередь духовно (проповеди, уроки, песни, свидетельства), и большинство подростков из этого лагеря пришли к Богу чрез молитву покаяния!!! В этом числе и я! Слава Богу за всё!!!»

Люда: «Спасибо большое за этот лагерь всем трудившимся, за отданное время, нервы и терпение. Поход в очередной раз на высоте. Спасибо директору, координатору, вожатым, поварам, сторожу, завхозу. Было невероятно классно. Особая благодарность за духовную часть, ведь для нас самым главным была возможность примириться с Богом».

Кристина: «А я уже третий раз подряд была в этом лагере. И хочу сказать, что с каждым годом лагерь становится всё лучше и лучше. Спасибо вам за ваше усердие и добросовестную работу. Я смогла не только отдохнуть, но и напиться духовной пищей. Спасибо и поварам за их вкусную еду, я даже дома так не ем. Огромное спасибо за всё! Это был незабываемый лагерь. В особенности спасибо за ваши проведённые игры!»

Христина: «Лагерь был очень классный: много положительных эмоций, я столько никогда не улыбалась, отличная атмосфера любви, приобрела много верных друзей, очень весело проходил мастер-класс, поход превзошёл все мои ожидания, хоть сразу мне так не казалось. Очень понравился вечерний костёр с песнями. Также понравилась игра с кружками. Эта игра показала мне, что иногда нужно смириться и слушать одного человека. Именно так можно достичь успеха. После похода я стала задумываться о своём предназначении, о служении для Бога. А также я завела тетрадочку для своих мыслей и теперь буду посещать собрания с ней. В следующем году обязательно хочу снова побывать у вас!»

Даша: «Поход был просто превосходным. Когда я приехала, мне казалось, что я не смогу сдружиться со всеми новенькими. Но они стали для меня очень хорошими друзьями. Мне очень понравились дискуссии, но, если быть честной, то не всегда их слушала. И еще костёр, который был по вечерам. Когда запусками небесные фонарики, хоть меня тогда и не было, но я видела, как они летели. Было очень весело, когда нам сделали двадцать восемь замечаний. Но потом я жалела, что шумела. Игры и все испытания были очень запоминающимися. Я не ожидала увидеть в сарае во время испытания «Гадость» все то, что там было приготовлено, особенно навоз и тухлые вонючие огурцы, это было очень смешно и неприятно, но зато запоминающееся. Ещё я была в шоке от курей! Сейчас я очень часто задумываюсь о своём предназначении, какое служение Бог хочет, чтобы я несла. И также хочу больше уделять времени Богу. В конце лагеря я не хотела уезжать, потому что в лагере христианская атмосфера, все друг другу помогают, хоть и с разных племён. В походе всегда говорили о Боге, о предназначении, а когда приезжаешь домой, ты сразу сравниваешь людей, в лагере все добрые отзывчивые, верующие, а тут просто как-то не так. Я долго не могла привыкнуть к домашней атмосфере. А еще мне очень сильно понравились общения в команде. То, что Витя нас учил. То, что он классно и доступно объяснял стихи из Библии. Поход был просто замечательный! Спасибо вожатым и координатору за то, что молились, переживали. Простите, если я была слишком вредная, к следующему году постараюсь исправиться, простите».

Алёна: «Благодарна Богу, что смогла отдохнуть в этом лагере. Каждый день был по-своему особенным и запоминающимся. Было очень приятно каждый день видеть друзей. Узнала многих ребят с другой стороны, ближе познакомилась с теми, с кем практически не общалась. Очень понравилась наша команда Совы и то, как мы вместе участвовали в жизни лагеря. Все стали такими родными, близкими. Интересные испытания и игры оставили много впечатлений в моей памяти. Также очень понравились мастер-классы, на которых Лена показывала, как делать прекрасные цветочки. Лагерь прошел очень быстро, благословенно. Много новых открытий, мыслей получила лично для себя во время утренних общений, во время дискуссий, а также

вечером у костра. Проповеди каждый день были очень актуальными и призывали что-то менять в своей жизни. Мы могли более детально рассмотреть библейскую историю про Иосифа и взять из неё много полезных уроков. Я думаю, что самый главный из них - это всегда быть в близких отношениях с Богом, доверять Ему во всех жизненных обстоятельствах. А в последний день вечером у костра я как и многие другие подростки попросила Иисуса стать Покровителем моей жизни и с этого времени стараюсь бороться за свою верность Его воле. Время в лагере пролетело мгновенно! Слава Богу за это благословенное время!»

## Общая концепция программы

**Проблема:** Мечты подростков об их будущей жизни и сама жизнь формируются под негативным влиянием «богов» современности – секса, денег и удовольствий.

**Видение:** Подростки, смотрящие на свою жизнь глазами Бога и строящие планы на свое будущее с учетом Его воли.

**Истина:** В глазах Бога наша жизнь - не увеселительная прогулка и развлекательное шоу, а серьезное поручение, «суперигра» по самым суровым и строгим правилам, борьба за «выживание», главной задачей участников которой является сохранение верности Ему и исполнение своего предназначения (Его воли относительно нас), возможное только под Его покровительством.

**Цель:** На основании Священного Писания показать подросткам Божий взгляд на жизнь человека, научить их смотреть глазами Бога на свою жизнь и строить планы на будущее с учетом Его воли (мечтать о Божьем предназначении, мечтать угодно Богу).

**Легенда (сюжет):** Октябрь 1812 года. Осознавая свою неспособность продолжать войну с русскими, Наполеон приказывает своей армии отступить из захваченной ими Москвы. Собрав многочисленные сокровища русской столицы, французы под покровом ночи отправляются в путь. Но уже совсем скоро они, обессиленные от голода и холода, по приказу Наполеона уничтожают обоз. При этом самое ценное императору удается тайно отправить во Францию через юго-запад Беларуси. Но и от этих сокровищ французы вынуждены избавиться в окрестностях города Кобрин (место проведения лагеря). Возле места захоронения они размещают четыре больших меченых камня, чтобы потом отыскать его. Однако... Сотни кладоискателей в течение двух веков будут тщетно искать сокровища Наполеона, ведь дикая природа слишком тщательно хранит свои секреты. Сегодня отчаянную суперигру с ней начинают белорусские подростки. И только достойные дойдут до конца...

**Легенда (для приглашения):** Дикая природа тщательно хранит свои секреты. Но они попытаются проникнуть в ее тайны. Шесть дней, отчаянная «суперигра» и реальные сокровища Наполеона. ПОСЛЕДНИЙ ГЕРОЙ.

**Теглайн:** Шесть дней. Отчаянная «суперигра». Реальные сокровища. ПОСЛЕДНИЙ ГЕРОЙ.

**Девиз:** Остаться «в живых».

*Примечание: Грех делает человека мертвым для Бога. Остаться «в живых» - это сохранить верность Богу и исполнить свое предназначение в условиях борьбы против греха.*

**Центральный стих (перевод РБО):** Я Бог Всесильный. Живи пред лицом Моим и будь непорочен. Я заключу с тобою договор о покровительстве и дарую тебе множество потомков (Бытие 17:1,2).

*Примечание: Бог заключил завет, соглашение, договор с Авраамом, прадедом Иосифа, а в его лице и с его потомками. Он пообещал им всяческое благословение, поддержку и покровительство. Но, как и у любого договора, у этого тоже были свои условия: от Авраама требовались послушание и верность. В этом заключается Божий взгляд и на нашу жизнь: у Него есть для нас план и Он готов нас вести к нему, но от нас Он требует послушания Его*

*воле, чистоты. Хочешь награды и благословения - будь добр сохрани верность Богу. Для Иосифа жизнь согласно этому договору обернулась борьбой за выживание в прямом и переносном смысле этого слова. Борьбой она будет и для современных подростков.*

В жизни каждого ребенка наступает период, когда он впервые задается вопросом: «Кто я? Чего я хочу от жизни? Кем я хочу и должен стать? Каково мое предназначение?». Вопросы растут в геометрической прогрессии, и в жизни наступает время поиска ответов – подростковый период. А подростки очень уязвимы и без должной поддержки не в состоянии справиться со становлением своей личности самостоятельно. Они мечтают о жизни счастливой и беззаботной, свободной и богатой, но в то же время им хочется попробовать свои силы, совершать подвиги, рисковать и выходить победителями. Они мечтают о власти, признании и славе. И если на этом отрезке жизненного пути не научить их смотреть на свою жизнь глазами Живого Бога и искать Его Воли относительно своей жизни, они начнут строить жизнь по неправильно нарисованной картине будущего. Для подростков эта задача не простая, так как большинство их сверстников находятся под влиянием «богов» современности: секса, денег и удовольствий.

История Иосифа - хороший пример, наглядная инструкция для современных молодых людей, желающих следовать за Христом. В самом начале истории Иосиф предстает перед нами юношей, который стремится быть лучше других в глазах отца и наслаждаться своим исключительным положением. Для достижения этой цели он использует доносы. Но ему не удается достичь желаемого результата; наоборот, он вызывает у своих братьев только зависть и ненависть. Но в один день все меняется - Бог дает Иосифу откровение о том, что он станет уважаемым и почитаемым человеком и его будут уважать не только братья, но и целые народы. О таком признании мечтают многие подростки. Им хочется выйти за пределы мира ограниченных возможностей. Они хотели бы обладать тем, что есть у самых богатых и популярных людей. Они хотели бы иметь власть наказывать одних и награждать других. Они хотели бы делать только то, что им нравится. Можно было бы не обращать внимания на чрезмерную мечтательность подростков, если бы не одна особенность: мечты превращаются в поступки, а поступки определяют нашу жизнь. Подростков необходимо научить смотреть на свою жизнь глазами Бога, чтобы их мечты вели к правильным поступкам.

И здесь важна не столько сама мечта (стать художником, врачом, юристом или преуспевающим бизнесменом), сколько ее нравственное содержание. Можно мечтать в одиночку, отталкиваясь от того, чего вам не хватает, и учитывая только собственное «эго», как это делают поклонники современных «богов». А можно мечтать вместе с Творцом, задумываясь не только над достижениями, но и над высшим предназначением. Разница двух подходов заключается в том, что в первом случае цель жизни – это богатство, слава и удовольствие. По-настоящему живет только тот, кто может позволить себе все, что пожелает его душа, остальные лишь существуют. При втором подходе цель жизни – найти, узнать Божью волю относительно себя – Божий особый замысел, уникальное, высокое предназначение, данное Богом, - и выполнить его. Это не подразумевает, что Бог расписывает жизнь человека по дням и часам. «Особый замысел» или Божья воля подразумевает то, что Бог ожидает от человека, во-первых, нравственной чистоты в поведении и, во-вторых, выполнения определенных задач, как это было в случае с Иосифом. От того, насколько человек соответствует этому, зависит его радость и полнота жизни. Но смотреть на свою жизнь глазами Бога, мечтать с Ним, искать Его воли, выполнять свое предназначение значит вести отчаянную борьбу за верность Ему, потому что Его покровительство - ключ к нашему успеху.

После откровения Иосиф руководствовался вторым подходом; он знал, что его жизнь подчинена воле Творца. Однако это не значит, что он пассивно следовал обстоятельствам жизни. Нет, он о многом мечтал. Он находил возможности для реализации своей мечты. И он отчаянно боролся за верность Творцу. И когда Иосиф получил высокий пост при фараоне, он смог сказать: «Бог дал мне забыть все мои горести и отчий дом мой». Его слова открывают то, чем он жил на протяжении всех лет рабства: мечтой вернуться домой и жить лучше, чем раньше. Однако во всех ситуациях последнее слово Иосиф отставлял за Богом, которому был верен. И он не прогадал. В результате Иосиф выполнил Божью волю относительно себя - свое предназначение - и получил глубокую радость и признание со стороны Бога и людей.

Не у каждого подростка такое же великое будущее, как у Иосифа, но все подростки мечтают жить незаурядной и наполненной смыслом жизнью. А поскольку мечты, будучи мысленной картиной будущего, формируют план жизни человека, очень важно, чтобы подростки мечтали о жизни, построенной на основании библейских ценностей и нацеленной на исполнение Божьей воли - жизни согласно Божьему замыслу. Поэтому программа «Последний герой: суперигра» предназначена научить подростков смотреть на свою жизнь глазами Бога: их жизнь - не увеселительная прогулка по тропическому пляжу и не развлекательное шоу, а серьезное поручение, «суперигра» с самыми суровыми и строгими правилами, на кону в которой поставлено их собственное счастье. Как и участникам одноименного реалити-шоу ради награды, современным подросткам ради насыщенной и наполненной смыслом жизни приходится вести борьбу за «выживание» - борьбу за верность Божьей воле, и награду в этой борьбе, несравненно более ценную, чем 100 тысяч долларов, получает лишь тот, кто остается «в живых». В этой борьбе есть и победители, и, к сожалению, побежденные. Но таковы правила «суперигры». «Выжить» - победить, остаться верным Богу, исполнить Его волю, прожив жизнь согласно Его замыслу, - другими словами, стать последним героем в «суперигре», которой является жизнь, должно стать целью каждого подростка.

### ***Истины дней***

Всю жизнь Иосифа можно условно разбить на пять этапов: отцовский дом, рабство, тюрьма, трон, заслуженный отдых или пенсия. В самом начале своего жизненного пути молодой человек сделал выбор – он выполнит условия договора, который когда-то заключил с Богом его прадед, и свою жизнь будет строить под руководством и покровительством Бога (этому посвящен первый день - вступление в жизнь Иосифа, вступление в курс). И на первых трех этапах жизни Бог открыл Иосифу три Свои качества, которые убеждали его в правильности выбора (этому посвящены второй, третий и четвертый дни): Бог – наилучший Покровитель для нашей жизни, потому что Он Мудрый Стратег, Близкий и Верный, Могущественный Вседержитель. Неудивительно, что успех нашей жизни зависит от Него. Глядя на последний этап жизни Иосифа, мы видим, что Иосиф сделал и все зависящее от него - он старался, усердно работал и прилагал усилия, чтобы сохранить верность своему Покровителю (пятый день). Выполнив свое предназначение, Иосиф обеспечил себе безбедную и благословенную «пенсию» (шестой день).

Жизнь Иосифа - ярко иллюстрированное наглядное пособие для нас. Успех нашей жизни полностью зависит от Бога. Поэтому очень мудро последовать примеру Иосифа и в начале своей жизни попросить Бога быть нашим Покровителем. Первый шаг – признать Его полную власть над собой (четвертый день вечер, встреча у креста). От нас же требуется прилагать усилия и старания в сохранении верности Ему. Это то, что зависит от нас, это наша главная задача, из которой следует



и все остальное: добросовестность в работе, учебе, прощение и т.д. Это второй шаг (пятый день вечер, встреча у креста) Таким образом, мы достигнем своего предназначения и в награду получим яркую и насыщенную жизнь.

Эти истины и принципы прослеживаются и в игровой части. Перед участниками проекта стоит задача отыскать пропавшее сокровище Наполеона. Это их миссия. Но сделать это сможет только победитель финального испытания, который и получит в качестве награды само сокровище. Успех участников зависит от двух факторов – найденных ими камней (символ Божественного участия) и заработанных ими баллов (символ наших усилий). Камни соответствуют ключевым точкам на карте, благодаря которым можно правильно ее прочитать. Без них карта бесполезна и миссия обречена на провал. К тому же камни дают определенные бонусы тем, кто их найдет, как на протяжении всего проекта, так и во время финального испытания. Поиском камней герои будут заниматься первые четыре дня: победитель дневного испытания сможет отыскать камень, символизирующий качество Бога этого дня. Но карту и право воспользоваться ею получит только победитель, а это уже зависит от того, сколько баллов участники заработают в пятый день и как сумеют воспользоваться ими в финальном испытании. Борьба за право отыскать сокровище является символом нашей борьбы против греха и «богов» современности за верность Богу и за право выполнить свое предназначение.

### ***День первый «Жизнь – не игра»***

**Истина дня:** У Бога есть особое замечательное предназначение для каждого из нас, и Он хочет стать Покровителем наших жизней, чтобы вместе с нами осуществить его.

**«Камень»:** Покровитель.

### ***День второй «Революция»***

**Истина дня:** Как Мудрый Стратег, Великий Покровитель с рождения готовит нас к нашему предназначению: обучает «профессии» (дает таланты и духовные дары) и воспитывает угодный Ему характер.

**Этап жизни:** Отцовский дом.

**«Камень»:** Мудрый Стратег.

**Истина утренней дискуссии:** Наши таланты и дары, которые Бог, как Мудрый Стратег, дает нам, готовя нас к нашему предназначению, являются косвенными указателями на него.

**Истина проповеди:** Бог, как Мудрый Стратег, избирает для нас такой путь, который лучше всего подходит для нашей подготовки к будущему и воспитания угодного Ему характера.

### ***День третий «День верности»***

**Истина дня:** Наш ключ к успеху - присутствие в нашей жизни Великого Покровителя (Бога Близкого и Верного), которое возможно только в случае нашей близости и общения с Ним.

**Этап жизни:** Рабство.

**«Камень»:** Близкий и Верный.

**Истина утренней дискуссии:** Ключом к нашему успеху является присутствие Бога в нашей жизни.

**Истина проповеди:** Рассчитывая на помощь Бога в осуществлении наших планов, мы не должны забывать о близости к Нему и общении с Ним.

#### ***День четвертый «В надежных руках»***

**Истина дня:** Бог настолько велик и могуществен, что знает и держит под Своим контролем все происходящее в нашей жизни.

**Этап жизни:** Тюрьма.

**«Камень»:** Могущественный Вседержитель.

**Истина утренней дискуссии:** Богу, под контролем которого находятся все обстоятельства нашей жизни, лучше знать, что и когда должно произойти.

*Особенность дня: вечернее собрание является итогом Божественного участия, итогом первых четырех дней и посвящено качеству Бога «Примиритель, Искупитель».*

**Истина проповеди:** Бог хочет быть нашим Покровителем, потому что Он заплатил за нас высокую цену. И если мы хотим под Его покровительством исполнить свое предназначение и прожить наполненную смыслом жизнь, мы должны признать Его власть над собой.

#### ***День пятый «Остаться «в живых»***

**Истина дня:** Чтобы получить Божье благословение и Божью награду, необходимо приложить все усилия, чтобы остаться верным Его Воле в тех обстоятельствах, которые Бог допускает для нашего воспитания и подготовки.

**Этап жизни:** Трон.

**Истина проповеди:** Успех нашей жизни полностью зависит от Бога, потому что нам следует тщательно соблюдать свою часть договора о покровительстве. Прими твердое решение быть верным Богу и посвети себя на жизнь противостояния «богам» современности, на жизнь согласно Божьему замыслу, на жизнь по Божьей воле. И сделай это до того, как столкнешься с искушениями, трудностями и испытаниями.

#### ***День шестой «Получить по заслугам»***

**Истина дня:** Борьба за верность Божьей Воле стоит того, потому что Его благословение и награда прекрасны и замечательны.

**Этап жизни:** Заслуженный отдых.

## Основные принципы игровой части

### Терминология (основные понятия)

Терминология необходима для создания соответствующей атмосферы. Ее необходимо выучить и хорошо усвоить. Помогите понять это всем сотрудникам лагеря. Выучите терминологию задолго до лагеря и, чтобы она хорошо усвоилась, начинайте использовать ее еще на предлагаемых семинарах.

Таблица – Терминология

Термин	Значение
Съемочная команда	Сотрудники лагеря
Продюсер	Директор
Ведущий	Координатор
Кладоискатель, участник проекта	Подросток
Племя	Отряд
Вождь племени	Вожатый
Советник	Помощник вожатых из числа подростков
Капеллан	Духовный наставник, душепопечитель, проповедник
Специалист по «выживанию»	Ведущий дискуссий
Бард	Музыкальный руководитель
Лекарь	Медработник
Специалист по спецэффектам	Спортивный инструктор
Оператор	Медиаработник
Туземцы	Завхоз, сторож, разнорабочие, другие местные работники
Моральный кодекс участника	Правила лагеря
Вечер поклонения	Вечернее собрание
Встреча у креста	Вечернее собрание у костра (день 4 и 5)
Испытание	Общелагерная игра
Жизненная стратегия	Общелагерная дискуссия
Мастерская	Занятия по интересам, кружки, мастер-классы
Час барда	Время пения
Утренний совет племени	Утреннее общение в команде
Вечерний совет племени	Вечернее общение в команде
Большой совет племен	Общая молитва перед сном и голосование
Огонек	Общение у костра
Остров	Территория лагеря
Ристалище	Игровая площадка
Часовня	Место для проведения вечерних собраний
Штаб съемочной команды	Помещение для хранения инвентаря команды
Долина советов	Место для голосования и молитвы перед сном

## «Клад Наполеона»

Поворотным моментом, после которого начнутся самые отчаянные приключения участников проекта, является время перед первым испытанием, когда они прочитают старинный исторический документ и узнают из него о существовании сокровищ Наполеона. Его текст приведен ниже:

*Мой дорогой внук Поль. Я хочу поделиться с тобой тайной, тайной моей молодости, тайной, которую мы поклялись не разглашать никому. Но давно нет в живых тех, кто был в ней заинтересован. Да и я не хочу, чтобы она умерла вместе со мной, поэтому сегодня нарушу свою клятву...*

*Ты знаешь, что в 1812 году во время французско-русской войны твой храбрый дед служил лейтенантом великой французской армии. Но ты знаешь далеко не все о том периоде его жизни... Тебе известно, как мы в октябре 1812 года отступали из Москвы? Да, совершенно верно, не только с позором, но и с многочисленными сокровищами русской столицы, которые только могли унести. Это были бриллианты, золото, серебро, иконы, книги, одежда, церковные реликвии... Их было столь много, что под тяжестью их наша армия с трудом продвигалась вперед. Одним словом, богатства были несметны. И наверняка ты знаешь, что ни одна повозка с ними так и не достигла границ Франции. По этой причине многие сегодня склонны считать, что их никогда и не было. Но они заблуждаются: эти сокровища были и они есть...*

*Первое время нашей армии сопутствовал успех. Но постепенно погода ухудшалась, продовольствие уменьшалось, нападения русских учащались: в итоге мы несли ужасающие потери. В ту пору нашему отряду было поручено сопровождать личный обоз императора. Это было тяжелое время: солдаты ели павших лошадей и даже человечину. В течение следующего месяца мы вынуждены были по приказу императора сжечь книги, одежду, антиквариат, закопать и затопить значительную часть золота и серебра. Но несмотря на все это личный обоз Наполеона к переправе на Березине возле города Борисова был доставлен в целости. На другой берег реки его переправили в первую очередь. И после этого удача окончательно отвернулась от нас. Это было одно из самых страшных зрелищ, которые мне довелось видеть в жизни. Мосты не справлялись с неудержимой лавиной повозок и людей. Многие, пытаясь перебраться вплавь, гибли в реке. В тот день был сильный мороз, и некоторые всадники оставались со своими конями посреди Березины, вмерзшие в лед, как статуи. Ко всему прочему наш тыл был атакован подоспевшими русскими. Не дождавшись переправы всей огромной толпы отставших солдат, Наполеон приказал сжечь уцелевшие мосты и уничтожить оставшийся обоз с сокровищами. Однако перед этим он отобрал самые ценные драгоценности и поручил нашему отряду под руководством одного из своих генералов тайно доставить их во Францию. По приказу Наполеона мы должны были двигаться в сторону Слонима для присоединения к корпусу поджидавшего нас там генерала Шварценберга...*

*Истощенные недостатком корма, наши лошади устилали дорогу своими трупами. В итоге повозки оказались слишком перегруженными, скорость движения обоза сильно замедлилась и мы опоздали к месту встречи. Наш командир принял решение прорываться дальше во Францию самостоятельно. Но через несколько дней во время ночевки недалеко от небольшого провинциального городка со странным названием Кобрин на территории*

*поместья, которое наши солдаты окрестили «Par Le Lac» («У озера»), на нас неожиданно напал казачий отряд. Мы сумели отбить атаку, но результат оказался плачевным: в яростном бою погибла часть наших солдат, а также много лошадей. Нечего было и думать, чтобы найти новых: нужно было скорее избавляться от сокровищ и спасать свои жизни. Тогда генерал – командир нашего отряда - позвал к себе меня, своего адъютанта и одного из солдат и поручил нам подготовить в одном из близлежащих лесов место для захоронения оставшихся сокровищ. Для этой цели он приказал не привлекать никого из охраны обоза, а, пообещав щедрую оплату, пригласить дезертиров из расположенного неподалеку бивака. Дезертиры вырыли глубокую яму, уложили туда наш груз, засыпали и замаскировали ее. И тут же по приказу генерала были расстреляны... В качестве ориентиров на том месте мы установили четыре больших меченых камня. Адъютант составил карту и передал ее генералу, который взял с нас клятву, что мы сохраним увиденное в тайне.*

*На следующий день при весьма странных обстоятельствах погиб солдат. А на завтра та же участь постигла адъютанта генерала. Я понял, что буду следующим...*

*Меня истекающего кровью и умирающего подобрала в лесу местная крестьянка. Она выходила меня, и я жил с ней в деревне целый год, прежде чем смог снова попасть во Францию. После возвращения я принялся искать коварного генерала и, в конце концов, нашел. Но когда я явился к нему в дом, то застал его умирающим. Судьба наказала генерала сполна: за время его отсутствия умерла вся его семья. Не выдержав удара, он слез сам... Увидев меня, генерал не удивился, без слов достал из-под подушки карту, передал мне и прошептал: «В тот миг, когда над полем, что у озера...» На этих словах он потерял сознание и больше не пришел в себя ни в тот, ни на следующий день. Через несколько дней он умер, и я стал единоличным обладателем тайны сокровищ. Ты, наверное, спросишь, почему я не отыскал их. Ответ очень банален: для прочтения карты нужен был ключ. Скорее всего, именно его генерал пытался сообщить мне, но не успел... К тому же вскоре после этих событий у меня возникли проблемы с новой властью, и я был вынужден бежать в Канаду...*

*Мой дорогой Поль. Теперь и ты владеешь тайной сокровищ Наполеона. Эта тайна и эта карта – мой подарок тебе, мое наследство. Молюсь, чтобы перед небом ты оказался достойным и сумел прочитать карту, чтобы отыскать сокровища великого императора...*

*Любящий тебя твой дед Жан Фернан Марселлин*

*20 июля 1867 года*

«Клад Наполеона» - это сундук или ящик с ценными вещами-призами для победителей (наградный сертификат (макет - см. диск), памятные сувениры или статуэтки, утешительные призы для проигравших и т.д.).



Рисунок – Наградный сертификат

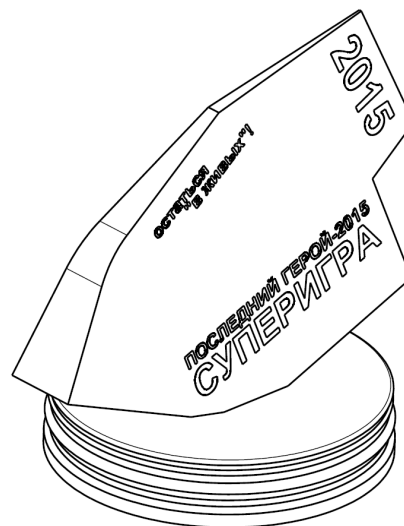


Рисунок – Памятная статуэтка (нижняя часть – дерево, верхняя – деревянная щепка произвольной формы, надписи выполнены маркером, соединение – винтовое (3d-модель и чертежи – см. диск))



Рисунок – Статуэтка «Камень»

Для достижения максимальной реалистичности сундук необходимо тщательно закопать. Найти это место подростки смогут с помощью карты (см. диск), которую они расшифруют с помощью ключа (см. диск).

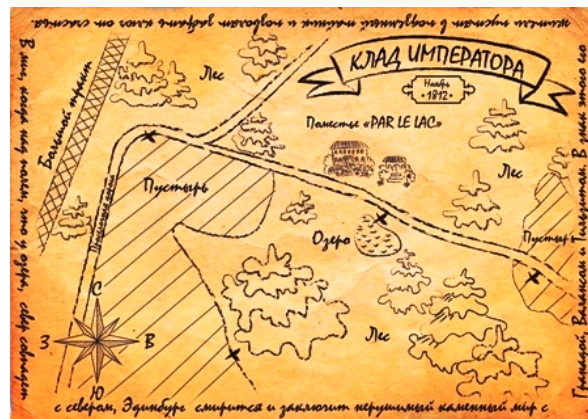


Рисунок – Карта сокровищ (слева – спутниковое фото местности, справа – карта)

Карта имеет размеры формата А2 (для достижения большей реалистичности бумагу следует состарить). Крестики на карте – это ключевые точки. На местности в этих местах находятся большие меченые камни. В качестве меток используются китайские иероглифы - символы качеств Бога, которые подростки будут изучать в ходе библейской части. Кроме этого на карте имеется первая часть послания, содержащего в себе инструкцию для поиска и координаты места клада. Вторая часть послания находится на ключе, и, чтобы прочитать его, необходимо наложить ключ на карту. Послание оформляется следующим образом: слова располагаются по периметру карты и ключа и через одно выжжены, но таким образом, чтобы недостающие на карте слова имелись на ключе и наоборот.



Рисунок – Ключ к шифру карты (слева – политическая карта Европы, справа – ключ)

Ключ представляет собой лист бумаги такого же формата, что и карта. На нем схематически изображена карта Европы в 1812 году с указанием некоторых городов. На месте четырех из них прожжены небольшие отверстия. Если прочесть послание и правильно наложить на карту ключ, так чтобы на месте всех отверстий оказались ключевые точки, можно будет узнать, где находится тайник.

Текст послания: «В тот миг, когда над полем, что у озера, север совпадет с севером, Эдинбург смирится и заключит нерушимый каменный мир с Гранадой, Валансом и Тильзитом. В знак этого его жители откроют подземный тайник и позволят забрать оттуда ключ от счастья».

Слова «над полем, что у озера» указывают на то, что клад зарыт на территории базы (находится на берегу небольшого озера). «В тот миг, когда над полем... север совпадет с севером...» Компас на карте указывает верное направление севера, но на ключе оно искажено. Чтобы определить правильность наложения ключа, необходимо совместить север обоих компасов. И тогда станет понятно, какому отверстию и какому городу соответствует каждая ключевая точка и, соответственно, каждый меченый камень. В нашем случае тайник находится между «Валансом» и «Гранадой». Указание на его местонахождение зарыто непосредственно под камнем «Эдинбург». Это закупоренная стеклянная бутылка, в котором лежит ключик от сундука и состаренный клочок бумаги с текстом «Наследие императора ты найдешь на полпути между Валансом и Гранадой». Участникам остается вымерять середину между этими двумя камнями и выкопать заветное сокровище.

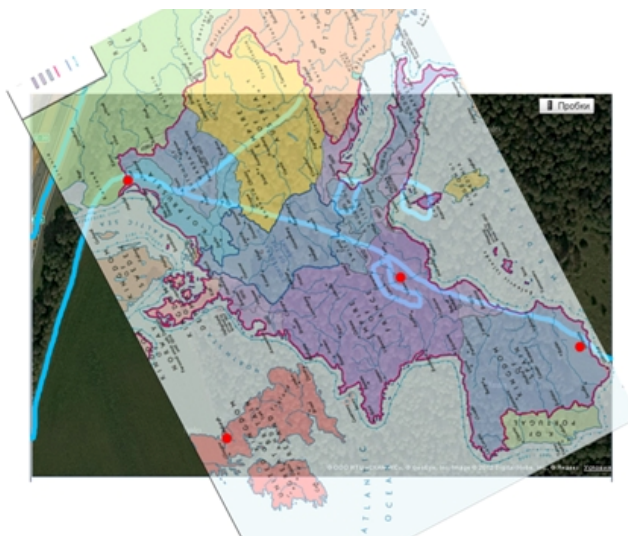


Рисунок – Вариант совмещения карты и ключа

Карта разрезана на четыре фрагмента так, чтобы на каждом фрагменте была одна ключевая точка. Подростки будут получать их за победу в дневном испытании. Победитель финального испытания получит возможность сложить все четыре фрагмента вместе в единое целое и получит ключ для прочтения карты.

### **Испытания**

*Подробное описание всех испытаний - см. в разделе «Распорядок дня».*

Перед участниками проекта стоит задача отыскать пропавшее сокровище Наполеона. Игровой процесс состоит из трех этапов.

Первый этап – «Камни». Длится первые четыре дня. В течение их команды должны добыть четыре камня, которые в финальном испытании будут обменены на подсказки. Получить камень можно, одержав победу в «каменном» испытании.

Испытания этого этапа делятся на следующие категории:


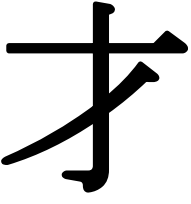
- Испытания на бонус. Цель: ободрить и поддержать участников. Поэтому победа в них никоим образом не влияет на игровой процесс, следовательно, награда представляет собой какие-нибудь сладости, напитки или приятные бонусы.



- «Каменные» испытания. Награда – возможность добыть Камень этого дня. Это камень большого размера с изображенным на нем иероглифом. Каждый Камень обладает четырехуровневой силой (количество уровней можно уменьшать). Если воспользоваться силой первого уровня, она вырастает до второго и т.д. Четвертый уровень – подсказка в финале, которую можно будет получить в обмен на Камень. Следовательно, чтобы воспользоваться подсказкой, необходимо использовать предыдущие три уровня. Это так называемая активация. Участники могут использовать силу Камней как на благо себе, так и на благо других. Это является своеобразным символом нашей духовной жизни – если мы хотим рассчитывать на Божью поддержку в критические минуты, необходимо искать Его в более спокойное время. Бонусы, которые дают Камни, не должны мешать режимным и программным моментам.

Таблица – Описание Камней

№	Иероглиф	Значение	Бонус
1		Покровитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходатайство: обладая связями в высоких кругах, покровитель может замолвить за вас слово. Результат: смягчение негативного воздействия.</li> <li>2. Филантроп: обладая большим богатством, покровитель любит жертвовать свои деньги на благотворительность. Поэтому собранную вами на доброе дело сумму он умножит в 3 раза, добавив в ваш деньгам свои.</li> <li>3. Ангел-хранитель: защитит вас от нависшей над вами серьезной опасности.</li> <li>4. Подсказка для финала.</li> </ol>
2		Мудрый стратег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дает мудрые советы: можете получить у координатора совет о том, как лучше поступить в определенной ситуации.</li> <li>2. Может управлять временем (хронокинез): способен высчитать наперед все возможные варианты развития событий и выбрать наиболее подходящий. Он поможет вам совершить путешествие в прошлое и поступить по-другому, чтобы избежать наказания за свой проступок: другими словами, наказание будет отменено, если вы в аналогичной ситуации поступите правильно.</li> <li>3. Имеет широкие политические полномочия: может вмешаться в процесс управления, и, как знать, может ему и удастся изменить ситуацию к лучшему.</li> <li>4. Подсказка для финала.</li> </ol>
3		Близкий и Верный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поможет в решении мелкой жизненной проблемы или практического вопроса (на крупную пока нет силы).</li> <li>2. В случае вашей добросовестности в какой-нибудь тяжелом и грязном труде гарантирует вам значительный успех/награду за труд.</li> <li>3. Поможет в «рабстве»: поможет в тяжелой жизненной ситуации.</li> <li>4. Подсказка для финала.</li> </ol>

4		<b>Могущественный Вседержитель</b>	<p>1. Его слово – закон: запрет на негативное воздействие.</p> <p>2. Его слов – закон: запрет на положительное воздействие.</p> <p>3. Неограниченные способности и сила: «воскрешение» - возможность избежать крупного наказания.</p> <p>4. Подсказка для финала.</p>
-		<b>Искупитель</b>	<p>Возможность добыть прощение для других, пожертвовав собой.</p> <p><i>«Искупитель» не является отдельным камнем, это лишь знак на обратной стороне всех малых камней. Это символ прощения, а прощение – это жертва, цена, которую платит тот, кто прощает. Цель этого - помочь подросткам прочувствовать на себе заместительную жертву Иисуса.</i></p> <p><i>Этот бонус обязателен к исполнению для всех, кто владеет Камнями, в противном случае их невозможно будет обменять на подсказки.</i></p>

После победы в испытании команда получает какую-то загадку-подсказку и т.д. (описание – см. таблицу «Примеры подсказок»), с помощью которой она сможет найти Камень. Неподалеку от большого меченого камня подростки должны найти камень поменьше с таким же символом – уменьшенную копию - и фрагмент карты, на котором изображен этот участок местности и этот камень в качестве ключевой точки. Команда обязана будет забрать с собой малый Камень и фрагмент карты. Карту они должны спрятать до финального испытания, а вот Камень – постоянно носить его с собой. Каким образом они будут это делать, подростки решают сами. Но, если они спрячут Камень, чтобы не носить его, или же он будет лежать без охраны, координатор имеет право конфисковать его и лишить команду его покровительства, и тогда команды соберутся на внеочередное испытание-дуэль (см. приложение 2), в ходе которого станет известно, покровителем какой команды этот Камень станет с этого момента. Если прежние хозяева использовали часть бонусов, то новые уже не имеют права воспользоваться ими.

Таблица – Примеры подсказок для поиска Камней

№	Примеры подсказок для поиска Камней
1	<p>Библейский шифр: состоит из перечисления библейских стихов и указания порядковых номеров слов, которые нужно взять из этих стихов.</p> <p>Пример: 1Пар.16:11 --&gt; 6. Пс.98:6 --&gt; 4. Пс.100:6 --&gt; 13. Иер.25:29 --&gt; 3+4. Деян.2:20 --&gt; 14+15. 1Кор.9:24 --&gt; 7. 4Цар.6:6 --&gt; 5. 2Пар.4:12 --&gt; 1+2. Иер.52:22 --&gt; 11+12.</p> <p>Расшифровка: Ищите. Между. Путем. На город. Великий и. ристалище. Где. Два столба. И сетка (указание на то, что искать нужно между автомагистралью и волейбольной площадкой).</p>
2	<p>Подростки получают послание, состоящее из нескольких библейских стихов, в котором выделены определенные слова, совмещение и прочтение которых дает указание на место нахождения Камня (например, на том месте, где в 2014 году был найден клад).</p> <p>Пример: (Иова 3:21) Ждут смерти, и нет ее, которые вырыли бы ее охотнее, нежели <b>клад</b> (Бытие14:5) <b>в четырнадцатом году</b> пришел Кедорлаомер и цари, которые с ним, и поразили Рефаимов (2Паралипоменон 7:15) Ныне очи Мои будут отверсты и уши Мои внимательны к молитве <b>на месте сем.</b></p>

3	<p>На дереве висят разноцветные ленточки. Количество лент одного цвета – порядковый номер буквы в алфавите. Необходимо определить буквы и из них сложить слово, указывающее на место нахождения камня. Например, 17 красных («П»), 18 синих («Р»), 21 желтая («У») и 5 белых («Д») ленточек указывают на то, что нужно искать возле пруда или в нем.</p>
4	<p>С помощью древнего алфавита, например, египетского, зашифровать направление движение, последовав по которому с помощью компаса, можно будет придти к месту, где находится Камень. Подростки получают послание и подсказку с переводом символов (см. – диск). Пример:</p>  <p>Рисунок – «Древнеегипетская» надпись</p> <p>Надпись на рисунке гласит «IDITE PO TROPE NA VOSTOK».</p>

- Испытания советников. В них обязательно принимают участие советники и те соплеменники, которых они выберут (их количество оговаривается перед каждым испытанием). При этом остальные члены племени могут наблюдать за ходом игры и морально поддерживать своих. Проводятся в свободное время.
- Загадки Старца – интеллектуальные задания для умников, которые будут отобраны советниками. Желательно, чтобы Старцем был человек не из лагеря. В месте проведения испытания находятся только координатор и умники (по одному от племени). Координатор по громкой связи звонит Старцу, который и задает свою загадку. Проводятся в свободное время.

Из-за нехватки времени в первый день проводится только «каменное» испытание. Победителям всех испытаний кроме «каменных» можно предлагать обменять награду на таинственный мешочек с камнями, о значении которого они узнают только после финального испытания.

На этом этапе команды должны также добыть себе ключ от Сокровищницы. Он представляет собой факел с цветной лентой.



Рисунок – Факел – ключ от Сокровищницы

Победитель «каменного» испытания первого дня получает его автоматически в качестве награды, остальным же ведущий предлагает на выбор черный или белый камень (одна выбирает один, другая другой; в случае, если команд больше, можно добавлять камни других цветов). Они должны в течение второго, третьего и четвертого дней подойти к координатору и пройти индивидуальное испытание. Белый камень – творческое задание, например, во время общего построения перед обедом удивить координатора и других участников лагеря; черный – выбраться из «клетки». «Клетка» представляет собой треугольную площадку таких размеров, чтобы на ней могло поместиться все племя. Площадка огорожена веревками-«стенами», протянутыми между тремя столбами. Первая «стена» протянута на расстоянии полуметра от земли, вторая – метра, третья – полутора метров. Задача племени – выбраться из «клетки», не коснувшись веревок-«стен», с случае касания испытание придется начинать сначала. При этом через низкую «стену» может перебраться только один человек, через среднюю – двое, через высокую – все остальные. В испытании участвует племя в полном составе, включая и вождей.

Команды, которые не успеют добыть ключ, вынуждены будут на время финала пожертвовать четырьмя людьми. Такова цена ключа. «Жертвы» будут определены следующим образом: советник получит шкатулку с камнями, количество которых равно количеству человек в племени минус четыре камня. Он берет первый камень себе, потом передает шкатулку тому, кого он приглашает с собой в финал, второй берет камень и передает шкатулку третьему и т.д. В итоге останутся четыре человека. Это не значит, что их не любят или они недостойны играть, но так распорядилась судьба.

Второй этап – «Таблички». Проходит в пятый день. В течение всего дня команды будут зарабатывать балльные таблички. В каждом испытании будет разыгрываться комплект табличек трех различных номиналов (5, 10 и 15). Во время финального испытания таблички будут обменены на дополнительные игровые секунды, количество которых будет соответствовать сумме баллов, заработанных командой.

Испытания этого этапа делятся на следующие категории:

- Общие испытания.
- Испытание советников.

- Индивидуальные испытания. Проводятся отдельно для каждого племени втайне от остальных. Во время этого испытания племена могут поправить свое «балльное» положение. Перед началом испытания племя делает ставку на исход предстоящего состязания – 10, 15 или 20 баллов. В случае победы выбранное количество баллов будет добавлено к общему времени на Сокровищницу, в случае поражения — вычтено из него. Естественно, от количества баллов зависит и сложность испытания. Лучше всего его проводить ближе к вечеру, когда более-менее вырисуется положение команд.

Внимание! Испытания этих двух этапов должны быть разного типа (на силу, на смекалку, на скорость, на ум), чтобы у каждого племени были равные шансы на победу.

Третий этап – «Сокровищница» (идея взята из реалити-шоу «Форт Байярд»). Это финальное испытание (пятый день поздно вечером, желательно проводить его в темноте, без электрического освещения). Это место, где становится известным победитель.

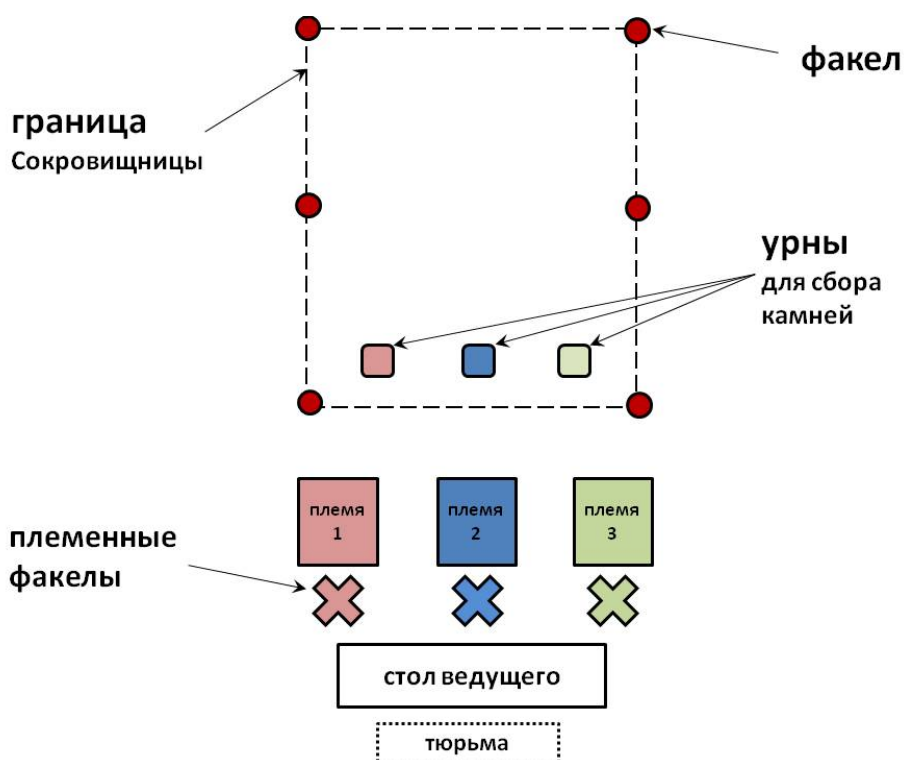


Рисунок – Сокровищница (схема)

Сокровищница представляет собой прямоугольную площадку, по углам и периметру которой установлены горящие факелы (они служат как для обозначения границ, так и для освещения). Внутри сокровищницы по всей ее площади равномерно разбросаны камни (мелкий щебень).

Финальное испытание начинается у общего костра, от которого племена зажигают свой факел. Это символ жизни, который они должны донести до сокровищницы. Это их ключ от нее. Если же какое-то племя не сумело добыть себе ключ, у костра оно должно пожертвовать четырьмя своими членами взамен на факел. Важно, чтобы племена шли на финал сгруппированно, взявшись за руки. Перед входом в сокровищницу (ближайшая стена) на равных расстояниях от него племена устанавливают свои факелы. На финал они должны принести с собой

Камни, фрагменты карт. После этого происходит обмен Камней на подсказки, которые представляют собой дощечки со словами, завернутые в мешковину.

За каждым Камнем закреплена своя подсказка. Если у команды недостаточно подсказок, они должны решить, кто из них принесет себя в жертву в обмен на подсказку. Изначально у команд есть ровно две минуты на вынос камней из Сокровищницы. Это время увеличивается за счет набранных за день баллов. Первой игру начинает команда с максимальным количеством баллов, затем через соответствующее время подключаются остальные. После стартового свистка команды должны как можно быстрее вскрыть подсказки, ознакомиться с ними, разгадать кодовое слово, которое является общим для всех подсказок, и написать его на специальной табличке. Если им не хватает подсказок, необходимое количество жертв идет к тюремному стражу и остается рядом с ним до конца игры, племя же получает подсказку. Одна жертва – одна подсказка. Чем больше человек они сохраняют, тем больше шансов у них на победу. При этом запрещено использовать какие-либо другие подсказки (гаджеты, звонки друзьям и т.д.). После того, как слово написано и табличка положена в специальную урну, племя бежит в Сокровищницу и начинает собирать камни. Камни можно собирать только в жмени. Другие способы переноски камней запрещены (в майке, в карманах и т.д.). Камни необходимо складывать в урну, стоящую у входа на территории Сокровищницы. Когда до конца игры остается 30 секунд, раздается колокол, начинается обратный отсчет. Игроки должны успеть покинуть границы сокровищницы до финального свистка. Если кто-либо из игроков замешкается, его племя лишится всех собранных камней. После того, как племена собираются у своих факелов, подводятся итоги состязания: взвешиваются собранный ими «урожай». После взвешивания озвучиваются написанные ими кодовые слова. Победителем испытания становится то племя, которое правильно угадало кодовое слово и собрало в Сокровищнице наибольшее количество камней. Племя-победитель получает все фрагменты карты и ключ к ней, а также денежный выигрыш (1 грамм собранных ими камней равняется 10 долларам). Полученная сумма делится поровну между всеми членами племени и сразу же перечисляется им на счет. Если же окажется, что ни одна из команд не угадала слово, победителем становится племя, собравшее наибольшее количество камней, но в данном случае оно лишается денежного выигрыша.

Участие вожатых заключается в поддержании порядка и дружеской атмосферы, им запрещено участвовать в разгадывании загадки, но можно помогать собирать камни.

Таблица – Сводная таблица испытаний

Этап	День	Испытание		Награда	
		Категория	Название		
Камни	1	«Каменное»	Укрощение огня	Камень, факел (ключ от «Сокровищницы»)	
	2	На бонус	Викторина	Куры	
		«Каменное»	Эстафета составная	Камень	
		Испытание советников	Эстафета с колышками	Мешочек комбикорма для питания курей	
		Загадки Старца	Загадки из сказок	Мешочек зерна для питания курей	
	3	На бонус	Экзамен	Аскорбиновая кислота, визит гостя или кофе в постель	
		«Каменное»	Заложники	Камень	
		Испытание советников	Большая рыбалка	Арбуз или дыня	
		Загадки Старца	Прочитай-ка	Ананас	
	4	«Каменное»	Трапеза гадостей	Камень	
		На бонус	Пирамида	Письма вожатым от их родных	
		Испытание советников	Мокрый тир	Бесплатное посещение кафе	
		Загадки Старца	Загадка про лягушек	Сладости	
	Таблички	5	Общее	Бродячие артисты	Таблички 5, 10, 15
			Общее	SOS	
			Общее	Куриные бега	
Испытание советников			Проверка на выносливость		
Индивидуальное			Битва на перекладине	Табличка 10	
			Бездонный стакан	Табличка 15	
			Гадость	Табличка 20	
Сокровищница	Финальное	Сокровищница	Карта и ключ к карте		

### Система деления на племена

Игра начинается с момента высадки участников на месте высадки. Все участники объединены в несколько племен. В состав каждого племени входят представители обоих полов. Это сделано с целью научить подростков неструктурированному общению с противоположным полом в рамках какого-то совместного дела и создать равные для каждого племени шансы на победу. Во главе племени два вождя (брат и сестра), каждый из которых закреплен за подростками своего пола. Вместе с подростками они также сражаются за главный приз. В их обязанности входит вдохновлять участников, поддерживать командный дух и победный настрой и вести их за собой в любом виде деятельности. Им запрещено подсказывать «правильные» ответы, подростки должны сами учиться делать выборы и нести их последствия. Племена получают названия, которые соответствуют проживающим в данной местности птицам или животным

(Совы, Лебеди, Орлы, Зубры, Медведи, Рыси, Ласки, Барсуки, Куницы и др.), или позаимствованы из реалити-шоу «Последний герой» (Черепахи, Ящерицы, Акулы, Обезьяны, Черепахи, Тигры, Барракуды, Пеликаны, Слоны, Игуаны, Скорпионы и др.). У каждого племени свой цвет, с которым оно будет ассоциироваться, и знамя с изображением племенного символа (макет – см. диск).



Рисунок – Племенные символы

При распределении подростков по племенам важно учесть, чтобы в каждом племени были подростки одинакового возраста. Это необходимо для того, чтобы во время общения в команде все могли более-менее одинаково воспринимать тему и материал общения, поскольку у разных возрастов разный уровень развития, разные познания и разные интересы.

Для идентификации принадлежности к определенному племени, каждый участник получает отличительную тканевую повязку или бандану цвета своего племени. Участники обязуются всегда носить ее на себе на видном месте.

Каждое утро племена выбирают советников племени (носят отличительную повязку), которые будут отвечать за них и принимать важные решения. Один и тот же подросток не может быть советником несколько раз. Желательно, чтобы советники были одного пола. Например, в первый день это парни, во второй – девушки и т.д.

### **Большой совет племен**

Большой совет племен проводится ежедневно перед сном в Долине советов с целью определения самого достойного, сплоченного, дружного (голосование по-белому) или недостойного племени (голосование по-черному). Первые три дня в программу совета входят голосование, подведение итогов дня и общая молитва перед сном, в остальные исключается голосование.

От каждого племени участвуют три вождя совета: советник и еще двое соплеменников, не участвующих раньше, имена которых назовут советники других племен. Каждый вождь совета должен решить, какой тип голосования сегодня будет, и в соответствии со своим решением бросить монету в сосуд соответствующего цвета. Если участники выбрали черный тип, предложите племенам купить личный иммунитет (он стоит всех денег племени). Личный иммунитет означает, что на сегодняшнем совете нельзя будет голосовать против этого племени.

Голосование по-белому означает, что голосующие личным тайным голосованием выбирают самое достойное племя. Сегодня оно получит определенные отличия и награду в виде более позднего отбоя с сюрпризом (описание – см. распорядок дня), остальные же племена



обязуются на следующий день убирать в туалетах. Другими словами, участники не хотят никого делать жертвой, а соглашаются сами стать ею. После озвучивания результатов вожди совета должны объяснить свое решение.

Голосование по-черному означает, что будет выбрано племя, которое в течение следующего дня само будет поддерживать порядок в туалетах. В данном случае никто не получает отличий. Другими словами, участники выбирают жертву.

В случае, если несколько племен набирают равное количество голосов, спорная ситуация решается жребием ведущего (кладет в урну для голосования листки с названиями нужных племен и вытягивает один).

Племя, выбранное белым голосованием, может оставить с собой одного представителя от других племен.

Мнение автора: голосование по-черному не соответствует библейским принципам. Но для подростков это своего рода тест. Если будут выбирать белый тип, хорошо. Если выберут черный, можете сделать следующее. Пусть они проголосуют по-черному, и, когда голоса будут в урнах, скажите: «Вот такая человеческая натура: пусть мне будет нормально, лишь бы кому-то не было лучше. А теперь подумайте о том, как чувствует себя человек или племя, который знает, что против него большинство. Боль, страх, переживание... Я покажу вам, что для вас приготовил. Это мешочек с 30 монетами. За такую сумму Иуда предал Иисуса. Он проголосовал по-черному. И Иисус на собственном опыте знает, каково это быть самым слабым звеном. Поэтому Он и говорит: «Он тростника надломленного не переломит и тлеющего фитиля не погасит, пока не даст восторжествовать правосудию» (Матфея 12:20). Пожалуй, я положу их на весы. А это мешочек с 20 монетами. За эту сумму был продан Иосиф. Я тоже положу их на весы. Сегодня и только сегодня я поменяю черную урну для голосования на белую. Сегодня я вступаю за того, кто слабее. И самые слабые станут сильными». С этого момента во все последующие дни будет только белое голосование.

### Моральный кодекс участника



Рисунок - Моральный кодекс

*Данный кодекс является основным действующим законом проекта и обязателен к соблюдению всеми, кто вступает на территорию бивака. Каждому пункту кодекса соответствует определенный знак. После озвучивания устава разместите их на видном месте там, где подростки будут находиться чаще всего.*

Каждый участник проекта «Последний герой» имеет право на полноценное участие во всех мероприятиях, а также обладает следующими правами:

- 1. Право на труд** - участие в общественно-полезных работах по обеспечению жизнедеятельности лагеря.



Рисунок – Право на труд

- 2. Право на питание** - разрешается иметь хороший аппетит и получать ежедневное калорийное четырехразовое питание согласно установленному меню и распорядку дня.



Рисунок – Право на питание

- 3. Право на сон** - разрешается находиться после отбоя в своей постели в горизонтальном положении и с сомкнутыми губами. Особенность этого права заключается в денежном поощрении в случае, если участники им воспользуются. Если же кто-либо мешает остальным пользоваться этим правом, за каждые три замечания он получает штраф.

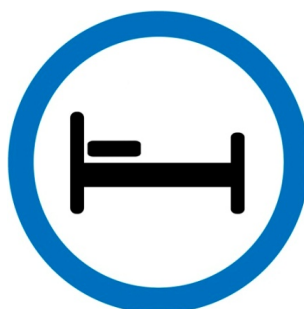


Рисунок – Право на сон

4. **Право на взаимоуважение** – разрешается находиться в атмосфере любви, дружбы и уважения и способствовать ее созданию.



Рисунок – Право на взаимоуважение

5. **Право голоса** - участник имеет право говорить, петь, молиться, высказывать свое мнение во время общений, обсуждений.



Рисунок – Право голоса

6. **Право на личную гигиену** – право пользоваться умывальником, душем, туалетом.



Рисунок – Право на личную гигиену

7. **Право на награду** - право участвовать во всех испытаниях, получать награды за победу и активность.



Рисунок – Право на награду

- 8. Право на свободное перемещение** - перемещаться без ограничений по территории лагеря, а за её пределами - с разрешения вождя, ведущего или продюсера (относится и к посещению офисных и служебных здания).



Рисунок – Право на свободное перемещение

- 9. Право слуха** – право слышать сигналы гонга и действовать в соответствии с ними.

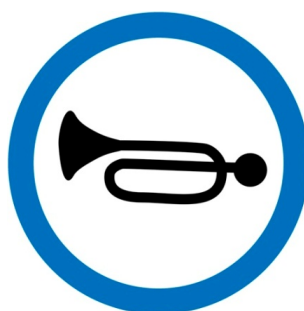


Рисунок – Право слуха

1 удар гонга – пришла почта.

2 удара гонга – общее построение (племена должны построиться в течение 30 секунд).

3 удара гонга – сбор советников.

5 редких ударов гонга (или музыка) - сигнал подъема.

Многократное частое повторение ударов гонга – сигнал SOS (необходимо покинуть территорию лагеря и построиться в заранее оговоренном месте).

1 свисток – сигнал тишины.

- 10. Право на первую медицинскую помощь** в случае падения, травмы, укусов оводов, клещей и т.п.



Рисунок – Право на первую медпомощь

Во время проекта «Последний герой» мы ждем от вас послушания, соблюдения распорядка дня и установленных правил порядка и дисциплины.

**Убедительная просьба:**

1. Не курить.



Рисунок – Запрет курения

2. Бережно относиться к имуществу и инвентарю съемочной команды (участник несет материальную ответственность за его порчу).



Рисунок – Бережное отношение к имуществу

3. Не мусорить в лагере и на прилегающей к нему территории.



Рисунок – Мусор не бросать

4. Пользоваться средствами связи, плеерами, планшетами и прочими электронными гаджетами только в личное время.



Рисунок – Запрет гаджетов

**В лагере строго запрещается:**

1. Разжигать костер без разрешения хозяйственника; использовать свечи, твердое топливо и другие источники открытого огня на территории лагеря и за ее пределами.



Рисунок – Запрет огня

2. Употреблять алкогольные (в том числе пиво) напитки, наркотические и психотропные вещества.



Рисунок – Запрет спиртных напитков и т.д.

3. Флиртовать, обниматься и целоваться лицам, не состоящим в браке.



Рисунок – Запрет флирта

4. Морально или физически оскорблять участников проекта и съемочную команду.



Рисунок – Запрет оскорбления

5. Использовать нецензурные слова.



Рисунок – Запрет на ругань

6. Одеваться вызывающе и сексуально.



Рисунок – Запрет на вызывающую одежду

7. Находиться наедине лицам противоположного пола или в помещениях для проживания лиц противоположного пола.



Рисунок – Запрет на противозаконные отношения с противоположным полом

При нарушении правил порядка и дисциплины руководство проекта оставляет за собой право принять дисциплинарные меры (предупреждение, штраф (отстранение от мероприятия), серьезный разговор с ведущим или продюсером, исключение).

### **Денежная система**

Вам известно выражение, что можно привести коней к воде, но нельзя заставить их пить? Применительно к лагерю: можно привезти детей в лагерь, но не сумеешь заинтересовать их программой, разговорами о Боге.

Однако, коней можно заставить пить, если в пищу им добавить соли – тогда они будут пить много и охотно. Послание к Колоссянам 4:6 гласит: «Слово ваше [да будет] всегда с благодатью, приправлено солью...» Если в лагере всё вызывает интерес, то дети так или иначе возьмут

предложенные знания, а Господь усмотрит, как эти знания повлияют на их дальнейшую жизнь. Итак, мотивация – это «соль» программы лагеря.

«Соль» «Последнего героя» - денежная система банковских карточек (макет – см. диск), позаимствованная из второго сезона реалити-шоу. В момент «высадки» подростков на имя каждого из них в лагерьном банке открывается лицевой счет, который они пополняют взносом участника. Взнос можно перевести по курсу в доллары. Банковская карточка является одновременно платежным средством и бейджем с именем владельца и названием племени (на полосе в центре). Цель: научить финансовой грамотности, правильно распоряжаться своими средствами.



Рисунок – Банковская карта-бейдж

Оборотная часть карточки пустая. На ней банкир (один из вожатых в каждом племени) помечает начальный капитал, например, 10 долларов. Для защиты от подделок все входящие операции может производить только он. Если же в данный момент нет возможности совершить операцию, банкир помечает нужные сведения у себя в блокноте и затем при первой возможности проводит ее. Исходящие операции (штрафы, плата за услуги и т.д.) разрешено делать любому сотруднику. Все операции производятся обязательно с указанием промежуточного результата (в примере жирным шрифтом), например, « $10+5=15+15=30 \times 2=60$ ». Каждое утро все имеющиеся на счете средства удваиваются (но об этом подростки должны узнать лишь на второй день утром), в последнее – утраиваются. Умножение средств банкир производит во время утреннего сбора. В случае необходимости деньги можно обналичить в виде чека на нужную сумму.

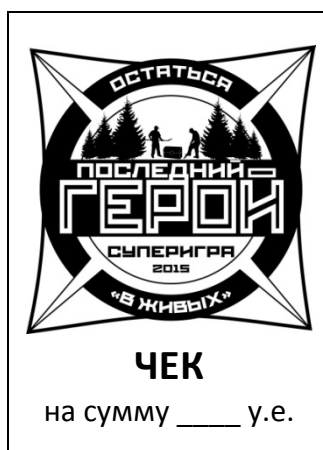


Рисунок – Пример чека



За какое-нибудь отличие (достойные поступки, инициативу, догадливость, внимательность, жертвенность, служение ближним, что-то особенное и неординарное, во время приши, первые приши) можно выдавать поощрение в виде чека на нужную сумму. За нарушение морального кодекса налагается штраф. Минимальный размер поощрения и наказания в первый день составляет 10 долларов и каждый день увеличивается (зависит от текущего состояния счетов подростков). В зависимости от значимости совершенного деяния может быть увеличен, но не более чем в два раза

Важно: между поощрениями и наказаниями должен быть баланс. Увлекайте, а не сдерживайте.

Как практика показывает, к последнему дню на счетах подростков оказываются огромные суммы. Чтобы денежная система была более приближена к жизни, проведите в последний день деминацию (спишите несколько нолей так, чтобы суммы оказались в районе 100 у.е.) и соберите налоги в размере 50% от имеющейся суммы (например, 15% - подоходный налог, 15% - отчисление в пенсионный фонд, 10% - отчисление в профсоюз, 10% - аренда палаток). Подобные налоговые отчисления можно производить и в течение всей смены.

### ***Биржа труда***

Дополнительные деньги можно заработать на бирже труда, нанявшись на какую-нибудь работу. Размер выплат, как и размер поощрений и штрафов составляет в первый день 5 долларов и увеличивается каждый день (зависит от текущего состояния счетов подростков). В зависимости от значимости и сложности работы может быть увеличен, но не более чем в два раза.

Запись на работу производится один-два раза в день (на утреннем сборе, после обеда). Вся остальная работа выполняется бесплатно!!! Иначе подростки привыкают к тому, что за оказание помощи можно получить денежное вознаграждение. Запись производит отдельный человек – инспектор труда. Рабочие закрепляются за ответственным, который следит за выполнением работы и отчитывается об окончании перед инспектором, который, в свою очередь, перечисляет деньги. Один и тот же человек может записаться сразу на несколько работ только в случае нехватки рабочих кадров. Если сотрудники нуждаются в какой-либо помощи, они должны заранее подать заявку на биржу труда.

Примеры работ:

- Мыть посуду после обеда и ужина
- Приготовить и убрать обед
- Приготовить и убрать ужин
- Приготовить завтрак и убрать после него
- Расстановка скамеек перед собранием и дискуссией и после
- Сбор дров

Выполнение работы не должно мешать соблюдению распорядка дня. Если одну работу выполняет несколько человек, за зарплатой они должны приходить все вместе. Как показывает практика, некоторые подростки записываются на работу, а потом забывают об этом. Для улучшения их памяти установите штраф за забывчивость в размере половины дневной зарплаты.

## На что тратить

### Каталог товаров и услуг

Каждый день участники получают вместе с утренней почтой каталог товаров и услуг на этот день (макет – см. диск). Он включает в себя фишку дня с описанием (цель фишек - научить подростков принимать решения и отвечать за них), указанием цены (цена должна быть значительно выше цены на товары и устанавливается с таким расчетом, чтобы фишку можно было бы купить только в случае участия всего племени) и количества (как правило, фишка предлагается в единичном экземпляре или ограниченном количестве), перечень товаров по категориям с фотографией и указанием количества, перечень услуг. После прочтения каждое племя должно повесить свой экземпляр в заранее указанном месте.



Рисунок - Каталог

Все товары и услуги имеют одинаковую, стандартную для этого дня стоимость, которая каждый день увеличивается и устанавливается с таким расчетом, чтобы для приобретения понравившегося товара подросткам пришлось потрудиться. Ознакомиться более подробно и приобрести товар можно у продавца в личное или в заранее оговоренное время. Товары каждый день новые и не повторяются, самое ценное выставляется на продажу на ярмарке в последний день. На продажу можно выставлять не только съестное (сладости, напитки, печенье и т.д.), но и полезные и нужные вещи (одежда, канцелярские товары, предметы гигиены, литература, постеры и магниты с эмблемами лагеря и племен).



Рисунок – Магниты

#### Фишки дней:

1. Письмо от таинственного покровителя (1 шт.). Стоимость - 30 долларов. Описание: «Тот, кто необходим тебе именно сейчас!» Содержание письма (см. диск): «Дорогой друг, я рад, что ты согласился, чтобы я был твоим покровителем. Это верный выбор, потому что мне известно гораздо больше, чем тебе. И я хочу заключить с тобой договор. Согласно ему ты обещаешь все эти дни старательно зарабатывать и накапливать деньги. Но при этом ты не станешь жадным и не прилепишь сердце к богатству. И если понадобится добровольно его отдать на восполнение чьей-то нужды, ты это сделаешь. В случае соблюдения тобой твоей части этого договора я сохраню твои накопления в тот момент, когда им будет грозить максимальная опасность. Тебе нужно будет только крикнуть кодовые слова: «А у меня есть покровитель!» Бирка на письме – «Сохранить в тайне, читать только обладателю». Купить может только один человек. Что означает текст этого письма? Купив это письмо, подросток заключает договор и приобретает в вашем лице покровителя, который будет заботиться о его средствах. Но для этого ему нужно старательно выполнять свою часть договора. Когда этот подросток будет просить чек, чтобы пожертвовать деньги на какую-то нужду или помощь кому-то, вы помечайте у себя эту сумму. В конце смены все деньги будут возвращены ему с учетом всех утренних умножений. Жертвуя деньги, он кладет их в надежный банк, который сохранит их от всех налоговых сборов. К тому же в последний день имеющиеся у него средства будут освобождены от пятидесятипроцентного налога. Но, естественно, все эти подробности ему сообщать не стоит, пусть выводы из прочитанного делает сам.
2. Черный ящик (1 шт.). Продается с аукциона в этот же день. Описание: «Если бы ты знал, что мог бы держать в своих руках, не был бы так спокоен...» В черном ящике балльная табличка для финальной игры (10 баллов). Черный ящик можно вручить сразу же после оплаты без объяснений значения его содержимого.
3. Подарок другу (1 шт.). Описание: «Настало время показать другу свою верность!» Друг должен быть из числа участников или сотрудников лагеря. Суть подарка раскрывается на совете племен после оплаты и озвучивания имени получателя подарка. Пример подарка: сертификат в кафе.
4. Ключ от неизвестности (1 шт.). Описание: «Открой мир неограниченных возможностей». Если найдете, от чего этот ключ, то оно ваше. Ключ открывает сундук, в котором лежит чек на сумму, в два раза большую, чем они потратили.
5. неПРИЯТНАЯ НЕОЖИДАННОСТЬ (1 штука). Описание: «Готов рискнуть?». Вручается сундучок или коробка. В нем лежит черный камень. Он означает, что его обладателю нужно быть всегда готовым к неожиданности – это дополнительное индивидуальное испытание (обед или ужин единства, правая рука каждого привязана к левой руке соседа). Награда за испытание – балльная табличка (10 баллов).

#### Примеры услуг:

- Предоставление электророзетки для личных целей (зарядить телефон, фен и т.д.).
- Платные приемы пищи (поскольку подросткам не приходится самим добывать еду, поэтому они должны платить тем, кто это делает за них.).
- Заказ персонального блюда у повара.

## ***Кафе***

Кафе (см. раздел «Дизайн») работает в свободное время после обеда. Посетители платят за вход дневную стоимость и получают напиток (чай, кофе, какао, сок) и пирожок).

## ***Аукцион***

Проводится в 6-ой день (см. раздел «Распорядок дня»).

Приготовьте несколько ценных памятных сувениров с лагерной символикой или ценных предметов. Лоты аукциона должны заинтересовать и увлечь участников лагеря. Если бюджет позволяет, для аукциона можно приобрести новые вещи. Если же у сотрудников есть ненужные, но ценные вещи, можно выставлять и их.

Возможные лоты:

- Футбольный/волейбольный мяч с автографами и пожеланиями команды
- Фонарик
- Сертификат на покупку бижутерии
- Сертификат в аквапарк/кафе
- Кружка с эмблемой
- Плеер
- Телефоны советников
- Лагерное знамя
- Знамена племен
- Куры (см. день 2)

## ***Ярмарка развлечений***

Проводятся в 6-ой день (см. раздел «Распорядок дня»).

## ***Ящик добровольных пожертвований***

Этот элемент предназначен для того, чтобы учить подростков быть жертвенными. Цель сбора может меняться каждый день. Примеры нужд: на следующий лагерь, на подарок имениннику, на служение детям-сиротам, на ремонт молитвенного дома и т.д. Если в бюджете лагеря имеются свободные деньги, вы можете предупредить подростков, что собранные ими средства будут переведены по определенному курсу в национальную валюту и отданы на эту нужду.

## ***Ящик желаний***

Ящик желаний - это ящик, установленный где-то на территории лагеря. Висящая рядом записка гласит: «Любое ваше желание может быть выполнено. Но помните: каждое желание имеет свою цену». Участники могут писать свои желания и бросать их в ящик. Если они осуществимые, возможно, они будут исполнены. Но за его исполнение придется расплатиться всем остальным соплеменникам какой-нибудь тяжелой, неприятной и грязной работой. Желание приходит на почту с записками о том, что все имеет свою цену. В любой момент до исполнения желания можно отказаться от него. Цена желания становится известной только тогда, когда оно исполнено.

Цель данного элемента: донести до подростков истину «Бесплатный сыр только в мышеловке». Если мир предлагает какие-то «бесплатные» удовольствия, по прошествии времени он обязательно потребует за них плату.

## Гимн лагеря

Какой же «Последний герой» без гимна? Это песня, которая в трудные минуты придает силы, вдохновляет, воодушевляет, побуждает к сражению и победе. Начинайте гимном все официальные мероприятия, это придаст торжественности и поможет подросткам хорошо его запомнить, чтобы в минуты искушений он приходил им на память, вдохновлял, отвлекал от искушения, направляя взгляд на Иисуса. За основу взята песня «Возвысьте голос в песне и слейтесь все в хвале». Слова и фонограмма гимна – см. диск.

### 1.

Как только в жизнь попали,  
Вступили мы в игру.  
Наш Бог - Покровитель наш.  
Сражались, выживали,  
Вели с врагом борьбу,  
Наш Бог - Покровитель наш.  
Стремилась мы награду  
С победой получить  
И не попасть в засаду,  
Не умереть, но жить!  
Мы выиграем сраженье,  
Ведь сильный Бог за нас.  
Наш Бог – верный во всём Бог.

### Припев:

Наш Бог - Покровитель,  
Мудрый Он, Создатель мира.  
Всемогущий, верный  
Бог – Покровитель наш.

### 2.

Мы в жизни заигрались,  
Про ценный приз забыв.  
Наш Бог - Покровитель наш.  
Но верными остались,  
Обман разоблачив.  
Наш Бог – Покровитель наш.  
Награда оказалась  
Не слитком золотым.  
Победа заключалась,  
Остаться чтоб в живых.  
Так проживи достойно –  
И ты уже герой!  
Наш Бог – Он всегда с тобой!

## Дизайн лагеря

Перед украшением территории лагеря ставится цель помочь участникам погрузиться в атмосферу реалити-шоу и атмосферу легенды и создать теплую дружескую атмосферу. Ниже приведены некоторые стартовые идеи.

### 1. Кабинет кладоискателя

Устройте на сцене или в столовой кабинет кладоискателя. Это рабочее место человека, одержимого идеей нахождения потерянных сокровищ Наполеона.



Рисунок – Кабинет кладоискателя (фото в полном разрешении – см. диск)

В центре висит большая карта Беларуси, по которой цветной нитью показан путь отступления обоза, флажками отмечены места, где были найдены те или иные драгоценности или свидетельства того, что здесь мог проходить обоз с сокровищами. От флажков нить ведет к табличкам-пояснениям с подробным описанием находок и последующих поисковых экспедиций (подборка исторических сведений – см. диск). Рядом с картой размещены цитаты из различных

исторических источников (докладов, книг, писем и т.д.), которые дают представление о размере награбленного Наполеоном добра. На стене висят портреты людей, отличившихся в войне 1812 года, отличившихся во время поисков, картины, на которых отображены основные события войны, старинные карты, панно с монетами и элементами одежды русских и французских солдат, найденных во время поисковых экспедиций (подборка – см. диск). На полках стоят старинные книги (обложки – см. диск). Кроме этого здесь можно найти различные старинные вещи (старые пилы, колеса от телег, бочонки, шкатулки, инструмент и т.д.) и поисковый инструмент (лопаты, металлоискатель и т.д.).

После прочтения письма старого французского солдата на карте появляется нить, указывающая путь движения особого обоза с сокровищами и обрывающаяся на месте территории лагеря. Здесь находится флажок, от которого нить ведет к копии письма и увеличенной карте территории лагеря, на которой после нахождения очередного меченого камня будет появляться соответствующий крестик.

## 2. Знамена

Поместите племенные знамена на флагштоки и вместе с лагерным знаменем установите на месте сбора. Лагерное знамя представляет собой полотно с нарисованной или напечатанной на ней лагерной эмблемой.



Рисунок – Знамена

## 3. Почтовые ящики

В качестве почтового ящика можно использовать пластиковую канализационную трубу с заглушкой. Покрасьте ее золотистый или племенной цвет. На каждом почтовом ящике можно нарисовать племенное животное.



#### 4. Кафе

Кафе (подборка фотографий – см. диск) оформлено в старинном стиле.



Рисунок - Кафе

#### 5. Долина советов

Долина советов – это небольшая площадка со столом для голосования. Обязательный атрибут украшения долины – большое количество огней (свечи, керосиновые лампы, факелы и т.д.). На столе стоят урны для голосования, перед столом – подставка с племенными факелами.



Рисунок – Долина советов

## 6. Одежда сотрудников

В качестве отличительного знака для сотрудников используется нагрудный платок (галстук, бандана, повязка) оранжевого цвета (в тон эмблемы лагеря).



Рисунок – Отличительный знак сотрудников

## 7. Гонг

В качестве гонга можно использовать подвешенную рельсу или трубу.

## 8. Письма

Письма, которые подростки будут получать по почте, должны быть оформлены на состаренной бумаге старинным шрифтом (шрифты и программа для их установки – см. диск). Для состаривания необходима плотная бумага (для акварели или черчения). Для достижения большего эффекта бумагу необходимо предварительно смять, а затем расправить. Раствор для состаривания можно приготовить из кофе или чая, заваренного в кипятке. Раствором заполняется большая емкость, в которую укладывается лист бумаги. Чем дольше бумага пролежит в растворе, тем насыщеннее получится цвет. После того, как бумага пропиталась раствором, ее необходимо достать и разложить для просушки на газете. Высохший лист можно использоваться уже по назначению: либо для рисования, либо для печати на принтере.

Особый колорит придает восковая или сургучная печать на письме. Если у вас нет подходящей печати, ее можно изготовить своими руками из куска дерева соответствующего диаметра (скалка, черенок от лопаты). Для этого достаточно перевести на его отшлифованный

торец необходимую надпись или изображение в зеркальном отражении и выжечь. Вместо сургуча можно использовать воск или стержневой клей.

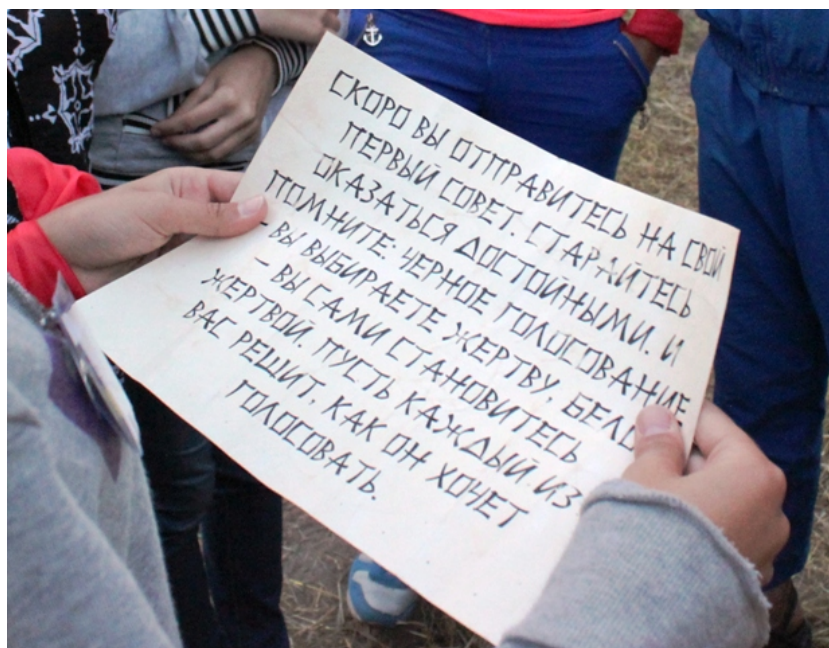


Рисунок – Письмо

## 9. Прочие идеи

- a. Растяжка над входом на территорию лагеря

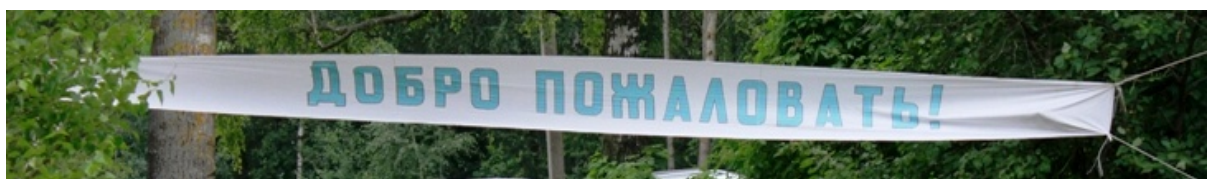


Рисунок – Растяжка

- b. В дизайне можно использовать сено, солому, дерево, веревки, бутылки с посланиями...
- c. Баннер - замечательное место для памятных фотографий.



Рисунок – Баннер

- d. Тематические приемы пищи являются замечательным элементом программы, во время которого подростки через обоняние и вкус могут усваивать изучаемые истины и погружаться в атмосферу легенды.

Рекомендуемое меню:

День 1: Любимые конфеты Наполеона Croquantes. С французского это слово переводится как «хрустящий миндаль», что отражает общую суть деликатеса, но не дает никакого представления о незабываемом удовольствии, которое вы испытаете, положив «наполеоновскую конфетку» себе на язык, как и об истории, которую скрывает это лакомство. «Крок-аманд Наполеона» считается конфетой, которой первый французский император отпраздновал свою победу в важнейшей битве под Фридландом в 1807 году. Исторические записи говорят нам, что идея создания Croquantes - деликатно карамелизованных миндальных орешков, укутанных темным шоколадом, - стала плодом обсуждения Наполеоном и Антуаном деталей предстоящего празднования в честь знаменательной победы императора.

День 2: Порция сухарей, которую выдавали русским солдатам во время войны 1812 года.

День 3: Торт «Наполеон». Своим созданием он обязан французскому кулинару, который усовершенствовал старинный французский пирог, чтобы произвести впечатление на Наполеона. Он разрезал его на кусочки, а между слоями положил заварной крем, разнообразя взбитыми сливками и клубничным вареньем. Лакомство произвело впечатление на Наполеона. И в честь полководца это лакомство получило свое название.

День 4: Груша, любимый фрукт Александра 1.

День 5: Сладкая вата, в размере порции сахара на одного французского военного.

## Приглашение в лагерь

Для подростков лагерь начинается не в день заезда, а в тот момент, когда они берут в руки пригласительный флайер или путевку. Именно приглашение настраивает, призывает к приключениям, задает тон всему лагерю и вводит в атмосферу. Хотите, чтобы подростки с нетерпением ждали начала лагеря и горели желанием скорее попасть в него? Сделайте необычное приглашение (макет – см. диск).



Рисунок – Приглашение-путевка

Приглашение путевка оформлена в виде брошюры или комикса о реалити-шоу, содержит в себе основную информацию и требования (время и место сбора, дресс-код (бандана на голове), список необходимых вещей и т.д.).

Поскольку у любого серьезного реалити-шоу есть сильная информационная поддержка в виде официального сайта, у лагеря тоже должен быть свой сайт. Это может быть группа в социальной сети (пример: [vk.com/vdhero2015](http://vk.com/vdhero2015)).

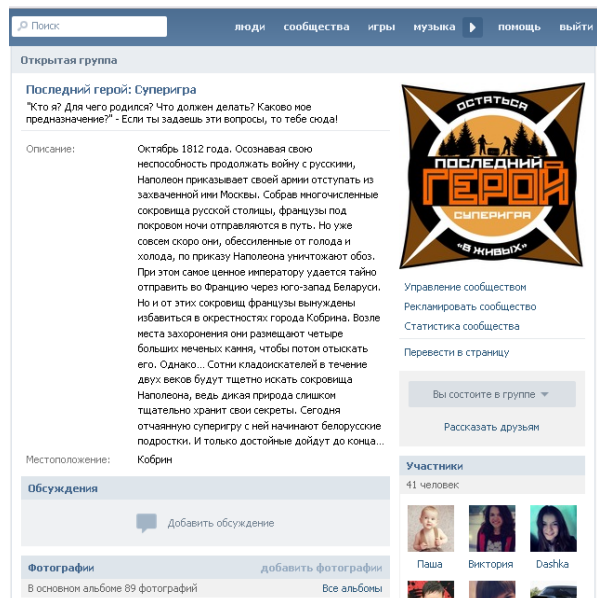


Рисунок – Скриншот группы

В ней можно будет делиться с будущими участниками проекта последними новостями, размещать различные напоминания. А после лагеря эта интернет-страничка станет хорошей площадкой для дальнейшей послелагерной работы. Обязательным атрибутом официального сайта лагеря является легенда, которая вводит подростков в атмосферу реалити-шоу.

## Распорядок дня

### Примерный распорядок дня и описание основных элементов

Время	Мероприятия
6:45	Подъём съёмочной команды
7:00	Личная молитва
7:30	Общая молитва съёмочной команды
8:00	Подъём участников
8:20-8:50	Утренний совет племени
9:00	Завтрак
9:30	Уборка палаток
9:50-10:20	Утренний сбор
10:30-11:00	Испытание
11:10	Жизненная стратегия
12:30	Личное время
13:30	Обед
14:00	Личное время
14:50-15:30	Испытание
15:40-17:00	Мастерские
17:00	Подготовка задания дня и вечернего собрания
18:00-18:30	Ужин
18:40-20:10	Вечер поклонения
20:10	Личное время
20:50-21:20	Вечерний совет племени
21:30	Огонек
22:10	Снек
22:20	Подготовка ко сну
22:35	Большой совет племен
23:00	Отбой
23:30	Молитва съёмочной команды
0:00	Отбой съёмочной команды

## **Подъём съёмочной команды**

Координатор отвечает за подъем команды.

### **Личная молитва**

Все сотрудники обязательно должны иметь личное общение с Богом и заряжаться у Источника побед, любви, силы.

### **Общая молитва съёмочной команды**

Утреннее общение команды включает в себя короткое назидание на день, молитву о предстоящем дне и планерку. Если остается время, можно ободрить сотрудников каким-нибудь приятным «вкусным» сюрпризом и кофе.

### **Подъём участников**

Важный элемент, погружающий подростков в атмосферу реалити-шоу, вводящий их в тему дни и задающий интригу. В качестве сигнала для подъема можно включать тематические аудиофрагменты из реалити-шоу «Последний герой».

Во время умывания приходят утренние письма.

После утреннего туалета подростки собираются на зарядку и общую молитву благодарения за ночь и прошения за день.

### **Утренний совет племени**

Утренний совет племени - это утреннее общение в команде. Во время него следует сделать акцент на молитве. Он предназначен для создания благоприятного климата и настроения команды на предстоящий день. Утренний совет племени состоит из следующих частей:

#### **1. Впечатления**

Спросите подростков, как им спалось, что мешало, что понравилось. Пусть они поделятся своими впечатлениями и эмоциями. Не забывайте сами делиться своими эмоциями.

#### **2. Молитва благодарности**

Перед молитвой вместе с подростками вспомните пять фактов, пять благословений, за которые стоит поблагодарить Небесного Отца. Постарайтесь увидеть Бога, Его присутствие, Его верность в вашей жизни. Поблагодарите Его за ночной отдых и сон. Если Бог ответил на вчерашние молитвы, обязательно поблагодарите Его за это. Внимание: молитвы должны быть конкретными, учите этому подростков и показывайте сами пример.

#### **3. Чтение библейского текста**

Прочитайте библейский текст по теме дня. Отрывок должен вводить подростков в истину дня, в «камень» - качество Бога этого дня. Поделитесь уроком, обязательно свидетельством из своей жизни (как это Слово работало в вашей жизни). Но не увлекайтесь – это не ваша проповедь или лекция. На этот блок у вас не более пяти минут.

#### 4. Молитва прошения

Пусть подростки поделятся своими ожиданиями от предстоящего дня, проблемами, переживаниями. Покажите пример открытости – первым расскажите о своих переживаниях. Каждую нужду пишите на отдельном листочке и складывайте их в молитвенный сундучок. Вместе отдайте их в руки Бога. Если подростки не хотят молиться, не заставляйте их, но обязательно помолитесь вслух за каждого из них поименно. Пусть они почувствуют, что есть люди, которые молятся за них.

#### 5. Голосование-выбор советника на день

Голосование проходит тайно. Пусть каждый напишет на листочке имя того, кого он хочет сегодня видеть в качестве советника, и кратко опишет причину своего выбора. Вожди также принимают участие в голосовании. Листочки складываются в урну и в конце зачитываются.

Если останется время, его следует потратить заучивание центрального стиха и на решение вопросов, которые стоят перед племенем.

И не забывайте о христоцентричности (это касается любого вида деятельности).

### **Приемы пищи**

Чтобы экономить время на приеме пищи, за пять минут до сбора напоминайте подросткам о мытье рук.

Перед завтраком повторите центральный стих. Пусть вожатые спросят его у подростков из других команд. Подростки, которые выучили его, могут получить денежное вознаграждение.

За каждый прием пищи жеребьевкой определяется ответственное племя. В его обязанности входит молитва перед и после еды и благодарность поварам. В качестве подспорья заранее раздайте подборку кричалок.

Чтобы был порядок, установите правило, согласно которому из-за стола можно вставать только после заключительной молитвы.

### **Уборка палаток**

Согласно моральному кодексу участника, каждый отряд должен поддерживать в порядке свое жилище и прилегающую к нему территорию. Во время утреннего сбора комиссия в составе медсестры и хозяйственника проводит проверку. Результаты объявляются во время большого совета племен:

- Самая чистая палатка (внутри и снаружи) у парней и у девушек (для объективности рейтинг раздельный). В качестве награды получает цветной флажок или ленту. Одним флажком можно погасить «грустный» кирпич, а два обменять на бесплатное посещение кафе (или какое-нибудь другое поощрение). В случае, если несколько палаток претендуют на звание самой чистой, оно присуждается той команде, которая более креативно украсила свое жилище.





Рисунок – «Грустный» кирпич

- Все реально грязные и неряшливые внутри и снаружи палатки: мусор, грязь, грязное белье в палатке или возле нее, дурной запах, разбросанная одежда, разбросанные вещи и т.д. В качестве наказания получают «грустный» кирпич (кирпич с изображением грустного смайла). Кирпич должен находиться у входа в палатку. От него можно избавиться, получив один цветной флажок или выполнив грязную работу. Непогашенный до шестого дня кирпич облагается штрафом в виде 50% от всей имеющейся суммы.

### **Утренний сбор**

Утренний сбор – это вступление в день, его презентация, крючок. Обязательно проведите этот элемент программы интересно, ведь от того, как вы преподнесете предстоящий день, зависит отношение и заинтересованность в нем подростков.

Рекомендуемая программа:

- Гимн
- Проверка наличия отличительных повязок и головных уборов.
- Проверка стиха (если не была проведена перед завтраком).
- Представление советников этого дня.
- Подведение итогов прошлого дня и ночи.
- Сбор карточек для умножения денег.
- Презентация каталога дня.
- Интересная презентация темы дня.
- Реклама дня: интригуяще расскажите о предстоящих мероприятиях.
- Задание дня: не забудьте вечером подвести его итог и сделать вывод.
- Ящик для пожертвований: презентация цели нового сбора, подведение итогов старого.
- Запись на биржу труда.
- Поздравление именинников.

Некоторые идеи по основным элементам вы найдете в описании каждого дня.

## **Испытание**

Общий принцип - см. раздел «Общие принципы игровой части».

Описание и правила испытаний - см. в описании каждого дня.

Внимание! Во время проведения испытаний медицинский работник обязан находиться рядом с игровой площадкой и следить за соблюдением техники безопасности.

## **Жизненная стратегия**

Описание и рекомендации - см. раздел «Приложение 1».

Здесь подростки будут узнавать те принципы, которые помогут им достичь их предназначение, выполнить свою миссию, найти свое «жизненное сокровище». Здесь они выработают стратегию.

Лучшее время для дискуссии – утро, потому что молодежь трудно собрать и настроить на дискуссию и глубокие размышления после занятий спортом и других мероприятий.

## **Личное время**

Каждый вожатый должен знать, где находятся и чем занимаются его подростки. Это свободное для подростков время, но вожатые должны быть готовы, что кто-то будет скучать, поэтому должны иметь в запасе различные игры, истории, идеи. Они должны замечать таких ребят и уделять им внимание, общаться с ними. Это хорошее свидетельство и возможность проявить любовь. Если же кто-то из подростков желает отдохнуть, ему должна быть предоставлена такая возможность.

### **Идея для жаркого дня «Байки под компот»**

Наверняка в каждом отряде найдутся такие ребята, которые часто слоняются без дела. Чтобы заинтересовать их, а также привлечь всех тех, кто любит поговорить, посочинять, можно устроить конкурс «Байки под компот». В беседке сидит «великий слушатель» (можно в каком-нибудь костюме) с бочонком компота и конфетами. Ребята рассказывают «слушателю» какую-то байку, и, если она ему нравится, он угощает их компотом. Летом всегда очень хочется пить, поэтому компот - самый ценный приз. Если байка не очень понравилась, оказалась не очень убедительной, «слушатель» угощает рассказчика конфетой. Вокруг наверняка соберется много зевак и любопытных. Самые интересные байки «слушатель» может записывать на диктофон, а потом они прозвучат для всего лагеря.

## **Мастерские**

Мастерские - это возможность научить подростков важным и необходимым в жизни навыкам, а заодно и пообщаться с ними. Виды деятельности, предлагаемые на мастер-классах, должны отвечать на насущные нужды подростков, зажигать их развиваться в данном направлении. Примеры: кулинария, театральная, фотография, рукоделие, рыбалка, выпиливание, игра на гитаре, певческий и т.д.

Цель мастерских: помочь воспитанникам раскрыть в себе творческие способности, данные им Богом; дать воспитанникам радость в применении своих способностей; найти общую точку соприкосновения для близкого общения.

Чтобы зажечь и заинтересовать ребят, обязательно проведите яркую и интересную презентацию. Обязательно продумайте, когда и как ведущие мастерских сделают презентацию успехов своих учеников, поблагодарят и отметят их старание.

### **Подготовка задания дня и вечернего собрания**

Это время для подготовки задания дня и вечернего собрания для тех команд, которым это необходимо. Перед тем, как допустить подростков к участию к собранию, координатор должен проверить, как они подготовились.

Те команды, которые не участвуют в этот день в вечернем собрании, по составленному заранее графику принимают душ. С первого дня учите организованности и порядку: не думать и заботиться только о себе, но о других, не затягивать время, экономить воду, не забывать в душе вещи. Пусть вожатые проследят, у всех ли есть необходимые предметы – мыло, шампунь, щетка, паста.

### **Вечер поклонения**

Общее вечернее собрание является временем хвалы и прославления Бога – Того, ради которого ведется борьба за чистоту и святость, Того, без которого эта борьба не возможна. Это время Божьего призыва, вызова, побуждения. Это кульминация дневной программы. Поэтому постарайтесь сделать этот элемент интересным и запоминающимся.

**ВАЖНО!** Не затягивайте этот элемент программы. Начинайте и заканчивайте вовремя. Чтобы было проще этого достичь, заранее спланируйте программу собрания, распишите ее по минутам и следите за выполнением этого плана. Чтобы избежать затягивания программы из-за слишком длинной проповеди, заранее договоритесь с проповедником об условном сигнале, означающем приближение окончания времени проповеди.

Длительность собраний - 1 час 30 минут. Идеи и рекомендации по проведению каждого собрания - см. в описании каждого дня.

Делайте каждое собрание необычным. Обязательно изучите «Руководство для координатора» (стр. 11-24).

Сценки для собраний могут готовить как сотрудники, так и участники театрального мастер-класса.

В каждом собрании участвует одно или несколько племен. Минимум, который требуется от них: организовать необычную, креативную и тематическую встречу всех приходящих на собрание, провести начальную молитву (молятся вожатый и два подростка), тематическую игру с залом/разминку, рассказать свидетельство о действии Бога в их жизни и спеть песню.

Очень важно, чтобы вожатые сидели вместе со своими командами и помогали подросткам слушать.

## Вечерний совет племени

Вечерний совет племени – это мониторинг и итог дня, общение и размышление над истиной дня (есть ли эффект от услышанного и пережитого, если нет, то попытаться это исправить) и качеством Бога этого дня – «камнем», ответы на интересующие подростков вопросы. Во время совета вожатые развивают отношения с воспитанниками. Это время, когда подросткам легче всего раскрыться, поэтому следует стремиться к созданию соответствующей атмосферы. Это время для сплочения команды.

Попробуйте оценить прошедший день. Что нового вы открыли для себя? Какие истины для вас стали ближе, понятнее? В чём были обличены? За что хочется поблагодарить Бога? Возможно, есть проблемы, которые нужно обсудить, за которые нужно всем помолиться? Старайтесь говорить о жизни подростков, затрагивайте вопросы, с которыми они сталкиваются в жизни (дома, в школе, на улице). Обязательный элемент этого общения – личное свидетельство. Но помните – это не ваша лекция, это время диалога и обсуждения, время «обратной связи». Не скатывайтесь к чтению лекций. Лекция - самый легкий, но не самый эффективный путь обучения молодежи. Взрослые люди (а ваши слушатели, несомненно, уже не дети) лучше всего учатся тогда, когда активно участвуют в процессе обучения, сами находят ответ и могут связать его с собственными практическими нуждами. Старайтесь дать возможность высказаться вашим слушателям. Подросткам и молодежи очень важно слышать, как слова истины говорят их сверстники.

Будьте христоцентричны (мы проповедуем Христа распятого, воскресшего и вновь грядущего, а не здоровый образ жизни). Заканчивайте общение молитвой (интересной и творческой), не заставляйте подростков молиться, если они не хотят, но обязательно молитесь за каждого из них поименно.

Важно! Покаяние – это процесс, который включает в себя познание истины о Боге. Когда человек слышит и размышляет над Божьим Словом, Дух Святой обличает его в его греховности и пробуждает раскаяние в грехах. Одни подростки более восприимчивы к призыву и откликаются очень быстро, другие же, наоборот, сопротивляются. Они нуждаются в более длительном общении, более тщательном разъяснении и продолжительной молитве. Но не будьте слишком напористыми, наблюдайте за действием Духа в их жизни. Помните, что сердце подростка может приготовить только Дух Святой (Иоанна 3:8). Используйте Божье Слово, а не свое (Евреям 4:12).

Делайте вечерние общения особенными, запоминающимися, праздничными, отойдите от принятых клише, выйдите с отрядом на природу, сделайте вылазку. Пусть каждое общение будет праздником.

*Первые два дня начинайте вечерний совет с игр на знакомство и глубокое знакомство, а в последующие – с игр на единство и сплочение.*

Для подведения итогов дня, создания дружеской атмосферы, доброго климата и своевременного разрешения конфликтов используйте идею «Теплые пушинки – холодные колючки». Но если вы видите, что назревает проблема, не нужно откладывать разговор на вечернее общение, а осуществите его в течение дня. Итак, суть идеи: каждый берет в руку теплую пушинку и холодную колючку (обязательно это должны быть какие-то предметы: конфетка, камень и т.д.). Каждый по очереди называет одного человека, который сделал ему или кому-то

что-то полезное, хорошее, значимое, и отдает ему пушинку. Или же здесь можно просить прощение у кого-то. Например, «я виноват перед вами, команда, я расстроился, когда вы проиграли». Потом каждый называет человека, который его чем-то обидел или как-то задел, и бросает колючку в коробку. После общения эту коробку стоит всем вместе сжечь. **ВНИМАНИЕ!** Покажите пример, как нужно открывать, начните первым, иначе ваши воспитанники начнут рассказывать о вкусном чае...

Установите традиции, ритуалы своего племени. Это будет вас сближать, интриговать. Например, горящая свеча. Можно говорить только тогда, когда свеча у вас в руках. Это создает особую атмосферу, таинственность и заставляет успокоиться даже самих шумных. Ко всему прочему горящая свеча всегда настраивает на молитву.

В описании каждого дня приведены более подробные идеи по проведению. Но вы не обязаны строго следовать этому материалу, если общение идет живо. В данном случае следите только, чтобы оно не ушло в сторону.

Чтобы вожатые не затягивали это общение и тем самым не сдвигали дальнейшую программу, можно использовать специальный колокольчик, означающий, что в их распоряжении осталось 5 минут.

### **Огонек**

Особый эмоциональный настрой костра позволяет снять напряжение трудного дня, получить заряд положительной энергии, разрешить конфликты, просто пообщаться в непринужденной обстановке, реализовать своей креатив.

Костер ценен и сам по себе: дети, подростки, да и взрослые готовы часами сидеть у завораживающего пламени, но в лагере, и особенно палаточном, костер имеет ничем не заменимые возможности влияния на всю жизнь лагеря в целом и на настроение, а порой на мировоззрение каждого участника лагеря.

### **Подготовка ко сну**

Вожатые должны проследить, чтобы подростки соблюдали правила личной гигиены.

### **Большой совет племен**

Большой совет – это голосование, креативная молитва и подведение итогов дня.

Приблизительный план:

1. Выбор типа голосования
2. Диалог
  - a. Обсуждение прошедшего дня. Повторение качеств Бога (почему Он лучший покровитель).
  - b. Подведение итогов фишки дня
3. Голосование

4. Молитва по отрядам за прошедший день и за ночь.
5. Общая молитва «Отче наш»
6. Подведение итогов чистоты палаток
7. Озвучивание результатов голосования и оглашение награды
8. Совет окончен, спокойной ночи

### **Отбой**

Обычно у подростков за день накапливается огромное количество эмоций, которыми им необходимо поделиться. По этой причине их очень сложно заставить сразу же после отбоя молчать и спать. Чтобы решить эту проблему, введена система ступенчатого отбоя, суть которой заключается в том, что после того, как подростки уложатся на своих местах, они смогут еще некоторое время общаться друг с другом.

Время после отбоя называется комендантским часом, во время него действуют следующие правила:

- В 23-00 раздается тройной сигнал гонга. До него все подростки должны лежать в своих палатках на своих местах. Разрешается разговаривать друг с другом тихо. Запрещены любые выходы из палаток.
- В 23-15 раздается двойной сигнал гонга. Разговоры должны вестись шепотом. Допускается выйти в туалет по одному.
- В 23-30 раздается последний (одиночный) сигнал гонга. Запрещены какие-либо хождения и разговоры.

За каждые три замечания во время комендантского часа палатке-нарушителю назначается штраф. В случае явного и открытого неповиновения и чрезмерного количества замечаний на следующий день палатка подлежит расселению. Палатки, не получившие ни одного замечания, получают денежное вознаграждение. В последнюю ночь ставки выше: за каждые три замечания вместо ежедневного умножения средства делятся на два, отсутствие замечания влечет за собой не удвоение, а утроение средств.

### **Молитва съемочной команды**

Это подведение итогов дня, озвучивание нужд, благодарностей и молитва. Призывайте сотрудников говорить кратко и по существу. Сделайте для них ободряющие сюрпризы.

### **Отбой съемочной команды**

Сон является жизненно необходимой вещью и для сотрудников. И чтобы они не говорили о возможностях своего организма, но ночью они обязаны спать. Никаких хождений, подготовок, общений и ночных вылазок, ночь предназначена для сна!

## День 1 «Жизнь - не игра»

**Истина дня:** У Бога есть особое замечательное предназначение для каждого из нас, и Он хочет стать Покровителем наших жизней, чтобы вместе с нами осуществить его.

**«Камень»:** Покровитель.

Время	Мероприятия	Примечание
7:00	Подъем съемочной команды	
7:30	Личная молитва	
8:00	Завтрак	
8:30	Общая молитва съемочной команды	
9:00	Все на позиции	
10:00-10:30	Встреча участников	Игры
10:40-11:10	Знакомство в племенах	
11:10-11:40	Аукцион	
11:40	Моральный кодекс участника	Отправление на базу
12:00	Знакомство с территорией и терминологией	
12:30	Обед	
13:00	Обустройство территории	
14:00	Открытие	
15:00	Общение в командах	Знакомство
16:30	Испытание «Укрощение огня»	
17:30	Ужин	
18:00	Свободное время	Душ
18:40-20:10	Вечер поклонения «Серьезное поручение»	
20:10	Личное время	
20:50-21:20	Вечерний совет племени	
21:30	Огонек	Игры на знакомство
22:10	Снек	
22:20	Подготовка ко сну	
22:35	Большой совет племен	
23:00	Отбой	Комендантский час
23:30	Молитва съемочной команды	
0:00	Отбой съемочной команды	

## Описание особенностей дня

### Молитва съемочной команды

Повторите истину и тему дня, дайте последние инструкции, последнее наставление, напомните ответственности. Призовите оставить всю суету и в молитвенном настроении занять свои позиции. И... самое подходящее время разослать своим молитвенникам sms.

А пока сотрудники занимают свои места, приводят себя в соответствие с дресс-кодом, приготовьтесь и вы – надевайте на себя треуголку Наполеона (инструкцию по ее изготовлению можно найти в Интернете) и отправляйтесь на место высадки.



Рисунок – Треуголка Наполеона

### Встреча участников

Приезд подростков - это одно из немаловажных мероприятий в лагере. Как мы встретим наших воспитанников, такое сложится у них впечатление о предстоящей программе. В первую очередь дети должны почувствовать, что их любят и что они желанны здесь. Поэтому к приезду детей необходимо подготовиться очень тщательно, не только физически, но и, что очень важно, духовно. За 30 минут до прибытия детей следует прекратить всю деятельность, суету, беготню.

Погружение подростков в атмосферу «Последнего героя» будет проходить поэтапно. Для этого подростки должны будут преодолеть несколько базовых пунктов. Данная сюжетная линия составлена по аналогии с реалити-шоу «ПГ».

Первый пункт – Место высадки. Он находится на удалении от лагеря. Здесь должны быть по возможности все сотрудники, поскольку никто лишним не будет. На место высадки сотрудники должны прибыть до того, как появятся первые участники.





Рисунок – Сотрудники готовятся к встрече первых участников

Заблаговременно предупредите подростков, чтобы они все без исключения подъезжали к этому месту. Дальше ехать нельзя никому. По прибытию подростки должны оставаться в автомобиле. Согласно требованию на голове у каждого должны быть банданы. Если же они не выполнили это требование, сейчас самое подходящее время сделать это (не забудьте собрать у них при этом анкеты). Приготовьте дополнительные банданы на случай, если найдутся те, кто не взял их с собой. После того, как внешний вид вновь прибывших соответствует дресс-коду, скажите: «Вас отобрали из 280 тысяч подростков, проживающих в Брестской области. Вы сами этого хотели. У вас есть две минуты, чтобы взять все необходимое и покинуть автомобиль. Теперь ваша жизнь будет такой, какой вы ее сами сделаете. Но помните: в конце одно из племен ждет награда. Время пошло». Создайте атмосферу спешки, торопите, но следите, чтобы никто не покалечился. Проявите заботу и помогите подросткам выйти из транспорта. Будьте внимательны, проследите, чтобы никто не ударился, не упал и не забыл своих вещей. Задача подростков – добраться до места сбора. Сотрудники помогают нести вещи, знакомятся и общаются с ними. Если участники прибывают группами, не нужно здесь долго задерживаться и дожидаться остальных (для этого предназначено место сбора), нужно сразу же отправлять их на место сбора.

### **Знакомство в племенах**

Второй пункт – Место сбора. Здесь прибывшие ждут своих товарищей. В это время сотрудники продолжают знакомиться и общаться с ними. Создайте располагающую к общению атмосферу. Будьте дружелюбны. Проведите несколько интересных игр. Тем временем в стороне медработники проводят медосмотр. Когда все участники будут в сборе (за исключением тех, кто задерживается очень сильно), раздайте каждому участнику, в том числе и вождям,менной конверт, в котором находится листок с изображением племенного животного. После вскрытия конвертов вожди должны собрать свои племена вокруг себя. Вручите каждому племени племенные повязки, объясните их значение (это символ жизни, принадлежность к племени, должна всегда находиться на видном месте, ее отсутствие наказывается штрафом), повязку советника и мобильный телефон для связи.

Предупредите подростков, чтобы они всегда были на чеку, ведь в любой момент может прийти sms с указанием дальнейших действий. Далее следует время для знакомства внутри племени. Пусть в течение 20-30 минут наставники пообщаются, поиграют и познакомятся со

своими подопечными. Пусть они заранее продумают, на чем они будут сидеть. При этом попросите племена выбрать советника: «Каждое утро вам предстоит решать, кому вместе с повязкой советника вы отдаете власть, телефон и титул помощника вождя на весь день. Советник - это тот, кому вы доверяете ответственность за свое племя, он будет принимать решения, судьбоносные для племени. На нем лежит серьезная ответственность. Поэтому выбирайте достойного, того, кому вы готовы доверить свою жизнь».

После знакомства в командах сделайте рекламу предстоящей программы, напомните легенду:

«1812 год. Война между Францией и Россией. Русские отступают и сдают Наполеону Москву. Наполеон уже месяц находится в Москве. Осознавая свою неспособность продолжать войну с русскими, Наполеон приказывает своей армии отступить из захваченной ими Москвы. Собрав многочисленные сокровища русской столицы, французы под покровом ночи отправляются в путь. Но уже совсем скоро они, обессиленные от голода и холода, по приказу Наполеона уничтожают обоз. При этом самое ценное императору удается тайно отправить во Францию через юго-запад Беларуси. Но и от этих сокровищ французы вынуждены избавиться в окрестностях города Кобрин. Возле места захоронения они размещают четыре больших мечаемых камня, чтобы потом отыскать его. Однако... Сотни кладоискателей в течение двух веков будут тщетно искать сокровища Наполеона, ведь дикая природа слишком тщательно хранит свои секреты. Сегодня отчаянную суперигру с ней начинают белорусские подростки. И только достойные дойдут до конца...

Вас ждут незабываемые приключения, яркие эмоции, глубокие духовные открытия, неожиданные повороты событий. Вы приобретете новый опыт, новые навыки, новых друзей. И, конечно же, вас ждет шанс отыскать потерянное сокровище Наполеона. Это будет нечто невероятное. Такого вы еще не видели, такое вам не снилось. Это будет не просто игра, это будет суперигра».

Вариант: если подростки приехали издалека, здесь можно сделать второй завтрак.

### **Аукцион**

Принесите на место сбора большой сундук, закрытый на ключ. В него положите набор для выживания в условиях дикой природы: бутылка минералки, удочки, топоры, молотки, прочий инструмент, палатка для ночи, теплые вещи (куртки), туалетная бумага, посуда, пачка салфеток, угольные таблетки и т.д.

«У меня есть две новости: хорошая и плохая. С какой начать? Хорошая – суперигра началась в тот момент, когда вы покинули автомобили, привезшие вас сюда. Вы уже больше часа в суперигре. Плохая – этот сундук только один. И он достанется только одному племени. В него мы собрали все, что вам так будет необходимо в предстоящие дни. Не просто необходимо, а жизненно необходимо. Владелец этого сундука будет определен в ходе аукциона».

Раздайте каждому племени бейджи. Вожди-банкиры каждого племени собирают деньги у подростков, помечая, кто сколько сдал. Взамен участникам выдаются подписанные бейджи. Собранные в каждом племени деньги суммируются - это сумма, которой они могут распорядиться во время аукциона.

Перед торгами скажите: «Ваши бейджи – это банковские карточки, платежное средство. В момент высадка в самом надежном банке страны VDbank на имя каждого из вас был открыт счет. Сдав взнос участника, вы пополнили свои счета по очень выгодному курсу. Теперь у каждого из вас есть по 10 долларов. Мы сможете их тратить, как вам вздумается, сможете зарабатывать новые деньги. А теперь приступаем к аукциону».

Лот 1 – Пачка роллтона

Лот 2 – Пачка салфеток

Лот 3 – Плитка шоколада

Лот 4 – Комплект спичек

Лот 5 – Маленькая пачка сока

Лот 6 – Письмо для подростка (заранее договоритесь с родителями одного из подростков, чтобы они втайне от него написали для него письмо)

Лот 7 – Пачка большая конфет или риса (макарон, гречки)

Лот 8 – Шуба (накрываться ночью)

Лот 9 (главный) – Сундук

Лот 10 – Торт к обеду

После аукциона скажите победителю: «Главный лот теперь ваш. Теперь вы обеспечены всем, что вам может понадобиться. Не жадничайте. Ключ от сундука вы получите после обеда».

### **Моральный кодекс участника**

Представьте правила лагеря: «И прежде, чем мы с вами отправимся навстречу приключениям, я расскажу правила нашего лагеря – то, что поможет нам и вам дружно и радостно жить бок обок и вместо огорчений получать одну лишь радость».

### **Отправление на базу**

После представления правил лагеря раздайте письма с дальнейшими инструкциями (прочитать их можно будет только по прибытии на базу).



Рисунок – Навстречу приключениям

Письмо с инструкцией (все письма – см. диск): «Ну, вот вы и на месте. Оставьте свои вещи в палатках. Распаковать их и расположиться на ночлег вы сможете чуть позже. А пока дожидайтесь сигнала для построения: два удара! P.S.: Что нужно сделать первым делом, когда вы попадаете в незнакомую местность? Правильно, узнать, где находится туалет!»

Во время дороги племена получают SMS: «Теперь вы племя орлов (лебедей, сов). Вы сделали правильный выбор, вас ждет великое будущее. Не ищите простых решений, не останавливайтесь на полпути. Не теряйте надежду найти то, что ищите. Приключения начинаются! P.S. (в случае, если будут опаздывающие): Один ваш соплеменник опаздывает, приготовьте ему теплый прием».

Когда подростки подходят к территории, включите музыкальную заставку-приветствие «Встреча» (см. диск).

Вожди заранее должны знать, в каких палатках они будут жить, чтобы скомандовать, куда класть вещи. Внимание! Вещи нужно только положить в палатки, подготовить места для ночлега можно будет во время свободного времени.

Если опаздывающие подростки приедут уже после того, как племена отправились с места сбора, встретите их на месте высадки. Выдайте именной конверт и укажите дорогу в лагерь. Пока они идут, отправьте их племенам SMS: «Встречайте гостей, устройте им радушный прием».

### **Знакомство с территорией и терминологией**

Пора отправиться в исследовательскую экспедицию по «острову», на котором участникам проекта придется обитать. В итоге они получают свое знамя.

Племена получают карту территории, оформленную «под старинку», на ней крестиками указаны ключевые точки (объекты, нахождение которых необходимо знать). Ключевые точки подписаны, чтобы проще было ориентироваться. Пронумерована последовательность их посещения.

Им нужно найти точку, выполнить задание (если требуется), взять там часть подсказки и один из предметов, если есть, и идти дальше. В качестве некоторых ключевых точек могут быть сотрудники – ключевые люди, с которыми подросткам нужно познакомиться в первую очередь. В конце, сложив подсказки в единое предложение, участники смогут узнать, где им нужно искать свое знамя. Знамена должны быть спрятаны в небольших сундучках, ключи от которых находятся на одной из ключевых точек.

Предметы – это какие-либо игрушки, которые вечером на Огоньке будут использованы в качестве театрального реквизита. Каждое племя должны получить комплект из четырех предметов (три находятся на базах, один – у сотрудников).

Текст подсказки: «Чтобы найти свое знамя, немедленно отправляйтесь по тропе на восток».

Ключевые точки:

1. Памятный камень: переписать надпись (подсказка)

Памятный камень – это памятник у входа на территорию, располагается на том месте, где 200 лет назад были ворота старинной усадьбы. Надпись на нем гласит: «Этот памятный камень

установлен на месте, где в 18-19-ом веках находились ворота знаменитой усадьбы «Per Le Lac» («У озера») – излюбленного места отдыха многих странников».

2. Волейбольная площадка (предмет, подсказка)
3. Палаточный лагерь (подсказка)
4. Почтовые ящики: проверить содержимое (в каждом из ящиков лежит предмет и подсказка)
5. Душ (предмет, подсказка)
6. Туалет М (подсказка)
7. Туалет Ж (подсказка)
8. Ящик желаний: переписать надпись (подсказка)
9. Продюсер: хором пропеть свою просьбу и записать имя (предмет)
10. Хозяйственник: отжаться/присесть пять раз и записать имя (ключи от сундуков со знаменами)

### Обед

Перед обедом племена получают sms: «Время первого обеда на необитаемом «острове». Разделите свою скромную трапезу с соплеменниками. Приятного аппетита. P.S.: если вы брали ссобойки, пора их достать. Ах да, и еще: советник, после обеда отправь двух человек на мытье посуды».

Первый обед проходит по племенам. Вожатые должны проследить за тем, чтобы перед приемом пищи подростки помыли руки.

В конце обеда положите в почтовый ящик обладателям сундука ключ от него и отправьте SMS: «Проверьте почтовый ящик».

### Обустройство территории

После того, как столы убраны и посуда помыта, племена получают sms: «После хорошего обеда... самое подходящее время подготовить лагерь к проживанию: немедленно отыщите хозяйственника. Помните: У вас есть все, чтобы сделать вашу жизнь такой, какой вы хотите ее видеть».



Рисунок – Вскрытие сундука

Племена отправляются на поиски хозяйственника, который выдает им работу.

Во время работы вожатые должны продолжать общение и знакомство со своими подростками.

## **Открытие**

SMS: «Настало время первого общего сбора. Жду вас после сигнала на месте сбора».

Можно в гонг ударить несколько раз, чтобы обратить внимание и указать на место сбора. Все собираются в условленном месте. Звучит аудио-заставка «Торжественное открытие» (см. диск).

### **1. Представление темы дня**

«Я думаю, вы уже почувствовали, что жизнь – не игра. Это суперигра, где на кону очень высокие ставки. И поверьте, все самое интересное вас ждет еще впереди. Жизнь - это серьезное поручение! И поверьте, здесь перед вами будет стоять не менее серьезное поручение – отыскать сокровища Наполеона. Жизнь – это борьба за выживание!»

### **2. Поднятие знамен**

«Очень многие сдаются и выбывают из игры, так и не дойдя до финала. Встаньте под знамя Последнего Героя и поднимите свое. Начните борьбу, дойдите до конца, станьте победителями, станьте ПОСЛЕДНИМИ ГЕРОЯМИ! Оставайтесь «в живых» - оставайтесь верными Богу!»

Под звучание гимна торжественно советники поднимают и закрепляют флаги.

«Кто я? Для чего родился? Что должен делать? Каково мое предназначение?» Ответы на эти вопросы вы узнаете здесь, под этими знаменами».

### **3. Легенда**

«Кто что может рассказать про войну 1812? Про сокровища Наполеона? Откуда они взялись? Где спрятаны?»

Более двух сотен лет прошло с тех времен, когда Наполеон, покоривший Москву, спешил вывезти из города ценности, для чего было организовано несколько больших обозов. При этом данные о времени, маршрутах движения, остановках, о тех пунктах, где происходили стычки с русскими войсками, выглядят полными и исчерпывающими! Почему же до сих пор так и не найдено ничего из тех несметных богатств, которые были вывезены из Москвы, но так и не достигли намеченной Наполеоном цели? Увы, они как сквозь землю провалились... Эти сокровища стали настоящей легендой, которая уже два века будоражит умы искателей приключений. Их пытались искать множество раз, удавалось найти какие-то мелочи. И все факты указывают на то, что этот клад где-то рядом (о результатах экспедиций, о свидетельствах и доказательствах мы можете узнать в комнате любителя кладов). Но до сегодняшнего дня все старания многочисленных кладоискателей оставались тщетны. Тайна, рожденная холодными ноябрьскими днями 1812 года, продолжала оставаться тайной... Но ей осталось уже немного...»

#### **4. Представление команды и территории**

Представьте всех сотрудников лагеря. Предоставьте им возможность поделиться своими ожиданиями от подростков. Подведите итоги игры на знакомство с территорией, вместе с подростками вспомните, где что находится. Уделите внимание памяtnому камню (сделайте акцент на том, что палаточный лагерь находится на территории старинной усадьбы) и ящику желаний.

#### **5. Реклама**

«Герои, такого лагеря у вас еще не было! Таких игр у вас еще не было, потому что это СУПЕРИГРА! Но помните, у суперигры значимые награды, но и строгие условия!

Ваша задача: стать племенем Последних героев. Это племя, которое одержит победу в финальном испытании. И помните, как бы игра не складывалась в первые дни, у вас все равно есть шанс победить. Потому что вплоть до самого финального испытания сложно будет предугадать, кто станет последним героем. Поэтому не падайте духом - паникеры обычно не выигрывают. Все решит финал, который состоится ночью пятого дня. И в нем будет только один победитель. А все пять дней до этого вы будете добывать себе шансы на победу в финале. Не упустите их! Но даже, если вы и не одержите победу, все равно у каждого из вас будет возможность в шестой день получить по заслугам – получить достойную награду за свои труды и усилия!»

#### **6. Система мотивации**

Представьте денежную систему, проведите презентацию лотов аукциона.

#### **7. Моральный кодекс участника**

Повторите с подростками правила лагеря, но теперь пусть они расскажут их. Раздайте каждому племени копии кодекса с листом ознакомления, где участники должны будут поставить свою подпись. Сверьте свои часы. Раздайте кричалки-благодарности поварам (см. диск). Объясните правила эксплуатации палаток.

#### **8. Представление задания дня**

Оформить стенгазету (написать название племени, приклеить фотографии каждого члена племени и подписать их (имя, город, мечта), записать устав племени).

#### **Подготовка задания дня**

Во время оформления стенгазеты племена продолжают знакомиться. Поскольку вожатые уже рассказали о своих ожиданиях от подростков, подростки рассказывают о своих ожиданиях от вожатых и друг друга. Их нужно записать на стенгазете, отныне это будет уставом племени.



Рисунок – Племенная стенгазета

### Испытание «Укрощение огня»

**Категория:** «каменное»

**Тип:** смекалка

**Награда:** Камень и факел (ключ от «Сокровищницы»)

**Инвентарь:** сложенные для поджигания дрова, факел, черный и белый камень, подсказка для поиска Камня.

Перед испытанием племени получают по почте письмо (см. диск): «До недавнего времени место нахождения сокровищ Наполеона оставалось тайной. Но буквально на днях был обнаружен исторический документ, проливающий свет на эту тайну. Это письмо французского офицера, непосредственного участника тех событий. И вы первые, кто держит его в руках» (к письму приложить «исторический документ» (см. раздел «Клад Наполеона»)).

После прочтения письма соберите подростков и скажите:

«Перед вами стоит задача отыскать пропавшее сокровище Наполеона. Это ваша миссия, ваше предназначение на эти дни. И его содержимое будет вашим главным призом. Но только победитель финального испытания сможет получить его. Но, запомните, все очень непредсказуемо и до самого финального свистка никто не будет знать, кто станет последним героем!

Итак, из этого исторического документа вы узнали, что необходимо для поиска сокровища: знать нахождение четырех меченых камней, обладать картой и ключом. Замечательно! Поэтому ваша задача №1 – отыскать эти камни. Каждый день победитель «каменного» испытания в качестве награды будет получать подсказку для поиска. Возле большого камня он найдет маленький с таким же символом и фрагмент карты. Большой камень вы оставляете на месте, а малый забираете с собой. Карту прячете до финала, а малый камень должны постоянно носить с собой. Будьте готовы в любой момент предъявить его. Иначе вы лишитесь его. Большой камень –



ключевая точка на карте. А малый вы сможете обменять в финале на определенный бонус и еще кое-что, но об этом узнаете позже. Ключ получит победитель финального испытания.

Правила испытания: «Вы участники реалити-шоу, которые пару часов назад выбрались из океана на сушу. У вас нет никакой еды, ваши вещи мокрые. Что первым делам вам нужно сделать? Добыть огонь! Огонь – это символ жизни, без него невозможно прожить, прокормиться, согреться. Огонь – это право на жизнь».

Задача племен: любыми подручными средствами добыть огонь и с помощью его зажечь костер. Если это будет сделано, лагерь получит возможность готовить себе еду, проводить вечера у костра. Запрещено использовать активные источники огня, такие как спички, зажигалки, способные дать искру электрические приспособления, горючие жидкости и т.д. В испытании участвует все племя. Можно пользоваться интернетом.

Через 30 минут объявите сбор. Узнайте об успехах. Скажите: «Сегодня утром перед началом игры у вас была возможность прикупить самое на ваш взгляд необходимое. И в первую очередь вы должны были сражаться за то, что нужно для выживания, а не тратить средства на то, что никак вас не спасет и не облегчит жизнь. Спички продавались именно для того, чтобы вам облегчить жизнь в добывании огня».

После окончания испытания расскажите о ключе от «Сокровищницы»: «Финальное испытание будет проходить в Сокровищнице. И этот факел – ключ от нее. Два остальных племени свои ключи должны будут еще добыть. Их отсутствие обойдется вам очень дорого. Способ, каким вы добудете свой ключ, зависит от цвета камня, который вы выберете – белый или черный».

### **Обсуждение:**

### **Ужин**

После ужина два чела от каждого племени моют посуду.

После ужина племена получают по почте письмо и каталог.

Письмо: «Жизнь часто лучше, чем мы о ней думаем. Пусть этот каталог со скромной подборкой товаров напоминает вам именно об этом. После прочтения вы должны повесить его у входа в здание (в столовой, возле палаток). Не забывайте делать это каждый день».

### **Личное время**

SMS: «Для вас есть очень серьезное поручение: Иди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что. Срок: 18-40».

### **Вечер поклонения «Серьезное поручение»**

**Истина дня:** У Бога есть особое замечательное предназначение для каждого из нас, и Он хочет стать Покровителем наших жизней, чтобы вместе с нами осуществить его.

**«Камень»:** Покровитель

**Цель:** создать располагающую атмосферу, познакомиться с командами, сделать введение в библейское содержание программы, объяснить, что для достижения предназначения и счастливой жизни необходима помощь могущественного Покровителя.

**Инвентарь:** флажки для городов, два кресла, костюмы для ведущего и для гостя, таблички с предназначением Иосифа, гонг для игры.

**Внимание!** Первое собрание необходимо сделать особенным, торжественным, праздничным, так как в этот день это, пожалуй, ключевое событие. К вечеру повышенное напряжение достигает максимальной точки и необходимо предоставить возможность разрядить его.

1. Ледокол «Броуновское движение» – 5 минут

Этап 1. Ведущий: «Сейчас каждый сжимается в комок. Вы – одинокие атомы. Начинается хаотическое броуновское движение, при этом возможны легкие столкновения друг с другом. Будьте осторожны. По моей команде вы соединяетесь в молекулы, число атомов в которой я назову». Через некоторое время после начала ведущий говорит цифру, например, «пять». Участники составляют группы по пять человек и знакомятся друг с другом. Те, кто не вошел ни в одну из молекул, объединяются в отдельную группу. Затем, другое количество атомов в молекулах и т.д.

Этап 2. То же, что и в этапе 1, только число атомов должно соответствовать количеству ударов гонга.

2. Разучивание гимна – 5 минут

3. Общая молитва – 5 минут

4. Игра «Времена года» - 10 минут

Ребята делятся на 4 команды в зависимости от месяца рождения: зима, весна, лето и осень. Каждая команда получает задание представить свою пору года: вспомнить и спеть один куплет песни, в которой упоминается или говорится о ней (говорится прямо, описываются процессы, месяца – должно быть понятно, что это про эту пору года). На подготовку задания отводится 5 минут.

5. Представление племени 1 – 5 минут

Каждый называет свое имя, город, из которого приехал, и свою мечту.

6. Игра «Административная карта» - 5 минут

«Нам необходимо узнать, откуда вы приехали. Для этого мы начали создавать административную карту нашей страны большого формата. Вам необходимо ее закончить. (Покажите север, юг, восток, запад). По свистку вам нужно найти тех, кто живет в том же населенном пункте, что и вы (город, деревня) и встать туда, где этот города находится на карте (покажите детям на примере расположения нескольких крупных городов). Как только все займут свои мест на карте, я буду спрашивать название вашего города, а вы должны будете хором прокричать его».

## 7. Представление темы дня – 3 минуты

Племена по очереди представляют, как они выполнили «серьезное поручение», полученное через SMS.

«Чтобы выполнить поручение, вам пришлось встать с насиженных мест и потрудиться. И вы отнеслись к моим словам как к серьезному поручению. Таким же должно быть наше отношение к жизни. Но, к сожалению, большинство молодых людей сегодня воспринимают ее как веселенькую игру, увеселительную прогулку и развлекательное шоу. Поэтому они живут, беря от жизни все!

В глазах Бога наша жизнь является серьезным поручением, важной миссией, суперигрой по самым суровым и строгим правилам, борьбой за выживание, главной задачей участников которой является сохранение верности Ему и исполнение своего предназначения (Его воли относительно нас).

Для многих эта миссия, поручение невыполнимы, многие сдаются, так и не начав суперигру. И только те, кто обращается за помощью к могущественному Покровителю, выполняют ее».

## 8. Представление племени 2 – 5 минут

### 9. Игра «Близнецы» - 10 минут

Цель игры: сблизить незнакомых или малознакомых людей.

Для этой игры необходимо большое скопление людей, например, человек 30-50 или больше.

Условие игры: найти человека, родившего с тобой в один день или с разницей в несколько дней, недель, поговорить с ним и расспросить обо всем. Выигрывает пара, у которой наименьшая разница. Они могут выйти перед всеми и рассказать все, что знают о своем «близнеце».

## 10. Представление племени 3 – 5 минут

### 11. Введение в библейскую часть – 10 минут

«Наш сегодняшний вечер о людях, которые смогли выполнить свою миссию. Сегодня у нас в гостях два героя – личности удивительные и неординарные. Один приходит к нам из далекого прошлого, второй – наш современник.

Итак, встречайте первого! Ваши аплодисменты.

Прочитаем Бытие 37:1-11.

Вопросы по тексту (кто знает правильный ответ, хлопает в ладоши и подпрыгивает):

- Что делал Иосиф, когда находился с братьями на пастбищах? (пас скот отца вместе со своими братьями)
- Какие преимущества были у Иосифа перед своими братьями? (Иосиф был любимым сыном и, как знак отличия, носил цветную одежду)
- Сколько раз Иосиф видел одинаковые по смыслу сны? (два раза)

- Как отреагировал Иосиф на свои сны? (немедленно рассказал братьям, а потом и отцу о том, что видел во сне)
- Почему Иосифу приснились вещие сны? (Бог хотел открыть Свой замысел в отношении жизни Иосифа)

Иосиф - обычный подросток 17-ти лет, как вы. Подросток, которого недолюбливали и даже ненавидели братья. Почти самый младший в семье - одиннадцатый из двенадцати братьев. Но при этом он был любимым сыном своего отца и обладал привлекательной внешностью. То, что Иосиф действительно мечтал о счастливом будущем, просматривалось и в его превосходстве над своими братьями путем наушничанья, клеветы о них (заведомо ложные сведения). И первоначально им двигал эгоизм и себялюбие. Но однажды ему приснились сны, заставившие его по-другому взглянуть на свое будущее.

Реакция братьев на такие сны показывают нам его мечту. 8 стих в современном переводе звучит так: «Что же ты думаешь, что станешь царём и будешь править нами?» - ответили братья и возненавидели его ещё больше за сны, которые ему снились». Иосиф мечтал о великих свершениях.

В древности повторение сна считалось Божьим провидением, и люди верили, что в таком случае предсказание обязательно сбудется. С этого момента у Иосифа появились основания полагать, что высокое положение в будущем – это то, что дает ему Бог. У него появились основания полагать, что Бог стал его Покровителем. Приобретение такого Покровителя способно существенно скорректировать планы любого человека. Вопрос в том, как этим распорядиться.

(Раздайте закладки с центральным стихом – макет см. диск) За много лет до этих событий этот же Бог сказал Аврааму, прадеду Иосифа: Я Бог Всесильный. Живи пред лицом Моим и будь непорочен. Я заключу с тобою договор о покровительстве и дарую тебе множество потомков (Бытие 17:1,2, перевод РБО). Бог пообещал ему стать его Покровителем, но взамен потребовал верности и послушания.

Это же покровительство Бог предложил и Иосифу. И подросток согласился выполнить свою часть договора. И взамен получил Великого Покровителя. В течение этих дней мы увидим, как он остался верен Богу и вместе с Ним смог выполнить свое предназначение. На каждом этапе своей жизни Иосиф узнавал какое-то качество Бога, которое доказывало, что когда-то в молодости он сделал правильный выбор. Благодаря этим же качествам Бог – самый лучший Покровитель и для нас.

В чем заключалось его предназначение? (заранее спрячьте под скамейками таблички) Если проанализировать Библейский текст и документы (см. диск – файл «Историческая идентификация»), найденные при раскопках в Египте, то оно было в следующем:

- а. Спасти от голодного вымирания своих родных, египтян и жителей соседних стран.
- б. Подготовить для своих родных хорошее место для проживания в течение следующих четырехстах лет.
- в. Стать создателем и дизайнером первой египетской пирамиды.
- г. Стать первым известным в мировой истории ученым.
- д. Стать первым известным в истории врачом и поднять на новый уровень египетскую медицину.

И он сумел этого добиться исключительно под покровительством Бога.

12. Гимн – 5 минуты

13. Интервью – 15 минут

Не всем суждено быть счастливыми, подобно Иосифу, имевшему особое благорасположение «судьбы»: привлекательную внешность, происхождение из богатой семьи, любящих родителей и особое внимание со стороны общества. Но есть то, что выше земных благ и доступно каждому – Божья любовь. Человек есть Божье творение, которого Творец безмерно любит. Бог ценит нас и приготовил нам особую миссию. Кто-то о ней узнаёт сразу, как Иосиф, а кто-то – постепенно, совершая один за другим шаги веры. Послушание Божьей воле делает человека по-настоящему счастливым и сильным. Нам следует научиться смотреть на жизнь глазами нашего Творца. Смотреть на жизнь глазами Творца – значит верить в то, что Бог есть Господь нашей жизни; у Бога есть особый замысел для моей жизни; Бог желает мне только добра.

Вы можете думать, что у Бога есть предназначение только для небольшой группы людей. Это неправда. И чтобы это доказать, я приглашаю сюда нашего второго гостя, того, кто когда-то был таким же подростком, как и вы – нашего любимого капеллана (может быть и другой сотрудник).

Приблизительные вопросы:

- Расскажите немного о семье, в которой вы родились и выросли, о ваших предках, о вашей родине.
- О чем вы мечтали в детстве, подростковом возрасте? Кем мечтали стать?
- Тогда вы задумывались о своем предназначении? Каким вы его видели?
- После школы вы пошли учиться на инженера, потом долгое время работали на нефтеперерабатывающем предприятии. Вполне обеспеченная жизнь. Но после чего все поменялось? (в ответе должна прозвучать мысль, что к предназначению Бог начал вести только после того, как через покаяние Он был признан Господином жизни)
- В какой-то момент вы поняли, что Божье предназначение по отношению к вам заключается в том, чтобы ехать в другую страну и быть там миссионером. Как это произошло?
- Как на это отреагировали ваша жена, родители, друзья?
- И как давно это произошло?
- То есть уже около 20 лет вы живете и трудитесь в Беларуси. Как вы оцениваете этот период своей жизни: действительно ли это было вашим предназначением? Помог ли Бог вам добиться успеха в выполнении его?

Вывод: Друзья, у Бога для каждого из нас есть особый замысел, особое предназначение, особе поручение. И все меняется в тот момент, когда Он заключает с нами договор о покровительстве: мы храним Ему верность, а Он становится покровителем нашей жизни и начинает вести нас к предназначению. И это возможно только благодаря смерти Иисуса Христа. И именно с Ним «миссия становится выполнимой».

#### 14. Молитва - 3 минуты

Поблагодарите Бога за то, что Он дал нам жизнь и дал каждому из нас особую миссию. Попросите мудрости, чтобы понять, в чем заключается особая миссия от Бога для каждого из нас.

#### 15. Объявления – 2 минуты

Друзья, победители дневного испытания. У меня для вас хорошая новость: найдя камень, вы приобрели себе покровителя. Именно благодаря камням вы сможете одержать победу в финальном испытании. Именно благодаря им вы сможете найти сокровище. Камень – это символ Иисуса Христа. И сегодняшний камень – символ Его покровительства. Но чтобы вы смогли им воспользоваться в финале, вы должны его активизировать (расскажите о возможностях, которые дает этот камень).

### **Личное время**

Во время личного времени племена получают письмо: «Скоро вы отправитесь на свой первый совет. Услышав звуки барабаны, вы должны немедленно явиться в Долину советов. Старайтесь оказаться достойными. И помните: черное голосование – вы выбираете жертву, белое – вы сами становитесь жертвой. Пусть каждый из вас решит, как он хочет голосовать».

### **Вечерний совет племени**

Первая встреча племени имеет своей целью создание доброй, доверительной, располагающей атмосфер. Не перегружайте её никакой «программой». Пусть каждый почувствует, что его здесь принимают таким, какой он есть, независимо от степени его «духовности». Никакого принуждения к молитве, если нет естественного желания! Всему своё время.

Продолжите знакомство, поиграйте, пообщайтесь, когда лед будет тронут и подростки раскрепостятся, поговорите об их мечтах. Что они думают о своем предназначении, знают ли его, чего хотят добиться в жизни, каких успехов, вершин, достижений достичь? Если они будут говорить «неправильно», не исправляйте и не опровергайте. Это задача следующих дискуссий и вечерних собраний.

Попросите воспитанников нарисовать в темноте (если еще светло, можно закрыть глаза повязкой). Для этого необходимо приготовить бумагу и карандаши по количеству участников группы. Каждая команда должна сообща нарисовать названный вами объект, но сделать это нужно в темноте, при выключенном свете. Выигрывает тот, чей рисунок точнее и лучше выражает заданный предмет. Это задание позволит вам еще раз подчеркнуть истину дня – рисовать в темноте трудно и неудобно. Жить, не зная своего предназначения, трудно и, подобно рисованию в темноте, дает плохой результат. Вы хотите его узнать?

### **Огонек**

В течение 10-15 минут племена должны подготовить сценки-«фильмы» с теми предметами, которые они получили в ходе игры на знакомство с территорией. Жанр «фильма» определяется предметами, которые были у продюсера, например, пистолет – боевик, игрушка в виде сердца – любовная комедия, бинокль – шпионский детектив и т.д. Тема: Покровитель.

## Большой совет племен

Аудио «Приглашение на Совет» - см. диск.

Программа – см. «Приблизительный распорядок дня».

Перед тем, как огласить итог голосования, зачитайте следующее: «На самом первом совете во втором сезоне племя выбрало Игоря. И, уходя, он оставил им письмо, которое ведущий прочитал на следующем совете. «Ребята, главное, будьте командой, постарайтесь остаться людьми по отношению друг к другу, будьте более терпимы к слабым, постарайтесь прощать ошибки, ведь все равно каждый из старается сделать как лучше, но не всегда все может получаться. Не забывайте, что лучше быть друзьями на большой земле, чем врагами в этой игре».

## День 2 «Революция»

**Истина дня:** Как Мудрый Стратег, Великий Покровитель с рождения готовит нас к нашему предназначению: обучает «профессии» (дает таланты и духовные дары) и воспитывает угодный Ему характер.

**«Камень»:** Мудрый Стратег.

Время	Мероприятия	Примечание
6:45	Подъём для съёмочной команды	
7:00	Личная молитва	
7:30	Общая молитва съёмочной команды	
8:00	Подъём участников	Зарядка. Молитва
8:20-8:50	Утренний совет племени	
9:00	Завтрак	Повторение стиха
9:30	Уборка палаток	
9:50-10:20	Утренний сбор	Проверка палаток
10:30-11:00	Испытание «Викторина»	
11:10	Жизненная стратегия «Мечта жизни»	
12:30	Личное время	
13:30	Обед	
14:00	Личное время	Тихий час
14:50-15:30	Испытание «Эстафета составная»	
15:40-17:00	Мастерские	
17:00	Подготовка задания дня и вечернего собрания	Координатор проверяет программу
18:00-18:30	Ужин	
18:40-20:10	Вечер поклонения «Миром правит случай?»	
20:10	Личное время	
20:50-21:20	Вечерний совет племени	
21:30	Огонек	
22:10	Снек	
22:20	Подготовка ко сну	
22:35	Большой совет племен	
23:00	Отбой	Комендантский час
23:30	Молитва съёмочной команды	
0:00	Отбой для съёмочной команды	



## Описание особенностей дня

### Подъем

Аудиоподъем – см. диск.

Каждое утро подростки будут получать письма – ввод в тему дня, и вместе с ними каталог дня. «Новый день... Новый «Камень»... Новые возможности... Новые чудеса... Новое начало... Новые неожиданности... Революция...»

SMS: «Сегодня у одного из ваших вождей ДР. Устройте ей настоящий праздник. Пусть она почувствует вашу любовь и благодарность».

### Утренний совет

На первом утреннем совете уделите внимание центральному стиху, побудите подростков выучить его, поделитесь эффективным методом для заучивания.

### Утренний сбор

Во время презентации каталога дня уделите особенности этого дня – платным приемам пищи. И пока у подростков есть деньги, сразу же спишите нужную сумму.

В это утро сообщите хорошую новость – каждое утро имеющаяся на счету сумма будет удваиваться.

Задание дня: еще до недавнего времени философы утверждали, что миром правил Случай. Его правление отличалось особой жестокостью и деспотизмом. Но совсем недавно была совершена революция, переворот, в результате которого власть над этим миром перешла в руки более мудрого и более любящего людей Правителя. Необходимо соорудить стационарный памятник в честь победы над тираном.

Тема дня: Революция – сегодня в умах подростков будет совершена революция (оказывается, этим миром больше не правит случай, а все подвластно Богу).

Во время рекламы дня сделайте рекламу мастер-классов, расскажите о работе кафе. Не забудьте упомянуть и об очень необычных наградах, пожалуй, такие им даже и не снились в самых смелых снах.

### Испытание «Викторина»

**Категория:** на бонус

**Тип:** ум

**Награда:** живые куры (каждое племя получает по одной живой курице, племя-победитель имеет право выбрать первым; награду следует держать в тайне до момента вручения; племена обязаны заботиться о своем питомце (построить жилище, кормить, поить), потом они помогут участникам добыть дополнительные шансы на победу))

**Инвентарь:** карточки с буквами (А, В, С, D), булавки и ожерелье из воздушных шариков (по 10) на каждое племя

**Особенность:** племена играют в полном составе

**Смотреть:** Последний герой (сезон 1, серия 10; сезон 5, серия 10)

В этом испытании участникам не придется бегать и прыгать, нужно будет всего лишь думать. Каждое племя получает куб, на гранях которого написаны буквы А, В, С, D (Размер куба 30х30х30 см), или карточки с буквами и ожерелье из воздушных шариков. От каждого племени вперед выходит один человек и становится лицом к команде. Ему на шею вешается ожерелье. Ведущий зачитывает вопрос (на знание Библии и войны 1812 года) и варианты ответов, участники должны посоветоваться и показать свой вариант ответа. Подсматривать за другими участниками нельзя. Кто ответил правильно, берет булавку и прокалывает шарик на ожерелье той команды, которую он хочет «потопить». То племя, чье ожерелье окажется без шариков, выбывает из игры.

Вопросы (правильный ответ выделен):

1. Каких размеров был Ноев ковчег?
  - a. 400х50х30 метров
  - b. 140х25х15 метров**
  - c. 70х10х5 метров
  - d. 1000х200х70 метров
2. Кто командовал русской армией в начале войны 1812 года?
  - a. Кутузов
  - b. Раевский
  - c. Барклай-де-Толли**
  - d. Багратион
3. Что дороже?
  - a. Дидрахма
  - b. Кодрант
  - c. Ассарий
  - d. Динарий**
4. Кто по национальности был БАГРАТИОН?
  - a. Русский
  - b. Грузин**
  - c. Белорус
  - d. Поляк
5. Сколько людей во времена Соломона работали на строительстве дома Божьего?
  - e. 1000
  - f. 50.000
  - g. 150.000**
  - h. 100
6. У Кутузова была вторая часть фамилии, назовите ее?
  - a. Голенищев**
  - b. Раевский
  - c. Милорадович
  - d. Берсудский

7. Чего боятся люди, страдающие трискайдекафобией?
- a. **Числа 13**
  - b. Чертей
  - c. Ада
  - d. Священников
8. Какое время Наполеон находился в Москве?
- a. 20 дней
  - b. 2 месяца
  - c. **1 месяц**
  - d. 36 дней
9. Сколько стоил конь в ветхозаветные времена?
- a. **150 сиклей**
  - b. 300 сиклей
  - c. 500 сиклей
  - d. 100 сиклей
10. Что такое фураж?
- a. снаряд
  - b. **корм для лошадей**
  - c. снаряжение
  - d. военный маневр
11. В каком псалме говорится, что Бога должны славить рыбы, звери и деревья?
- a. 150
  - b. **148**
  - c. 22
  - d. 118
12. Кто правил Российской империей во время Отечественной войны?
- a. **Александр первый**
  - b. Николай первый
  - c. Александр второй
  - d. Павел первый
13. На какое максимальное расстояние разрешалось уходить Иудеям в субботу?
- a. 400 метров
  - b. 1000 метров
  - c. **800 метров**
  - d. 5000 метров
14. Что меньше? (мера объема)
- a. Гин
  - b. **Каб**
  - c. Бат
  - d. Хомер
15. Какова была численность русской армии к началу войны?
- a. 50 тысяч человек
  - b. 100 тысяч человек
  - c. **200 тысяч человек**
  - d. 300 тысяч человек

16. На какой горе Соломон построил дом Божий?
- a. Синай
  - b. Кармил
  - c. Гелвуй
  - d. Мория**
17. Сколько было всадников у царя Соломона?
- a. 7000
  - b. 5000
  - c. 12000**
  - d. 3000
18. В каком городе скончался Кутузов?
- a. Бунцлау**
  - b. Москва
  - c. Тильзит
  - d. Данциг
19. Как звали проповедника в Колоссах?
- a. Тимофей
  - b. Акила
  - c. Епафрас**
  - d. Стефан
20. Город, в котором уверовала Лидия - первая женщина в Европе?
- a. Фессалоника
  - b. Филиппы**
  - c. Аполлония
  - d. Афины
21. Что изображалось на серебряном сикле?
- a. Царь
  - b. Корова
  - c. Чаша**
  - d. Крест
22. Какое важное событие произошло 1 сентября 1812 года?
- a. Наступление русской армии
  - b. Вступление французов в Москву
  - c. Встреча Наполеона и Александра Первого
  - d. Совет в Филях**
23. На сколько языков переведена Библия?
- a. Более 1200**
  - b. 800-1200
  - c. 200-800
  - d. Менее 200
24. Сколько стоила колесница в ветхозаветные времена?
- a. 600 сиклей**
  - b. 300 сиклей
  - c. 1000 сиклей
  - d. 700 сиклей

25. Что такое редут?
- a. Вид войска
  - b. земляное укрепление**
  - c. военный маневр
  - d. тип оружия
26. Сколько было колесниц у царя Соломона?
- a. 150
  - b. 3000
  - c. 1400**
  - d. 100
27. Как по еврейски будет слово «Библия»?
- a. Рехов
  - b. Маах
  - c. Леваот
  - d. Танах**
28. Из скольких частей состояла русская армия?
- a. 2
  - b. 4
  - c. 3**
  - d. 5
29. Кто сказал: «Наши невзгоды приходят к нам как благословения, хотя могут выглядеть как бедствия»?
- a. Чарльз Дарвин
  - b. Мартин Лютер
  - c. Чарльз Сперджен**
  - d. Джош Макдауэл
30. Сколько было отдано городов для жительства потомкам Аарона?
- a. 13**
  - b. 12
  - c. 1
  - d. 40
31. В каком году образовалось Российское Библейское Общество?
- a. 1907
  - b. 1813**
  - c. 1721
  - d. 1990
32. В каком году Мартин Лютер создал немецкий перевод Библии?
- a. 1522
  - b. 1466
  - c. 1273
  - d. 1532**

**Обсуждение:** кому память, кому что-то другое. К дискуссии вступление

## Испытание «Эстафета с колышками»

**Категория:** испытание советников

**Тип:** быстрота

**Награда:** мешочек комбикорма для питания курей

**Инвентарь:** статуэтка, колышки (по 6 штук на племя), колокола

**Особенность:** от племени участвует вождь и один-два соплеменника

**Смотреть:** Последний герой (сезон 1, серия 2; сезон 2, серия 13; сезон 5, серия 13)

SMS: «Быстрота лани и скорость гепарда – эти качества принесут сегодня победу вашему племени. Возьми с собой двух девушек, кто наилучшим образом справится со следующим испытанием».

В центре игровой площадки установлена какая-нибудь статуэтка. В разные стороны от нее уходят «лучи» по количеству племен – вбитые в землю на расстоянии полуметра друг от друга вдоль прямой колышки (6 штук).

От крайнего колышка до стартовых линий - 5-10 метров. На старте установлены колокола (или какие-нибудь издающие при ударе звук предметы). Задача первого игрока: бежать к очередному колышку, вырвать его, вернуться с ним на старт и ударить им о колокол. После того, как совершен удар, за вторым колышком бежит следующий игрок. Побеждает то племя, которое первым схватит статуэтку.

После оглашения правил каждому племени разрешается произвести одну замену.

**Обсуждение:** нужно продумать стратегию, выбрать того, кто лучше это сделает, при этом не зная сути задания.

## Испытание «Загадки из сказок»

**Категория:** загадки Старца

**Тип:** ум, сообразительность, смекалка

**Инвентарь:** свистки

**Награда:** мешочек зерна для питания курей

**Смотреть:** Форт Байярд (загадки мага Фура)

SMS: «Настало время проверить сильнейшие умы вашего племени на мудрость и сообразительность».

Старец сообщает: «Отгадайте три загадки (взяты из русской народной сказки). Побеждает тот, кто даст больше правильных ответов. 1) Что всего быстрее? (Мысль) 2) Что всего жирнее? (Земля: она производит всякие плоды) 3) Что всего милее? (Сон: во сне забывается любое горе)»

Зачитывается первая загадка. Кто первым догадывается об ответе, должен свистнуть и после этого дать ответ. Если же он ошибся, могут отвечать остальные. И так все три загадки. Кто первым дает правильный ответ, тот получает балл за загадку. Кто даст больше правильных ответов, тот получает награду. Если же никто не отгадает, можно дать десять минут, чтобы посоветовались с командами. Интернетом пользоваться нельзя.

### **Обсуждение:**

#### **Дискуссия 1 «Мечта жизни»**

**Истина:** Наши таланты и дары, которые Бог, как Мудрый Стратег, дает нам, готовя нас к нашему предназначению, являются косвенными указателями на него.

**Этап жизни:** Отцовский дом.

**«Камень»:** Мудрый Стратег.

**Библейский текст:** Бытие 37:1-11.

**Основная мысль:** Сновидения окутали жизнь подростка тайной – ожиданием чего-то необычного, подразумевающего высокую должность. Теперь Иосиф знал, что его мечта о великом – это часть Божьего замысла, и это вселяло в него еще большую уверенность. Никто не появляется на свет случайно, для каждого человека у Бога есть особое предназначение, и природные таланты и духовные дары косвенно свидетельствуют об этом предназначении.

### **Цель:**

1. Объяснить, что мечты Иосифа имели рациональное основание.
2. Показать, что наши природные таланты и духовные дары являются косвенным откровением Бога.
3. Призвать проанализировать свои таланты и дары, чтобы задуматься о своем предназначении.

### **Обед**

Письмо: «Кто только из нас не мечтал обладать способностью видеть будущее, чтобы знать, как лучше поступать сейчас... Скоро вам представится возможность получить в союзники того, кто умеет это!»

#### **Испытание «Эстафета составная»**

**Категория:** «каменное»

**Тип:** скорость, физическое

**Награда:** Камень.

**Инвентарь:** веревки и три замка с ключами, бутылки с кольцами, составляющие удочек, конструкция для подвешивания рогаток, камешки, спички, шарики с ножом, сундучки, замки, свистки, мешки с землей и ключом, стяжки

**Особенность:** участвует все племя (в равных количествах), физическая нагрузка

**Смотреть:** Последний герой (сезон 1, серия 2, 6 и 10; сезон 4, серия 1; сезон 5, серия 4 и 11)

Чтобы преодолеть это испытание, каждому игроку необходимо проявить в полной мере свои способности и умения.

Племя за исключением двух человек (руки всех, кроме одного, связаны) привязано веревкой (веревка продета через ремни или петельки) к столбу или дереву, ее концы соединены замком. Ключ от замка находится в бутылке, которая плавает в пруду. Чтобы ее достать, необходимо смастерить удочку: два колена от нее и веревка для соединения находятся на одном конце территории, а леска с крючком – на противоположном. Один человек должен бежать за палками, второй – за леской. Вместе они связывают удочку и достают бутылку, подцепив крючком кольцо на горлышке. Из бутылки извлекается ключ, которым открывается замок и освобождается племя. Затем все вместе они, взяв веревку, которой были привязаны к дереву, бегут туда, где висят рогатки.

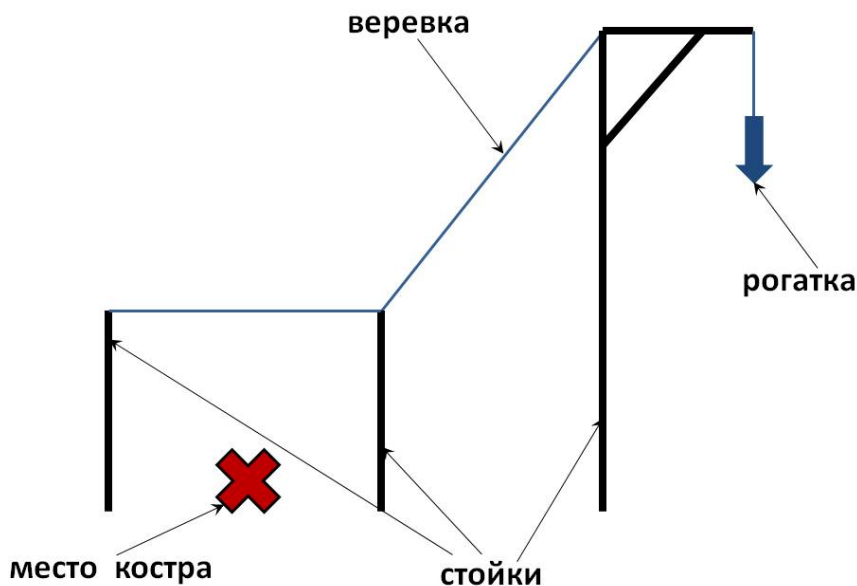


Рисунок – Конструкция для подвешивания рогатки

Они должны собрать сено для костра, разжечь огонь (спички лежат рядом), взять рогатку, когда она упадет. Затем с помощью нее и камней, разбросанных рядом, лопнуть висящий шарик, внутри которого находится нож и наполнитель (песок, рис и т.д.). С помощью ножа освободить руки. Затем бежать к наполненному землей мешку, к которому привязан ключ от сундучка, с помощью веревки всем племенем притащить его к линии старта, ключом открыть сундучок, достать из него свисток и свистнуть.

**Обсуждение:**



## Вечер поклонения «Миром правит случай?»

**Истина дня:** Как Мудрый Стратег, Великий Покровитель с рождения готовит нас к нашему предназначению: обучает «профессии» (дает таланты и духовные дары) и воспитывает угодный Ему характер.

**«Камень»:** Мудрый стратег.

**Этап жизни:** Отцовский дом.

1. Встреча
2. Крючок
3. Ледокол – 8 минут

Проведите лотерею. На кону чек с довольно крупной суммой лагерных денег. Скажите, что его получит только один. Имя счастливого будет определено путем вытягивания бумажки с именем из урны (предварительно сложите в нее имена всех подростков).

Обсуждение: Что определило счастливого? Случай. Что нужно для того, чтобы не попасть в такую ситуацию? Быть удачливым.

4. Подведение итогов задания дня – 5 минут

Подростки представляют памятники.

«Вплоть до недавнего времени философы утверждали: миром правит случай. Но так ли это? Наша жизнь состоит из различных ситуаций, происшествий и событий. Что или кто определяет их? Случай – и мы обречены? Или же над нами есть Мудрый Стратег - Бог, который допускает разные события с какой-то определенной целью подготовить нас к чему-то или воспитать угодный Ему характер? И тогда во всем происходящем с нами есть какой-то смысл? Какой вариант нравится вам?»

Проведите презентацию Камня и его возможностей.

5. Гимн – 3 минуты
6. Молитва – 2 минуты
7. Игра с залом/разминка - 5 минут
8. Свидетельство подростка (или комментарий) – 5 минут
9. Сценка – 5 минут

«Кто это все придумал?» (фонограмма – см. диск)

Вывод: «Посмотрите по сторонам. Так кто это все придумал? Весь этот мир возник не в результате случая, а в результате тщательного планирования Мудрого Стратега. Так же тщательно Он продумывает и все происходящее в нашей жизни».

10. Свидетельство сотрудника – 5 минут

11. Песня от племени – 3 минуты

12. Прославление – 20 минут

13. Подведение итогов домашнего задания – 5 минут

Мы с вами очень разные. Каждый обладает своими талантами и духовными дарами, для каждого из нас у Бога свое особенное предназначение. Как Мудрый Стратег, Он все тщательно продумал. И также тщательно Он подбирает для нас жизненный путь: события, происшествия, ситуации...

14. Проповедь – 15 минут

Истина: Бог, как Мудрый Стратег, избирает для нас такой путь, который лучше всего подходит для нашей подготовки к будущему и воспитания угодного Ему характера.

Библейский текст: Бытие 37:12-37.

Основная мысль: Иметь Бога в качестве «союзника» в своей мечте – вовсе не означает, что в будущем жизнь пойдет гладко. Именно это надлежало усвоить Иосифу, когда его родные братья решили его убить. То, что на первый взгляд выглядело крушением мечты, на самом деле было началом «школы» длиной в тринадцать лет, по окончании которой мечта должна была воплотиться в жизнь. Открывая нам будущее, Бог держит в секрете то, каким путем мы достигнем желаемого. Он избирает для нас тот путь, который поможет нам лучше всего подготовиться к будущему, причем эта подготовка включает в себя не только обучение «профессии», но и воспитание угодного Богу характера.

Цель проповеди:

- Объяснить, что Бог направляет обстоятельства жизни таким образом, чтобы подготовить нас к осуществлению нашей мечты.
- Показать, что школа Божьей подготовки может сильно отличаться от того, как мы ее себе представляем.
- Призвать доверять Богу в трудные минуты, особенно, когда мы испытываем боль.

Возможные вопросы для обсуждения

1. Какие «случайные» события в этой истории способствовали тому, что Иосиф попал в рабство?
  - Братья сменили место расположения, и Иосиф вряд ли нашел бы их, если бы не случайный путник, который подслушал беседу братьев.
  - Рувим хотел спасти Иосифа, но по какой-то причине ему нужно было куда-то уйти и оставить его с братьями в такой важный момент.
  - Если бы в это время мимо не проходил караван, то Иуде не пришла бы в голову мысль продать Иосифа в рабство.

## 2. Как воспринял эти события Иосиф – как случайность или как Божий замысел?

(Здесь важно, чтобы слушатели постарались увидеть ситуацию глазами Иосифа, тогда им будет легче «перебросить мост» на собственную жизнь.)

- Вероятно, как случайность, так как после откровения он ожидал совсем другие события, нежели рабство.
- Вероятно, он думал о том, что перемещение братьев было Божьим знаком, направленным на то, чтобы уберечь его от зла.
- Если посмотреть на эту историю со стороны, то в ней можно легко увидеть тщательно спланированную «операцию по переселению».
- Но со стороны всегда виднее. А вот...

## 3. Как мы должны относиться к обстоятельствам жизни?

- Не все обстоятельства жизни создает Бог, многие из них – результат наших собственных ошибок или действий других людей.
- Бог использует все обстоятельства жизни, чтобы нас научить и подготовить к исполнению нашего предназначения.
- Следует помнить, что Бог контролирует каждую ситуацию. Нам нужно научиться радоваться вместе с Богом, и переносить трудности, всегда надеясь на благоприятный исход.

### Вывод

На тот момент, когда Бог открыл Иосифу Свой великий замысел, Иосиф был еще не способен исполнить данное ему поручение, хотя сам, вероятно, придерживался по этому поводу иного мнения. Но Бог знал, что в характере будущего правителя Египта должны произойти перемены, и поэтому приготовил ему особый курс «школы жизни». Бог позволил братьям проявить зло настолько, чтобы Иосиф остался жив и направился в Египет, место исполнения своего предназначения. Бог всегда незримо присутствует в жизни верующего человека, находясь на заднем плане и держа данную ситуацию под контролем. Если мы веруем в Бога, мы можем быть уверены в том, что даже самая большая трудность или неприятность обернется для нас во благо.

Если мне трудно, если происходит то, что мне угрожает; или наоборот, если мне хорошо и я исполнен радости, нужно помнить следующее:

- Бог допустил это;
- Бог контролирует это;
- у Бога есть определенная цель, и данная трудность или радость должны помочь мне подняться на ступень выше.

### Исторический комментарий

В древние времена пастухи высекали в известняке или в камне иной породы огромные ямы для накопления дождевой воды. Такие водохранилища имели отвесные стены и были достаточно глубокими, так что попавший туда человек без посторонней помощи выбраться не мог.

В некоторых случаях измаильтянами называли мадианитян (Бытие 37:25; Судей 8:24). Возможно, измаильтяне входили в состав более обширной группы народов, называемой мадианитяне.

Важно понимать, что Бог не планировал ситуацию по продаже Иосифа в рабство, а использовал ошибку людей.

26 стих. Можно думать, что Иуда и Иосиф стали соперничать в достижении первородства. Обстоятельство это объясняет активное участие Иуды в продаже Иосифа в рабство. Соперничество между Иудой и Иосифом перешло и к их потомкам. Племя Иуды и Ефрема, сына Иосифа, всегда соперничали между собой. Род Иуды был руководящим во время царя Давида и Соломона, а под руководством Ефрема преуспевали остальных 10 колен.

Главы 48-49. Иаков как будто бы разделил первородство на две части. Иуда был предназначен источником мессианского обетования (49:10), а национальный престиж и слава обещана сыну Иосифа Ефрему (48:19-22; 49:22-26; 1 Пар. 5:1,2).

#### 15. Молитва – 3 минуты

Поблагодарите Бога за трудности, которые встречаются в вашей жизни, потому что в них проверяется и формируется наш характер. Попросите Бога укрепить вашу веру, чтобы трудности воспринимались вами как обучение в «школе жизни», где учитель – Бог.

#### 16. Объявления – 3 минуты

### **Вечерний совет племени**

Вернитесь к теме дискуссии и вспомните профессии, названные каждым воспитанником, и после этого попросите их обсудить следующие вопросы:

1. Что вы ожидаете от своего будущего?
2. Чего вы большего всего боитесь в будущем?
3. Что мы можем предпринять для того, чтобы наши мечты о будущей работе сбылись?
4. Какие таланты и способности вы видите в своих товарищах по группе?

Сделайте акцент на том, что Бог как Мудрый Стратег создал каждого из нас уникальным. Поговорите о том, зачем нужно развивать дары и таланты и как это делать. Вместе продумайте, как свои способности подростки могут реализовать в этом лагере. Поблагодарите Бога за те дары и таланты, которыми Он вас наделил, и попросите помощи понять, какую миссию Бог для вас задумал.

### **Огонек**

Каждое племя должно подготовить и показать сценку-зарисовку по центральному стиху.

Сценка «Можно ли отмотать назад» (фонограмма – см. диск).

## Большой совет племен

Награда для победителя совета: поздний на 30 минут отбой и ночной просмотр в кинотеатре под открытым небом. К просмотру рекомендуются небольшие по длительности документальные фильмы о библейской археологии или мультфильмы об Иосифе (см. диск).



Рисунок – Кинотеатр

### День 3 «День верности»

**Истина дня:** Наш ключ к успеху - присутствие в нашей жизни Великого Покровителя (Бога Близкого и Верного), которое возможно только в случае нашей близости и общения с Ним.

**«Камень»:** Близкий и Верный

Время	Мероприятия	Примечания
6:45	Подъём съёмочной команды	
7:00	Личная молитва	
7:30	Общая молитва съёмочной команды	
8:00	Подъём участников	Зарядка. Молитва
8:20-8:50	Утренний совет племени	
9:00	Завтрак	Повторение стиха
9:30	Уборка палаток	
9:50-10:20	Утренний сбор	Проверка палаток
10:30-11:00	Испытание «Экзамен»	
11:10	Жизненная стратегия «Не все так плохо»	
12:30	Работа по обеспечению лагеря	
13:30	Обед	
14:00	Личное время	Тихий час
14:50-15:30	Испытание «Заложники»	
15:40-17:00	Мастерские	
17:00	Подготовка задания дня и вечернего собрания	Координатор проверяет программу
18:00-18:30	Ужин	
18:40-20:10	Вечер поклонения «Напрямик или околицей?»	
20:10	Личное время	
20:50-21:20	Вечерний совет племени	
21:30	Огонек	
22:10	Снек	
22:20	Подготовка ко сну	
22:35	Большой совет племен	
23:00	Отбой	Комендантский час
23:30	Молитва съёмочной команды	
0:00	Отбой съёмочной команды	

## Описание особенностей дня

В свободное время сегодня сделайте общую фотографию и фотографию по племенам. Во-первых, это будет по теме дня, во-вторых, в последний день сложно найти свободную минутку, чтобы спокойно сфотографироваться.



Рисунок – Общелагерная фотография

В свободное время отправьте письмо мужским поселениям племен (на письме бирка «Читать только мужскому населению племени»): «Сегодня у вас есть возможность подарить цветок одной из девушек из племени Орлов (Сов, Лебедей). Вы должны тщательно подумать и о своем решении известить через Ящик желаний. Также укажите причину, почему вы выбрали именно ее. Внимание: цветок должен быть вручен не за красивые глазки или стройную фигуру, а за красоту душевную, за какой-то важный поступок или за какое-то выдающееся действие».

## Подъем

Аудиоподъем – см. диск.

Утреннее письмо: «Сегодня ваше племя будет испытано на близость и верность друг другу. Объединитесь, станьте единым целым, станьте поистине дружной семьей, потому что сегодняшней, да и, пожалуй, любой ваш успех будет зависеть от того, насколько дружны вы будете».

## Утренний сбор

Игра для проверки центрального стиха «Дирижер-танцор»: Ваша левая рука отвечает за звук, внизу рука, значит, тихо, вверху - громко повторяем стих (возьмите в руку микрофон или наушники, чтобы дети лучше запомнили, что должны делать, когда движется эта рука), а правая за движение: внизу - сидя, вверху - стоя (в руке молоток, рубанок или пила) дирижируйте руками на ваше усмотрение, но вначале потренируйтесь с одной рукой, а затем с двумя.

Во время рекламы дня предупредите о предстоящем общелагерном фото.

Задание дня: «Немой протест». Тема сегодняшнего дня «День верности». Будем учиться проявлять верность Богу. Мы живем с вами в мире, который находится во власти богов современности: секса, денег, удовольствий. И это очень заметно по жизни людей: шутки, привычки, образ жизни, реклама, ТВ, фильмы... А что должны делать христиане, стремящиеся

сохранить верность Богу? Говорить, обличая. Но не всегда это возможно, поэтому мы должны молча выражать свой протест, несогласие. Но можно выразить и молча, что мы тоже должны делать. Выразив протест, мы сможем лучше себя контролировать: например, значок, наклейка на авто... Это определенная помощь нам в соблюдении верности Богу. Раздайте племенам богов. Их задача – предположить, что все остальные участники похода находятся в этого бога. Поэтому им необходимо выразить протест, молча, без слов, без единого звука и суметь обратить внимание общественности на их грех. Срок: в течение дня до вечера поколения. Жеребьевку можно провести камнями, например, черный – секс, белый – удовольствия, зеленый – деньги.

### Испытание «Экзамен»

**Категория:** на бонус

**Тип:** память

**Награда:** аскорбиновая кислота, визит гостя или кофе в постель.

**Инвентарь:** бумага и ручка для каждого, табличка с цифрами на подставке, четыре набора, черный, белый и коричневый камни.

**Особенность:** племена участвуют в полном составе

**Смотреть:** Последний герой (сезон 2, серия 11; сезон 4, серия 11; сезон 5, серия 11)

SMS: «Жизнь заставляет нас постоянно что-то запоминать: пин-коды, пароли, памятные даты... Надеюсь, у вас все в порядке с памятью, потому что от нее сейчас будет зависеть ваша судьба».

Этап 1. Племена располагаются отдельно. Покажите им дощечку с рядом цифр (например, 4795837295844762). В течение 30 секунд они запоминают комбинацию. После окончания времени ряд закрывается, и участники в течение минуты воспроизводят его на своих листках. После этого все встают, и ведущий начинает по очереди открывать цифры. Если подростки написали это число правильно, остаются стоять, если же неправильно - садятся. В следующий этап с каждого племени переходит участник с наиболее длинным среди соплеменников числовым рядом.



Рисунок – Цифры



Этап 2. Время: 3 минуты. Участники отправляются на стартовую линию. На старте стоит лоток из-под яиц, в каждой ячейке которого находится предмет (камешек, листок, цветок, пробка, ключ, песок, фасоль, горох и др.). В течение двух минут участники запоминают комбинацию предметов. После свистка они должны в течение одной минуты преодолеть полосу препятствий и на финише повторить данную комбинацию. По готовности они присядают. Побеждает тот, кто быстрее и точнее справится с заданием. После окончания времени ведущий идет на старт и приносит изначальную комбинацию и проверяет. Победитель имеет право выбрать себе награду (черный камень – укрепление или упаковка аскорбиновой кислоты, белый камень – сытость или визит гостя, который посетит их с угощением, коричневый камень – удовлетворение или кофе в постель завтра утром), остальным остаются оставшиеся варианты.

Возможные пункты полосы препятствий:

1. Проползти под скамейкой
2. Переступить скамейку
3. Проползти под скамейкой
4. Проползти по скамейке
5. Проползти под натянутой между кольями веревкой (колючая проволока)



Рисунок – Колючая проволока

6. Бег в мешке
7. Пройти по бревну

**Обсуждение:**

### **Испытание «Большая рыбалка»**

**Категория:** испытание советников

**Тип:** удача, умение

**Награда:** арбуз или дыня

**Инвентарь:** удочки (по 2 штуки на племя), емкости для рыбы, весы

**Особенность:** участвует советник и один соплеменник

**Смотреть:** Последний герой (сезон 1, серия 9; сезон 4, серия 5)

SMS: «Сегодня у вас будет возможность поймать удачу на крючок... Ой, осторожнее, она может сорваться! Бери с собой самого отъявленного рыбака из твоего племени...»

Раздайте участникам удочки, наживку же они должны найти сами. Их задача: в течение 30-60 минут наловить как можно больше рыбы. Победитель будет определяться с помощью весов.

**Обсуждение:** ключ к успешной рыбалке – знание, умение. Ключ к нашему успеху – присутствие Бога в нашей жизни.

### Испытание «Прочитай-ка»

**Категория:** загадки Старца

**Тип:** смекалка, внимательность

**Награда:** ананас

**Инвентарь:** конверты с текстом, бумагой и ручкой.

SMS: «Читать умеете? Хотите проверить?»

Старец сообщает: «Возьмите у ведущего конверт. В нем листок бумаги с зашифрованным текстом. Вы должны прочесть послание, разместив буквы в порядке уменьшения. Победит тот, кто первым правильно озвучит текст». Правильный ответ: «Бог верен любящим Его».



Рисунок – Зашифрованный текст (см. диск)

**Обсуждение:**

## Дискуссия 2 «Не все так плохо»

**Истина:** Ключом к нашему успеху является присутствие Бога в нашей жизни.

**Этап жизни:** Рабство.

**«Камень»:** Близкий и Верный.

**Библейский текст:** Бытие 39:1-6.

**Основная мысль:** В рабстве судьба Иосифа сложилась благополучно. Он быстро достиг высокого положения и стал управляющим. Если ранее дома над ним смеялись, то в Египте его уважали и ценили. Вполне вероятно, что Иосиф воспринял новую ситуацию как начало исполнения Богом ниспосланных снов. Его мечта о «великой карьере» казалась вполне осуществимой, но он все еще оставался в рабстве и был далеко от дома. Почему Бог медлит, почему не дает Иосифу возможности бежать из Египта и вернуться домой или расположить сердце Потифара, чтобы тот дал ему возможность повидаться с родными? Однако Иосиф не сильно переживал, ибо он чувствовал, что Бог рядом, а это значит, что все в порядке. Он с полной отдачей делал все, что от него требовалось, вверив свое будущее в руки Божьи.

**Цель:**

1. Объяснить, что Бог помогает в решении жизненных проблем и практических вопросов.
2. Показать, что ключ к успеху – это присутствие Бога в нашей жизни.
3. Призвать всегда и при любых обстоятельствах быть добросовестными и делать то, что от нас требуется.

### Работа по обеспечению лагеря

Свободное время перед обедом в этот день посвятите работе по обеспечению лагеря, ведь за последние дни ее накопилось достаточно.

### Обед

На построении перед обедом зачитайте записки парней и вручите девушкам розы.

Сегодняшний обед будет необычным – пусть племена необычным образом окажут внимание своим вождям (обед внимания).

Письмо: «Сегодня один из вас станет заложником. Вы должны спасти его, потому что от него будет зависеть судьба всего племени».

### Испытание «Заложники»

**Категория:** «каменное»

**Тип:** скорость

**Награда:** Камень

**Инвентарь:** повязки на глаза, мозаики (приблизительный размер 10x10 см), поленья, скотч, замки, ножовки, карточки с именами

**Особенность:** от каждого племени участвует равное количество человек

**Смотреть:** Последний герой (сезон 2, серия 3, 4, 6; сезон 4, серия 6; сезон 5, серия 6;

Утром проведите переговоры советников, во время которых будет решено, в каком составе племени будут участвовать в испытании. Имена членов каждого племени заранее должны быть написаны на карточках. Каждый советник берет в свое племя по два человека с остальных племен (парня и девушку). В результате такой ротации подростки пройдут проверку на добросовестность. До начала испытания результаты переговоров должны держаться в тайне.

Накануне испытания отправьте советникам SMS: «Читать только советнику!!! Ты успел сходить в туалет? Если да, то втайне от всех отправляйся в... . Сейчас ты проверишь на надежность свое племя». По прибытии советников на место прикуйте каждого из них наручниками к столбу или дереву.

На построении объявите, что советники взяты в плен. И племена должны их освободить. Но для им нужно пожертвовать еще одним игроком. Его под свою охрану берет Страж. Объявите, что на время этого испытания некоторые из них пройдут проверку на добросовестность. После этого зачитайте составы племен на время этого испытания. Те, кто меняются своими местами, должны на время испытания обменяться и отличительными повязками.

Затем участники делятся на слепых и зрячих. Слепому завязываются глаза. Зрячий стоит на линии и не может двигаться. Один зрячий управляет одним слепым. На игровой площадке разбросаны цветные поленья. На каждое полено прикреплено несколько частей мозаики. Слепые с помощью зрячих должны собрать поленья своего цвета (один участник может нести только одно полено). После того, как все части собраны, команды приступают к сбору картинки. На обороте написано иностранное слово, переводящееся как «спасение». У каждого племени свой язык (например, малайский «menyelamat», сомали «badbaadada», тагальский «pagliligtas»). Племя должно дружно хором выкрикнуть это слово Стражу. После этого Страж освобождает второго игрока, тот должен перепилить бревно, на котором висит ключ. Этим ключом он освобождает советника, который бежит и снимает с дерева подсказку для поиска Камня. Пока подсказка висит, остальные могут спасти своих. Но как только она взята, неосвобожденные игроки попадают в тюрьму. Но их можно выкупить – купить им право на жизнь. Расценки такие – за одного человека один человек должен пожертвовать всеми своими средствами. Если найдутся такие жертвенные, спишите со счетов нужную сумму. После того, как эта операция произведена, скажите: «На самом деле это была проверка вашей верности. Я не возьму с вас денег, я освобожу заложников просто так. А ваша жертвенность будет вознаграждена удвоением вашего счета».

**Обсуждение:**

### **Вечер поклонения «Напрямик или околицей»**

**Истина дня:** Наш ключ к успеху – присутствие в нашей жизни Великого Покровителя - Бога Близкого и Верного, которое возможно только в случае нашей близости и общения с Ним.

**«Камень»:** Близкий и Верный.

**Этап жизни:** Рабство.

1. Встреча
2. Крючок
3. Ледокол – 8 минут

Этап 1. Каждая группа берет лист бумаги и маркер. Все кроме лидера группы, встав в круг, берутся руками за маркер и закрывают глаза. Ведущий показывает лидерам картинку. После этого в течение минуты лидеры словами пытаются управлять своей группой.

Этап 2. Все тоже самое, что и в этапе 1, только теперь лидер сам берется рукой за маркер и водит им по бумаге. Остальным же остается просто расслабить руки и пытаться понять, что же рисует их предводитель.

«Почему в первом случае у вас ничего не вышло? А в чем был секрет успеха второго?»

Разница всего лишь в отношениях группы с лидером, степени близости. Лидер ведь был рядом в любом случае. Бог, как и лидер, обладает полной картинкой. А вот мы либо делаем так, как считаем нужным сами – и все рушится, либо обращаемся к Нему и полностью подчиняемся Ему. Бог близок и верен, но Он помогает нам, ведет нас и покровительствует нам только в том случае, если мы поддерживаем с Ним общение и близость и контакт.

Иногда может казаться, что Бог ведет к цели окольным путем. И хочется срезать, поступить по своему, сделать так, как мы считаем лучше. Иосифу предоставился такой выбор, но в данном случае ему нужно было проявить неверность Богу. Срезать по-своему или окольными путями, но с Богом? А ведь второй вариант длиннее».

4. Гимн – 3 минуты
5. Молитва – 2 минуты
6. Игра с залом/разминка - 5 минут
7. Подведение итогов задания дня – 5 минут

Проанализируйте, насколько успешно племенам удалось выразить свой протест и обратить внимание общественности на их грех.

«Этот мир идет к цели напрямик, проявляя неверность Богу, не выбирая средства и методы. Главное, чтобы были цели достигнуты. Бог же ведет нас зачастую окольным путем. Так проверяется наша верность Ему».

8. Свидетельство подростка (или комментарий) – 5 минут
9. Сценка – 3 минуты

«Давайте представим, что было бы, если бы Бог был постоянно занят и к Нему можно было достучаться только через автоответчик.

Фонограмма «Автоответчик, часть 1» (см. диск)

Не правда ли замечательно, что Бог близкий и верный, на связь с Которым мы можем рассчитывать в то же самое мгновение. Но почему же тогда Он так далек от многих? Почему Он молчит?

Фонограмма «Автоответчик, часть 2» (см. диск)

Ответ банально прост: мы не ищем близости с Ним, а лишь хотим пользоваться Им как палочкой-выручалочкой!»

10. Свидетельство сотрудника – 5 минут

11. Песня от племени – 3 минуты

12. Прославление – 20-25 минут

13. Подведение итогов ДЗ – 5 минут

Подростки показывают предметы, которые напоминают им о присутствии Бога в их жизни и Его верности.

«Хорошая новость для нас в том, что Бог близок к нам. Он рядом. «Воззови ко Мне, Я отвечу тебе» (Иеремии 33:3). Так может говорить только Тот, кто действительно рядом и в любой момент будет готов ответить. Но внимание: Бог – не палочка-выручалочка, попользовался, когда нужно, и забросил».

14. Проповедь – 15 минут

Истина: Рассчитывая на помощь Бога в осуществлении наших планов, мы не должны забывать о близости к Нему и общении с Ним.

Библейский текст: Бытие 39:7-20.

Основная мысль: Перед Иосифом стоял выбор: либо пойти на уступки жене Потифара и, пусть даже совершив грех, но попытаться приблизить осуществление своей мечты, либо остаться верным Богу, Который его хранил и благословлял до того дня и, возможно, потерять даже то, что он уже сумел обрести. Соблазн самому покорить вершину своей мечты тем больше, чем меньше человек поддерживает общение с Тем, Кто даровал ему и мечту, и саму жизнь. Лишь постоянно пребывая в общении с Богом, мы способны помнить то, что Он уже сделал, помнить Его обетования и реально осознавать, что, в конечном счете, осуществление нашей мечты зависит только от Него. Оставаться с таким Союзником несравненно лучше, чем рассчитывать на любых других помощников.

Цель:

- Объяснить, что, рассчитывая на помощь Бога в осуществлении нашей мечты, мы не должны забывать и о верности Ему.
- Показать, что искушения – это часть программы в Божьей «школе жизни».
- Призвать постоянно искать близости с Богом, чтобы во время искушений иметь силу им противостоять.

## Возможные вопросы для обсуждения

1. Почему верность Богу Иосиф ставил выше удовольствий, материальных и физических благ?
  - Разумный расчет. Иосиф знал, что Бог выше всех и от Него зависит конечный результат жизни; поэтому Иосиф стал на сторону более влиятельной и сильной личности.
  - Эмоциональная привязанность. Иосиф отдавал себе отчет в том, что Бог сделал в его жизни – даровал ему надежду и поддержал в трудные минуты, помог пройти путь от раба к управляющему. Иосиф ценил дружбу с Богом и отвечал Ему верностью.
  - Верность Богу – гарантия не временного, а вечного благосостояния.
2. Что нам необходимо предпринять, чтобы остаться твердыми во время искушений на сексуальной почве?
  - Не «заигрывать» с искушениями. Иосиф бежал от жены Потифара, как только увидел, к чему это может привести. В нашем случае это означает избегать обстоятельств, в которых мы можем подвергнуться искушению; немедленно покидать то место (в клубе, на интернет-сайте, в журнале), где мы сталкиваемся с искушением. Заигрывая, существует опасность, что Бог оставит
  - Готовиться заранее – иметь твердую решимость противостоять искушениям еще до того, как они нас постигли.
  - Помнить, что Бог свят и от нас ожидает святости в поведении и помыслах.
  - Молиться и просить у Бога сил.

## Вывод

В современном обществе понятие «хорошо» означает «хорошо для меня». Однако человек не сможет жить хорошо, отрицая то, кем он является на самом деле (Божьим творением), и пытаясь стать кем-то другим. Мы должны противиться современной лжи о том, что главное в жизни – «я», и что ее благополучие определяется тем, насколько мне хорошо. Качество жизни определяется уровнем общения с Богом и взаимоотношений с ближними, где главное – исполнение Божьей воли, которая гарантирует благо для всех, а не только для отдельных людей.

Искушения имеют в себе силу по причине того, что каждый человек по природе – эгоист, стремящийся к личной выгоде. Именно способность противостоять искушению показывает, насколько человек духовно зрелый и сильный духом. Он зрелый, потому что понимает, что грех, в конечном счете, приносит вред, и сильный, потому что может побеждать самую разрушительную силу, которой и является грех.

Каждая победа над искушением делает человека более зрелым и сильным. Именно поэтому искушения включены в программу «школы жизни». Ключ к борьбе с искушениями кроется в том, чтобы стремиться к тесному общению с Богом, и тогда у нас будет сила противостоять любым искушениям. Ведь только Бог может дать силу, способную победить грех.

## Исторический комментарий

Во времена правления фараонов за сексуальное домогательство раба к свободному человеку, первого предавали смерти. Иосиф должен был знать об этом законе и понимать, что ему грозит в случае клеветы, и все же он не пошел на уговоры жены Потифара.

Будьте внимательны к тому, чтобы воспитанники видели разницу между искушением и грехом. Испытание само по себе грехом не является. Грех мы совершаем, когда идем у искушения на поводу и совершаем проступок.

Иосиф и жена Потифара. «Повесть о двух братьях», записанная на древнем папирусе, хранящаяся в Британском музее. Относится она к царствованию Сети 2, скоро по выходе Израиля из Египта, которая своим содержанием очень схожа с приключением Иосифа и жены Потифара. Издатели «Истории Египта» Бругша, на английском языке, решили, что рассказ этот записан в египетской придворной летописи и основан на следующем событии. Женатый брат посылает своего меньшего, не женатого брата, которому он поручил управление всем своим домом, купить зерновых семян. Замужняя женщина его искушает. Он уклоняется. Она озлобляется и докладывает своему мужу, что он хотел ее изнасиловать. Муж намеревается убить обидчика. Он спасается бегством и скоро после этого становится правителем Египта.

### 15. Молитва – 3 минуты

Попросите Бога о том, чтобы Он помогал вам стоять на страже своего ума. Пусть Дух Святой напоминает вам о святости каждый раз, когда вам в голову будут приходить нечистые помыслы.

### 16. Объявления – 3 минуты

Презентация Камня.

## Вечерний совет племени

Предложите обсудить одну из приведенных ниже тем.

Первая тема – «Чего не хватило жене Потифара для достижения своей цели?»

Пусть воспитанники поломают голову и предложат свои решения. Им будет интересно поговорить на эту тему. Здесь очень важно, чтобы обсуждение проходило под строгим контролем наставника. После каждого предлагаемого решения со стороны воспитанников, наставник должен спросить: «вы думаете, что этот метод или прием сработал бы?» Главное в этом задании – размышление над тем, почему тот или иной прием не сработал бы в случае с Иосифом. Мы же можем с уверенностью сказать, что ничто не могло соблазнить Иосифа, потому что он был верен Богу и Потифару, который ему доверял.

В конце обсуждения задайте вопрос: «Что вселяло в Иосифа силы оставаться верным Богу?» Поговорите о практических сторонах жизни – о том, что необходимо нам для того, чтобы каждый день переживать присутствие Бога.

Вторая тема – «Как вы думаете, что бы произошло, если бы Иосиф соблазнился и пошел у жены Потифара на поводу?»



Обсуждение этого вопроса важно по той причине, что каждый человек совершает грех, и ему приходится иметь дело с последствиями этого греха и отношением Бога к каждому конкретному проступку. Бог говорит, что когда мы признаем свою вину, Он прощает наш грех и забывает о нем. Однако некоторые грехи ведут к серьезным последствиям и влияют на наше будущее. Например, Давид из-за своих грехов не смог построить храм – Бог лишил его этой чести. Поэтому мы должны серьезно относиться к каждому греху и стремиться быть верными Богу.

Третья тема – «А что если жена Потифара по-настоящему полюбила Иосифа, и это были искренние чувства?»

Эта тема очень актуальна для нашего времени. «Настоящая любовь» рекламируется как высшая ценность, ради которой люди идут на любые жертвы – теряют друзей, семьи, здоровье и деньги.

После обсуждения темы подведите итог:

- Жена Потифара не любила Иосифа, потому что любовь не мстит.
- Верность в браке должна быть выше увлечений.
- Эмоции не должны управлять нашей жизнью.

#### **Огонек**

Сценка-сказка «Колобок» (фонограмма - см. диск).

#### **Большой совет племен**

Награда для победителя совета: поздний на 30 минут отбой и «Огненное шоу» (запуск «молитвенных» небесных фонариков и общая молитва племени).

## День 4 «В надежных руках»

**Истина дня:** Бог настолько велик и могуществен, что знает и держит под Своим контролем все происходящее в нашей жизни.

**«Камень»:** Могущественный Вседержитель.

Время	Мероприятия	Примечание
6:45	Подъём съёмочной команды	
7:00	Личная молитва	
7:30	Общая молитва съёмочной команды	
8:00	Подъём участников	Зарядка. Молитва
8:20-8:50	Утренний совет племени	
9:00	Завтрак	Повторение стиха
9:30	Уборка палаток	
9:50-10:20	Утренний сбор	Проверка палаток
10:30-11:00	Испытание «Трапеза гадостей	
11:10	Жизненная стратегия «Бог знает время и место»	
12:30	Личное время	
13:30	Обед	
14:00	Личное время	Тихий час
14:50-15:30	Испытание»	
15:40-17:00	Мастерские «Пирамида»	
17:00	Подготовка задания дня и вечернего собрания	Координатор проверяет программу
18:00-18:30	Ужин	
18:50-19:50	Вечерний совет племени «Судебное заседание»	
20:00	Час барда	
20:30-22:00	Огонек	
22:10	Снек	
22:20	Встреча у креста «Крест и трон»	
23:50	Подготовка ко сну	
0:10	Большой совет племен	
0:30	Отбой	Комендантский час. Сказки на ночь
0:45	Молитва съёмочной команды	
1:00	Отбой съёмочной команды	

## Описание особенностей дня

### Подъем

Аудиоподъем – см. диск.

Утреннее письмо: «Сегодня весьма необычный день... Как, впрочем, и все остальные. Сегодня перед вами откроются БОльшие возможности. Сегодня вы узнаете, каково это быть в надежных руках!»

### Утренний сбор

Задание дня: «Вам здесь нравится? Хорошо, что наши с вами настроения совпадают. Мы должны благодарить Бога за Его милость и благословения. Без Него ничего бы не было. Но есть люди, благодаря которым этот поход стал возможным. Ваша задача – оформить для них благодарственные открытки... в видеоформате».

### Испытание «Трапеза гадостей»

**Категория:** «каменное»

**Тип:** сила воли

**Награда:** Камень

**Инвентарь:** столы, кружки, кувшины с питьем, тарелки, закрытые емкости с едой, соусы

**Особенность:** племена играют в равном количестве

**Смотреть:** сезон 1, серия 2; сезон 2, серия 2; сезон 4, серия 10.

Этап 1. Племена садятся по кругу. Перед каждым из них стоят столы с питьем и тарелками.

На столе перед ведущим стоят закрытые пронумерованные емкости (с расчетом две на племя). Советники тянут жребий, чтобы определить, какая емкость кому достанется. Их содержимое держится в секрете, в некоторых из них находятся вкусные продукты, в других – вызывающие отвращение. Всем племенам достанутся различные продукты.



Рисунок – Непростой выбор

Возможное наполнение сосудов:

1. Лимон
2. Сырой картофель
3. Лук
4. Перепелиные или куриные яйца
5. Сырой кабачок
6. Сырая рыба

Вначале свою емкость открывает одно племя. Затем каждый по очереди должен взять по кусочку, съесть и показать язык. Можно запивать. Затем наступает очередь следующего племени. Проигрывает племя, в котором будет больше отказавшихся.

Этап 2 – финал. Принимают участие два самых стойких племени. В случае, если их будет больше, можно устроить питьевой дуэль – в нем принимает участие по одному человеку от племени. Их задача: как можно быстрее выпить стакан воды.

Перед финалистами стоят закрытые сосуды с морепродуктами (осьминоги, мидии и т.д.). По свистку участники вскрывают сосуды, высыпают их содержимое в тарелку и съедают.

**Обсуждение:** Иногда жизнь преподносит неприятные сюрпризы. Но мы находимся с вами в надежных руках.

### **Испытание «Мокрый тир»**

**Категория:** испытание советников

**Тип:** меткость

**Награда:** бесплатное посещение кафе

**Инвентарь:** веревки, шарики с водой, рогатки или дротики на каждое племя, камешки для стрельбы, винтовка, бутылки с водой, мерный стакан, мишени.

**Особенность:** играет советник и два соплеменника

**Смотреть:** Последний герой (сезон 1, серия 5; сезон 2, серия 12; сезон 4, серия 9; сезон 5, серия 13)

SMS: «Настала очередь проверить вашу меткость. Возьми с собой двух прирожденных охотников...»

На стенде висят вертикальные веревки (по одной на каждое племя). К ним прикреплены шарики с водой (из расчета 5 шариков на игрока). Объем воды в шариках должен быть одинаковым. Под каждой веревкой стоит тазик.

Этап 1. На расстоянии 3-5 метров от стенда находится стартовая линия. По команде ведущего стреляет первая тройка. Игра продолжается до тех пор, пока одна из команд не выбьет все свои шарики. После этого с помощью мерного стакана определяется количество воды в

тазиках. Две команды с наибольшим количеством воды играют во втором этапе. Они должны выбрать по одному наиболее меткому игроку.

Этап 2. На стенде установлены мишени (по одной на племя). Каждый игрок стреляет из винтовки 10 раз. Побеждает то племя, сумма выбитых очков которого будет больше.

**Обсуждение:**

### **Испытание «Загадка про лягушек»**

**Категория:** загадки Старца

**Тип:** ум, смекалка

**Награда:** сладости

**Инвентарь:** свистки

**Особенность:**

**Смотреть:** Форт Байярд (загадки мага Фура)

SMS: «Настало время вашему умнику сразиться со Старцем».

Старец задает загадку: «Кто догадался, должен свистнуть. Первый, назвавший правильный ответ, получает награду. Итак, будьте внимательны, загадка: «Пять лягушек сидело на бревне. Три решили прыгнуть. Сколько лягушек осталось на бревне?» (Пять, лягушки только решили, но так и не начали действовать)

**Обсуждение:**

### **Дискуссия 3 «Бог знает время и место»**

**Истина:** Богу, под контролем которого находятся все обстоятельства нашей жизни, лучше знать, что и когда должно произойти.

**Этап жизни:** Тюрьма.

**«Камень»:** Могущественный Вседержитель.

**Библейский текст:** Бытие 39:21-23, 40:1-23, 41:1-44.

**Основная мысль:** Темница – это уже вторая крупная беда. Складывается впечатление, что в жизни Иосифа несчастья становятся закономерностью. Как в таком положении можно продолжать мечтать о великом будущем? На что или на кого надеяться? Если про кого-то и можно сказать, что он потерял всякую надежду, так это про Иосифа в темнице. Если про кого-то можно сказать, что у него нет никакого будущего, так это про Иосифа в темнице. Очень часто наше понимание ситуации противоречит Божьему представлению о ней. То, что нам кажется несчастьем, у Бога – тренировка перед выполнением ответственной задачи. То, что мы называем промедлением, у Бога – выжидание наилучшего момента. Так было и в случае с Иосифом: в нужное время он оказался перед фараоном, чтобы выполнить миссию, порученную ему Богом и осуществить мечту

своей жизни. Возможно, если бы виночерпий сразу поговорил с фараоном о деле Иосифа, последний и получил бы свободу, но где и кем он оказался бы в таком случае? Но, подождав два года в темнице, оставшиеся 80 лет своей жизни Иосиф прожил интересно, богато, и самое главное – в соответствии со своим предназначением.

### **Цель:**

1. Объяснить, что Бог лучше знает, что и когда должно произойти в нашей жизни, так как Он Могущественный Вседержитель.
2. Показать преимущества подчинения Божьему водительству.
3. Призвать ежедневно искать Божьего водительства.

### **Обед**

Письмо: «Очень скоро вам представится возможность отблагодарить своих вождей за то, что они заботятся о вас и в молитве заступаются за вас перед Могущественным Покровителем. Именно от вас будет зависеть их радость».

### **Испытание «Пирамида»**

**Категория:** на бонус

**Тип:** сплоченность

**Награда:** письма вожатым от их родных (заранее договоритесь, чтобы родные или друзья вожатых тайно написали для них письма и передали вам; победитель испытания получит письма для своих вождей бесплатно, остальным же придется за них заплатить)

**Инвентарь:** 10 стаканов или кружек на каждое племя, столы, резинки с веревочками

**Особенность:** равное количество игроков

**Смотреть:** -

Для испытания для каждого племени понадобятся резинки, к которым привязаны метровые веревки с кольцами на концах. Количество веревок соответствует количеству игроков. Игроки должны продеть палец через кольцо, по-другому касаться веревки нельзя. Их задача: соорудить из разбросанных по столу кружек пирамиду, в основании которой находится четыре кружки и каждый ярус которой уменьшается на одну кружку. Кружек можно касаться только резинкой. Побеждает племя, первым построившее свою пирамиду.



Рисунок – Игровой процесс и результат

## Обсуждение:

### Ужин

Если у вас в лагере ожидается какой-то важный гость, заранее предупредите подростков о его приезде, не называя его имени. Задача племен: на построении перед ужином пригласить его к себе на вечернее общение. Естественно, он пойдет только к тем, чье приглашение ему больше понравится, и естественно, он пойдет не с пустыми руками.

### Вечерний совет племени «Судебное заседание»

*Проведите это общение в формате судебного заседания с соответствующими атрибутами, реквизитами и костюмами. Распределите роли между подростками и сотрудниками.*

*Действующие лица:*

- *Судья, адвокат, прокурор (государственный обвинитель) – вожатые*
- *Свидетели*
  - *Вениамин, младший брат – подросток*
  - *Иаков, отец - подросток*
- *Потерпевший, Иосиф – подросток*
- *Обвиняемые:*
  - *Рувим – подросток*
  - *Иуда – подросток*
  - *Остальные братья – оставшиеся подростки*
- *При необходимости подобрать роли экспертов, дополнительных свидетелей и т.д.*

*Чтобы подростки знали, как отвечать на те или иные вопросы, перед «заседанием» вместе еще раз прочитайте историю Иосифа (Бытие 37-44).*

**Истина:** Вера в Бога, который контролирует все происходящее в нашей жизни, является источником неземной силы для прощения.

**Секретарь:** Прошу встать. Суд идет.

**Судья:** Сегодня ... слушается дело по обвинению группы кровных братьев в совершении умышленного причинения тяжких телесных повреждений (ст.147 УК РБ), истязания (ст.154 УК РБ), оставления в опасности (ст.159 УК РБ) и торговли людьми (ст.181 УК РБ).

**Секретарь:** Потерпевший, Иосиф, сын Иакова, присутствует на судебном разбирательстве?

**Иосиф:** Да.

**Судья:** Свидетелям просьба покинуть помещение.

Дело рассматривается судьей ... (ФИО), прокурор - ... (ФИО), защитник - ... (ФИО).

Обвиняемые, представьтесь суду (каждый встает, называет свое имя и кем приходится Иосифу).

**Судья:** Вам известны ваши права? Тогда приступим к судебному следствию.

**Прокурор:** Высокий суд, в земле Ханаанской, в Дафана была совершена целая серия преступлений. Обвиняемые – это группа братьев, которые на почве ревности и мести совершили ряд умышленных преступлений.

Иосиф, расскажите, как вы оказались на месте преступления?

*Иосиф рассказывает, почему он пошел к братьям.*

**Прокурор:** Обвиняемые, поясните суду, какие у вас были отношения с потерпевшим.

*Братья по очереди говорят о том, что отец любил его больше других, о том, что он хотел главенствовать над ними...*

**Прокурор:** Итак, Высокий суд, неприязненные отношения к младшему брату подтолкнули обвиняемых на совершение убийства. Иуда, скажите, какую цель вы хотели достичь, убив своего брата?

**Иуда:** ...

**Прокурор:** Рувим, почему же все-таки вы отказались от убийства своего брата?

**Рувим:** ...

**Прокурор:** Надеюсь, вы не будете отрицать, что, причинив тяжкие телесные повреждения своему брату, вы бросили его в ров умирать?

**Адвокат:** Я возражаю, Высокий суд, это давление на моих клиентов, факт причинения тяжких телесных повреждений не доказан.

**Судья:** Возражение принято. Продолжайте допрос, прокурор.

**Прокурор:** Спасибо, Ваша честь. Скорее всего, обвиняемые оставили бы умирать потерпевшего, находящегося истерзанным во рву. Но здесь подвернулся способ подзаработать. Мимо проходил караван торговцев, направлявшихся в Египет, поэтому обвиняемым и пришла в голову коварнейшая мысль: не просто избавиться от нелюбимого брата, но еще и заработать. Говоря юридическим языком, была совершена торговля людьми. Более того, в конечном итоге, благодаря преступным действиям десять сыновей Иакова избавились от одного претендента на наследство, их действия можно инкриминировать как разбой, совершенный группой лиц с целью завладения имуществом. У меня все, Ваша честь.

**Судья:** Слово предоставляется защите.

**Адвокат:** Высокий суд, с целью установления картины взаимоотношений с Иосифом, разрешите пригласить свидетеля – Вениамина, младшего сына Иакова.

**Секретарь:** Свидетель, войдите.

**Адвокат:** Вениамин, скажите, какие отношения у вас были с вашим братом?

**Вениамин:** ...

**Адвокат:** Вы когда-нибудь ссорились? Чувствовали ли вы предвзятое отношение к вашему брату со стороны отца или братьев?



**Вениамин:** ...

**Адвокат:** Опрос окончен. Можно пригласить следующего свидетеля – отца потерпевшего и обвиняемых.

**Секретарь:** Свидетель, войдите.

**Адвокат:** Иаков, скажите, каково было ваше отношение к своим сыновьям?

**Иаков:** ...

**Адвокат:** Скажите, как вы отнеслись к снам своего сына Иосифа?

**Иаков:** ...

**Адвокат:** Опрос окончен. Ваша честь, из показаний свидетелей видно, что атмосфера, царившая в данной семье, действительно провоцировала моих подзащитных на постоянные конфликты. Причем отец давал возможность этим конфликтам развиваться и именно он своим отношением к Иосифу провоцировал остальных братьев на негативное отношение к нему.

У меня вопрос к Иуде (или любым другим братьям), вы избили своего брата, прежде, чем бросить его в ров?

**Иуда:** Нет (если скажет «да», то сослаться на заключение экспертизы, что повреждения не были связаны с угрозой жизни и здоровью).

**Адвокат:** Итак, это подтверждает, что покушения на убийство не было, так как обвиняемые сами отказались от него. И причинения тяжких телесных повреждений тоже не было.

**Прокурор:** Уважаемый адвокат, я надеюсь, вы не будете оспаривать, что Иосифу была умышленно причинена боль, которая вызывала не только физические, но и психические страдания. В противном случае он мог беспрепятственно подняться и самостоятельно убежать от братьев домой. Поэтому бесспорно речь идет о ст.154 – истязание и более того части 2, так как эти действия были совершены в отношении заведомо несовершеннолетнего, т.к. Иосифу на тот момент было всего 17 лет. А про психические страдания нет сомнений, т.к. Иосиф попал в рабство на долгие годы.

В действиях обвиняемых явно содержится и состав преступления, предусмотренный ст.159 УК – оставление в опасности. Ведь эти родственники знали, что оставление Иосифа во рву приведет к его неминуемой смерти либо от палящего солнца либо от диких животных. И, тем не менее, они не просто оставили его в опасном для жизни состоянии, они спокойно ушли, начали кушать и делить одежды Иосифа. Это свидетельствует о циничном способе совершения преступления.

Ну и, в конце концов, они без зазрения совести продали его рабство. А это ст.181 УК – торговля людьми. И, Высокий суд, к обвиняемым следует применить более жесткое наказание, предусмотренное ч.2 данной статьи, так как преступление было совершено с применением насилия, опасного для жизни и здоровья потерпевшего; из корыстных побуждений; группой лиц и даже с вывозом за пределы государства.

Высокий суд, прошу осудить их по всей строгости закона, применив к ним смертную казнь. У меня всё.

**Адвокат:** Ваша честь, прошу переqualифицировать предъявленное моим подзащитным преступление в виде нанесения тяжких телесных повреждений на причинение легких телесных повреждений (ст.153 УК). Ведь никакие жизненно важные органы не были затронуты. Согласитесь, кто бы купил его как раба, если бы он был при смерти. Ему были причинены повреждения, повлекшие за собой кратковременное расстройство здоровья. Наказание за это преступление – исправительные работы на 1 год.

Прошу также заметить, что Рувим вообще не причастен к данному преступлению. Рувим, поясните суду, где вы находились в момент продажи вашего брата Иосифа?

**Рувим:** ...

**Адвокат:** А как вы отреагировали, узнав, что ваш брат был продан?

**Рувим:** Я побежал ко рву, но его там не было, я разодрал свои одежды и долго плакал.

**Прокурор:** Уважаемый суд, а как поступает обычный человек в ситуации, когда он раскаялся в содеянном? Что бы мы делали, если бы не нашли своего брата там, где мы его оставили? Конечно же мы побежали бы вслед ушедшему каравану. Ну, в конце концов, мы бы признались перед семьей в том, в чем осознали свою вину. Но нет. Наши братья возвращаются домой и рассказывают хорошо сложенную басню о том, что произошло с Иосифом. Более того, даже слезы отца не изменили их отношения к случившемуся. Они нанесли глубокую травму своему отцу, показав ему измазанные одежды якобы истерзанного зверями сына. Это крайняя мера жестокости. Заставить человека представить мучительную смерть своего любимого сына.

**Судья:** Ваше замечание принято.

**Адвокат:** Высокий суд, мои подзащитные совершили тяжкие преступления, но у них было достаточно времени, чтобы раскаяться. Братья, вы признаете себя виновными в предъявляемых вам преступлениях?

**Братья:** Да, признаем.

**Адвокат:** Ваша честь, прошу принять это как смягчающие ответственность обстоятельства. А также прошу не применять к ним смертную казнь, так как на их иждивении находится престарелый отец и несовершеннолетний брат.

**Судья:** Обвиняемые, вам предоставляется последнее слово.

**Братья:** ...

**Судья:** Потерпевшие, вам предоставляется слово.

**Иосиф, Иаков, Вениамин:** ...

**Секретарь:** Суд удаляется для вынесения решения.

*Суд уходит, по прошествии непродолжительного времени возвращается.*

**Секретарь:** Встать, суд идет.

**Судья:** Оглашается решение суда по обвинению сыновей Иакова в совершении умышленного причинения тяжких телесных повреждений, истязании, оставлении в опасности, разбое и торговле людьми.

Именем Республики Беларусь суд постановил:

1. Считать доказанным, что обвиняемыми были совершены следующие преступления: ч.2 ст.154 УК РБ – истязание в отношении заведомо несовершеннолетнего (лишение свободы на срок 5 лет со штрафом); оставление в опасности (ст.159) наказывается исправительными работами на 1 год; ст.207 ч.2 и 3 разбой, совершенный группой лиц, с причинением телесных повреждений, с целью завладения имуществом в особо крупном размере наказывается лишением свободы на 13 лет с конфискацией имущества; ст.181 ч.2 п.2, 3, 4, 8, а так же ч.3 торговля людьми группой лиц, из корыстных побуждений и с вывозом за пределы государства – наказывается лишением свободы до 15 лет с конфискацией имущества.

2. Не доказанным считается факт причинения тяжких телесных повреждений, однако установлен факт умышленного причинения легких телесных повреждений (ст.153УК) – наказывается исправительными работами на 1 год.

3. Доказан факт совершения перечисленных преступлений десятью братьями, сыновьями Иакова.

4. Вина обвиняемых доказана.

5. Отягчающими обстоятельствами согласно ст.64 УК РБ признаны:

- Совершение преступления в отношении заведомо несовершеннолетнего
- С особой жестокостью
- Из корыстных и особо низменных побуждений
- Группой лиц по предварительному сговору

6. К смягчающим обстоятельствам суд не счел возможным отнести признание своей вины и раскаяние обвиняемых, так как это было сделано лишь в зале судебного заседания.

7. Итак, виновные подлежат наказанию за совершение особо тяжких преступлений. И по совокупности наказаний, предусмотренных статьям 153, 154, 159, 181 и 207 УК РБ, суд приговаривает обвиняемых к смертной казни.

Если Иаков и Вениамин в конце попросят не наказывать строго, то можно сказать, что принимая во внимание факт утраты отцом одного сына и возможной потерей еще десяти сыновей, суд счел возможным не назначать обвиняемым смертную казнь.

После вынесения приговора и «отправления обвиняемых в тюрьму для ожидания приведения в исполнение приговора суда» продолжите общение.

Но как в этой ситуации поступил Иосиф? С человеческой точки зрения он имел все права жестоко отомстить братьям, но в этом случае он бы не выполнил свое предназначение – спасти от голодного вымирания своих родных и жителей того региона. Дальнейший его шаг стал возможен

только благодаря сегодняшнему качеству Бога – «Могущественный Вседержитель». Это то, без чего и мы с вами не сможем добиться успеха. Это сила неземной величины.

Прочитайте Бытие 45:1-15.

Иосиф простил и взял их вину на себя.

Обсудите следующие вопросы:

1. Что помогло Иосифу радоваться встрече с братьями, которые когда-то его продали?
  - Понимание Божьего замысла в отношении его жизни.
  - Испытываемая им любовь Бога.
  - Любовь к братьям, которую он обрел от Бога.
  
2. Что нам мешает прощать?
  - Чрезмерное самолюбие.
  - Страх быть слабыми, так как прощение часто считается признаком слабости.
  - непонимание ситуации, в которой мы оказываемся вследствие неправильного или несправедливого отношения к нам со стороны окружающих людей.
  - Отсутствие в нас любви к ближнему.

Основная движущая сила возмездия – стремление оправдать себя, прежде всего в своих собственных глазах, а затем и в глазах окружающих людей. Лишь после этого следуют все остальные возможные причины. Человеку трудно, когда его чего-то лишают, будь то имиджа, чести, достоинства или принадлежащих ему вещей. В таких ситуациях человек всеми силами стремится вернуть утраченное. Поэтому нам так трудно забыть тех, кто нас обидел, унизил, не достаточно высоко оценил или просто чего-то нас лишил. Мы хотим восстановить справедливость и начинаем всем доказывать, что во всем виноваты отнюдь не мы, а кто-то, и очень часто поиск таких доказательств доставляет нам еще больше проблем: мы либо не справляемся с этой задачей и еще глубже садимся в яму, либо причиняем другим еще больший вред, чем тот, что был причинен нам.

Бог же говорит, что Он все видит, знает и контролирует. Он восстановит справедливость, нужно только положиться на Его силу и милость. Когда мы вверяем дело возмездия в руки Божьи, тогда мы освобождаемся от многих проблем: недостатка радости и душевного мира, стремления отомстить своим врагам, постоянного сожаления об утраченном, отсутствия психо-эмоциональных сил и т.д.

Иосиф смог преодолеть все нанесенные ему обиды и простить своих обидчиков, потому что верил в Бога как Того, кто контролирует все происходящее в нашей жизни, и знал, что Бог благословляет тех, кто прощает. Вера вселяла в Иосифа силы, он смог простить даже своих братьев, которые сначала хотели его убить, а затем продали в рабство. Вера в Бога открывает перед нами неиссякаемый источник сил и помогает нам в повседневной жизни налаживать взаимоотношения с окружающими людьми.

Чтобы выполнить свою миссию, Иосифу необходимо было простить своих обидчиков. Вы не сможете выполнить свое предназначение в полной мере, если не будете прощать.

Попросите воспитанников ответить на вопросы анкеты «Сила прощения» (см. приложение 3) с целью глубже задуматься о личном понимании ими прощения и способности прощать.

После заполнения анкеты, обсудите каждый вопрос. В этот вечер будет уместным поговорить о тех обидах, которые зародились в течение лагерной смены, выяснить отношения и простить друг друга. В завершении помолитесь. Поблагодарите Иисуса Христа за Его смерть ради наших грехов, благодаря которой мы получили возможность обрести прощение всех грехов. Попросите у Бога прощение за все грехи, которые мы совершаем, нарушая Его заповеди. Попросите у Бога сил для прощения тех, кого мы еще простить не в силах.

Идея: Предложите воспитанникам закончить начатую вами мысль (как в КВН, конкурс «Разминка»). Фразы можно выбирать и самому. Мы предлагаем небольшую подборку, которой можно обойтись. Важно не просто предложить вариант окончания, но и обосновать свое мнение.

- Очень легко проверить, окончена ли твоя миссия на Земле...
  - ...если ты жив – она продолжается!
- Безвыходных ситуаций не бывает...
  - ...бывают ситуации, выход из которых тебя не устраивает.
- Человек может все...
  - ...пока не начинает что-то делать.
- Работа – не волк...
  - ...а сила, умноженная на перемещение.
- Прощение – это...
  - ...клей, скрепляющий разорванные отношения.
- Обиды приходят оттого, что мы смотрим на других; радость – оттого, что...
  - ...мы взираем на Господа.

### **Огонек**

Устройте воспитанникам веселый и радостный праздник. Пусть здесь они выплеснут всю накопившуюся энергию (в пределах разумного), чтобы на серьезном собрании они способны были воспринимать глубокие истины.

Подведите итоги задания дня.

### **Встреча у Креста «Крест и трон»**

**Истина:** Бог хочет быть нашим Покровителем, потому что Он заплатил за нас высокую цену. И если мы хотим под Его покровительством исполнить свое предназначение и прожить наполненную смыслом жизнь, мы должны признать Его господство над собой.

**Камень:** Искупитель/Примиритель

**Цель:**

1. Объяснить, что, заплатив за нас цену искупления, Бог имеет полное право на нашу жизнь.
2. Показать преимущества жизни под Божьим покровительством.
3. Призвать воспитанников признать Бога своим Искупителем и, таким образом, заручиться Его покровительством.

**Основная мысль:** На каждом этапе жизни Иосиф все больше убеждался в том, что когда-то в юности сделал правильный выбор, признав покровительство Бога над своей жизнью. Бог открылся Ему как Мудрый Стратег, Близкий и Верный, Могущественный Вседержитель. И не удивительно, что успех нашей жизни зависит именно от такого Бога. Приобрести такого Покровителя самый лучший вариант для нас. Как заключить с Ним такой же договор о покровительстве, какой был и у Иосифа, и у его прадеда? В первую очередь нам необходимо заручиться Божьим покровительством, то есть Святой и Великий Бог должен согласиться заключить этот договор с нами, грешными людьми. Но как это возможно? В Бытие 49:10 открывается еще одно качество Бога – Примиритель. Это слово относится к Иисусу. Что оно означает? Примиритель – это посредник, примиряющий враждующие стороны. Библия говорит, что мы грешны, поэтому в глазах святого Бога достойны смерти. Мы – враги Богу. И предназначение Иисуса заключалось в том, чтобы своей смертью примирить нас с Богом: из врагов превратить в друзей. Это слово в контексте можно перевести также так: «пока Он придет к тому, кто принадлежит Ему». Оказывается, первым делом мы должны признать полную власть, господство Иисуса над своей жизнью. И когда мы будем принадлежать Ему, Он придет к нам и сделает друзьями Богу. И только после этого Бог согласится стать нашим Покровителем. А что самое радостное, Бог хочет этого. Почему? Мы дороги ему, потому что за нас была заплачена цена жизни Его Сына.

**Рекомендации по украшению:** Обязательными атрибутами украшения сцены являются крест с горящими свечами и терновым венком и трон с короной (позади креста). У подножия креста находятся черная урна, бревно, молоток и гвозди, у подножия трона – белая урна с белыми сердцами. Рядом стоит стол с керосиновыми лампами и свечами.



Рисунок – Крест и трон

1. Встреча

Каждый участник перед входом в зал собрания получает черное сердце. Его необходимо беречь до получения соответствующих указаний.

2. Крючок

3. Игра с залом – 5 минут

4. Песня – 3 минуты

5. Молитва – 2 минуты

6. Представление темы – 10 минут

На каждом этапе жизни Иосиф все больше убеждался в том, что когда-то в юности сделал правильный выбор, признав покровительство Бога над своей жизнью. Бог открылся Ему как Мудрый Стратег, Близкий и Верный, Могущественный Вседержитель. И не удивительно, что успех нашей жизни зависит именно от такого Бога. Приобрести такого Покровителя самый лучший вариант для нас.

Бытие 17:1-2. Бог готов и хочет быть нашим Покровителем: мы Ему дороги, мы Его творение. Но почему же тогда Он так и не стал покровителем для многих?

Оказывается, первый шаг должны сделать мы. Этот шаг Бог называет так: живи предо Мной, будь непорочен. Другими словами, Бог говорит: признай над собой Мою полную власть. Символом этого является этот трон.

Но в какой момент, как и благодаря чему мы можем это сделать?

У каждого из вас есть черное сердечко – это символ нашего греха, нашей вражды с Богом. Подойдите и положите его в сосуд у подножия креста и трона (каждый это делает). И берите белое у подножия трона.

Между святым Богом и грешными людьми лежит пропасть, стоит стена, вражда. И нужен был тот, кто бы примирил нас с Богом, кто стал бы искупителем за наши грехи. Им стал Иисус Христос. Он, умерев за нас, купив нас ценой своей жизни, имеет полное право на нас. Ты признаешь свою неправоту перед Богом, приходишь ко кресту, наклоняешься (смиряться), отдаешь свое старое сердце - всего себя, полные права на свою жизнь (даже на самые тайные области) Ему, позволяешь тебя очистить. Взамен Иисус дает новое чистое сердце.

И преграда между тобой и святым Богом рушится: из врага ты становишься другом. И в этот момент Бог дарует тебе свое покровительство, становится твоим Покровителем.

«Крест и трон» - вот от чего зависит наша жизнь, наше предназначение, счастье, будущее.

7. Свидетельство подростка (или комментарий) – 5 минут

8. Песня от племени – 5 минут

9. Свидетельство сотрудника – 5 минут

10. Прославление – 20 минут

11. Сценка «Тайная комната» – 7 минут

*Действующие лица: рассказчик, Иисус.*

*Инвентарь: небольшая имитация комнаты (несколько коробок с надписями и без, стеллаж, несколько карточек).*

*По ходу рассказа рассказчик должен выполнять соответствующие действия.*

Рассказчик: Может быть, ты не придерживаешься чистоты, может, реагируешь на события в прошлом с содроганием и угрызениями совести. И чистота для тебя кажется чем-то уже безнадежно потерянным... Послушай, я поведаю тебе нечто очень важное...

Однажды мне приснилась необычная комната. В ней не было ничего особенного, кроме одной стены сплошь занятой стеллажом с маленькими подписанными коробочками. Они были похожи на большой библиотечный каталог, где все книги были отсортированы в алфавитном порядке по их авторам и содержанию. Однако, в этой комнате названия на маленьких коробочках, которых было очень много, были самыми разнообразными.

Я подошел к стене, и мое внимание захватила коробочка с надписью «Девушки, которые мне нравились». Я достал коробочку. В ней я увидел много карточек, которые я начал бегло просматривать. Я был шокирован тем, что мгновенно узнавал имена на каждой карточке. Быстро поставив коробочку на место, я вдруг понял, где я нахожусь. Эта безжизненная комната была суровым каталогом всей моей жизни. Здесь были описаны все мои действия, большие и малые, причем с такими деталями, которые моя память давно уже потеряла. Чувство удивления и любопытства, страха возросло во мне по мере того, как я доставал разные коробочки и читал карточки, находившиеся в них. Некоторые приносили радость и приятные воспоминания, тогда как другие вызывали такой стыд и сожаление, что я неожиданно для себя обернулся, чтобы удостовериться, что никто меня не видит.

Коробочка с надписью «Друзья» соседствовала с другой коробочкой – «Друзья, которых я предал». Названия коробочек были разные: от самых обыкновенных до очень странных: «Книги, которые я читал», «Неправда, которую я говорил», «Утешение, которое я принес», «Шутки, над которыми я смеялся». Некоторые были даже смешными от своей прямоты. Например: «Сделанное во гневе» или «Ворчание на родителей».

Я не уставал удивляться содержанию коробочек. В некоторых было намного больше карточек, чем я ожидал. В других - меньше, чем я надеялся. Я был потрясен извращенностью моей жизни. Как это я успел за столь короткую жизнь написать тысячи или даже миллионы таких карточек? Однако в каждой из них была написана чистая правда. Каждая была написана моим почерком и даже скреплена моей подписью.

Когда я начал вытаскивать коробку с надписью «Песни, которые я слушал», я вдруг понял насколько глубоко в стену она уходила. Карточки были плотно прижаты друг к другу, но, даже вытащив коробку на три метра, я не увидел ее конца. Я задвинул ее обратно, испытывая стыд не только за содержание песен, но и за то огромное время, которое было потрачено впустую на их прослушивание.

Когда я подошел к коробке «Похотливые мысли», по моему телу прошел холодок. Я выдвинул коробку лишь на пару сантиметров, чтобы не видеть всей ее длины и достал одну карточку. Меня бросило в дрожь от деталей, описанных там. Было чрезвычайно противно, что такие вещи оказались записаны. Одна мысль была на уме: «Никто никогда не должен увидеть эти карточки! Никто не должен зайти в эту комнату! Я должен уничтожить все это!» В бешенстве я выдернул всю коробку. Ее размер уже не имел значения. Я должен был вытряхнуть и сжечь все карточки. Однако даже при помощи сильных ударов коробки об пол мне не удалось вытряхнуть из нее ни одной карточки. Тогда я вытащил одну из них и обнаружил, что карточка сделана из чего-то столь же прочного, как сталь. Порвать или сжечь ее было невозможно.



Пораженный и беспомощный, я поставил коробку на ее место. Я оперся лбом о стену, и глубоко и жалобно вздохнул. И тогда я увидел это. На табличке было написано: «Искушения, которые я победил». Ручка была ярче других ручек, практически совсем новая. Я потянул за нее и крохотная коробочка глубиной около семи сантиметров выпала мне в руки. Карточки, лежавшие там, можно было пересчитать на пальцах одной руки.

Я горько заплакал. Мои рыдания были настолько сильными, что причиняли боль моему сердцу. Я упал на колени и плакал от стыда, охватившего всю мою душу. Никто не должен знать о существовании этой комнаты! Никто! Я должен закрыть ее и надежно спрятать ключ.

*Входит Иисус.*

И тогда, пытаясь вытереть слезы, я увидел Его. Нет, только не Он, только не здесь. Кто угодно, но только не Иисус. Я беспомощно смотрел, как Он вытаскивал коробочки и читал карточки. Было невыносимо видеть реакцию Иисуса, хотя изредка я все же смотрел на Его лицо. Я видел печаль, которая была намного глубже, чем моя собственная. Зачем Ему читать все это? Наконец, Он обернулся и посмотрел на меня через всю комнату. В Его глазах я увидел сострадание. Однако это не обозлило меня. Я уронил голову, закрыл руками лицо и вновь начал плакать. Он подошел и обнял меня. Иисус мог бы сказать мне столь многое, но не сказал ни слова. Он только плакал вместе со мной. Потом Он встал и вернулся к стене с коробочками.

Начав с одного конца комнаты, Иисус достал коробочку и начал одну за другой подписывать карточки. «Нет» - закричал я, подбегая к Нему. Его имя не должно было быть на них, но оно там было, написанное ярким, сочным красным цветом. Имя Иисуса было написано поверх моего. Оно было написано Кровью. Он мягко взял карточку из моих рук, печально улыбнулся и продолжил подписывать карточки. Я думаю, что никогда не узнаю, как Ему удалось так быстро подписать все карточки, но уже в следующий момент я услышал, как Иисус поставил на место последнюю коробочку, подошел ко мне, обнял и сказал: «Свершилось».

*Иисус подходит к рассказчику и кладет руку на плечу.*

Я поднялся на ноги, и Господь вывел меня из комнаты.

*Выходят.*

Оставались еще карточки, которые мне предстояло написать...

Вывод: У каждого человека есть подобный каталог. И мы не способны исправить что-либо сами. А такое содержимое делает нас в глазах Бога преступниками, врагами, достойными смерти. Раскаяние и покаяние перед Богом в своем грехе - важнейшее условие помилования, примирения, восстановления отношений с Ним, дальнейших побед над искушением и Его покровительства. Когда ты приходишь ко кресту и просишь прощения, Иисус становится полновластным хозяином твоей жизни и наводит порядок в твоем каталоге. «Ибо не знавшего греха Он сделал для нас жертвою за грех, чтобы мы в Нем сделались праведными пред Богом» (2 Коринфянам 5:21).

12. Переход к проповеди – 3 минуты

Права заключить договор о покровительстве принадлежат исключительно Богу. И заключается он под крестом Иисуса, когда ты приходишь туда с покаянием и признанием полной

власти Иисуса над своей жизнью. И записывается он не на камне, как первый, не на бумаге, а на сердце человека.

«Но вот завет, который Я заключу с домом Израилевым после тех дней, говорит Господь: вложу закон Мой во внутренность их и на сердцах их напишу его, и буду им Богом, а они будут Моим народом. И уже не будут учить друг друга, брат брата, и говорить: «познайте Господа», ибо все сами будут знать Меня, от малого до большого, говорит Господь, потому что Я прощу беззакония их и грехов их уже не вспомяну более» (Иеремия 31:33,34).

Призываю тебя встать и подойти ко Кресту Иисуса. Запомни: без Бога тебя ждет проигрыш, поражение.

Сейчас ты находишься во власти богов современности: денег, секса, удовольствий. Они главные противники твоего предназначения, твоего счастья. Иди к Иисусу, отдай ему право на твою жизнь, и Он освободит.

13. Декламация «Одна минута» – 2 минуты

*Взято с сайта иисус.ru*

*Актёры: 1-й автор, 2-й автор, 3-й автор.*

*Инвентарь: секундомер.*

*На сцену выходят три человека. Как только они заняли свои места, третий человек поднимает вверх механический секундомер и стартует время. Необходимо, чтобы на заднем фоне речи был слышен звук тикающего секундомера, этот эффект можно создать, поднеся секундомер к микрофону.*

1: Одна минута.

2: Шестьдесят секунд.

3: Одна шестидесятая часть часа.

1: «Мы вернемся к вам после рекламы. Оставайтесь с нами».

2: «Магазин откроется через минуту».

3: «Среднее время, проведенное в ожидании очереди - одна минута».

1: Ожидая зеленого света...

2: Ожидая своей очереди...

3: Подогревая пищу в микроволновой печи...

1: «Сейчас, подождите одну минуту...»

2: «Я только на минуту туда и...»

3: *[негодование]* ...одну минуту!?

1: Ведь не так уж это и много времени.

2: Всего лишь кусочек твоей жизни.

3: Но все может измениться именно за эту минуту.

*Пауза.*

1: Сейчас ты никто!

2: А через минуту, твоё имя знает вся страна:

3: «И победитель нашей сегодняшней игры это-о-о-о...»

2: «Мы требуем, чтобы федеральные войска были выведены из Чечни в течение 24 часов иначе, мы убьем заложников...»

1: «Мы расследуем скандал по делу Георгия Гонгадзе...»

*Пауза.*

2: Сейчас ты на пике благоденствия...

3: Через минуту ты находишься под развалинами твоей жизни...

1: Телефонный звонок:

2: «Нина Михайловна, это вас беспокоят из онкоцентра, мы бы хотели поговорить с вами о результатах вашего теста...»

1: Стук в дверь:

3: «Сергей Иванович? Сержант Савченко, боюсь, что у меня плохие новости о вашем сыне...»

1: Письмо в почтовом ящике:

2: «Вам надлежит явиться в суд для рассмотрения, предъявленного против вас иска...»

*Пауза.*

3: Специальный телевизионный выпуск:

1: «Мы прерываем нашу трансляцию в связи с особым происшествием...»

2: «Мы ведем специальный репортаж с места события, всего минуту назад...»

3: «Мы с горечью вынуждены сообщить...»

2: «...взрыв на Чернобыльской атомной станции...»

1: «Шокирующие известия из города Литлтон, штат Колорадо. Двенадцать школьников были убиты...»

2: «Второй самолет только что врезался во вторую башню Всемирного Торгового Центра...»

*Пауза.*

3: Через минуту мир уже не будет таким же, каким он является сейчас:

1: Ты беременна...

2: Вы умираете...

3: Для вас теперь дорога каждая минута...

1: Вы признаны виноватым...

2: Вы уволены...

3: Вы, готовы к этому?

2: Катастрофа...

1: Выстрел...

3: Несчастный случай...

2: Потоп...

1: Шторм...

3: Пожар...

2: Землетрясение...

1: «Мой сын!»

3: «Моя дочь!»

2: «Боже мой...»

*Пауза.*

1: Время уходит...

2: На выбор остается меньше минуты...

3: Что ты выбираешь?

1: Рай или Ад?

1-2: Что ты выбираешь?

3: Рай?

2: Или Ад??

1-3: Что ты выбираешь?

2: *[с насмешкой]* Ты думаешь, у тебя есть время, чтобы подождать?

3: Выбирай сейчас!

1: Пока Бог не сказал:

2: Твоё время....

3: Вышло...

*Сразу по окончании последних слов, звук секундомера останавливается, и синхронно разворачиваются и уходят со сцены один за другим.*

14. Проповедь-призыв (о грехе, об искуплении, о свободе) – 10 минут

15. Молитва – 10 минут

Объясните порядок проведения молитвы: «Ваши вожди выйдут вперед. Будет звучать песня. И если кто-то из вас осознает, что нуждается в Божьем прощении и покровительстве, и Бог вас побуждает обратиться к Нему в молитве, выходите вперед, подходите к кому-нибудь из наставников. Молитесь вместе с ним: вначале вы, потом он. На коленях. После этого вы подходите к столу и на своем сердечке пишете какой-то свой грех, тайную область, тайную комнату, права на которую вы отдаете Богу. Не стесняйтесь, здесь каждый с Богом «лицом к Лицу»; пусть никто не смотрит, сколько своих грехов написал сосед слева – здесь только «ты и Бог». Не бойтесь, кроме вас и Бога никто не будет знать содержимое этой записки. Подходите ко кресту, складываете и прибавляете записку к бревну. Бог призывает вас подойти ко кресту!»

Во время молитвы зачитывайте библейские стихи:

«Если мы исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды» (1 Иоанна 1:9).

«Тогда придите - и рассудим, говорит Господь. Если будут грехи ваши, как багряное, - как снег убелю; если будут красны, как пурпур, - как волну убелю» (Исаия 1:18).

В конце возьмите бревно с сердцами и бросьте его в огонь: «Бог не прощает так, как прощает человек, Бог прощает **навек**! Он хочет царствовать в вашем сердце. Теперь Иисус хочет быть Господином вашей жизни. Господь простил Вас и как то, что из пепла уже ничего невозможно восстановить, так и ваши прегрешения Бог уже никогда не напомним вам. В символ этого вечного прощения мы сожжем ваши листки исповеди».

Прочитайте стих: «Я, Я Сам изглаживаю преступления твои ради Себя Самого и грехов твоих не помяну» (Исайя 43:25).

В финальной молитве поблагодарите Иисуса Христа за Его смерть ради наших грехов, благодаря которой мы получили возможность обрести прощение всех грехов. Попросите у Бога прощение за все грехи, которые мы совершаем, нарушая Его заповеди.

16. Песня от команды – 3 минуты

17. Объявления – 3 минуты

«Первый шаг к заключению договора – это признание власти Бога над вами, покаяние перед ним. А второй шаг – твердое решение выполнять свои обязательства – хранить верность. Но об этом завтра. Завтра вам придется очень много потрудиться, ведь от ваших стараний будет зависеть многое. И как символ того, что без Исккупителя не может быть покровительства, на всех камнях есть еще один символ. Он дает возможность его обладателям...»

## Большой совет племен

Этот совет проходит уже без голосования.

1. Диалог
  - а. Обсуждение прошедшего дня. Повторяем качества Бога (почему Он лучший покровитель) и этап жизни
  - б. Подведение итогов фишки дня
2. Молитва по отрядам за прошедший день и за ночь
3. Молитва общая «Отче наш»
4. Подведение итогов чистоты в палатках
5. Совет окончен, спокойной ночи

### Отбой

В этот вечер подростков ожидает сюрприз – Сказки на ночь (рекомендуемый плейлист – см. диск). В течение получаса звучат аудиосказки, рассказы, библейские радиопередачи. Почему это не стоит делать в первые дни? Во-первых, часть подростков по результатам совета находятся не на своих спальных местах. Во-вторых, в первые дни вы должны установить и утвердить порядок поведения после отбоя, а ребята должны его хорошенько усвоить, в четвертому дню они уже хорошо понимают, чем им грозит и чего стоит плохое поведение.

## День 5 «Остаться «в живых»»

**Истина дня:** Чтобы получить Божье благословение и Божью награду, необходимо приложить все усилия, чтобы остаться верным Его Воле в тех обстоятельствах, которые Бог допускает для нашего воспитания и подготовки.

Время	Мероприятия	Примечание
7:15	Подъём съёмочной команды	
7:30	Личная молитва	
8:00	Общая молитва съёмочной команды	
8:30	Подъём	Зарядка. Молитва за Беларусь
9:00	Завтрак	
9:30	Утренний совет племени	
10:00	Уборка палаток	
10:20-10:50	Утренний сбор	Проверка палаток
10:50-11:30	Испытание «Бродячие артисты»	
11:40	Жизненная стратегия «Нет креста - нет короны»	
13:00	Личное время	
13:30	Обед	
14:00	Личное время	Тихий час
14:50-15:30	Испытание «SOS»	
15:40-17:00	Мастерские	
17:00	Подготовка задания дня	
18:00-18:30	Ужин	
18:50-19:50	Вечерний совет племени «Вечеринка»	
20:00	Испытание «Куриные бега»	
20:30-22:00	Огонек	
22:10	Снек	
22:20	Финальное испытание «Сокровищница»	
23:20	Встреча у креста «Ночь посвящения»	
0:20	Большой совет племен	
0:40	Подготовка ко сну	
0:50	Отбой	Комендантский час. Сказки на ночь
1:00	Молитва съёмочной команды и отбой	

## Описание особенностей дня

Поскольку вчера был более поздний отбой, не забудьте сделать сегодня подъем на полчаса позже.

### Подъем

Аудиоподъем – см. диск.

Утреннее письмо (вложите в него белое полотнище): «Ваше племя доживает последние дни. Постарайтесь, чтобы они были прожиты не напрасно. Совсем скоро все изменится... У вас появились все шансы одержать победу. Не упустите синицу из своих рук. Ваше счастье в ваших руках... Сегодня все решится. И если вы трусили и больше не хотите продолжать борьбу, повяжите этот белый лоскут на флагшток вашего знамени. Если же вы готовы приложить все усилия для достижения победы, пусть этот лоскут станет повязкой на голове вашего советника».

Сегодня после зарядки совершите с подростками молитву за свою страну.

### Утренний сбор

Реклама дня:

- Этот день не простой. Награду получит тот, кто с достоинством преодолеет все испытания. Чтобы победить, вам предстоит пройти множество испытаний. Вас ждут трудности. И кто больше выложится, лучше справится, у того больше шансов на победу.
- Сегодня вы будете зарабатывать баллы для финала. Каждый балл дороже золота. Именно он может решить исход борьбы. Поэтому не будьте легкомысленны. Сегодня будет много испытаний, в том числе и одно индивидуальное, на кону в котором 10, 15 или 20 баллов. Но учтите, в случае поражения это количество баллов будет вычтено из имеющихся у вас.

Задание дня: совершить подвиг. «Даже здесь (в жизни), где все в руках Бога, оказывается, есть вещи, которые зависят от нас. Именно от наших стараний зависит, останемся ли мы в живых. Это настоящий подвиг».

Требование: Подвиг – доблестное, важное для многих людей действие; героический поступок, совершенный в трудных условиях. Подвиг – это непростое решение, это определенная жертва. Срок: до 21-00.

### Испытание «Бродячие артисты»

**Категория:** общее

**Тип:** креатив

**Награда:** таблички 5, 10, 15

**Инвентарь:**

**Особенность:**



**Смотреть:** Последний герой (сезон 4, серия 3; сезон 5, серия 2)

В течение получаса каждое племя должно подготовить два творческих номера. После этого жюри, состоящее из сотрудников лагеря, не задействованных в отрядах (повара, капеллан, сторожа, хозработники и пр.), прослушивает каждое племя по очереди, и каждый член жюри на свое усмотрение кладет какую-то сумму денег в шапку племени. Чтобы оценки были объективными, деньги должны быть из их личного кошелька. Все собранные средства пойдут в бюджет лагеря. Побеждает тот, кто заработает больше денег.

**Обсуждение:**

### **Испытание «Проверка на выносливость»**

**Категория:** испытание советников

**Тип:** выносливость

**Награда:** таблички 5, 10, 15

**Инвентарь:** столб, пеньки, повязки на глаза

**Особенность:** играет советник и один соплеменник

**Смотреть:** Последний герой (сезон 1, серия 12 и 13; сезон 2, серия 7 и 8; сезон 5, серия 11)

SMS: «Для участия в следующем испытании возьми самого выносливого человека из своего племени...»

В центре игровой площадки установлен высокий столб с ручками (веревочные петли). Вокруг него равномерно расположены пеньки. Каждый игрок должен стать одной ногой на пенек и ухватиться за ручку. Тот, кто коснется земли, выбывает. Через 10 минут необходимо усложнить правила: игроки должны отпустить ручки. Еще через 10 минут игрокам завязываются глаза. Внимание: это очень опасный момент, поэтому на подстраховке возле каждого должен стоять человек.

**Обсуждение:**

### **Испытания индивидуальные**

#### **«Битва на перекладине»**

**Награда:** табличка 10

**Инвентарь:** бревно, две подушки

Время: 2 минуты. На одном конце бревна-перекладины лежит табличка, но ее охраняет Страж. Надо сбить его подушкой и забрать табличку. Если Страж сбил игрока, то игру продолжает следующий игрок. Каждый может стать на бревно только один раз, кроме одного из игроков, выбранного командой – у него есть две попытки.

## «Бездонный стакан»

**Награда:** табличка 15

**Инвентарь:** стакан, монеты

Обычный стеклянный стакан наполнить водой на три четверти. Играют мастер игры и представитель от племени. Каждый из них по очереди кладет в стакан монету, и тот, после действий которого вода переполнит стакан, проигрывает. Табличку племя получит лишь в том случае, если победит ее представитель.

Вариант: «Кубики». Обычные кубики или спичечные коробки выстраивают вверх. Один кубик кладет участник, один – мастер игры. Проиграл тот, после чьего кубика конструкция развалилась.

## «Гадость»

**Награда:** табличка 20

**Инвентарь:** емкости со смесями, монета

Время: 4 минуты. Наполнить 6-7 емкостей различными неприятными смесями: отходы от обеда, навоз, жидкая земля, клейстер, глина, испорченные закатки. В одну из них положить монету. В каждую емкость может опускать руку только один участник. Испытание считается пройденным, если в течение отведенного времени племя находит монету.

## Дискуссия 4 «Нет креста – нет короны»

**Истина:** Чтобы получить Божье благословение и Божью награду, необходимо приложить все усилия, чтобы остаться верным Его Воле в тех обстоятельствах, которые Бог допускает для нашего воспитания и подготовки.

**Этап жизни:** Трон.

**Библейский текст:** Бытие 41:39-57.

**Основная мысль:** Не совсем правильно утверждать, что Бог посылает нам испытания в виде жизненных трудностей. Правильнее будет сказать, что Бог не всегда удаляет трудности, прежде чем мы с ними сталкиваемся. Этим Он преследует цель воспитать, подготовить к выполнению предназначения, укрепить и благословить нас. Но взамен Он ждет от нас верности Ему. И во всех случаях жизни Он «стоит на подстраховке».

**Цель:**

1. Объяснить, что Бог допускает в нашей жизни трудности для того, чтобы нас благословить.
2. Показать, что Бог гарантирует нам успех, имеющий вес и на земле, и на небе.
3. Призвать стремиться к успеху вместе с Богом, то есть быть старательными и прилежными в сохранении верности Богу.

## Обед

Обед молчания – пусть подростки примут «твердое решение» провести обед в полной тишине.

### Испытание «SOS»

**Категория:** общее

**Тип:** смекалка, знание

**Награда:** таблички 5, 10, 15

**Инвентарь:** красный маркер, рюкзак (нож, покрывало, моток веревки, перекись водорода, бутылка с водой, жгут, бинт, пластырь, вата, ручка, блокнот, йод и т.д.)

**Особенность:** от племен участвует равное количество

**Смотреть:** -

Подготовительная работа: Племена выбирают одного из игроков. Перед игрой они отводятся в сторону, и им наносится грим (рисуются порез на руке).

Легенда: «Настали каникулы, и вы с друзьями отправились в долгожданное путешествие: поехали в Сибирь, чтобы побродить по лесам, изучить растительный и животный мир, просто пожить в лесу в палатке. Вы разбили палаточный лагерь на окраине дремучего леса, оставили в нем все вещи и отправились на осмотр местности. И во время прогулки случилось ЧП – один из членов вашей группы оступился и упал в овраг. Он лежит без сознания. Беглый осмотр показал следующие травмы: глубокий порез руки, из которого хлещет кровь, и подозрение на перелом позвоночника.

Нужно немедленно вызывать скорую, оказать первую помощь и доставить раненого в больницу. Но ситуация осложняется тем, что вы находитесь в такой местности, где проблемы со связью. Значит, первую помощь должны оказать вы: что-то сделать с раной, подготовить раненого к транспортировке и доставить его к ближайшей автомобильной дороге, чтобы остановить попутку для дальнейшей перевозке его в ближайшую больницу.. Но помните: перелом позвоночника - это очень серьезная травма, нужно действовать с большой осторожностью, так как при неправильно оказанной помощи пострадавший может умереть! А если выживет, то может остаться калекой.

Ситуация осложняется тем, что все вещи вы оставили в лагере, возвращаться туда нет времени. Нет времени, да и связи, чтобы изучать тему в интернете. С собой у вас только этот рюкзак».

Испытание состоит из двух этапов.

Этап первый. Время – 10 минут. Племена продумывают стратегию, как будут оказывать первую помощь и транспортировать, и подготавливают все необходимое для спасательной операции (носилки, шины, перевязочные материалы и т.д.). Данный этап племена проходят одновременно.

Этап второй. Время – 5 минут. Этот этап племена проходят по очереди. Большой ложится на землю (на покрывало). Племя оказывает раненому первую медицинскую помощь, перекладывает его на носилки и производит транспортировку. Маршрут проходит через полосу препятствий (например, проползти под скамейкой, над столом и т.д.). Жюри – квалифицированные медики.

Время – очень важный фактор при спасении раненого, поэтому каждые 30 секунд лишние – это уменьшение шансов на выживание на 10%. Каждая ошибка при оказании первой помощи касательно раны – минус 5%. Каждая ошибка при оказании помощи касательно перелома и транспортировании – минус 15%.

Задача игроков – доставить раненного до дороги, сохранив по максимуму его шансы на выживание. Если они окажутся меньше 15%, команда не получит балл. Побеждает тот, у кого шансы будут больше.



Рисунок – Транспортирование с травмой позвоночника

### Обсуждение:

#### Ужин

Не забудьте перед ужином проверить домашнее задание дискуссии.

#### Вечерний совет племени «Вечеринка»

Это последнее вечернее общение. Хотите вы этого или нет, но весь вечер будет посвящен воспоминаниям о пережитом в лагере и планированию встреч на ближайшее будущее с тем, чтобы дружба продолжалась. Поэтому устройте праздник: поскольку сегодняшний этап жизни Иосифа – «трон», проведите это общение в формате королевской вечеринки. Дресс-код – корона. Подготовьте для каждого своего воспитанника приглашение на вечеринку с указанием времени, места и дресс-кода. Соответственно оформите место проведения, приготовьте конкурсы, одним словом, приготовьте праздник, ведь это последний вечерний совет вашего племени в этом году. Ребята много старались, много сделали, многого достигли, поэтому отметьте успехи племени в целом и каждого в отдельности. Это поможет сделать переход к теме дня – нужно прилагать усилия, чтобы выполнить свое предназначение и получить награду от Бога. Подведите к истине встречи у креста, которая будет этой ночью.

Идея 1: В этот день в племени можно провести «Тайного ангела», а на общении подвести его итог.

Идея 2: Упражнение «Подарок». Каждому из участников группы предлагается что-то подарить своим соплеменникам. Конечно, речь идет о подарке виртуальном: можно продемонстрировать свой подарок невербально, с помощью пантомимы, или обозначить его словами, но тогда это должно быть что-то нематериальное: удача, талант, падающая звезда, мировая слава и т. п. Как говорит российский психолог и писатель Олег Владимирович Евтихов, это «то, что нельзя положить в карман, но можно унести с собой в себе». Можно попросить участников группы подарить что-то сразу всем своим сотоварищам, а можно организовать процедуру так, чтобы каждый участник преподносил подарок своему соседу справа (или слева), и так по цепочке.

Идея 3: Приготовьте большое количество карточек (70 штук) с характеристиками (фантазер, ходячая энциклопедия), кубик и шоколадки или виноград. Каждый по очереди бросает кубик. Если выпадает 1 или 6, съедает дольку или виноградинку, если 2, 3, 4, 5 – берет карточку, читает ее про себя и отдает тому, кто, по его мнению, соответствует этому описанию. Карточки можно будет прочитать только в конце игры. Каждый узнает, что о нем думают другие.

Идея 4: Каждый пишет три варианта на следующие вопросы: «Кто мой друг? Кто тебя может назвать своим другом?» Подведите итог: «Кто из вас в ответах на оба вопроса написал «Иисусу»? Почему вы думаете, что Иисус не ваш друг? А почему вы думаете, что Он вас не называет Своим другом? Он хочет быть твоим Другом».

### Испытание «Куриные бега»

**Категория:** общее

**Тип:** сплоченность, организованность

**Награда:** таблички 5, 10, 15

**Инвентарь:** полоса препятствий, куры

**Особенность:** племена играют в полном составе

Вот и настал черед питомцам постоять за честь своего племени. Их задача: пробежать дистанцию, преодолев полосу препятствий. Задача племен: направлять своего питомца в нужном направлении. Запрещено трогать кур руками.



Рисунок – Куриные бега

Полоса препятствий:

- Перелететь над барьером
- Пройти сквозь туннель (покрышку)
- Подняться по лесенке на забор
- На финише забраться в емкость с водой

Участие вожатых заключается в поддержке команд и слежении за соблюдением правил.

**Обсуждение:**

### Снек

Во время снека подростки получают письмо: «Скоро все решится... И вы уже не будете такими, как были раньше... Эта ночь изменит жизнь многих...»

### Испытание «Сокровищница»

**Категория:** финальное

**Награда:** карта, ключ к карте

**Инвентарь:** весы, щебень, факелы, корзины для сбора камней, корзина для взвешивания, таблички с подсказками, таблички для кодового слова, маркеры, керосинки

**Особенность:** от племен участвует равное количество

**Смотреть:** Форт Байярд (финальные испытания)

Описание испытания – см. раздел «Основные принципы игровой части».

Испытание начинается у костра с зажигания факелов, общей молитвы и молитвы по племенам. Напомните, что это всего лишь игра. И пусть ее результат несколько не испортит те добрые отношения, которые сложились за эти дни.



Рисунок – У входа в Сокровищницу

По прибытии в Сокровищницу и после объяснения правил дайте время для продумывания стратегии.

Кодовое слово: Наполеон

Основные подсказки:

1. Торт (слоеный торт Наполеон)
2. Художник (белорусский и польский художник Наполеон Орда)
3. Яблоня (сорт яблони Наполеон)
4. Пушка («Наполеон» - тип гаубицы, разработанный во Франции в 1853 году)

Дополнительные подсказки:

5. Треуголка (головной убор Наполеона)
6. Император

Вручите награду: «Вот все фрагменты карты и ключ к ней. Теперь они принадлежат вам. И завтра утром, пока все будут спать, мы с вами отправимся на поиски клада. Не проспите свое счастье».

При возвращении подростков на базу встретьте их аудиозапиской «После финала» (см. диск).

**Обсуждение:** Переход к собранию.

### **Встреча у Креста «Ночь посвящения»**

**Истина:** Успех нашей жизни полностью зависит от Бога, потому нам следует тщательно соблюдать свою часть договора о покровительстве. Прими твердое решение быть верным Богу и посвети себя на жизнь противостояния богам современности, на жизнь согласно Божьему замыслу, на жизнь по Божьей воле. И сделай это до того, как столкнешься с искушениями, трудностями и испытаниями.

**Цель:**

1. Объяснить, что сама по себе верность Богу не приходит, это процесс, первым шагом в котором являются покаяние и принятие решения исполнять Божью волю.
2. Показать необходимость принятия решения до того, как придут искушения и испытания.
3. Призвать посвятить себя на жизнь согласно Его замыслу, на жизнь верности Богу и Его воле.

**Основная мысль:** Успех нашей жизни и нашего предназначения полностью зависят от Бога. Но если мы не будем прилагать определенных усилий и старательности в том, чтобы остаться верным Богу и не потерять Его покровительства, мы потерпим фиаско. Таковы условия договора. Следует помнить, что Бог верен тем, кто верен Ему. Итак, первый шаг на пути к успеху – заручиться Божьим покровительством. А второй – принять твердое решение жить жизнью верности Богу и посвятить себя на жизнь по Божьей воле. Конечно, одним решением не обойтись, ведь, если не прилагать усилий и старания, ничего не выйдет. Но именно твердое решение и неотступное

желание дают силы выстоять, выдержать в тот момент, когда уже не остается никаких сил на борьбу.

**Рекомендации по украшению:** Крест и стол (с карточками посвящения, ручками, керосиновыми лампами).



Рисунок – Дизайн «Ночи посвящения»

1. Гимн или песня – 5 мин
2. Общая молитва – 3 мин
3. Подведение итогов задания дня и представление темы общения - 10 мин

Какие подвиги вы совершили? Чего вам стоил этот подвиг? От чего вам пришлось отказаться ради подвига? На какие жертвы вам пришлось пойти? Каких усилий он стоил вам?

Первый шаг к заключению договора – это полное признание власти Бога над вами, покаяние перед Ним. А второй – твердое решение выполнять свои обязательства договора о покровительстве. Какие обязательства? Живи предо Мною и будь непорочен... Покаяние перед Богом, посвящение себя на жизнь верности и послушания Божьей воле - это серьезное, взвешенное решение, которое будет стоить значительных усилий, придется начать суперигру, вступить в борьбу за выживание против богов современности (секса, денег, удовольствий), во власти которых находятся многие. Боги хотят поработить и нас, чтобы мы потеряли верность, согрешили, ушли от Бога. Они не хотят, чтобы мы выполнили то, что Бог задумал для нас. Остаться в живых, остаться верным Богу – это подвиг, непростой подвиг. Но и награду Бог обещает большую: вечную жизнь и счастливую насыщенную жизнь здесь, радость от выполнения того, что Он задумал для нас.

Сегодняшняя ночь – «Ночь посвящения». И Бог призывает (мы призываем) вас совершить этот подвиг – посвятить себя на жизнь верности Ему.

4. Сценка-аудиосказка «Ни слова» – 5 мин

Фонограмма – см. диск.



Решение молчать стоило медвежонку довольно дорого, но он остался верен ему. Это был реальный подвиг с его стороны.

В моей жизни и в жизни каждого сотрудника команды был такой момент, когда мы совершили свой подвиг: «Господи, мы принимаем твердое решение и посвящаем себя на жизнь чистоты и святости».

5. Свидетельство-призыв – 10 мин

6. Пение - 5 мин

7. Параллель с игровой части – 10 мин

Первые четыре дня вы собирали камни – символы Бога. Без них невозможно было одержать победу и найти клад. В этом заключалась ваша миссия.

Почему Бог наилучший Покровитель? Мудрый Стратег, Близкий и Верный, Могущественный Вседержитель. Эти качества Бога Иосиф познавал в течение своей жизни. Помощь Бога и Его водительство – это то, что не зависит от нас. Но что в нашей власти? Прикладывать усилия хранить верность Богу, чтобы Бог не оставил нас. И сегодня вы делали все зависящее от вас, добывая драгоценные баллы.

Вы вчера становились на колени и просили у Бога прощения. И прежде чем вы встанете и пойдете дальше, вы должны твердо решить, во что бы то ни стало выполнить свою часть договора.

Конечно, одним решением не обойтись, ведь, если не прилагать усилий и старания, ничего не выйдет. Но именно твердое решение и неотступное желание дают силы выстоять, выдержать в тот момент, когда уже не остается никаких сил на борьбу.

Сладко ощущение победы? Что вы чувствуете? Тем большую радость мы получим от Божьей награды – награды в вечности, а здесь на земле радость от осознания того, что мы прожили насыщенную жизнь и сделали то, что Бог задумал для нас, радость от того, что мы построили жизнь угодно Богу.

А горечь поражения? Что вы чувствуете? Сколь тяжелее будет осознание проигрыша, поражения, когда мы построим свою жизнь по своей воле, по своим планам, на поводу у своего эгоизма и во власти богов современности, как это популярно сегодня.

Мы постарались сделать, чтобы ваш отдых здесь был классным, но при этом и непростым, чтобы этот поход был не просто игрой, а суперигрой.

8. Общая песня – 5 минут

9. Вступление к молитве посвящения – 10 минут

«Так в чем мое предназначение?» – спросишь ты. Божье предназначение для человека не подразумевает, что Бог расписывает его жизнь по дням и часам. Предназначение состоит из двух частей: Бог ожидает от тебя, во-первых, нравственной чистоты в поведении и, во-вторых, выполнения определенных задач, как это было в случае с Иосифом. Что именно это за задачи, вы

будете узнавать по мере вашего роста и приближения к Богу. Но это только под Его покровительством.

В жизни каждого человека наступает момент, когда Бог призывает его к посвящению. Для вас – это сегодняшняя Ночь посвящения. Завтра предстоит вернуться домой в свое привычное окружение. Здесь вы слышали Божью истину. А там вас атакуют боги современности - искушения. Когда легче принять правильное решение: перед лицом искушения, когда тело и мозг уже выходят из-под контроля и отчаянно требуют удовольствия, или сейчас, когда слова истины еще звучат и ложь дьявола не заглушает их?

Посвящение Богу состоит не в том, чтобы стать совершенным и больше никогда не совершить ни одного неправильного поступка. Посвящение Богу зависит от стремления твоего сердца. Если твое сердце говорит: «Да, Господь, я хочу следовать за Тобой и делать то, что угодно Тебе», тогда ты готов к посвящению Ему.

Представьте карточку посвящения (см. диск):

- Зачем нужна карточка? Этот листок бумаги не является договором, он не гарантирует вам спасения. Но человеку как существу телесному сложно представить себе явления духовного мира, поэтому эта карточка - символ, который будет напоминать об этом событии, это свидетельство вам и окружающим о вашем решении.
- Обещание Богу можно дать в молчаливой молитве, но человеческая природа в таком случае будет подвластна искушению «забыть». Опыт показывает, что люди гораздо серьезнее относятся к своим письменным обязательствам и стараются их выполнять.
- Карточка будет тебе помощью во время искушений: она напомнит о данном обещании и даст силы противостоять собственным эмоциям или давлению со стороны.
- Ты не должен никому сдавать; она останется у тебя как напоминание о посвящении Богу.
- Зачитайте текст карточки: «Я, \_\_\_\_\_, признаю полную власть Иисуса над моей жизнью и прошу Его стать Покровителем моей жизни, чтобы вместе с Ним исполнить мое предназначение. Взамен с этого дня я обещаю бороться за свою верность Его Воле. Господь, Ты знаешь, что я не смогу выполнить это обещание своими собственными силами. Поэтому, Господь, осуществи их через меня сегодня; я все отдаю в Твои руки. Аминь».
- Задайте вопрос: «А не слишком ли поздно?» Сами ответьте на него: Вы верите в Бога, который исцеляет, прощает и восстанавливает разрушенное. Бога гораздо больше интересует, куда ты идешь, чем то, где ты был. Обратите внимание фразу: «с этого дня». Текст карточки сформулирован так для того, чтобы отказаться от грехов прошлого. Мы не можем изменить прошлое, и будущее не в нашей власти. Но мы способны изменять «сегодня».

Посмотрите на крест – это символ смерти Иисуса, Его искупления. Без Его помощи не удастся выполнить это свое обещание. Посвящение совершается у подножия креста.

Как мы совершаем посвящение? Очень часто мы просто закрываем глаза и опускаем голову. Зачем скрываться? Не лучше ли встать и сказать во всеуслышание, что мы верим в Иисуса и хотим следовать за Ним? Это подобно покаянию: договор происходит между человеком и Богом, и молчаливой молитвы в сокрушенном сердце достаточно для прощения грехов. Однако

самому человеку (не Богу!) важно и полезно иметь свидетелей принятого решения, сделать шаг воли и объявить о принятом решении перед людьми. Обязательным атрибутом любого договора являются свидетели - они потом будут стимулировать нас соблюдать то, что мы обещали.

Иосиф в подростковом возрасте посвятил себя Богу и не пожалел об этом. Сейчас время для вас последовать его примеру.

Как будет проходить молитва посвящения? Мы все встанем. Будет звучать песня. Ваши вожатые, сотрудники выйдут вперед и будут молиться за вас. Если вы готовы принять решение и посвятить себя на жизнь верности Богу, выходите вперед и помолитесь со своим вожатым или другим сотрудником. После молитвы подойди к столу и заполни карточку.

Если же вы уже молились молитвой покаяния раньше, все равно совершите молитву посвящения, обновите свое решение, утвердитесь в нем. Это молитва о вашей верности.

#### 10. Молитва посвящения – 15 мин

Дайте подросткам время. Во время пения и музыки зачитывайте библейские стихи:

«Я Бог всемогущий. Живи предо мной и будь непорочен. Я заключу с тобою договор о покровительстве и дарую тебе множество потомков» (Бытие 17:1-2)

«Заповедь эта, которую Я заповедую тебе сегодня, не недоступна для тебя и не далека» (Второзаконие 30:11)

«Бог хочет, чтобы вы были святы, чтобы вы воздерживались от разврата, чтобы каждый из вас умел со святостью и достоинством властвовать над своим телом и своими желаниями, а не шел на поводу изменчивых страстей, как это делают язычники, не знающие Бога. Никто пусть не причиняет в этом деле зла своему брату и не обманывает его. За все такие грехи человек понесет наказание от Бога, и мы вас об этом предупреждали и раньше. Ведь Господь призвал нас не к нечистоте, а к святой жизни» (1 Фессалоникийцам 4:3-7)

«Как далеко восток от запада, так удалил Он от нас беззакония наши» (Псалтирь 102:12)

«Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды» (1 Иоанна 1:9)

«Во свидетели пред вами призываю сегодня небо и землю: жизнь и смерть предложил я тебе, благословение и проклятие. Избери жизнь...» (Второзаконие 30:19)

Второзаконие 30:10-15: «Повеление, которое я даю тебе сегодня, не слишком тяжело для тебя и не далеко. Оно не на небе, чтобы спрашивать: «Кто же поднимется на небо получить его и возвестить нам, чтобы мы могли исполнить его?», - и не за морем оно, чтобы спрашивать: «Кто пересечет море получить его и возвестить нам, чтобы мы могли исполнить его?» Нет, это слово очень близко к тебе: оно в твоих устах и в твоём сердце, чтобы ты мог исполнять его. Смотри, я предложил тебе сегодня жизнь и благополучие, смерть и зло»

Взгляните на свою жизнь глазами Бога и начните строить ее по Его воле. А в глазах Бога наша жизнь не увеселительная прогулка по тропическому пляжу и не развлекательное шоу, а серьезное поручение, «суперигра» с самыми суровыми и строгими правилами, на кону в которой поставлено наше собственное счастье.

Бог призывает вас стать в ряды победителей, последних героев.

«Я Бог всемогущий. Живи предо мной и будь непорочен. Я заключу с тобою договор о покровительстве и дарю тебе множество потомков» (Бытие 17:1-2).

11. Поздравительная песня - 5 минут

12. Заключительная молитва – 5 минут

### **Большой совет племен**

«Настало время последнего большого совета племен. Сейчас время, чтобы высказаться, поделиться своими впечатлениями, эмоциями, выразить благодарности».

Поскольку многие будут желать выступить, но время уже позднее, поэтому установите лимит для выступлений.

Начните совет с поздравления покаявшихся. Предоставьте слово для капеллана. Пусть он даст наставление для тех, кто в эту ночь решил идти за Иисусом (ежедневно читать Библию и молиться, посещать церковь и т.д.).

### **Отбой**

Сказки на ночь (рекомендуемый плейлист – см. диск).

## День 6 «Получить по заслугам»

**Истина дня:** Борьба за верность Божьей Воле стоит того, потому что Его благословение и награда прекрасны и замечательны.

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Примечание</b>
7:00	Подъем победителей	Умывание, кофе
7:30	Поиски клада	
7:45	Подъём съёмочной команды	
8:00	Личная молитва	
8:30	Общая молитва съёмочной команды	
9:00	Подъем участников	Молитва
9:30	Утренний совет племени	
10:00	Завтрак	
10:30	Уборка палаток	
11:00	Аукцион	
12:00	Ярмарка развлечений	
12:40	Молитва благословения	
13:00	Разъезд	
13:30	Обед	
14:00	Уборка территории	
19:00	Ужин и общение	

## Описание особенностей дня

### Подъем победителей

Чтобы сэкономить время, племя-победитель должно найти клад до общего подъема. Приготовьте для них кофе и проведите первые минуты этого дня в теплом общении.



Рисунок – Изучение карты и найденный клад

### Подъем

Аудиоподъем – см. диск.

В связи с поздним отбоем в пятый день сделайте подъем на час позже обычного.

Утреннее письмо: «Бог благословил Иосифа за 13 лет тяжелой школы и, после периода испытаний, подарил ему 80 лет благоденствия. Это была достойная награда за его старания и усилия... Сегодня каждый получит по заслугам: те, кто поступался своими амбициями, жертвовал своими желаниями, зарабатывал, старался, экономил, копил, смогут приобрести ценные вещи; те, кто бездельничал, уедут ни с чем... Награду получает лишь тот, кто ее заслужил: хочешь получить - жертвуй.

P.S.: Борьба за верность Божьей Воле стоит того, потому что Его благословение и награда прекрасны и замечательны».

Сегодняшняя молитва – это молитва благодарности за прошедшие дни и молитва прошения за те местности, откуда приехали участники лагеря: «Каждый из вас скоро уедет к себе домой. Давайте сейчас в племенах, обнявшись, мы помолимся за те города и деревни, откуда мы приехали, за пробуждение, за покаяние, за верных людей. После молитвы пусть каждый подойдет к карте и прикрепит кнопку туда, откуда он приехал».

После молитвы предоставьте победителям открыть сундук с кладом и представьте награду. Представьте тему дня: «Сегодня у нас День награды и воздаяний, исполнения желаний: сегодня каждый получит по заслугам, ведь награду получает тот, кто ее заработал, и тот, кто заслужил, получит исполнение своих желаний. Кто ущемлял себя и отказывал в удовольствиях, сегодня получит сполна за свои жертвы. Кто старался и выкладывался, тот и получит награду победителя.

Запомните это». Расскажите планы на день, подведите итоги ночи, и под пение гимна советники племен торжественно снимают знамена.

Раздайте анкеты и карточки 30-дневной молитвы (см. диск). Сдать их необходимо до аукциона. Карточка 30-дневной подразумевает ваше обязательство молиться об участниках курса в течение 30 дней после его завершения. Данное обязательство обогатит вашу молитвенную жизнь, свяжет вас с теми, кто заполнит эту карточку и даст средство последующей работы с участниками.

### **Утренний совет племени**

Утренний совет шестого дня имеет следующую структуру:

#### **1. Впечатления**

Это время поделиться впечатлениями о прошедшем лагере, уроками, которые вы получили.

#### **2. Молитва благодарности**

Ваше настроение в этот час пусть вдохновляет ребят на то, чтобы в день расставания слиться единой душой в благодарственной молитве к Богу за проведенное время в лагере в течение шести дней. Благодарите его за благополучие, охрану, прощение, за испытание, через которое учились быть терпеливыми. Попросите прощения за грехи и непослушания.

Не забудьте вскрыть молитвенный сундучок и поблагодарить Бога за те молитвы, на которые Он уже ответил, и предать в Его руки нужды, которые еще актуальны.

#### **3. Наставление**

Прочитайте библейский текст по теме дня (Бытие 50:22-26). Сделайте вывод: Бог благословил Иосифа за 13 лет тяжелой школы и, после периода испытаний, подарил ему 80 лет благоденствия (это была достойная награда за те старания и усилия, которые Иосифу пришлось приложить). Проведите параллели между финальной игрой и жизнью. У каждого из вожатых есть, что сказать своим подросткам. Поделитесь своими пожеланиями. Обратитесь конкретно к каждому подростку. За эти шесть дней вы немного узнали их. Чтобы ускорить процесс, распределите воспитанников между собой. Похвалите сильную сторону каждого, обратите внимание, какую слабую сторону нужно подтянуть. Подарите каждому наклейки с эмблемой лагеря, которые будут служить напоминанием о пережитом.

#### **4. Молитва прошения**

Предайте подростков в руки Бога. Совсем скоро начнется реальная жизнь, реальные сражения против греха, против богов современности за верность Богу, за выполнение их предназначения. Совершите молитву посвящения друг за друга и пожелайте мечтам ваших воспитанников исполниться.

#### **5. Обратная связь**

Дайте всем желающим свои визитки. Обязательно возьмите у подростков адреса и телефоны, по которым с ними можно связаться.

## **Завтрак**

Подростки сдают карты для последнего умножения и списания налогов.

## **Уборка палаток**

Подростки должны вынести из своих жилищ свои вещи, навести в них порядок и сдать хозяйственнику.

## **Ярмарка развлечений**

Ярмарка развлечений – это возможность потратить оставшиеся деньги и весело провести время со своими друзьями.

Приблизительный список возможных развлечений:

- Магазин (продажа оставшихся товаров)
- Тир
- Фотосессия
- Кола-боулинг
- И др.



Рисунок – Кола-боулинг

## **Молитва благословения**

1. Гимн – 5 мин
2. Сценка и презентация послелагерной работы – 5 мин

Сценка-аудиосказка «Голубые куку» (см. диск)

3. Благословение и молитва - 5 мин

Сотрудники хором общее финальное благословение: «Да благословит тебя Господь и сохранит тебя! да призрит на тебя Господь светлым лицом Своим и помилует тебя! Да обратит Господь лице Свое на тебя и даст тебе мир!» (Числа 6:24-26)

Друзья, помните историю Иосифа – подросток, которого ненавидели братья, стал великой исторической личностью. Время от времени Имхотеп назывался «Леонардо Да Винчи» древнего



Египта, но фактически он был ещё большим. Да Винчи получил репутацию гения, а Имхотеп был, в конечном счете, возвеличен в статус бога. Его покровителем был Бог (качества). Но от него требовались верность и послушание, доверие. Он выполнил свою часть договора. Он стал последним героем своего времени. Только будьте верны Богу. Станьте последними героями, которые получают свою награду.

Жизнь – не игра, а суперигра, серьезное поручение, борьба за выживание (верность). Успешной вам борьбы. Сражайтесь за свою верность Богу, за верность Его воле. И тогда Он выполнит через вас ваше предназначение, особый замысел. С Богом. Аминь.

Аудио «Финальная заставка» (см. диск).

### **Уборка территории**

Как показывает практика, в последний день подростков довольно сложно привлечь к уборке территории. Поэтому пусть это будет по желанию – предложите всем желающим продлить лагерь на несколько часов и поработать вместе с командой. Условия: желание помочь и работать, возможность добраться домой после окончания работы.

## Приложения

### Приложение 1 «Общелагерные дискуссии»

#### Рекомендации для ведущего

Рекомендации взяты и переработаны из программ ХМЛ «Чистота и святость» и «Один в поле воин».

#### *Подготовка к ведению курса*

К сожалению, некоторые лидеры христианских лагерей читают дискуссии в последнюю ночь перед отъездом в лагерь или уже на месте, что еще более прискорбно. Подготовиться таким образом к проведению курса у вас не получится. Прежде чем проводить его в своем лагере, подробно изучите курс со всеми программными сотрудниками. Он требует от ведущего и его помощников не только специальных знаний, но и серьезной предварительной духовной работы.

Молитесь об успехе курса, обо всех слушателях и лидерах. Ваша молитва должна быть регулярной и конкретной. Господь усмотрит ваши нужды.

Оптимальное количество участников курса: от 30 до 50. Если в лагере больше подростков, необходимо разделить участников на несколько потоков.

Не следует ставить сразу же после дискуссии мероприятия, предполагающие точное время начала (такие, как прием пищи или общелагерная игра). Лучше оставить время после беседы свободным или посвятить его мероприятиям в группах. В таком случае при необходимости вы сможете уделить больше времени для обсуждения какой-то из тем или остаться с кем-то из участников для разговора наедине, не задерживая остальных.

#### *Специфика проведения занятий*

Мы предлагаем проводить занятия не в привычной по подростковым программам форме библейского урока, а в дискуссионной форме. Вот несколько причин, по которым дискуссионная форма более эффективна при работе с молодежью:

- Молодежь особенно ценит и лучше запоминает информацию, которая найдена самостоятельно. Дискуссия ориентирует участников на самостоятельные поиски истины и предполагает активное участие каждого.
- Одна из основных потребностей молодежи - общение. В дискуссии могут одновременно участвовать представители разных групп, что позволяет участникам расширить свой круг общения.
- В ходе общей беседы высказывается больше разных мнений, чем на традиционном библейском уроке. Это «заостряет» обсуждаемую проблему и повышает интерес к ней.
- Молодые люди особенно остро нуждаются в признании, а непринужденная обстановка дискуссии позволяет каждому участнику свободно высказать свое мнение.

Перечисленные выше положения справедливы в том случае, если участники дискуссии старше пятнадцати лет.

Именно поэтому дискуссии в малых группах не выделены в отдельный программный блок, а вкраплены 5-10-минутными фрагментами в ход беседы, перемежаясь с объяснениями ведущего курса, общим обсуждением, разнообразными заданиями и т.п. В ходе одной беседы участники несколько раз расходятся по малым группам для обсуждения какого-либо вопроса или выполнения задания, а затем снова собираются вместе для обмена мнениями и подведения итогов под руководством ведущего курса. Это позволяет ему держать бразды правления в своих руках, резко повысить динамику изучения материала и эффективно контролировать качество дискуссии.

### ***Что такое дискуссионная группа***

Дискуссионная группа (далее ДГ) состоит из 5-7 участников и одного лидера. В одной ДГ должны быть представлены ребята из разных лагерных групп. Лидером ДГ может быть один из сотрудников лагеря, например, координатор программы, проповедник, директор и т.д. Роль ведущего курса должен исполнять освобожденный сотрудник. Это необходимо для того, чтобы в свободное от дискуссий время он мог строить отношения с подростками, ведь они гораздо охотнее будут слушать друга, нежели чужого проповедника. Если же проблематично найти еще одного сотрудника, можно распределить дискуссии между наставниками. Допускается, чтобы одну дискуссию вели несколько человек.

Подумайте, в какой ДГ подростки и молодежь будут себя чувствовать более открыто: с менее знакомыми людьми или среди ребят из своей церкви? Вам также следует решить, будете вы объединять в одной ДГ юношей и девушек или нет. В каждом из двух возможных вариантов есть свои плюсы и минусы.

Лучшее время для дискуссии – утро, потому что молодежь трудно собрать и настроить на дискуссию и глубокие размышления после занятий спортом и других мероприятий. Если позволяет погода, дискуссию можно проводить на открытом воздухе. Будьте внимательны при выборе места. Ничто не должно отвлекать участников и мешать их работе: шум воды или каких-то агрегатов, солнце, открытое пространство для обозрения, комары, мухи и т.д.

### ***Роль ведущего***

Какова роль ведущего? Она огромна! То, что материал дискуссий уже разработан, еще не гарантирует успеха. Успех дискуссии зависит от отношения ведущего к Богу, к самому себе, к своему служению и к участникам дискуссии - вот четыре вещи, над которыми необходимо серьезно задуматься и поработать.

Интересные и результативные обсуждения редко происходят спонтанно. Дискуссия требует тщательной подготовки, твердого знания материала, любви к молодежи и духовных сил. Очень важно соблюсти баланс: с одной стороны, не относиться к делу спустя рукава, а с другой стороны, не переусердствовать и не полагаться сверх меры на свои силы.

Главная задача ведущего – вести диалог в соответствии с целями дискуссии и побудить молодежь глубоко задуматься о библейских истинах. Ведущий не должен обладать всей информацией и знать ответы на все вопросы. У вас всегда есть право сказать: «На этот вопрос я не могу сейчас ответить; если хотите, отвечу позже». Будьте естественны и искренни – это привлекает молодежь. Вы не должны заставить всех думать так, как хотелось бы вам, и не ваша

задача привести всех к покаянию. Сделайте то, что в ваших силах, но сделайте это добросовестно. Вот советы, которые помогут вам достичь хороших результатов:

- До начала работы лагеря прочитайте все дискуссии и подготовьте необходимые материалы.
- «Проживите» каждую тему и подготовьте свидетельства из своей жизни или из жизни других людей.
- Не менее чем за сутки еще раз перечитайте содержание предстоящей дискуссии и убедитесь в своей готовности.
- Помните, цель каждой дискуссии – приблизить молодых людей к Богу. В этом вы бессильны без помощи Духа Святого. Начните молиться за участников вашей ДГ еще до начала работы лагеря и продолжайте молиться во время лагеря.

Не скатывайтесь к чтению лекций. Лекция - самый легкий, но не самый эффективный путь обучения молодежи. Взрослые люди (а ваши слушатели, несомненно, уже не дети) лучше всего учатся тогда, когда активно участвуют в процессе обучения, сами находят ответ и могут связать его с собственными практическими нуждами.

Старайтесь дать возможность высказаться слушателям. Подросткам и молодежи очень важно слышать, как слова истины говорят их сверстники.

Помните ключевую мысль, которую вы хотите передать слушателям в результате каждой беседы. Повторите ее перед началом занятия. Спросите себя: если бы им нужно было в одном предложении сформулировать все то, что я хочу сегодня сказать, какой бы ответ я хотел от них услышать?

Постарайтесь найти яркие истории, иллюстрирующие обсуждаемую тему. Помните. Иисус учил народ притчами. Желательно, чтобы ваши истории происходили не в Африке или Америке, а были бы связаны с отечественными реалиями, близкими и понятными слушателям.

Научитесь вызывать энтузиазм и оживление слушателей. Это поможет им лучше усвоить то, чему вы их хотите научить.

Используйте юмор - он позволяет снять напряжение, которое вызывает сложная и непривычная тема.

Когда говорите, не обращайтесь постоянно к одному человеку, а переводите взгляд от одного слушателя к другому.

Ваши слова скорее достигнут участников, если вы будете не сидеть напротив них, а стоять. Может быть, вам стоит предварительно порепетировать перед зеркалом или перед доверенным зрителем, чтобы оценить свою мимику и жестикуляцию.

Меняйте тембр голоса, переходя от шепота к громкому голосу в зависимости от содержания ваших слов. Изменения темпа речи также помогут вам выделить особенно важные идеи.

Постарайтесь вести себя непринужденно: перемещайтесь по сцене (у доски, у кафедры); принимайте разные позы.

Не читайте заранее подготовленный текст с листа, пользуйтесь карточками, на которых записаны основные идеи, тезисы и необходимые цитаты.

Постоянно приглашайте участников поделиться своим мнением. Мудро и тактично унимайте тех, кто обращает все внимание на себя и подчиняет себе ход беседы.

Установите контакт с самыми тихими и молчаливыми участниками. Общительные и открытые подойдут к вам сами, а тихони попытаются отсидеться в уголке.

Не формулируйте вопрос так, чтобы поставить слушателей в тупик («Какова основная мысль второй главы Книги бытия?»). Задавайте вопрос так, чтобы помочь участникам высказаться.

Помните, ваша задача: не напичкать информацией, а научить думать, поставить запреты, а научить мыслить, научить мыслить, чтобы люди не жили запретами, а сами не хотели связываться с грехом. Поэтому не пытайтесь выдать подросткам всю информацию, приведенную в пособии.

Всегда благодарите и хвалите тех, кто вызвался поделиться своим мнением, особенно из числа «тихих». Заранее подберите и запишите слова похвалы и ободрения, которыми вы будете отмечать ответы: «молодец»; «отлично!», «очень хорошо», «как замечательно, что ты об этом сказал», «очень интересная мысль», «надо же – сколько книг прочитал, а с таким не сталкивался», «мне такое и в голову не могло прийти» и т.п.

Старайтесь перефразировать высказывания участников, которые далеки от истины или сформулированы невнятно: «Если я правильно понял, ты имеешь в виду, что» или «Как сейчас справедливо заметила Наташа...»

Если среди участников нет никого, кто хочет отвечать, или вы получаете только «правильные» ответы, которые идут не от сердца, а от формально усвоенного знания, - в таком случае ваши вопросы должны приобрести более острый характер.

Будьте готовы к неожиданностям. Участник может сказать или сделать все что угодно. Заранее попросите лидеров ДГ быть наготове и помочь вам в случае необходимости.

Постарайтесь формулировать свои главные мысли кратко и по существу. В течение беседы несколько раз повторите ключевой тезис, выразив его разными словами.

Не торопитесь. То, что для вас очевидно и давно обдуманно в деталях, может быть новостью для ваших слушателей.

Следите за выражением лиц слушателей. Успевают ли они следить за вашей мыслью? А может быть, она стала им понятна еще до того, как вы закончили ее формулировать? Помните правило, которым руководствуются футбольные тренеры: если игра складывается удачно, продолжай в том же духе; если проигрываешь - срочно вноси изменения.

Когда слово взял кто-то из участников, дайте ему высказаться. Не торопитесь подвести итог. Возможно, он скажет именно то, что хотели сказать вы. Не забудьте связать его слова с ключевой мыслью занятия.

Заранее проверяйте правильность произношения терминов и точность фактического материала, которым собираетесь воспользоваться.

Используйте «педагогические ситуации», возникающие как в ходе занятия, так и в разговорах во время перерыва или за обедом.

Записывайте основные тезисы по теме, ссылки на используемые места Священного Писания и самые удачные высказывания участников на листы ватмана (или на обороте заранее нарезанных обоев). Не снимайте листы со стен после занятия; пусть они висят в аудитории на протяжении всего курса и напоминают участникам об изученном материале.

Побуждайте слушателей записывать для себя основные мысли бесед и библейские ссылки. Возможно, сейчас, во время беседы, им кажется, что они и так все запомнят; на самом деле эти записи пригодятся им в будущем, когда им потребуются найти ответ на важный жизненный вопрос или убедить своего друга (подругу). Давайте участникам задания, в которых понадобятся записи, сделанные на предыдущих занятиях.

Будьте готовы при необходимости «на ходу» внести и другие изменения: остановиться на каком-то вопросе подробнее или завершить обсуждение темы, которая сегодня «не пошла», и вернуться к ней завтра.

Если подростки почувствуют, что вы подчинены жесткому скелету курса и не учитываете их реакцию, им станет скучно и противно. Нужно быть гибким, реагировать на запросы аудитории и вовремя видоизменять первоначальный план, не жертвуя при этом ни одним важным тезисом.

Старайтесь быть чуткими к участникам дискуссии. Обращайте внимание на их ответы, реплики; это поможет вам понять их внутренний мир. Не ограничивайтесь рамками дискуссии; при необходимости старайтесь побеседовать с отдельными участниками в течение дня.

Оценить эффективность ДГ вам помогут следующие вопросы:

1. Все ли присутствующие принимали участие в дискуссии?
2. Чем была эта дискуссия: лекцией, беседой или обсуждением?
3. Не занял ли кто-нибудь из участников место ведущего в процессе дискуссии?
4. Привело ли обсуждение к более глубокому пониманию библейских истин?
5. Руководили ли вы обсуждением с помощью вопросов?
6. Удачно ли подвели итоги?
7. Придерживались ли темы?
8. Затронули ли участников дискуссии ваши примеры и свидетельства?

### ***Возможные трудности и их преодоление***

Как контролировать тех, кто все время говорит и не дает слова другим? Это трудно. Иногда помогает вопрос: «А что думают другие?» Часто бывает полезно переговорить с таким человеком, объяснив ему необходимость участия в дискуссии всех членов группы.

Как вернуться к теме, если вы начали от нее отходить? Обычно помогает замечание: «Да, очень интересно. Однако я чувствую, что мы отошли от темы. Предлагаю обсудить этот вопрос в свободное время». Можно также задать стимулирующий вопрос, который вернет интерес к обсуждаемой проблеме.

Что делать, если кто-то ответил неправильно? Не следует сразу же возражать говорящему. Обратитесь еще раз ко всей группе с тем же вопросом. Например: «Это интересно. А как считают другие?» Или: «Кто-нибудь может привести стихи из Писания, которые помогут нам разобраться?»

Что делать с теми, кто мешает вести дискуссию? Помните, нет проблемных людей – есть люди с проблемами. Не делайте поспешных выводов. Понаблюдайте за таким человеком в течение двух встреч и постарайтесь ответить на следующие вопросы:

1. Что могло послужить причиной проблемы?
2. Каковы возможные решения?
3. Что лучше всего предпринять в первую очередь?

Посоветуйтесь с другими ведущими. Молитесь за участника дискуссии, создающего проблемы. Очень часто, когда Дух Святой начинает действовать в сердце человека, последний не знает, как себя вести.

Непредсказуемость. Это одна из самых трудных проблем в ведении дискуссии. Зачастую ответы участников невозможно предугадать или их интересует иной аспект данной темы. Будьте готовы вовремя сменить акцент дискуссии.

Может случиться, что предложенный вами для обсуждения вопрос не вызовет интереса. Поэтому заранее подготовьте дополнительные вопросы. Не обязательно строго придерживаться вопросов, предложенных в данном руководстве. Главное, чтобы дополнительные вопросы соответствовали целям дискуссии.

### ***Структура дискуссии***

**Информация для ведущего.** В этом разделе представлена информация, необходимая для проведения дискуссии. Эта та часть материала, которая предназначена только для ведущего, поэтому ее не следует зачитывать воспитанникам. Истина и содержание «основной мысли» должны красной нитью проходить через весь урок. Весь путь Иосифа к достижению своего предназначения можно условно разбить на несколько определенных этапов, на каждом из которых он открывал для себя какое-то качество Бога, подтверждающее правильность выбора Его в качестве Покровителя жизни. Каждый день (дискуссия и проповедь на вечернем собрании) посвящен определенному этапу жизни Иосифа. «Камень» - качество Бога, на котором делается акцент в данной дискуссии. Текст Писания рекомендуется читать вслух после ледокола, до того, как воспитанники приступят к разделу «Вопросы для самостоятельного изучения Библии». Такой подход усиливает эффект письменного высказывания, так как человек не только видит слова и, читая, формулирует свои мысли, но и слышит себя. Для каждой дискуссии сформулированы три цели. Первая цель, как правило, начинается словом «объяснить» и направлена на предоставление пищи для размышлений. Здесь внимание обращено на то, что воспитанники должны усвоить. Вторая цель начинается словом «показать» и имеет отношение к психо-эмоциональной сфере. Она направлена на то, чтобы затронуть эмоции воспитанников, чтобы они не только услышали, узнали что-либо новое или вспомнили ими забытое, но и почувствовали актуальность обсуждаемой темы для своей жизни. Последняя цель направлена на практические действия и поэтому начинается словом «призвать». Библейский урок тогда эффективен, когда способствует изменению поведения воспитанников.

Общая рекомендованная длительность дискуссии - 60 минут, максимальная - 75 минут. В скобках возле названия раздела указано рекомендованное время.

**Крючок (30 сек).** Цель данного раздела - войти в мир воспитанников и завладеть вниманием аудитории, поэтому первые пятьдесят слов, которые он произнесет, наиболее важны. Ведь каждый, пришедший на дискуссию, пребывает в мире собственных мыслей: кто-то мечтает о вечернем свидании, кто-то наблюдает за привлекательным объектом, кому-то вспомнился отчий дом, кто-то не прочь подремать, кто-то полностью ушел в размышления о несправедливости бытия, когда нужно против желания слушаться старших и т.д.

**Ледокол (10 мин).** Задача ведущего – увлечь воспитанников с собой в мир дискуссии, другими словами, дернуть за удочку, вытащить и моря обыденных проблем и поместить в ведро, которая называется «дискуссия». Чтобы молодые люди пошли за вами, нужно предложить им что-то интересное и важное.

**Ситуация (5 мин).** Хороший сценарий построен на конфликте. Фильм, книга, спектакль – все они хороши настолько, насколько ярко в них представлен конфликт и действия людей в этом конфликте. Это совсем не обязательно конфликт между людьми – может быть и внутренний конфликт, или конфликт желаний.

Поэтому в дискуссии введен раздел «ситуация». Это описание современной жизни и злободневных проблем, персонажи – наши сверстники, поэтому обсуждение вызовет живой интерес. ДГ проводят небольшое обсуждение ситуации, затем делятся со всеми своими мыслями. В каждой ситуации мы готовим переход к основной части, поэтому не увлекайтесь слишком – эта часть не должна стать самоцелью...

**Дискуссия (30 мин).** Дискуссионные группы вкраплены пятиминутными фрагментами в ход беседы, перемежаясь с объяснениями ведущего курса, общим обсуждением, разнообразными заданиями и т.п., т.е. ведущий задает вопрос, подростки в ДГ обсуждают его, затем делятся тезисами и ведущий подводит итог и делает переход к следующему вопросу.

- Чтение библейского текста – очень важно, чтобы подростки читали вслух; найдите подростков, которые умеют читать внятно и красиво, и заранее раздайте им отрывки, чтобы они могли потренироваться. Для повторения библейского текста можно использовать сценку-экспромт. На отдельные листочки следует выписать всех действующих лиц, включая неодушевленные предметы. Участники вытягивают листки с ролями. Затем ведущий начинает с выражением читать историю, и все герои оживают.
- Вопросы:
  - для самостоятельного изучения Писания. Данные вопросы могут показаться излишне простыми и в какой-то мере наивными. Однако не спешите пропустить этот раздел, потому что главная цель этого упражнения – побудить воспитанников работать непосредственно с текстом и проработать изучаемую библейскую историю. Когда подросток сам читает текст и при этом ищет ответы на поставленные вопросы, он лучше усваивает материал и запоминает библейскую историю. В тех случаях, когда с вопросами предлагаются варианты ответов, среди которых есть истинные и ложные, в пособии для ведущего истинные ответы отмечены знаком «\*». После окончания индивидуальной работы вместе проверьте правильность ответов.



- для обсуждения в группах и для общего обсуждения. Эти вопросы призваны побудить воспитанников думать аналитически с тем, чтобы понять суть данной библейской истории и связать ее с действительностью. Будет лучше, если вопросы вслух будет читать не ведущий, а сами подростки. Как вариант, их можно выдавать запечатанными в конверты. К каждому вопросу приведены краткие пункты, раскрывающие возможный ответ. Вам, как ведущему, не обязательно зачитывать каждый пункт во время урока. Гораздо важнее, чтобы воспитанники в своих рассуждениях сами высказали эти мысли. Поэтому старайтесь направлять воспитанников, но ни в коем случае не давайте им готовых ответов. Только в крайних случаях дополняйте их размышления.
- Подведение итога и переход к следующей части. Очень важно, чтобы итог обсуждения был сформулирован вами предельно четко и ясно. В противном случае дискуссия, вместо объяснения библейской истины, может только запутать участников.

**Применение (10 мин).** Данный раздел предназначен для того, чтобы дать практические рекомендации по использованию пройденного материала и сделать обобщение дискуссии. Чтобы усилить этот раздел, от вас потребуются свидетельства из личной жизни по изучаемой теме. Именно опыт наставника может сыграть решающую роль в выработке у воспитанников мотивации к применению изученного библейского принципа. Личные свидетельства в ходе дискуссии чрезвычайно важны. Молодежь очень внимательно прислушивается к рассказам из жизни реальных людей, живущих рядом. Ваши примеры должны призвать участников дискуссии к действиям, приближающим их к Богу. Подготовьте примеры самым тщательным образом и в молитве просите Божьего руководства. Постарайтесь делать как можно меньше «морали», постройте беседу так, чтобы к нужным вам выводам приходили сами подростки – говорите истину устами самих подростков. Применение – это кульминация общения, поэтому приложите все усилия, что воплотить это в жизнь.

**Молитва (5 мин).** Данный раздел предназначен для того, чтобы напомнить ведущему о необходимости учить воспитанников молиться осмысленно и целенаправленно. Молитва – это наша связь с Богом. Молитва должна отображать содержание библейской темы, разбираемой на уроке или во время вечернего общения. Вам необязательно следовать всем рекомендациям, самое главное – научить воспитанников молиться по существу. Рекомендованный формат: чтобы как можно больше задействовать подростков, можно проводить молитву по ДГ. В этом случае все подростки смогут помолиться вслух. Когда все помолились, ведущий заканчивает общение общей молитвой вслух. Однако если подросток не хочет молиться, не стоит заставлять его.

Молитву в начале общения рекомендуется проводить сразу после крючка.

**Домашнее задание.** Этот раздел предназначен помочь подросткам в течение дня периодически возвращаться к услышанным истинам.

**Комментарий.** В этот раздел включены комментарии, которые авторы программы сочли необходимыми и полезными для разъяснения недостаточно ясных на первый взгляд отрывков библейского текста, а также для прояснения некоторых моментов, содержащихся в материале урока. Комментарии приводятся не во всех уроках.

**Внимание!!!** Не все элементы представлены в каждом занятии и не всегда идут в указанном выше порядке.

## Дискуссия 1 «Мечта жизни»

### Информация для ведущего

**Истина:** Наши таланты и дары, которые Бог, как Мудрый Стратег, дает нам, готовя нас к нашему предназначению, являются косвенными указателями на него.

**Этап жизни:** Отцовский дом.

**«Камень»:** Мудрый Стратег.

**Библейский текст:** Бытие 37:1-11.

**Основная мысль:** Сновидения окутали жизнь подростка тайной – ожиданием чего-то необычного, подразумевающего высокую должность. Теперь Иосиф знал, что его мечта о великом – это часть Божьего замысла, и это вселяло в него еще большую уверенность. Никто не появляется на свет случайно, для каждого человека у Бога есть особое предназначение, и природные таланты и духовные дары косвенно свидетельствуют об этом предназначении.

#### Цель:

1. Объяснить, что мечты Иосифа имели рациональное основание.
2. Показать, что наши природные таланты и духовные дары являются косвенным откровением Бога.
3. Призвать проанализировать свои таланты и дары, чтобы задуматься о своем предназначении.

#### Инвентарь:

##### Крючок

##### Ледокол

Приготовьте два комплекта карточек: одни с обозначением предмета (например, посуда, энциклопедия и т.д.), другие со свойством предмета и небольшим пояснением (например, электронный (находится на компьютере), обезьяний (относящийся к обезьяне)). Можно добавить соответствующие картинки. Каждая группа должна, используя две карточки с каждого комплекта, придумать один или несколько новых предметов с заданными свойствами, например, «электронная энциклопедия по различным методам использования обезьяньего жира в качестве средства для мытья жирной посуды». При этом необходимо использовать все полученные карточки.

Проведите небольшое обсуждение игры. У вас получились довольно смешные, глупые и несуразные предметы, потому что вам пришлось объединить несовместимые слова. Сегодня мы поговорим о том, есть ли у каждого из нас какое-то предназначение свыше, которое следует понять и воплотить, или же мы являемся случайными комбинациями наших талантов и способностей и вправе, как архитекторы своей жизни, «созидать себя сами»...

##### Ситуация

Игнат очень любит музыку, играет на нескольких музыкальных инструментах и даже пробует сам сочинять ее. Во время учебы в музыкальной школе он занимал призовые места на районных и областных музыкальных конкурсах. Он мечтает организовать при церкви музыкальную школу, хотя это и не принесет ему никаких материальных выгод. Но именно в этом он видит свое призвание. Для этого он решил после девятого класса поступить в музыкальный колледж, а потом в консерваторию, но не набрал на вступительном экзамене нужный балл. Его товарищ Леша подал документы в строительный колледж, куда без особых проблем был зачислен даже без экзаменов. Он считает, что в выборе профессии необходимо руководствоваться в первую очередь «практическими соображениями», например, неплохой зарплатой. Леша советовал своему другу смириться и поступить в другой колледж, например, тоже строительный или сельскохозяйственный, потому что «кому нужно это призвание и таланты, это прошлый век». Но Игнат пошел в десятый класс и, помня о своей мечте, продолжал совершенствоваться, занимаясь индивидуально и с репетитором. Через два года после окончания школы он предпримет попытку еще раз поступить, в то время как Леша отправится на первые заработки с бригадой старшего брата.

**Вопрос для обсуждения в группах:** Игнат потерял два года или пожертвовал ими ради достижения своей мечты? На чьей стороне ваши симпатии – Игната или Леша? Почему?

### **Дискуссия**

**Чтение библейского текста:** заранее поручите кому-то из подростков.

**Вопросы для самостоятельного изучения Библии:**

2. Что делал Иосиф, когда находился с братьями на пастбищах?
  - Вел учет, записывая, сколько часов отработал каждый брат.
  - Жарил с братьями шашлыки и жаловался отцу на то, что ему доставалось слишком мало мяса.
  - Пас скот отца вместе со своими братьями.\*
3. Какие преимущества были у Иосифа перед своими братьями?
  - Братья ездили на ослах, а Иосиф – на белом коне.
  - Отец подарил Иосифу мобильный телефон, чтобы постоянно поддерживать с ним связь.
  - Иосиф был любимым сыном и, как знак отличия, носил цветную одежду.\*
4. Сколько раз Иосиф видел одинаковые по смыслу сны?
  - Два раза.\*
  - Семь раз.
  - Один раз.
5. Как отреагировал Иосиф на свои сны?
  - Замкнулся и размышлял про себя о значении снов.
  - Побежал к другу, чтобы поделиться радостью.
  - Немедленно рассказал братьям, а потом и отцу о том, что видел во сне.\*

6. Почему Иосифу приснились вещие сны?

- Иосиф мечтал быть царем, в результате чего ему приснился сон.
- Бог хотел открыть Свой замысел в отношении жизни Иосифа.\*
- Иосифу приснились разные чудеса, потому что до этого он перегрелся на солнце.

**Вопросы для обсуждения** (вопросы в ярких цветных конвертах)

1. Если бы Иосиф мечтал стать правой рукой фараона, насколько обоснованной была бы эта мечта?

Первое основание – Бог проявил к Иосифу особое благоволение, подарив ему чудесные вещие сны (в древности повторение сна считалось Божьим провидением, и люди верили, что в таком случае предсказание обязательно сбудется). Они не давали ясного представления о будущем, а лишь указывали на руководящую должность Иосифа. Второе основание – Бог дал Иосифу соответствующие таланты. Из этого отрывка сложно понять, какими талантами обладал Иосиф, но дальнейшее описание его жизни показывает, что у него были очень хорошие лидерские, организаторские и управленческие способности.

2. Почему родные так негативно воспринимали мечты Иосифа о его предназначении и пытались угасить это желание?

- Иосиф был долгожданным сыном Иакова от любимой жены, поэтому он был любимчиком отца. Возможно, братья завидовали ему и держали обиду, поскольку им тоже хотелось любви и внимания отца.
- Иосиф дискредитировал себя в глазах братьев: клеветал, доносил худые слухи до отца. Он пытался возвысить себя, опустив братьев в глазах отца.
- Иосиф был одиннадцатым из двенадцати детей в семье. И отцу и братьям было сложно принять то, что ими будет управлять тот, кто гораздо младше их и по традициям того времени сам должен быть в подчинении.
- Возможно, к нему относились как к малолетке и все его мечты воспринимали как юношеские фантазии, не имеющие под собой никакого основания.
- Возможно, братья завидовали его великому будущему.
- По подобным или другим причинам родные и взрослые могут негативно относиться к мечтам подростков, всячески отговаривать их от достижения их целей и навязывать свои. Но к их мнению нужно прислушиваться, ведь порой подростки могут мечтать о глупости.

3. У Иосифа были основания мечтать о великом будущем. А какие основания есть у нас, чтобы мечтать о своем предназначении?

Предназначение предмета скрыто в его устройстве. Например, молоток имеет твердую металлическую головку, поэтому он идеально подходит для забивания гвоздей, но никак не для рисования картин. Мое предназначение скрыто в моих талантах и духовных дарах, которые Бог дал мне для выполнения мною определенной особой задачи (Ефесеям 4:7-12). Бог не открывает мне ее через сон, как это было в случае с Иосифом, но косвенно указывает на нее через мои таланты и дары. И по мере развития и совершенствования моих талантов мое предназначения становится все более ясным. И зачастую именно мои способности определяют мои мечты о

будущем. (Здесь уместно рассказать свидетельство о том, как через свои таланты и дары вы видите свое предназначение).

### Применение

Проведите «big battle» - «большую битву». Одни ДГ получают одну крайнюю позицию, другие – другую. И каждая группа должна привести веские доводы в поддержку своей позиции. Участники могут быть с ней совершенно не согласны, но, тем не менее, все равно должны попытаться доказать ее. В ходе подготовки и обсуждения удается отделить настоящую истину от различной шелухи. У групп есть пять минут, чтобы подготовиться к выступлению. Затем представители от каждой группы отстаивают свою позицию. В случае, если остальные группы с ними не согласны, они смогут высказать свои замечания и задать вопросы своим оппонентам. Постарайтесь на этом этапе свести свое участие как ведущего к минимуму. Побудите участников по возможности основывать свои доводы на Священном Писании, для этого раздайте в качестве вспомогательных средств симфонии и библейские словари. Это будет знакомить подростков с Библией, учить в поисках ответов обращаться к Писанию. Побудите подростков активно участвовать в дискуссии-«битве».

Позиция Игната: В своей жизни я должен заниматься такой работой, которая соответствует моим талантам и дарам, даже если она приносит минимальный доход и все вокруг считают мой выбор неразумным.

Позиция Леша: Не важно, какие у меня таланты и дары, главное, чтобы работа приносила мне материальные выгоды.

Кто, Игнат или Леша, поступил вернее? Сегодня это очень спорный вопрос и ответ зависит от позиции, которой придерживаетесь вы. В игре в начале дискуссии мы из случайных трудно совместимых комбинаций пытались слепить что-то разумное. Но Библия говорит, что Бог все делает осмысленно и целенаправленно, потому что Он Мудрый Стратег. Для каждого человека у Него есть особый план, особый замысел, особое предназначение, поэтому таланты и способности, заложенные в нас с рождения, и духовные дары, полученные нами при покаянии, свидетельствуют о нашем предназначении. Как и Иосиф, Игнат твердо знал свою мечту, свои таланты, он четко представлял свое предназначение и шел к его осуществлению. А Леша? Шел на поводу обстоятельств и «практических» соображений. Конечно, в современном мире не прожить без денег и зарплата важна, и мы не хотим сказать, что нужно плюнуть на них, но за работой не стоит забывать про свои таланты и дары. Развивайте их, ведь они даны вам с особой целью, в них скрыто ваше предназначение.

Жизнь показывает, что история творится в большинстве случаев теми, кто выбрал свой жизненный путь исходя из своих талантов. Вот несколько историй без имен, попробуйте угадать их.

История 1. В конце девяностых годов девятнадцатого века в электрической компании в американском городе Детройте работал молодой механик за 11 долларов в неделю. Трудился он по десять часов в день. Приходя домой, он часто полночи работал у себя в сарае, пытаясь изобрести новый тип двигателя. Все кроме жены смеялись над ним, считали сумасшедшим, и никто не верил, что из него что-то получится. После трех лет изнурительного труда в старом кирпичном сарае он, наконец, достиг своей мечты. Однажды соседи услышали доносящиеся из

сарая странные звуки. Подбежав к окнам, они увидели, как этот чужак и его жена тряслись по дороге в коляске без лошади, катившейся самой по себе! Мотор работал! (Генри Форд)

История 2. Он мечтал создать доступный компьютер для домашнего пользования. В одной из компаний, где он делал презентацию своих проектов, их бросили ему прямо в лицо как несуразную глупость. Но он не остановился, и теперь у подавляющего большинства из нас дома есть компьютер или ноутбук. (Билл Гейтс)

У них был талант и предназначение, которые они знали и развитию которых посвятили жизнь? Многие вокруг считали это глупостью? Но они были верны своей мечте. Каков итог? В той или иной степени они изменили современный мир и повлияли даже на нашу жизнь. Что бы потерял каждый из нас, если бы эти люди изменили своей мечте и своему предназначению?

Раздайте каждому участнику небольшой кусочек разноцветного мармелада (на зубочистке, чтобы не тратить время на мытье рук, поскольку они не у всех будут чистыми). Разноцветный мармелад – это та сладкая жизнь, которая была у Иосифа в отцовском доме, это особая любовь со стороны отца и цветная одежда как знак этой любви, это сладкие мечты о великом радужном будущем.

Прежде чем съесть мармелад, проведите его структурный (из чего состоит) и функциональный (какие функции выполняет) анализ. Вопросы: из чего состоит и какими свойствами обладает мармелад? В соответствии с этим как его можно использовать? Проведя анализ состава и свойств этого лакомства, мы начинаем понимать его возможное предназначение. Но как именно будет использоваться этот кусок, мы сможем узнать только в последний день. Состав мармелада для многих является такой же тайной, как и их собственные дары и таланты. Но именно анализ наших дарований укажет на наше предназначение, а эффективное их развитие и использование в соответствии с библейскими принципами прославит нашего Творца.

Раздайте воспитанникам (и сотрудникам тоже) карточки и попросите подписать их и ответить на вопрос: «О каком будущем мечтаю я: кем я мечтаю стать в предстоящие пять-десять лет (три пункта)?» (вопрос касается профессии или какой-либо деятельности; важно, чтобы эти мечты имели под собой основание, то есть были основаны на талантах и дарах). Покажите пример и расскажите свои мечты. Дайте подросткам время подумать, включите фоновую музыку. К этому заданию следует отнестись со всей серьезностью (это практическое применение данной библейской истины), и каждый должен держать свои варианты в секрете. Карточки подписываются и сдаются ведущему.

Важно! Призывайте воспитанников постоянно и усердно молиться о том, чтобы Бог помог им узнать и реализовать свои способности. Часто молодежь выбирает для себя ту или иную профессию, руководствуясь «практическими» соображениями: зарплата, престижность, поездки за границу и т.п., упуская из виду те дары и таланты, которыми их надели Бог. Необходимо задуматься о своих способностях и увлечениях, чтобы мечта о будущем основывалась на понимании своего предназначения. Тогда реальность воплотит мечту.

## **Молитва**

Перед молитвой пусть каждый назовет одно свое дарование, которым его наградил Бог, и поблагодарит Его. Попросите Его эффективно развивать и использовать свои способности и таланты, чтобы достичь свое предназначение.

## **Домашнее задание**

После дискуссии все карточки с мечтами следует пронумеровать и подготовить список, на котором будут под номерами перечислены варианты профессий. Этот список необходимо разместить на видном месте. В свободное до вечернего собрания время подростки должны попытаться отгадать по профессиям имена участников. На вечернем собрании подведите итог и тот, кто отгадает больше всего участников, получит приз. Можно объединяться в группы по два-три человека. Запрещено задавать кому-либо вопросы типа «Это ты? А о какой профессии ты мечтаешь?» и т.д.

## Дискуссия 2 «Не все так плохо»

### Информация для ведущего

**Истина:** Ключом к нашему успеху является присутствие Бога в нашей жизни.

**Этап жизни:** Рабство.

**«Камень»:** Близкий и Верный.

**Библейский текст:** Бытие 39:1-6.

**Основная мысль:** В рабстве судьба Иосифа сложилась благополучно. Он быстро достиг высокого положения и стал управляющим. Если ранее дома над ним смеялись, то в Египте его уважали и ценили. Вполне вероятно, что Иосиф воспринял новую ситуацию как начало исполнения Богом ниспосланных снов. Его мечта о «великой карьере» казалась вполне осуществимой, но он все еще оставался в рабстве и был далеко от дома. Почему Бог медлит, почему не дает Иосифу возможности бежать из Египта и вернуться домой или расположить сердце Потифара, чтобы тот дал ему возможность повидаться с родными? Однако Иосиф не сильно переживал, ибо он чувствовал, что Бог рядом, а это значит, что все в порядке. Он с полной отдачей делал все, что от него требовалось, вверив свое будущее в руки Божьи.

#### Цель:

1. Объяснить, что Бог помогает в решении жизненных проблем и практических вопросов.
2. Показать, что ключ к успеху – это присутствие Бога в нашей жизни.
3. Призвать всегда и при любых обстоятельствах быть добросовестными и делать то, что от нас требуется.

#### Инвентарь:

**Крючок**

**Ледокол**

Заранее подготовьте для каждой ДГ обложку воображаемого журнала «Деньги», на которой подростки будут рисовать портрет «Человека года» - кусок обоев такого размера, чтобы на нем поместился контур человека в натуральную величину, с красочно оформленным названием журнала. В качестве основы для портрета будет служить обрисованный контур одного из участников. Пусть они изобразят на рисунке те качества, которыми должен обладать этот человек, и придумают ему соответствующие имя и вид деятельности.

Скорее всего, получится образ, имеющий с Иосифом мало общего. Впрочем, это только подогреет интерес участников обсуждения: что особенного было в личности Иосифа и что помогло ему добиться успеха?

#### Ситуация

Диана – искренняя христианка. Однажды ее класс вместо уроков в пятницу отправили собирать камни на колхозном поле. Те же, кто по состоянию здоровья не мог, пошли на уроки. Как



восприняли это событие ее одноклассники? *(пусть ответит зал)* «Опять этот колхоз! Да это самое настоящее рабство и эксплуатация труда детей! Нам эта работа не нравится и сто лет она нам нужна, да и нас председатель колхоза не просил лично. Если он договаривался с директором, то пусть директор и работает, а не нас отправляет. Ну ладно, если бы еще заплатили, а так – работать не будем». Но идти на уроки не хочется никому, поэтому все отправляются на колхозное поле, договорившись, что никто работать не будет, но все будут создавать впечатление активной работы: один камень в прицеп, три – еще глубже в землю.

**Вопрос для обсуждения в группах:** Что бы вы посоветовали Диане в подобной ситуации? Какие последствия будет иметь данное решение?

- Ну, раз все согласились не работать, не стоит выделяться – ведь так можно потерять авторитет.
- Остаться дома или пойти на уроки, сославшись на плохое самочувствие, – неправды здесь не будет, и можно будет хоть отчасти «сохранить лицо».
- Рассказать о своих принципах и отказаться участвовать в этом саботаже, заявив, что она будет работать добросовестно, но в этом случае она будет «белой вороной».

### **Дискуссия**

**Чтение библейского текста:** заранее поручите одному из подростков.

### **Вопросы для самостоятельного изучения Библии**

*Найдите неточности в тексте*

Иосиф же отведен был в Эфиопию; и купил его из рук измаильтян, приведших его туда, египтянин Потифар, царедворец фараонов, начальник пастухов. И был Иосиф веселый и привлекательный, и поэтому был успешен в делах, и жил в доме господина своего, египтянина. И увидел господин его, что Иосиф ловкий и умный, и что все, что он делает, у него получается. И снискал Иосиф благоволение в очах его, и служил ему. И он поставил его над домом своим, и все, что имел, отдал в руки его. И с того времени, как он поставил его над домом своим и над всем что имел, Господь благословил дом египтянина, потому что мудро поступил Потифар, и было благословение Господне над всем, что имел он в доме и в поле. И оставил он все, что имел в руках Иосифа; и не знал при нем ничего, кроме хлеба, который он ел, Иосиф же был красив станом и красив лицом и был мудр, как Соломон.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Что, на ваш взгляд, давало Иосифу силы исполнять свои обязанности добросовестно?
  - Вера в Бога. Бог даровал ему великую надежду, которой Иосиф и жил.
  - Признание Божьего участия в его жизни. В Египте Иосифа могли бы купить владельцы рудников или строители пирамид, где условия труда были ужасными. То, что Иосиф остался в городе, да еще и в доме высокопоставленного сановника, он, вероятно, считал особым Божьим благословением, и это его вдохновляло.
  - Ответственность. Иосиф знал, что Бог от каждого человека ожидает добросовестного отношения к работе, и поэтому усердно выполнял свои обязанности.

- Надежда на человека. Возможно, Иосиф думал, что его добросовестный труд будет вознагражден хозяином, и он получит более «чистую» работу.

## 2. Что означает выражение «И был Господь с Иосифом»?

- Бог был с Иосифом потому, что Иосиф был с Богом. Крылатое латинское выражение «Fas fideli sis fidelis» означает «Будь верен тому, кто верен тебе». Верность – одно из качеств Бога. И если ты верен Ему, тем самым впускаешь Его в свою жизнь, Бог будет верен тебе (Бытие 28:15 «И вот Я с тобою, и сохраню тебя везде, куда ты ни пойдешь»). Близкий и Верный – Он рядом сейчас и Он не оставит завтра.
- Бог помогал Иосифу в его каждодневных делах. Возможно, Бог помогал Иосифу быть внимательным к деталям, давал хорошую память, посылал хорошее настроение и физическое здоровье.
- Бог действовал там, где человек был бессилен. Возможно, Бог посылал хорошее здоровье животным (в результате чего они хорошо работали, плодились и давали молоко), а также хороший урожай в поле.
- Бог влиял на окружающих Иосифа людей. Возможно, Бог повлиял на сердце Потифара, и тот проникся симпатией к Иосифу и заметил его добросовестный труд.
- Многие люди живут комфортно, но без Бога, а многие – в трудных условиях, но с Ним.

## 3. Как и в чем Бог может помогать нам в настоящее время?

- В учебе – не «чудесной» сдачей экзаменов без подготовки, а возможностью готовиться к ним на протяжении всего учебного года. Следует помнить, что Бог не благословляет «пустую» голову.
- В работе – если мы делаем что-то «как для Бога» (Колоссянам 3:23), тогда результаты намного лучше, и ничего не нужно переделывать.
- В семье – в отношениях с родными и друзьями.
- В исполнении своего предназначения.

### Применение

Проведите «big battle» (правила и условия прежние).

Позиция 1: нужно всегда и во всем быть добросовестным, даже если порученная работа вам не нравится и, возможно, противоречит вашим желаниям и потребностям в этот момент.

Позиция 2: работу можно совершать спустя рукава, если она вам не нравится или не нравится тот, кто поручил ее.

Мы живем в общении с Богом, а где Бог, там великие замыслы, которые человек не в силах понять сразу и во всех подробностях. Именно поэтому нам необходима вера, проявляемая в том, чтобы доверить свою жизнь Господу. Проданному в рабство Иосифу было нелегко найти в себе силы добросовестно выполнять все то, что требовало от него положение раба. Он мог бы опустить руки, выполнять необходимую работу спустя рукава, а в свободное время вспоминать о счастливом детстве и успокаивать себя несбыточными мечтами. Однако Иосиф вел себя по-

другому. Он принял вызов жизни, добросовестно трудился и добился высоких результатов. Секрет его успеха заключался в том, что он верил в Бога и доверял Ему свою жизнь, и Бог был с Ним, потому что Он Близкий и Верный. Вероятнее всего Иосиф не понимал того, что с ним происходило, но он доверял Богу и поэтому с уверенностью смотрел в будущее.

Как на месте Дианы поступил бы Иосиф? Он бы старательно работал даже, ненавидя директора или председателя колхоза. Ключ к ответу на вопрос Дианы, ключ, который помог Иосифу в подобной ситуации – если Бог рядом, я буду иметь успех, но только в случае, если будут стараться и добросовестно трудиться.

Раздайте каждому участнику по одной оливке и попросите съесть. Попросите поделиться впечатлениями. Если кто-то скажет, что ему нравятся оливки, попросите вспомнить свою реакцию после самой первой пробы. Обычно, когда оливки пробуют в первый раз, хочется их выплюнуть и больше никогда не смотреть в их сторону. Но чтобы полюбить их, необходимо заставить себя есть их, и наслаждение вкусом этого плода не заставит себя долго ждать. Иосиф стал рабом, который, как и оливки после первой пробы, в глазах египтян не имел никакой значимости. Но со временем, старательно и добросовестно работая, он завоевал уважение и значимость.

На примере Иосифа нам необходимо всегда и во всем быть добросовестными, веря, что наши старания обязательно принесут плоды. Ведь жизнь подвластна Богу, и от Него ничего не ускользнет. Он обязательно вознаградит нас за прилежание и даст успех, ведь Он Близкий и Верный.

Раздайте воспитанникам по небольшому камешку, который можно было бы держать в кулаке и в течение дня носить в кармане. Этот камень является напоминанием о близости и верности Бога, Которого мы не видим, но Который находится рядом. Как Иосиф ощущал присутствие Бога, так и мы, сжимая камень в кулаке, будем помнить о Божьей верности и любви, и тогда нам будет легче справляться с трудностями. Пусть воспитанники постоянно носят подаренный вами камешек до вечернего общения. При наличии времени, можете попросить воспитанников написать на своих камнях: «БВ!», что значит «Близок и Верен!». Чтобы надпись была видна, предварительно можно покрасить камни в какой-нибудь цвет.

### **Молитва**

Попросите подростков перед молитвой в ДГ поделиться, при каких обстоятельствах им может быть сложно быть добросовестными. Поблагодарите Бога за Его вездесущность и всемогущество, ведь Он всегда рядом и всегда готов помочь. Попросите у Него помощи в любой работе и при любых обстоятельствах быть добросовестными.

### **Домашнее задание**

Попросите воспитанников найти и принести на вечернее собрание какой-нибудь предмет, который напоминает им о присутствии Бога в их жизни и о Его верности. Предмет должен быть природного происхождения.

## Комментарий

Важно отметить, что Иосиф получал не только новые должности, но и новый статус: от раба к слуге и от слуги к управляющему. Изменение статуса положительно влияло на его образ жизни и свободу действий.

В Древнем Египте часто бывало, что начальник телохранителей отвечал не только за безопасность господина, но и за доставку к его столу яств. Можно сделать предположение, что Иосиф косвенно с этим соприкасался, возможно, приобрел первый опыт, который ему пригодился позже, когда он стал управителем Египта.

## Дискуссия 3 «Бог знает время и место»

### Информация для ведущего

**Истина:** Богу, под контролем которого находятся все обстоятельства нашей жизни, лучше знать, что и когда должно произойти.

**Этап жизни:** Тюрьма.

**«Камень»:** Могущественный Вседержитель.

**Библейский текст:** Бытие 39:21-23, 40:1-23, 41:1-44.

**Основная мысль:** Темница – это уже вторая крупная беда. Складывается впечатление, что в жизни Иосифа несчастья становятся закономерностью. Как в таком положении можно продолжать мечтать о великом будущем? На что или на кого надеяться? Если про кого-то и можно сказать, что он потерял всякую надежду, так это про Иосифа в темнице. Если про кого-то можно сказать, что у него нет никакого будущего, так это про Иосифа в темнице. Очень часто наше понимание ситуации противоречит Божьему представлению о ней. То, что нам кажется несчастьем, у Бога – тренировка перед выполнением ответственной задачи. То, что мы называем промедлением, у Бога – выжидание наилучшего момента. Так было и в случае с Иосифом: в нужное время он оказался перед фараоном, чтобы выполнить миссию, порученную ему Богом и осуществить мечту своей жизни. Возможно, если бы виночерпий сразу поговорил с фараоном о деле Иосифа, последний и получил бы свободу, но где и кем он оказался бы в таком случае? Но, подождав два года в темнице, оставшиеся 80 лет своей жизни Иосиф прожил интересно, богато, и самое главное – в соответствии со своим предназначением.

#### Цель:

1. Объяснить, что Бог лучше знает, что и когда должно произойти в нашей жизни, так как Он Могущественный Вседержитель.
2. Показать преимущества подчинения Божьему водительству.
3. Призвать ежедневно искать Божьего водительства.

#### Инвентарь:

**Крючок**

**Ледокол**

Попросите воспитанников найти какую-либо закономерность в нижеприведенном ряду чисел:

215424215370822020203846042070833202020

45108247163450220202071410000001337085202020

Математически здесь ничего обосновать невозможно. НО! Если сделать вот так, то получится следующее (обязательное условие – читать вслух с чувством!!!):

2 15 42	38 46	45 108 2	7 14 100 0
42 15	0 4 20	47 16	0 0 0 13
37 08 5	7 08 33	3 4 502	37 08 5
20 20 20!	20 20 20!	20 20 20!	20 20 20!

Жизнь человека может показаться бесконечной вереницей случайных событий, но Бог может создать из событий нашей жизни прекрасную поэму.

### Ситуация

Денис, подросток, которого воспитывает одна мама, учится в девятом классе небольшой деревенской школы. Он мечтает уехать в большой город, поступить в медколледж и стать медбратом, чтобы помогать спасать человеческие жизни. Конечно, он бы хотел получить диплом хирурга, но несмотря на свои способности он вряд ли сможет набрать необходимый балл для поступления в университет. Однако, его мама боится за него и не готова после девятого класса отпустить учиться в далекий город. Правда, она согласится, если у Дениса будет старший друг, который на чужбине сможет присмотреть за ним. Но как найти такого друга?.. И вот, когда до окончания срока подачи документов остается полторы недели, в христианском подростковом походе Денис знакомится с приехавшим из Гродно проповедником. А ведь в Гродно есть медколледж! И новый друг подходит под все мамины требования: он старше по возрасту, имеет крепкую семью, да еще сам работает заведующим хирургическим отделением областной больницы! И что самое главное, он готов позвонить маме и предложить ей присмотреть за ее сыном... После возвращения из похода Денис так и не дождался звонка, и попытки дозвониться самому не увенчались успехом - телефон его нового друга был недоступен. Эх, как обидно, упущен такой шанс.

**Вопрос для обсуждения в группах:** Что бы вы посоветовали Денису?

Раздайте каждому небольшой кусочек лимона. Кисло и невкусно? Такое много не съешь. Порой жизнь преподносит нам, как и Денису, кислый лимон, хотя мы так ждали сладкое яблоко. В похожей ситуации оказался и Иосиф, давайте прочитаем, как он из нее вышел.

### Дискуссия

**Чтение библейского текста:** данный отрывок следует прочитать по ролям, заранее выпишите роли и раздайте их подросткам.

**Вопросы для самостоятельного изучения Библии:**

Поставьте «И» (истинно) или «Л» (ложно) перед следующими ниже утверждениями.

Л В тюрьме Иосифу пришлось несладко и он предпринял несколько попыток побега.

Л Однажды утром встретив царедворцев, Иосиф обратил внимание на их радостные лица.

И После истолкования сна Иосиф попросил виночерпия замолвить словечко о нем перед фараоном.

Л С момента освобождения виночерпия до вещего сна фараона прошло 2 дня.

И Одинаковые по смыслу сны приснились фараону дважды.

И Сны фараона были ни чем иным, как Божьим откровением.

Л Фараон обрадовался сновидениям и устроил по этому поводу пир.

И Даже самые мудрые жрецы не смогли истолковать сны фараона.

И Бог напомнил виночерпию об Иосифе в нужное время.

И Иосиф принял душ, сходил в парикмахерскую, надел новую одежду и отправился на прием.

Л Иосиф предсказал сон фараона с помощью сонника.

И Иосиф получил толкование сна фараона от Бога.

И Семь хороших коров и семь хороших колосьев означали семь лет изобилия.

И Иосиф не только истолковал сон, но и предложил мудрое решение проблемы.

Л Фараону понравились слова Иосифа, а слугам нет.

Л Бог наделил Иосифа мудростью только для толкования снов. В других вопросах Иосифу приходилось полагаться исключительно на собственные силы.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Почему, на ваш взгляд, Иосифу нужно было находиться в темнице еще два года?

- Первый вариант: два дополнительных года темницы – это «школа», которую Иосиф должен был пройти, чтобы «закрепить пройденный материал».
- Второй вариант: Бог вырабатывал в Иосифе смирение, ведь в скором будущем Иосифу надлежало стать владыкой самого могущественного государства, однако слава и богатства могли его погубить.
- Третий вариант: Бог помогал Иосифу вырабатывать в себе терпение – качество, жизненно необходимое каждому человеку, особенно тому, кто работает с людьми.

2. Что впечатлило фараона в личности Иосифа?

- Возможно, уверенность, с которой Иосиф предлагал решение проблемы. Однако в окружении фараона было достаточно людей, которые в разных случаях уверенно предлагали свои идеи.
- Возможно, способность истолковывать сны. Такие люди нужны всегда, но где гарантия, что Иосиф сможет истолковать все сны? Ведь волхвы истолковывали не каждый сон.
- Возможно, биография Иосифа. Наверняка виночерпий рассказал фараону все, что знал об Иосифе. Но кого впечатляют «неудачники»?
- Скорее всего, фараон был впечатлен особым общением между Иосифом и Богом. Вопрос фараона подтверждает это предположение «Найдем ли мы такого мужа, в котором был бы Дух Божий?» Редко удается найти человека, подчиняющегося Божьему водительству и ищущему его.

### 3. Как нам следует относиться к желаниям, которые не могут исполниться сразу?

- Длительное ожидание приводит к двум возможным последствиям:
  - либо, устав ждать, мы отвлекаемся и выбираем другую цель,
  - либо мы пытаемся достичь цель, действуя «напролом», вопреки обстоятельствам.
- Первое, что нам нужно сделать – это дать оценку своим желаниям: на зло они направлены или добро, соответствуют Божьему Слово и Божьей воле или нет, и т.д.
- Если они от Бога, то отказ от них, равно как их форсирование, нам только навредят.
- Нужно помнить о том, что Бог посылает нам все в свое время (здесь уместно рассказать свое свидетельство). Он выжидает подходящий момент, чтобы наиболее удачно «выстрелить». И это чудесно. И в этом преимущество подчинения Божьему водительству – Он лучше, чем мы, знает подходящий момент.

#### Применение

Приготовьте заранее стаканы с лимонадам, в состав которого входит лимонный сок. Раздайте участникам. Спросите: нравится ли вам? Вкусно? Хотите еще? А ведь этот напиток из того же лимона.

Желание Иосифа как можно быстрее выбраться из темницы было вполне естественным и оправданным. Каждый человек должен стремиться, если это возможно, изменить обстоятельства своей жизни к лучшему. Но, стремясь к лучшему, необходимо сохранять доверие Богу и не переключаться только на собственные силы и способности. У Иосифа это получалось. Он знал, что Бог желает ему добра и готовит ему славное будущее-лимонад, и к этому будущему Иосиф хотел идти вместе с Богом, Могущественным Вседержителем, Властелином. А когда ему доставался лимон и ничего изменить было нельзя, Иосиф спокойно говорил: «Господи, ты знаешь время и место осуществления моей мечты, ведь Ты Могущественный Вседержитель». Бог видит все наши обстоятельства и знает, где и когда должна быть написана каждая строка «поэмы нашей жизни», в свое время из кислого лимана делает замечательный лимонад и угощает нас.

Чем закончилась история Дениса? *(Пусть ДГ продумают свой вариант концовки)* Концовка этой истории показывает преимущества подчинения Божьему водительству. Как оказалось, проповедник забыл про Дениса и сразу же после похода уехал отдыхать с семьей на море. Через два года руководство его больницы предлагает каждому заведующему выбрать себе одного талантливого и перспективного школьника, чтобы дать ему направление. Оно гарантирует стопроцентное зачисление в университет вне конкурса в случае успешной сдачи экзаменов, последующую стажировку и трудоустройство в этой больнице. Заведующий хирургическим отделением вспоминает Дениса, его мечты, целеустремленность и старательность в учебе, находит номер его мамы и предлагает ему учебу в медуниверситете. Почему Бог медлил? Он ждал подходящий момент, чтобы дать лучшее. Не всегда мы понимаем, для чего Бог допускает то или иное стечение обстоятельств. Но подчиняясь Его водительству и соглашаясь с Его волей, впоследствии мы получаем даже больше того, на что рассчитывали.



## **Молитва**

Пусть воспитанники поговорят в группах о проектах, которые им предстоит осуществить в течение дня или в ближайшие два-три дня (например, постановка сценки, участие в конкурсе и т.д.). Попросите у Бога водительства и мудрости выполнить эти проекты наилучшим образом, чтобы участники лагеря радовались, а Божье имя прославлялось. Ожидайте Божьего водительства, чтобы воспитанники могли получить практический урок.

Поблагодарите Бога за то, что Он желает нам лучшее и готов нас направлять к нему. Попросите мудрости и постоянства в ежедневном поиске Его водительства.

## **Домашнее задание**

Заранее попросите воспитанников, чтобы они предупредили своих родных, что их телефоны будут недоступны до вечера. Попросите их на время до вечернего общения сдать вам часы, телефоны – все то, по чему они могут следить за временем. Всякий раз, когда нужно будет узнать время, они по привычке будут смотреть на часы или на телефон, которых нет. Отсутствие часов должно напоминать о том, что наше представление о времени не всегда совпадает с Божьими замыслами. Богу лучше знать, когда и для какой мечты настало время.

## Дискуссия 4 «Нет креста – нет короны»

### Информация для ведущего

**Истина:** Чтобы получить Божье благословение и Божью награду, необходимо приложить все усилия, чтобы остаться верным Его Воле в тех обстоятельствах, которые Бог допускает для нашего воспитания и подготовки.

**Этап жизни:** Трон.

**Библейский текст:** Бытие 41:39-57.

**Основная мысль:** Не совсем правильно утверждать, что Бог посылает нам испытания в виде жизненных трудностей. Правильнее будет сказать, что Бог не всегда удаляет трудности, прежде чем мы с ними сталкиваемся. Этим Он преследует цель воспитать, подготовить к выполнению предназначения, укрепить и благословить нас. Но взамен Он ждет от нас верности Ему. И во всех случаях жизни Он «стоит на подстраховке».

#### Цель:

1. Объяснить, что Бог допускает в нашей жизни трудности для того, чтобы нас благословить.
2. Показать, что Бог гарантирует нам успех, имеющий вес и на земле, и на небе.
3. Призвать стремиться к успеху вместе с Богом, то есть быть старательными и прилежными в сохранении верности Богу.

#### Инвентарь:

**Крючок**

**Ледокол**

Игра называется «Война и мир». На время игры разделите воспитанников на 4 команды, каждая из которых будет представлять отдельное государство. Цель каждого «государства» – улучшить свою экономику, заработав больше денег. Игра состоит из 10 раундов, в каждом из которых «государство» должно объявить либо «мир», либо «войну». Декларация производится в письменной форме, чтобы никто не знал о намерениях друг друга. Выигрыш каждого «государства» зависит от того, что заявят другие страны.

Таблица – Возможные варианты развития событий

Возможные варианты	Вознаграждения
4 страны заявили о войне.	Каждая теряет по 1 миллиону.
3 страны заявили о войне. 1 страна заявила о мире.	Получают по 1 миллиону. Теряет 3 миллиона.
2 страны заявили о войне. 2 страны заявили о мире.	Получают по 2 миллиона. Теряют по 2 миллиона.
1 страна заявила о войне. 3 страны заявили о мире.	Получает 3 миллиона. Теряют по 1 миллиону.
4 страны заявили о мире.	Все получают по 1 миллиону.
Результаты 4-го раунда увеличиваются в 2 раза. Результаты 6-го раунда увеличиваются в 3 раза. Результаты 8-го раунда увеличиваются в 5 раз. Результаты 10-го раунда увеличиваются в 10 раз.	

Прежде чем начать игру, убедитесь, что ее правила понятны всем. На обсуждение стратегии отводится ровно 20-30 секунд.

После игры подведите итоги и поздравьте победителя.

Почему иногда участники выбирали вариант «война», несмотря на то, что война является злом?

Все сосредоточены на цели – заработать больше денег и поднять экономику, поэтому забывают о методах. Так очень часто бывает и в жизни. Однако Бог, прежде всего, думает не о наших достижениях, а о нашем сердце и стремится сделать из нас искренних людей.

### Ситуация

Каждая ДГ получает для обсуждения одну историю.

#### Вопросы для обсуждения в группах:

- Какие чувства испытывает главный герой?
- Что можно посоветовать ему? Аргументируйте.

История 1: Саша мечтает поступить в технический университет. Поэтому после девятого класса он поступает в физико-математический лицей на базе одной из школ его родного города. Это ему удалось даже несмотря на очень большой конкурс. В одиннадцатом классе этого лицея учится девушка по имени Ксюша. Она звезда школы, кумир и тайная любовь многих старшеклассников. Не один парень мечтает, чтобы она выбрала его и встречалась с ним. Да и директор лицея, ее отец, тоже в ней души не чают. Ксюша очень разбалована, она знает, что достаточно ей подмигнуть или нахмурить бровь, ее желание будет тут же исполнено большим количеством поклонников. У Саши очень привлекательная внешность – определенную роль в этом сыграло постоянное посещение тренажерного зала. Поэтому наступает момент, когда Ксюша

замечает его и начинает публично флиртовать и заигрывать. Но Саша уклоняется от ее ласок и избегает ее, потому что она не соответствует его идеалу будущей спутницы жизни: слишком вызывающе одевается, легкомысленна. Да и он хочет, чтобы его возлюбленной была девушка, любящая Бога. Это очень раздражает Ксюшу: как он смеет отвергать ее внимание, да еще при всех! Она предпринимает все новые попытки соблазнить его, но все безрезультатно. Поэтому она решает ему отомстить. Однажды, когда Саша занимался в читальном зале и вокруг не было больше никого, она под села к нему и прошептала ультиматум: «Или ты публично примешь мои заигрывания и согласишься на отношения со мной, или я расскажу отцу и всем в школе, что ты хотел меня изнасиловать. И не сомневайся: найдутся даже свидетели этого». Саша в растерянности: если она это сделает, его обязательно отчислят, так как отец Ксюши готов уничтожить того, кто посмеет прикоснуться к его дочери, и его мечта поступить в университет будет разбита,. Но если он согласится, он сможет закончить лицей, но рано или поздно отношения с Ксюшей обязательно закончатся интимной близостью, поскольку ее легкое поведение ни для кого не является секретом, кроме, пожалуй, только ее отца.

История 2: Витя мечтает стать профессиональным футболистом. Он мечтает попасть в профессиональную национальную лигу. Свой путь к мечте он начал еще в ранние школьные годы, когда мама отдала его в секцию футбола. Сейчас он заканчивает одиннадцатый класс и начинает играть за городскую команду. Многие мечтают попасть в ее состав, поскольку она считается командой, имеющей значительные шансы на призовое место на республиканском чемпионате среди юношеских команд. На первой же выездной игре Витя оказывается перед непростым выбором. Оказывается, в команде есть старая традиция – отмечать каждую победу походом в ночной клуб. Витя не может согласиться, потому что это противоречит его убеждениям в том, что ночной клуб – не место для христианина. Но если он не примет традиции коллектива, на его место найдут более сговорчивого, на благо желающих слишком много. И тогда прощай мечта о профессиональном футболе.

История 3: Андрей - младший ребенок в обычной многодетной семье среднего достатка. Его родители не могли позволить себе покупку дорогих вещей, модной одежды, дорогих игрушек. Поэтому такие обычные для других детей вещи, как самый простой телефон или компьютер, были для него заоблачной мечтой. Как ему было обидно смотреть на тех своих ровесников, у кого были все эти блага! Как же ему хотелось побыстрее вырасти, чтобы начать самому зарабатывать деньги и обеспечивать себя! Поэтому после девятого класса он поступил в строительное училище и сразу же попытался устроиться на подработку на стройку. Однако деньги зарабатывались не так быстро, как он этого ожидал: то опыта нет, поэтому объем сделанной работы небольшой, то непростое экономическое положение в стране, поэтому работодатели не могут много платить. Закончилось все тем, что из-за экономического кризиса он вообще остался без работы. Попробовал съездить на заработки в Россию – отработал месяц, но из-за того же кризиса ему не заплатили ни копейки. Ну и как в таких условиях зарабатывать? Ведь должны же быть более быстрые и легкие способы добывания денег! И тут его посещает «гениальная» идея: а если заняться продажей спайсов? Это непростой выбор, с одной стороны, потому что это занятие не очень легальное, можно и в тюрьму сесть. Но с другой, кризис же, работы нет, а на жизнь и еду нужно как-то зарабатывать.

## **Дискуссия**

**Чтение библейского текста:** заранее поручите одному из подростков.

## Вопросы для самостоятельного изучения Библии

Продолжите утверждения первого списка вариантами из второго списка:

1. Иосиф был назначен главным управляющим в Египте...
2. В знак отличия, Иосиф получил от фараона...
3. При виде колесницы Иосифа...
4. Женитьба на дочери жреца означала...
5. Со времени продажи Иосифа в рабство...
6. Новая работа Иосифа была похожа на ту...
7. Первого сына Иосиф назвал Манассия, что значит...
8. Ефрем – мужское имя, означающее...
  - a. потому что фараон понял, что Иосиф имеет тесное общение с Богом (1).
  - b. золотую цепь, перстень и виссон (2).
  - c. жители Египта должны были склоняться (3).
  - d. что Иосиф стал своим для египтян (4).
  - e. до его назначения главным в Египте прошло 13 лет (5).
  - f. которую он выполнял у Потифара, но только более крупных масштабов (6).
  - g. «Бог дал мне забыть все несчастья мои и весь дом отца моего» (7).
  - h. «Бог сделал меня плодоносным в земле страдания моего» (8).

## Вопросы для обсуждения

1. Почему Богу понадобилось провести Иосифа через испытания? Можно ли было обойтись без трудностей?
  - Как мы видели в истории об Иосифе, поначалу он не был готов исполнить Божье предназначение, так как больше заботился о себе, нежели о других.
  - Служение в доме Потифара познакомило Иосифа с хозяйственной системой Египта, что ему пригодилось, когда он стал главным министром.
  - В результате испытаний и лишений, Иосиф удостоверился в любви и заботе Бога, Который не оставлял его и всегда был рядом.
2. Бог дал успех, так как Его присутствие – ключ к успеху. Но что требовалось со стороны Иосифа для того, чтобы Бог сделал его правителем Египта?

Каждая ДГ – это команда, работающая над написанием сценария к новому голливудскому фильму «Несломленный». В основе фильма лежит история жизни выдающегося человека, легендарной личности, того, кто смог подняться со дна общества, прошел через большие трудности, которые не сломали его, и смог добиться умопомрачительного успеха. Это Иосиф. Перед тем, как приняться за написание сценария, сценаристы должны встретиться с главным героем и провести с ним интервью, чтобы узнать формулу его успеха. К этому заданию подростки должны подойти креативно. Их цель: подготовить коротенькое интервью из трех-четырех вопросов так, чтобы в нем прозвучал ответ на заданный вопрос. Интервьюируемый выбирается из состава самой ДГ.

- Верность Богу.
- Верность себе и своей мечте.

- Старательность в выполнении Божьей воли и сохранения верности Ему, из которой следовало и все остальное: добросовестность в работе, прощение и т.д.



Рисунок – Интервью с Иосифом

3. Если мы хотим иметь настоящий успех, о чем прежде всего нам необходимо заботиться?

- Старательно прилагать усилия во всем быть преданными Богу (это касается всех сфер нашей жизни).
- Верить, что Господь хочет дать нам успех.

### Применение

Задание для каждого участника или для ДГ (факультативно): надуть воздушный шарик и в течение одной минуты изобразить на нем жизненный путь Иосифа.

Бог выделил Иосифу для подготовки 13 лет, в течение которых он прошел через большие трудности. Эти трудности сформировали и утвердили лучшие качества характера Иосифа, которые были необходимы ему для того, чтобы стать правителем в Египте. С самого начала у Иосифа была высокая цель, для достижения которой он мог бы использовать разные методы, как хорошие, так и плохие. Но зная, что Бог является Господом его жизни и что Бог благословляет тех, кто поступает праведно, Иосиф был тверд в добром, тверд в верности Богу, за исключением первых лет, когда он наущничал о своих братьях.

Бог благословил Иосифа за 13 лет усилий и стараний, которые ему пришлось приложить, чтобы остаться верным Богу, и, после периода испытаний, подарил ему 80 лет благоденствия. Если мы хотим, чтобы нам сопутствовали благословения, нам прежде всего необходимо заботиться о том, что о нас думает Бог, и полностью Ему доверять. Жизнь в вере подобна хорошему детективу: пока вы читаете книгу или смотрите фильм, многое кажется неясным и непонятным, и есть только одно желание – узнать истину; а когда подходишь к развязке говоришь себе: «Как я об этом сразу не догадался?» Со временем Бог показывает значение событий, и мы можем отреагировать на это двояко:

- Как хорошо, что я доверял Богу и надеялся на Него;
- Как жалко, что я не был тверд в вере и совершил ошибку.

В игре «Война и мир» мы стремились к достижению результата; очень важно, чтобы в жизни было по-другому: сначала верность Богу, а наилучший результат придет сам по себе – о нем позаботится Господь.

Как в непростых жизненных ситуациях поступили герои трех историй? Саша и на этот раз уклонился от притязаний Ксюши, в отместку она выполнила свою угрозу: оклеветала и очернила его перед отцом и всем лицеем. Отец был в гневе, учителя и ученики были в шоке. Итог: его исключили из лицея и он вынужден был вернуться в обычную школу. Узнали героев? Это история Иосифа, помещенная в современные реалии. Витя отказался ходить по ночным клубам. Нет, его не исключили, но ему пришлось пережить множество насмешек и упреков. Энергию, которую его коллеги тратили на развлечения, он пустил на дополнительные тренировки. Итог: когда приехали представители профессиональной команды, чтобы провести смотр и выбрать самого лучшего игрока для заключения с ним контракта, Витя был вне конкуренции. Это история Даниила и его друзей, которые отказались есть пищу со стола царя (учтите, что некоторые могут не знать эту историю). Они все готовы были пожертвовать мечтой ради верности Богу, но они верили, что Бог хочет дать им успех, и Бог благословил их. Они выбрали верность Богу, пожертвовав мечтой, и получили все. А Андрей выбрал легкие деньги. Он нашел производителей наркотика, и его «бизнес» начал процветать. Деньги потекли рекой. И очень скоро он смог купить себе дорогой современный телефон, планшет, начал одеваться в дорогую модную одежду. А дальше... его сдали его же поставщики. Итог: суд приговорил молодого парня, только начинавшего жизнь, к восьми годам тюрьмы. На его совести несколько умерших от передозировки. В основе этой истории жизнь одного из детей верующих родителей. Очень вероятно даже, что он живет с вами на одной улице. Он не захотел стараться, он выбрал легкий путь, он выбрал быстрые легкие деньги, хотя знал, что это грех, и потерял все.

У нашего предназначения, наших мечтаний, у нашего успеха, который дает Бог, есть враги – «боги современности» секс, деньги и удовольствия, которые пытаются отвлечь нас от верности Богу и, таким образом, лишит успеха. И очень многие попадают под их влияние, начинают строить жизнь по неправильной модели и теряют Божье благословение.

Приготовьте вместе с участниками канапе на шпажке, предварительно помыв руки.

Вам понадобятся разноцветный мармелад, оливки без косточек, лимон, твердый сыр, шпажка или зубочистка. Предварительно приготовьте и нарежьте составляющие канапе. Мармелад порежьте на несколько частей. Кусочки сыра по размеру должны соответствовать мармеладу. Лимон порежьте ломтиками, каждый из которых разрезаем на восемь долек. Оливки можно разрезать пополам. Порядок сборки: снизу должна быть мармеладка, затем - оливка и лимон, а сверху – сыр.

Прежде чем нанизать на шпажку следующий ингредиент, вспомните, что он символизирует:

- Мармелад – сладкая жизнь в отцовском доме и мечты о великом будущем.
- Оливка – рабство, добросовестный труд и завоевание уважения.
- Лимон – это тюрьма.
- Сыр – чтобы стать сыром в привычном нам виде, его составляющие проходят различные стадии обработки. Это может быть кипячение, прессование и т.д. Чтобы

стать наместником фараона, Иосифу также пришлось пройти непростую «обработку». Поэтому сыр – символ восшествия на трон.

- Шпажка или зубочистка – это Бог, который был с Иосифом рядом на каждом этапе его жизни и которому молодой человек сохранил верность. Это Бог, сделавший из «сладких» и «кислых» этапов жизни «блюдо» с новым изумительным вкусом, которым всю свою оставшуюся жизнь Иосиф наслаждался.

Как и Иосиф, Иисус тоже остался верен Своему Отцу, хотя трудности, через которые Ему пришлось пройти, гораздо сложнее. Беря на Себя страдания за наши грехи, Ему пришлось пережить полное оставление Отцом, но Он остался верен и подарил нам спасение, будущее и свободу от греха. Да, Он Бог, поэтому Ему это проще. Но и те трудности, через которые приходится проходить нам гораздо легче. И Отец вознаградил Его – посадил по праву сторону от Своего трона (Евреям 12:2). Почему? Бог благословляет верность Ему, старательность и прилежность в сохранении верности Ему, потому что Он великий Покровитель нашей жизни – Мудрый Стратег, Близкий и Верный, Могущественный Вседержитель. Успех нашей жизни, успешного выполнения предназначения зависит от Бога, а также и от нашей старательности и прилежности в сохранении верности Ему. Бог готов дать нам успех, но взамен от нас Он ждет верности Ему.

*Здесь уместно призвать необращенных подростков к покаянию.*

### **Молитва**

Поблагодарите Бога за то, что Он желает, чтобы мы добились успеха. Поблагодарите Его и за то, что он дал вам возможность провести время в христианском лагере. Попросите Его научить вас применять все изученное в своей жизни. Попросите Его помочь вам сохранить верность Ему.

### **Домашнее задание**

Раздайте воспитанникам заранее подготовленные карточки, которые им захотелось бы взять домой. Попросите каждого подписать свою карточку и в свободное время записать на ней самую нереальную, но желанную мечту своей жизни. Срок выполнения – ужин. Предупредите, что пока все карточки не будут сданы вождям, никто не сядет ужинать. На заполненных карточках напишите красным цветом: «Бог приготовил для тебя нечто большее и лучшее, будь верен Ему».

### **Комментарий**

Главный жрец храма солнца, который находился в этом городе (Гелиополис), был одним из самых влиятельных людей в Египте.

Цафнаф-панеах. Египтологи объясняют, что «цафнаф» означает «кормилец», а «панеах» - «жизнь». Однако согласно значению еврейских корней, это имя переводится как «раскрывающий скрытое». Пребывание Иосифа в Египте подобно пребыванию Даниила в Вавилоне: оба получили в чужой земле языческие имена, но не приняли языческой религии.



## Приложение 2 «Испытания-дуэли»

1. Велосипедная дуэль. Два человека садятся на одинаковые велосипеды и едут вдоль одной линии. Побеждает тот, кто приедет последним. Касаться земли нельзя.
2. Вопросы. Советникам задаются вопросы о жизни лагеря и его обитателях, его подготовке, о сотрудниках. Отвечать может тот, кто первым свистнет. Побеждает тот, кто наберет больше баллов.
3. Песенная дуэль. Племена участвуют в полном составе. Ведущий задает тему песен. И племена по кругу в течение 30 секунд должны пропеть песню на заданную тему. Через несколько кругов можно поменять тему или сократить временной промежуток.
4. Ханойская башня. Для дуэли необходимы детские пирамидки из 6 или 7 колец. Перед каждым игроком разложите в ряд три листа бумаги, обозначающие места, куда можно перемещать кольца пирамиды. Сама пирамида ставится на центральный лист. Задача – переставить пирамиду на правый или левый лист, при этом за один ход можно перемещать только одно кольцо, кольцо можно класть или на пустое место или на большее размером кольцо (то есть большее кольцо по размеру нельзя класть на меньшее). Побеждает тот, кто быстрее справится с заданием.
5. Картофельная дуэль. Побеждает тот, кто в течение пяти минут начистит больше картофеля. Победитель определяется не по количеству штук, а по весу начищенного картофеля.
6. Головоломка (Последний герой (сезон 2, серия 8)). От каждого племени участвует пара. Каждому игроку на каждую руку надеваются стяжки (свободно). Затем они соединяются длинной веревкой (1 метр) так, чтобы веревки в паре пересекались. Побеждает то племя, чья пара освободиться первой. Развязывать веревки, освобождать стяжки нельзя.
7. Загадки. Племена по очереди «перестреливаются» загадками на определенную тему. Порядок определяется жребием. Проигрывает то племя, которое не сможет отгадать загадку.
8. Слова. Ведущий вытягивает из урны несколько гласных и несколько согласных букв. По свистку в течение определенного времени племена должны составить как можно больше слов. После этого подготовительного этапа они по очереди начинают «перестреливаться» словами. Нельзя повторять уже звучавшие слова. Побеждает племя, последним назвавшее слово.

### Приложение 3 «Анкета «Сила прощения»

1. Для меня прощение означает:

- забыть и не вспоминать ни обидчика, ни нанесенной мне обиды;
- простить, но больше не доверять тому, кто причинил боль;
- выяснить отношения с обидчиком и продолжать поддерживать взаимоотношения с ним, не вспоминая старое;
- сделать вид, что ничего не произошло и жить дальше;
- другое \_\_\_\_\_

2. Иметь источник силы в Боге для меня означает:

- не отвечать обидой на обиду, зная, что Бог не оставит меня в проигрыше;
- улыбаться и здороваться с теми, кто клеветает обо мне;
- желать добра тем, кто сделал мне больно (что-то у меня украл или меня оскорбил);
- в молитве просить Бога, чтобы Он удалил из моего сердца обиду и боль и дал мне радость;
- другое \_\_\_\_\_

3. Для меня прощать лучше, чем злиться и мстить, потому что:

- кто прощает у того на сердце мир и радость;
- кто не прощает, у того нет душевного покоя, даже если он отомстил;
- Бог благословляет и помогает в жизни тем, кто прощает;
- с людьми, которые не могут прощать, очень трудно дружить;
- другое \_\_\_\_\_

4. От меня прощение требует:

- смириться с ситуацией (украденные деньги, подпорченная репутация и др.);
- переступить через свою гордость;
- первым сделать шаг к примирению;
- другое \_\_\_\_\_

5. Мне трудно прощать, потому что:

- хочется восстановить справедливость;
- я убежден, что виновник должен понести наказание;
- не хочется выглядеть слабым в глазах своих друзей;
- я очень ранимый человек и переносить обиды мне особенно трудно;
- другое \_\_\_\_\_