

## Урок 2. Предательство Иуды

**Цели:** На примере Иисуса Христа, научиться ценить друзей, даже если они не являются таковыми. Понять, как правильно поступать, когда тебя предают твои друзья.

1. Основная идея: без прощения не бывает настоящей дружбы.

*«Люди мелкого ума чувствительны к мелким обидам; люди большого ума все замечают и ни на что не обижаются»* **Ф. Ларошфуко**

**Золотой стих** «Благословляйте проклинающих вас, и молитесь за обижающих вас» (Лук. 6:28).

## ХОД УРОКА

№

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

1

Организационный момент.

Учитель рассказывает ученикам в кругу, приветствует их. Переходить к следующему этапу сле-д

2

**Увидеть истину**

«Так вот ты какой! Я тебя другом считал, а ты... ты предал меня!» - выпалил Миша. Сергей в от

У вас были мнимые друзья?

Если вы ответили «Да!», не отчаивайтесь, вы не одиноки! Приведите свой личный пример когда

**Рекомендации для молитвы**

Помолись за друзей, которые обидели тебя. Если ты думаешь, что обидел друга здесь в лагере

**Библейские раскопки**

**Мосты и стены**

Вам понадобятся:

полоски б

Разделите группу на две команды. Выдайте каждой листы бумаги и маркеры. Попросите одну и



Как вы думаете? Практически на каждом портрете Иуда изображен как человек, одетый в черные одежды.

Вопреки тому, что думает большинство людей, Иуда не мог так выглядеть вовсе. В действительности он был красивым человеком.

Но Иуда не должен был предавать Иисуса Христа. Он имел равные с другими возможности. Он мог выбрать другой путь.

Позже, после молитвы в Гефсиманском саду, Иисус смело встретил Своего предателя.

«И, когда еще говорил Он, вот, Иуда, один из двенадцати, пришел, и с ним множество народа, чтобы схватить Иисуса».

Что ты находишь замечательного в том, как Иисус говорил с Иудой?

Он назвал Иуду «друг». Даже в этот самый тяжелый и угрожающий момент Своей жизни Иисус не изменил Иуде.

Как бы ты мог охарактеризовать все действия и отношение Иисуса к Иуде в целом?

Помогите воспитанникам прийти к понятиям «благорасположение», «любовь» и «верность».

Мы все еще имеет возможность поступить правильно по отношению к неверному другу!

Если у тебя есть друг, который изменил тебе, ответь, только честно, как ты ведешь себя с ним?

Воспитанники, возможно, предпочтут сохранить ответы в тайне. Хотя некоторые могут быть удивлены, узнав, что Иуда был красивым человеком.

Думал ли ты о том, чтобы простить его?

Воспитанники, возможно, рассуждают о прощении чисто теоретически, не думая о нем всерьез.

**У Христа была сила и любовь Бога для того, чтобы принять Иуду и быть ему другом. Нуж**

Первый шаг для того, чтобы воспринять силу Христа, которая поможет нам прощать и принимать

**Возможно, ты уже делал попытки и прилагал усилия к тому, чтобы наладить отношения, н**

Сохраняй отношения любви к этим людям, даже к тем, кто никогда не отвечал тебе взаимностью

**После молитвы о разрешении возникшей ситуации, напиши план действий по восстано**

Дайте воспитанникам время подумать и записать этот план. Вы сами, возможно, захотите в это

3

**Библейский стих**

«Благословляйте проклинающих вас, и молитесь за обижающих вас» (Лук. 6:28).

4

Проведение параллелей

Эдмунд был прельщен рахат-лукумом, а Иуда деньгами. Лакомство / деньги. Разница только в т

5

**Закрепление изученного**

*Лоскутки.*

Раздайте

После этого скажите: «Как эти одежды (газеты) легко разорвать и трудно сшить (склеить), так

6

**Вечернее общение в группе**

Прежде чем выключить свет предложите своим воспитанникам для размышления следующие в