

## Урок 1. Сотворение.

**Цели:** 1. Увидеть мир таким, каким его создал Господь. 2. Познакомить учащихся с историей о сотворении мира. 3. Воспитывать уважение к творению Божьему.

В этот день дети делают для себя самое важное и большое открытие:  
Бог – существует! Он – Великий любящий Владыка.  
Бог создал этот удивительный мир и сотворил человека.

**Наизусть:** Пс. 103:24 " Как многочисленны дела Твои, Господи! Все соделал Ты премудро; земля полна произведений Твоих!" (подарите для каждого закладку с текстом из Писания)

**Оборудование:** книги, часы, инструменты и другие предметы; семена, живые цветы или ветка дерева; напишите на карточки заметки 1-4 из серии "А знаете ли вы, что...?" картинки с изображением шести дней творения.

## ХОД УРОКА

№

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

1

Организационный момент.

Учитель рассказывает учеников в круг, приветствует их. Переходить к следующему этапу сле-

2

Рассказ о сотворении Земли.

Ледокол:

Оборудование:

Наволочки

Правила игры:

Положите наволочку на стол или стул в дальний конец комнаты. Разделите группу на команды

По сигналу "Старт!", команды одновременно посылают по одному игроку, чтобы ощупать наволочку

Вы можете играть до тех пор, пока одна из команд не заполнит весь список из 20 предметов и

В конце игры покажите содержимое наволочки.

Вывод: Оpozнание предметов на ощупь труднее, чем если бы мы использовали все имеющиеся

3

**Эксперимент первый.** Поймай ветер

А существует ли ветер? Докажите мне, что он есть.

Начните с установления факта существования невидимого ветра. Посмотрите вокруг и отметьте

Видите (трава, листья, облака, волны на поверхности воды и т.д.)

Осязаете (ветер в лицо, мокрый палец на ветру и т.д.)

Слышите (какие звуки создает ветер?)

Так и в отношении Бога. Мы Его не видим, но мы можем быть уверены в том, что Он есть по Его

А что еще мы можем увидеть в природе? Что в природе может сказать нам, что Бог существует?

**Эксперимент второй:** Как сделать что-нибудь из ничего?

Покажите различные предметы, изготовленные людьми. Например, книги, мебель, часы... Как

Когда мы смотрим на часы, мы уверены, что их кто-то сделал. Когда берем в руки тетрадку или

Возьмите в руки что-либо из окружающей природы (ветку дерева, цветок или что-то другое).

Скажите, кто-нибудь из вас может вылепить из пластилина танк или котенка? А кто вылепит

Покажите какое-нибудь семечко.

Все деревья, разные растения: кусты, цветы и травы, имеют одну отличительную особенность

Маленькое зернышко пшеницы, выросшее сотни лет назад, попав в землю, опять всходит и да

Эта сила – жизнь. Никто не знает, что это такое и никто, никогда не смог и не сможет сделать

**Прочтите** Деян.17:24

Когда мы слышим тиканье часов, мы уверены, что они заведены. Глядя на вселенную (землю, и

"А знаете ли вы, что...?" Даже в мелочах, которые мы видим в природе, видна рука Творца.

**Воспитанник** или **Вы читаете карточку** 1

Например, муха ползает по потолку и никогда не падает вниз. Муха может нести на себе мушкет

У нее на каждой ножке находится около 150 отверстий, выделяющих липкое, как клей, вещество

Еще ученые говорят, что муха один из самых лучших "самолетов". Лучше ее не летает никто и не знает.

Например, никто не знает, почему канарейки, выросшие в изоляции (например, домашняя клетка), не могут спеть.

**Воспитанник читает карточку 2**

А птицы сами знают, когда и куда лететь при наступлении зимы. А ведь их никто этому не учит.

Растения, например, нуждаются в солнечном свете и воде. Как бы вы смогли поливать водой растения в пустыне?

**Ученик читает карточку 3**

А Бог использует облака, а не шланг или трубы. Облака плывут над морями, лесами и полями.

**Ученик читает карточку 4**

После семнадцати лет жизни под землей. Есть один пример, раскрывающий величие и мудрость Бога.

У цикад разные жизненные циклы, из них самый длинный, как известно, составляет семнадцать лет.

Появившиеся цикады все еще одеты в защитный подземный костюм из материала, напоминающего кожу.

Взрослые цикады живут только три недели, так что они не знают своего потомства. Что заставляет их жить так долго?

Во всем, что создано Богом, виден порядок и красота. Он все творил по тщательно продуманн

Но есть некоторые люди, которые не верят, что Бог создал весь мир. Они говорят, что все пол

Покажите часы.

Опять эти часы!

Однажды стрелки, шестеренки, болтики да кнопочки лежали на краю стола. Подумав, они ре

Пробравшись в типографию, обезьяна могла бы напечатать адрес зоопарка, из которого сбеж

4

**Прочтите Пс. 103:24 " Как многочисленны дела Твои, Господи! Все соделал Ты премудро**

Природа – это как картина, которая молча, "говорит" всем людям на земле: «Бог есть»!

Бог также оставил Книгу, из которой можно узнать о нашем Боге-Творце и о том как Бог твор

Покажите Библию.

Это Библия. Что вы знаете о Библии? Выслушайте высказывания воспитанников.

Только Библия рассказывает, какой настоящий Бог.

Попросите ученика прочитать стихи: Бытие 1 гл.

Поиграйте в игру: возьмите клубок ниток и передавая нить один другому называйте по очереди

5

**Проведение параллелей.**

Как и Нарния, наша Земля была сотворена Творцом. Только Нарния это страна, которую прид

6

Общие выводы.

*На этом уроке мы открыли для себя то, что Бог есть. Мы знаем, что Создатель, сотворивший все*

7

**Вспомогательный материал**

Биография К. Льюиса.

Клайв Стейплз Льюис родился 29 ноября 1898 г. В Ирландии. Первые десять лет его жизни б

В 1917 г. Льюис поступил в Оксфорд, но скоро ушел на фронт, во Францию (ведь шла война),