

2 ДЕНЬ. □ Сотворение Нарнии

ЦЕЛЬ: Увидеть мир таким, каким его создал Господь. Познакомить с историей о сотворении мира. Воспитывать уважение к творению Божьему.

В этот день дети делают для себя самое важное и большое открытие:
Бог – существует! Он – Великий любящий Владыка.
Бог создал этот удивительный мир и сотворил человека.

Золотой стих: Пс. 103:24 "Как многочисленны дела Твои, Господи! Все соделал Ты премудро; земля полна произведений Твоих!"

- Подъем
- Тихое время с Богом
- Молитва/планерка
- Подъем детей, уборка
- Линейка

Объявление конкурса «Самая лучшая КОМНАТА» (переходное знамя)

Короткая экскурсия, которую проводит "умник". Назовите его «наш профессор». Это человек, одетый "по умному" и обязательно в очках. В руках у него книги, разные списки и таблицы. В карманах и на шее приборы и разные измерительные приспособления. Он "все знает" и ему принадлежат многие "открытия". То есть, в веселой форме он рассказывает интересные научные открытия о деревьях, листьях, камнях и других вещах (правду!). □

Углубляясь в детали предмета, он говорит о чем-либо, как будто известном только ему.

- Попробуйте обойтись без большого пальца.

- Радугу можно увидеть, брызгая водой из пульверизатора на солнце.
- Глядя в зеркало, наблюдать, как движутся отражения облаков. Замечая, откуда идут облака. Итоги: направление и скорость ветра у поверхности земли изменяются от различных препятствий - деревьев, зданий. Мы изготовили инструмент для наблюдения за облаками — нефоскоп. По нему можно определить направление ветра.

«Что вы услышите, если представите себе, как поет Бог? Я слышу шум Ниагарского водопада одновременно с нежным журчанием заросшего мхом горного ручья. Я слышу раскаты грома на горе Святой Елены, смешанные с мурлыканьем беззащитного котенка. Я слышу мощь урагана на Восточном побережье, и едва слышное падение пушистого снега в ночном лесу. И еще я слышу невообразимый рев Солнца, звезды на расстоянии 1384.000 километров. Размер Солнца в 1.300.000 раз больше Земли и там нет ничего, кроме огня. На «прохладной» стороне его короны 1.000.000 градусов по Цельсию. Но я слышу этот непередаваемый гул вместе с мягким теплым потрескиванием дров в камине в уютной комнате темной зимней ночью.

Я стою огушенный, изумленный, безмолвный оттого, что Он поет вокруг меня - меня, человека, который так часто и так по-разному бунтовал против Него. В это просто трудно поверить! Он от всего Своего сердца и от всей Своей души радуется всему хорошему во мне. И Он опять буквально начинает петь, если находит еще один путь сделать мне что-то доброе».

Доктор Джон Пайпер «Радости Бога» (The Pleasures of God)

Пение и молитва, когда вы вместе с воспитанниками прославляете Бога как Творца.□ ·

- **Завтрак**
- **Библейский урок**
- **Кружки**
- **Купание + игры на воде**

ПРАЗДНИК НА ВОДЕ.

Конкурс на дом из песка, фигурки животных; пионербол с водяными шариками, эстафеты с водяными шариками.

- Душ
- Обед. Весь отряд должен назвать дни творения.
- Тихий час
- Подготовка сценок/подготовка к конкурсам. □ Подготовка к представлению 1-го отряда.
- Полдник
- ОЛИ (Общелагерная игра)

Игра «Собирало»

1. Камень, да, кстати, мокрый.
2. Шишка с большой дороги.
3. Фантик от конфеты, но без нее.
4. Кроссовка с правой ноги.
5. Гвоздик железный.
6. Перо от мягкой подушки.
7. Песок в носке - чтоб не сыпался.
8. Белая нитка с десятью листочками разных растений.
9. Зеленый носок без дырки.
10. Черная нитка с пятью листиками осины.
11. Кепка или бейсболка, полная камней.
12. Сережка (но причем какая?) - на черной нитке.
13. Уголек маленький, черный.
14. Спичка целая.
15. Монетка 10 копеек.
16. Кора сосны.
17. Бантик, завязанный бантиком.
18. Тетрадь в клетку, можно в линейку.
19. Цветной карандаш.
20. Прищепка.
21. стакан с водой из комнаты.
22. Пуговица на ножке.
23. Кнопка железная.
24. Скрепка.
25. Открытка красивая, ну, очень красивая.

26. Часы, чтобы тикали.
27. Очки, чтобы видели.
28. Автографы радиста и Библейского педагога.
29. Шнурок от обуви воспитателя.
30. Муравей живой, нет два.
31. Посетить медсестру одному ребенку из отряда и вернуться от нее с отметкой.

Разложить все предметы по порядку!

- **Купание**
- **Душ**
- **Ужин. Весь отряд должен назвать дни творения в обратном порядке.**
- **Подготовка к вечернему собранию**
- **Вечернее собрание**
- **Общение в группах/2-й ужин**

Можно провести эксперимент:

«Голубое небо»

- В темной комнате поставить стакан с водой. Установить фонарик так, чтобы луч света от него проходил сквозь центральную часть стакана с водой.
 - Добавить в воду каплю молока и размешать. Снова посветить фонариком. Итоги; луч света проходит только через чистую воду, а вода, разбавленная молоком, имеет голубовато-серый оттенок. Частицы молока, подобно молекулам азота и кислорода, рассеивают голубые волны, отчего с земли небо кажется голубым, а Земля кажется голубой из космоса.
-
- **Спят усталые игрушки, книжки спят. Одеяла и подушки ждут ребят**