**Лагерь "Хроники Нарнии" - 2-й день**

**2 ДЕНЬ. Сотворение Нарнии**

***ЦЕЛЬ:****Увидеть мир таким, каким его создал Господь. Познакомить с историей о сотворении мира. Воспитывать уважение к творению Божьему.*

В этот день дети делают для себя самое важное и большое открытие:  
Бог – существует! Он – Великий любящий Владыка.  
Бог создал этот удивительный мир и сотворил человека.

**Золотой стих:** **Пс. 103:24 "Как многочисленны дела Твои, Господи! Все соделал Ты премудро; земля полна произведений Твоих!"**

* **Подъем**
* **Тихое время с Богом**
* **Молитва/планерка**
* **Подъем детей, уборка**
* **Линейка**

**Объявление конкурса «Самая лучшая КОМНАТА» (переходное знамя)**

***Короткая экскурсия,****которую проводит "умник". Назовите его «наш профессор». Это человек, одетый "по умному" и обязательно в очках. В руках у него книги, разные списки и таблицы. В карманах и на шее приборы и разные измерительные приспособления. Он "все знает" и ему принадлежат многие "открытия". То есть, в веселой форме он рассказывает интересные научные открытия о деревьях, листьях, камнях и других вещах (правду!).****·***

*Углубляясь в детали предмета, он говорит о чем-либо, как будто известном только ему.*

* Попробуйте обойтись без большого пальца.
* Радугу можно увидеть, брызгая водой из пульверизатора на солнце.
* Глядя в зеркало, наблюдать, как движутся отражения облаков. Замечая, откуда идут облака. Итоги: направление и скорость ветра у поверхности земли изменяются от различных препятствий - деревьев, зданий. Мы изготовили инструмент для наблюдения за облаками — нефоскоп. По нему можно определить направление ветра.

«Что вы услышите, если представите себе, как поет Бог? Я слышу шум Ниагарского водопада одновременно с нежным журчанием заросшего мхом горного ручья. Я слышу раскаты грома на горе Святой Елены, смешанные с мурлыканьем беззащитного котенка. Я слышу мощь урагана на Восточном побережье, и едва слышное падение пушистого снега в ночном лесу. И еще я слышу невообразимый рев Солнца, звезды на расстоянии 1384.000 километров. Размер Солнца в 1.300.000 раз больше Земли и там нет ничего, кроме огня. На «прохладной» стороне его короны 1.000.000 градусов по Цельсию. Но я слышу этот непередаваемый гул вместе с мягким теплым потрескиванием дров в камине в уютной комнате темной зимней ночью.

Я стою оглушенный, изумленный, безмолвный оттого, что Он поет вокруг меня - меня, человека, который так часто и так по-разному бунтовал против Него. В это просто трудно поверить! Он от всего Своего сердца и от всей Своей души радуется всему хорошему во мне. И Он опять буквально начинает петь, если находит еще один путь сделать мне что-то доброе».

*Доктор Джон Пайпер «Радости Бога»·(The Pleasures of God)*

***Пение и молитва****, когда вы вместе с воспитанниками прославляете Бога как Творца.****·***

* **Завтрак**
* **Библейский урок**
* **Кружки**
* **Купание + игры на воде**

*ПРАЗДНИК НА ВОДЕ.*

Конкурс на дом из песка, фигурки животных; пионербол с водяными шариками, эстафеты с водяными шариками.**·**

* **Душ**
* **Обед. Весь отряд должен назвать дни творения.**
* **Тихий час**
* **Подготовка сценок/подготовка к конкурсам.· Подготовка к представлению 1-го отряда.**
* **Полдник**
* **ОЛИ (Общелагерная игра)**

*Игра «Собирало»*

1. Камень, да, кстати, мокрый.
2. Шишка с большой дороги.
3. Фантик от конфеты, но без нее.
4. Кроссовка с правой ноги.
5. Гвоздик железный.
6. Перо от мягкой подушки.
7. Песок в носке - чтоб не сыпался.
8. Белая нитка с десятью листочками разных растений.
9. Зеленый носок без дырки.
10. Черная нитка с пятью листиками осины.
11. Кепка или бейсболка, полная камней.
12. Сережка (но причем какая?) - на черной нитке.
13. Уголек маленький, черный.
14. Спичка целая.
15. Монетка 10 копеек.
16. Кора сосны.
17. Бантик, завязанный бантиком.
18. Тетрадь в клетку, можно в линейку.
19. Цветной карандаш.
20. Прищепка.
21. Стакан с водой из комнаты.
22. Пуговица на ножке.
23. Кнопка железная.
24. Скрепка.
25. Открытка красивая, ну, очень красивая.
26. Часы, чтобы тикали.
27. Очки, чтобы видели.
28. Автографы радиста и Библейского педагога.
29. Шнурок от обуви воспитателя.
30. Муравей живой, нет два.
31. Посетить медсестру одному ребенку из отряда и вернуться от нее с отметкой.

Разложить все предметы по порядку!

* **Купание**
* **Душ**
* **Ужин. Весь отряд должен назвать дни творения в обратном порядке.**
* **Подготовка к вечернему собранию**
* **Вечернее собрание**
* **Общение в группах/2-й ужин**

**Можно провести эксперимент:**

«Голубое небо»

* В темной комнате поставить стакан с водой. Установить фонарик так, чтобы луч света от него проходил сквозь центральную часть стакана с водой.
* Добавить в воду каплю молока и размешать. Снова посветить фонариком. Итоги; луч света проходит только через чистую воду, а вода, разбавленная молоком, имеет голубовато-серый оттенок. Частицы молока, подобно молекулам азота и кислорода, рассеивают голубые волны, отчего с земли небо кажется голубым, а Земля кажется голубой из космоса.

* **Спят усталые игрушки, книжки спят. Одеяла и подушки ждут ребят**