

1 ДЕНЬ. Встреча с «Нарнией»

ЦЕЛЬ: Познакомиться и подружиться с детьми. Дать понять им, что каждый из их особенный через все мероприятия в лагере и личное отношение к детям. Ознакомить детей с правилами и территорией лагеря. Рассказать им, что их ожидает в лагере.

- Подъем
- Тихое время с Богом
- Молитва/планерка
- Встреча детей

Все жители Нарнии одеты в костюмы. Помните, что каждый из Вас нарниец, поэтому покажите ваши актерские способности уже сейчас. Предоставьте возможность детям почувствовать свою сопричастность к празднику, покажите им, что они главные герои в Нарнии.

Место встречи детей украшено плакатом «Добро пожаловать» и шариками, звучит веселая музыка. Во время регистрации детей и взрослых встречает миссис и угощает всех овсяным печеньем и молоком (водой). Профессор зачитывает списки детей по отрядам и миссис выдает им медали Аслана разных цветов и после прочтения по очереди дети пролазят через платяной шкаф, где они должны встретить жителей Нарнии с таким же знаком на груди. После чего их приветствует директор лагеря.

Добро пожаловать в страну Нарния. Сейчас вы только в начале пути, вам предстоит увлекательное путешествие и знакомство с жителями этой необычайной страны. Освоится вам помогут ваши наставники, а теперь пойдем вперед навстречу необычайным открытиям и увлекательным приключениям.

- **Знакомство с ребятами.** Ознакомьте детей с правилами лагеря.

Поиграйте с детьми в игры на знакомство. Цель - в легкой игровой форме познакомить участников друг с другом и подготовить их к дальнейшей совместной

работе. Эти упражнения помогают показать участникам, чем они отличаются или похожи друг на друга.

“Снежный ком” (20 мин.)

Цель: узнать и запомнить имена участников. **Материалы:** не требуются. Каждый участник называет свое имя и придумывает прилагательное, начинающееся на ту же букву, что и его имя. Очень важно сказать тот эпитет, который подчеркивает индивидуальность участника. Необходимо следить за тем, чтобы определения не повторялись и чтобы участники не подсказывали друг другу эпитеты. Упражнение должно проходить следующим образом: участник сначала называет имя и прилагательное того участника, который представился перед ним, затем свое. Задача следующего повторить уже 2 имени и 2 прилагательных, затем назвать свое... и т.д. Последнему участнику приходится повторять имена и прилагательные всех участников в кругу.

Пример: Первый участник: Максим мудрый. Второй участник: Максим мудрый, Ольга оригинальная. Третий участник: Максим мудрый, Ольга оригинальная, Наталья находчивая и т.д.

“Интервью” (30 мин.)

Цель: познакомиться друг с другом и научиться слушать других людей.

Материалы: не требуются. Необходимо разбить группу на пары. Каждый участник должен рассказать своему соседу что-нибудь о себе. Слушатель должен, не перебивая рассказчика, внимательно следить за его рассказом. По времени рассказ не должен превышать 5 мин. Ведущий контролирует время. После того как каждый из партнеров “потренируется” в терпеливом выслушивании соседа, группа собирается вместе. Каждый участник коротко представляет своего напарника, рассказывает, что он запомнил из того, что поведал ему его сосед.

Автограф навыворот

Каждому ребенку понадобится карандаш и лист бумаги. Дается ровно 3 минуты, чтобы обменяться с другими как можно большим количеством автографов. Но имя должно быть написано задом наперед. Побеждает тот, кто в конце отведенного времени собрал больше всего автографов.

Дубинушка

Все садятся на стулья по кругу. Ведущий стоит в середине круга с дубинушкой (можно сделать из оберточной бумаги или газет). Один из сидящих начинает игру, называя свое имя и имя кого-нибудь из группы. Стоящий в центре должен коснуться дубинушкой плеча второго названного человека - прежде, чем тот успеет сказать свое имя и имя другого. Тот, которого ударили прежде, чем ... идет в центр круга и берет дубинушку.

- **Перед обедом дети подписывают свои медали.**
- **Обед в Карнаравеле**

Координатор и директор приветствуют всех у входа в трапезную и помогают расположиться за столами.

- **Конкурс «Кто больше запомнит имен» (дети знакомятся, а на вечернем служении координатор определяет победителя, кто больше приобретет друзей и знакомых)**

Звучит музыка (играет придворный музыкант), все садятся за свои украшенные трапезные столы и после общей молитвы благодарения начинают трапезу. Никто не уходит из-за стола пока все отряды не пообедают и после все дружно говорят спасибо поварам, после чего расходятся по отрядам.

- **Игра на "знакомство с Нарнией"**

Орел: Друзья, рад видеть, что вы уже освоились, обжились и обустроились! Как вам наш лагерь? Я думаю, он вам понравится еще больше за эти пять дней, так как вас ждут интереснейшие открытия и невероятнейшие приключения! Но обо всем по порядку.

Сейчас вы пойдете на свое первое задание, думаю, вы с честью выполните его, а дело примерно вот в чем:

Орел раздает первые два листа заданий, после их сдачи, выдается итоговый лист Первого задания.

Задание первое

Распоряжение:

Исследовать территорию лагеря, выполнить все необходимые задания.
Тем, кто сделает это первым, я обещаю выдать три золотых льва, а также тем, кто сделает это наиболее качественно, я обещаю выдать по четыре золотых льва!
Удачи, друзья мои.

М.П.

1. ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ

Нарисуйте наиболее подробную карту лагеря и его окрестностей. Необходимо указать все здания, постройки и сооружения. Помните: картография не такая простая наука, какой кажется на первый взгляд! Укажите стороны света, масштаб карты, в общем, всё, что вы знаете и умеете в этой области.

P.S.: Перед тем как начать рисовать, решите всё-таки, кто из вас может сделать это лучше.

2. ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИЧНОГО СОСТАВА

В этом задании вам необходимо ответить на заданные вопросы с максимальной точностью.

Для того чтобы достоверность вашего ответа была неоспорима, подтвердите каждый из них подписью той личности, кого это касается.

Каким блюдом Мастер Пекарь любит угощать своих гостей? _____

Сколько раз может отжаться от пола Мастер Орел?

Какого цвета глаза у Мастера Музыки? _____

Что оденет на себя Мастер рисования к празднику в 5-й день?

Сколько существ по имени Наталья сейчас находится в лагере? _____

3. ИССЛЕДОВАНИЕ СОБСТВЕННОГО ОТРЯДА

За выполнением данного задания наблюдает наставники вашего отряда.

Он должен заверять собственной подписью выполнение всех заданий.

Постройтесь по именам в алфавитном порядке _____

Выложите из подходящих вашей расе материалов слово Нарния _____

Пробегите всем отрядом, взявшись за руки, от вашего домика до трапезной и обратно

Узнайте, кто из отряда читал книги Клайва Льюиса «Хроники Нарнии». Напишите их имена и те книги, которые они прочли. _____

После выполнения всех вышеперечисленных заданий бегите к мастеру орлу!

- Полдник
- Купание
- Душ
- Ужин
- Подготовка к вечернему собранию
- Вечернее собрание. Представление жителей Нарнии
- Общение в группах/2-й ужин
- Спят усталые игрушки, книжки спят. Одеяла и подушки ждут ребят