

## Программа детского летнего христианского лагеря „Золотой шатёр“

Под названием: *А что за поворотом ?*

www.lager.lt

Дата проведения: 2014 год, 14-20 июля

Место проведения: Литва, Игналинский район

Количество детей: 63

Количество персонала: ~20

Возраст детей: 9-13 лет

Над программой работали: координаторы Алёна Менжинская, Наташа Архипова, Леонид Данилюк и вся остальная замечательная команда!

### **От автора**

Хочется поблагодарить Викторию Бортко за идею о лагере в африканском стиле. Это было на конференции детских служителей (ХМЛ) в Клайпеде.

Господь Иисус любит детей, вот почему, да да именно поэтому, все мы так любим Детский Христианский Лагерь! Всего было 8 команд с детьми. Дети жили вместе со своими наставниками в домиках. Лично мы сами просто окунулись в африканскую атмосферу и думаю на всю жизнь запомним данный лагерь. Ведь «Много может усиленная молитва праведного».

Поэтому хотим поделиться своими скромными материалами (идеями), которые вы сможете использовать в своём служении. Конечно это не вся программа, но думаю большая её часть, которая сохранилась в копьютере. Мы разрешаем пользоваться данными материалами на ваше усмотрение (копировать, распространять), только не в коммерческих целях.

### **Содержание:**

1. Несколько ознакомительных фотографий (советуем посмотреть на лагерном сайте остальные фото, а также видео)
2. Анкета нашего лагеря (с отрывным талоном)
3. Общая информация и концепция лагеря.
4. Расписание лагеря и названия в африканском стиле
5. Библейские уроки (на 5 дней). Идеи для вечерних служений. Сценки
6. Африканский стиль (для наглядности)
7. Кружки.



*(замечательные декорации от нашего декоратора Ольги)*





(В один день приехал брат из Кении)



Детский Христианский лагерь  
**«ЗОЛОТОЙ ШАТЕР»**

Приглашает ребят 9 — 13 лет  
принять участие в лагере  
с новой африканской программой

# А ЧТО ЭТО ПОДРОБНО?

Африканское путешествие состоится

**14 — 20 ИЮЛЯ 2014**

у **ОЗЕРА ДИСНАИ**  
Ильинский район

Стоимость палатки — 230 ЛТ

РЕГИСТРАЦИЯ ДО 1 ИЮЛЯ  
по тел: 8671 64952

КООРДИНАТОР  
Алена Мержинская

Директор  
Виктор Латыш  
тел.:8676 34808

[www.lager.lt](http://www.lager.lt)



Приглашаем тебя совершить  
захватывающее африканское путешествие  
вместе с нами!

### Не забудь взять с собой:

1. Библия или Новый Завет
2. Пишущие принадлежности
3. Комплект Теплой одежды
4. Комплект Легкой одежды  
(обязательно головной убор)
5. Купальные принадлежности
6. Спальные принадлежности  
(спальный мешок или теплое  
одеяло)
7. Средства личной гигиены (мыло,  
зубную пасту, щетку, шампунь и  
т.д.).
8. Средство от комаров (по  
необходимости),
9. ФОНАРИК

Медицинская справка о состоянии  
здоровья обязательна!

Отрывной талон и деньги  
необходимо передать  
регистратору до 1 июля

### Анкета Участника (заполняет родитель)

1. Имя \_\_\_\_\_
- Фамилия \_\_\_\_\_
2. Дата Рождения \_\_\_\_\_
3. Домашний адрес: \_\_\_\_\_
4. Имя, Фамилия родителей  
тел. \_\_\_\_\_
- тел. \_\_\_\_\_
- тел. \_\_\_\_\_
5. С кем связаться в случае необходимости  
(имя, тел.) \_\_\_\_\_
6. Есть ли проблемы со здоровьем, о  
которых должна знать медсестра лагеря  
\_\_\_\_\_

7. Мы разрешаем нашему ребёнку  
участвовать в программе лагеря.  
Подписи родителей \_\_\_\_\_

Имя, Фамилия \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Имя, Фамилия \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_ 230 ЛТ уплатил.

Подпись регистратора \_\_\_\_\_

(ГОЛОД, КТО ПРИНЯЛ)



## Общая информация и концепция лагеря

**Название:** А что за поворотом ?

**Основная идея:** вся программа построена на путешествии по реке Нил и открытии новых истин для ребят. Каждый день новый поворот и важная истина на этот день. Самое запоминающиеся из активностей – это путешествие на каноэ на небольшой остров, который мы назвали „Мадагаскар“.

Исходя из того что у нас были ребята и не церковные (~60 на 40), (это и с детдома и с неблагополучных семей), нашу программу на каждый день мы строили на донесении самых важных истин: 1 день - Для чего Христос пришёл (параллель что и в Африке дети тоже празднуют Рождество), 2 день - Христос принимает нас такими, какие мы есть, дружба с Иисусом, 3 день - Второй шанс, 4 день - Бог хочет, чтобы мы были благодарными, 5 день - Любовь Отца. Другими словами - в этом году мы не брали одну историю из Библии, а взяли самые главные (простые истины) и попытались их раскрыть в тематике про Африку.

### Заезд

Во время заезда дети проходили несколько пунктов с заданиями перед регистрацией. Позже дети уже с командой получали задание на вечер:

1. Название племени
2. Девиз племени (все в афро- стиле конечно)
3. Нарисовать командой эмблему племени (она может отображать название или девиз)
4. Представить особенность племени
5. Придумать приветствие для всех племен и конечно афро-боссу.

## Расписание



### РАСПОРЯДОК ДНЯ

7:00	подъем служителей
7:30	молитва служителей
8:00	подъем лагеря
8:30	Племенное афро-общение
9:00	Африканский пир
10:00	Рассуждения о Творце
11:00	Племенные изобретения
12:00	Зачистка хижин и саванны
12:30	Посещение оазиса
13:30	Африканский пир
14:30	Затишье в саванне
15:30	Растяжка мышц
16:30	Африканские закуски
17:30	Афро-охота
19:00	Африканский пир
20:00	Племенное афро-общение
21:30	Африканские закуски
22:00	Чистка лица и зубов
22:30	Тишина в саванне



## Должности и названия

Директор – афро-босс  
Координатор – афронатор  
Наставник – афровождь  
Спортивный инструктор – афрогол  
Повара – афрококи  
Доктор – афромед  
Дети – афроджата  
Музыканты – афролоты  
Походники – афропро  
Оператор – афроап  
Духовик – миссионер  
Рукоделие- афрорук



Туалет	-	пустынные ямки
Столовая	-	пищевое килиманджаро
Кухня	-	афрокамбрик
Палатки	-	хижины
Пруд	-	оазис
Речка	-	река Конго
Красный дом	-	хижина вождя
Спортплощадка	-	саванна
Лес	-	тропики



### **Основная мысль (для наставника)**

Христос, Божий Сын, пришел в этот мир, к нам, потому что мы сами никак не можем придти к Святому Богу.

И Он – больше, чем младенец. С этой мыслью восточные мудрецы прошли огромное расстояние, впали в немилость у царя Ирода, потратили уйму времени, средств и сил. Стоило ли? Что дала им встреча с Новорожденным Царем?

### **Цели урока**

1. Объяснить, для чего Христос пришел в этот мир.
2. Побудить воспитанников задуматься о том, как они относятся к Иисусу Христу.

### **Что необходимо**

Новый Завет или Библия для каждого воспитанника. Пластмассовая банка, коробка или кепка с вопросами для знакомства.

### **Информация для наставника**

Это первый библейский урок. Ваше волнение вполне естественно. Но, чтобы оно не взяло над вами верх, придерживайтесь следующих советов:

В начале занятия постарайтесь создать непринужденную и дружелюбную атмосферу. Для этого используйте вопросы вступительной части.

Ваше главное ‘оружие’ – вопросы. Поэтому не старайтесь загрузить воспитанников своими знаниями или впечатлить их ораторскими способностями.

Помните о том, что вы избраны Богом для захватывающего задания – помочь детям установить настоящие взаимоотношения с Предвечным Богом! И Тот, Кто дал вам это поручение, незримо присутствует на каждом занятии! Чтобы осознать эту истину, молитвенно поразмышляйте над словами из Евангелия от Матфея 28:18–20.

### **Вступительная часть**

Проведите игру-ледокол. Для этого приготовьте пластмассовую банку, коробку или кепку (придумайте что-то оригинальное), в которую поместите сложенные вчетверо листки бумаги с вопросами. Вопросы можно придумать самим, нижеприведенные – это просто пример. Не забудьте проверить, всем ли хватает вопросов, включая вас (наставника)!

### **Вопросы для игры:**

1. Любишь ли ты путешествовать? Почему?
2. Какие страны тебе хотелось бы посетить?
3. С кем из известных людей тебе хотелось бы познакомиться?
5. Назови людей, которые играют важную роль в твоей жизни? или ( самые важные для тебя люди)
6. Что ты хотел бы подарить дорогому тебе человеку?
7. Как ты думаешь, зачем вообще люди дарят друг другу подарки?

Только что мы с вами узнали друг друга немного лучше. Знакомство – это первый шаг в развитии взаимоотношений, первый шаг в установлении прочного контакта. Герои истории, которую мы будем изучать на этом занятии, тоже хотели кое с кем познакомиться и установить контакт. С кем они искали встречи и для чего мы узнаем из Евангелия от Матфея 2:1–11.

### **Библейский текст: Матфея 2:1–11.**

Библейский текст рекомендуется читать вслух, до того как воспитанники приступят к разделу «Вопросы для самостоятельного изучения Библии».



Чтение вслух усиливает эффект воздействия письменного высказывания, так как мобилизует не только зрительное, но и слуховое восприятие детей.

### **Вопросы для самостоятельного изучения Библии**

1. Кого искали в Иерусалиме мудрецы, пришедшие с востока? – Только что родившегося Царя Иудейского (2:2).

2. А в каком городе Он родился на самом деле? – В городе Вифлееме (2:5).

3. Для чего мудрецы Его искали? – Чтобы поклониться Ему (2:2).

4. Что произошло с царем Иродом, когда он услышал вопрос мудрецов: «Где родившийся Царь Иудейский?» – Ирод встревожился (2:3).

5. Какое поручение дал Ирод мудрецам? – Пойдите, тщательно разведайте о Младенце и, когда найдете, известите меня (2:8).

6. Как мудрецы поклонились Иисусу? – И, пав, поклонились Ему; и, открыв сокровища свои, принесли Ему дары: золото, ладан и смирну (2:11).

### **Вопросы для обсуждения**

1. Что привело в замешательство Ирода, а с ним и весь город?

То, что у нынешнего царя появился «конкурент», – наиболее вероятный ответ. Также, следует заметить, крайне необычным было то, что религиозные иудеи узнают о рождении своего Царя из уст язычников-мудрецов.

2. Мудрецов интересовал вопрос «Где Родившийся Царь?». Давайте подумаем над другим вопросом: «Кто на самом деле Родившийся Царь?».

Иудеи давно уже ждали Божьего Посланника, Который должен, согласно древним пророчествам, даровать свободу Своему народу. Именно к *пророчествам* и обратились жители Иерусалима. Если исследовать всю Библию (Ветхий и Новый Завет), то мы поймем, что Родившийся Младенец – Божий Сын, Вечный.

3. Кто больше заслуживал того, чтобы увидеть Новорожденного – священнослужители, простые пастухи или мудрецы из далекой страны?

На самом деле все имели равные возможности для того, чтобы увидеть Иисуса. Если бы Он родился в царском дворце, то пастухи, да и все простые люди, не имели бы возможность придти к Нему. Недорогой постоялый двор, простые ясли – каждый имел возможность придти к Нему.

4. Какая реакция на пришествие Христа была бы в наше время? Почему вы так считаете?

Ваш ответ. Один из вариантов – люди сделали бы из этого сенсацию: напечатали бы в газете, передали по телевидению, пустили бы новость по Интернету.

5. Почему Христос пришел на землю?

Бог так сильно любил и любит всех людей, что послал на землю Своего единственного Сына, Иисуса, чтобы через Него грешные люди могли примириться с Богом и спастись от страшной опасности. *Если будут вопросы, на эту тему, объясните эту истину подробнее.*

### **Применение**

Представьте, что вы в горящем лесу и видите муравейник. Муравьи даже не подозревают о надвигающейся опасности, как вы ни кричите – все напрасно. И так будет до тех пор, пока вы не станете муравьем и на понятном им языке расскажете о том, что нужно спастись. Кто-то сказал: «Божий Сын пришел на землю и стал человеком, чтобы люди смогли стать Божьими детьми и жить в небесах».

Другими словами, Иисус Христос пришел на землю, чтобы наладить контакт между святым Богом и грешным человеком. О том, как это делается в реальной жизни, мы будем постепенно узнавать на наших занятиях и в течение всей лагерной смены.

Библейский стих

Иисус сказал: Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только через Меня (Ев. От Иоанна 14:6).

Молитва

Благодарите Бога за то, что в этом лагере у нас есть множество возможностей узнать Иисуса Христа и углублять с Ним взаимоотношения.

### **Вечернее общение в группе**

Прочитайте воспитанникам следующую историю:

В семье их было пятеро детей: три сестры и два брата. Их семью называли неблагополучной. После того, как отец из семьи ушел, а мать умерла, детей распределили по разным школам-интернатам и детским домам. Старшим детям удалось не потерять друг с другом контакта, а вот с Вовкой, самым младшим, связь была потеряна.

Прошло несколько лет, старшие дети подросли и задумались над тем, чтобы воссоединить свою семью. Нашлись все, кроме Вовки. Ему к тому времени уже исполнилось 10 лет.

И вот однажды, одна сотрудница христианского лагеря, хорошо знавшая эту семью, приехала в школу-интернат, чтобы договориться о проведении на базе этой школы летнего лагеря для интернатских детей. И вдруг, взглянув на одного мальчика, она увидела в нем знакомые черты лица, присущие остальным детям этой семьи. Она незамедлительно навела об этом мальчике справки, и выяснилось, что это тот самый Вовка, которого разыскивают его родные.

Вот так дети снова оказались вместе. Пришел человек, благодаря которому, потерявшийся ребенок смог установить контакт со своими братьями и сестрами.

А теперь поговорите с воспитанниками о том, что Иисус Христос пришел в наш мир, чтобы дать возможность каждому человеку наладить контакт с Богом

## **2 Урок. Ужин с Другом.**

### **Основная мысль (для наставника)**

Мы говорим сейчас о людях, живущих в огромных богатых домах, но при этом остающихся одинокими. Они возводят вокруг себя каменные заборы, но не чувствуют покоя и безопасности. Их Лексусы и Мерседесы со свистом рассекают воздух, но глядя в бронированные стекла, они видят только завистливые или злобные взгляды.

Вы думаете, им это безразлично? Ни в коем случае! Это люди, попавшие в плен рейтингов и условностей. Многие из них, если не все, зарабатывают деньги, чтобы купить уважение и признание, но потом узнают, что этот «товар» не продается...

Вместе с тем, для многих молодых людей богачи – что-то вроде героев. В сознании молодежи глубоко укоренилась взаимосвязь «есть деньги – есть и уважение». Перед нами серьезная задача – помочь участникам дискуссии разорвать эту цепочку.

Закхей – один из тех, кто имеет все, но на самом деле – маленький и одинокий человек. Именно для таких пришел на землю Христос.

В этом отрывке Иисус открывается как бескорыстный, нелицеприятный Друг.

Кстати, радуйтесь, – ведь подружиться с Иисусом можете и вы!

Цели урока

1. Показать, что Христос принимает нас такими, какие мы есть.
2. Объяснить, что человеческая дружба весьма и весьма условна.

3. Побудить воспитанников принять дружбу, которую предлагает Иисус (не путать с «принять Иисуса как Господа и Спасителя»).

#### **Что необходимо**

Новый Завет или Библия для каждого воспитанника.

#### **Информация для наставника**

Закхей принадлежал к сборщикам податей – в Синодальном переводе Библии они называются «мытарями», и это слово стало именем нарицательным, символизируя собой страдания и злключения, – «мытарствовать» значит побираться, страдать.

Вместе с тем, мытари времен Нового Завета совсем не страдали в материальном плане! Используя несовершенство законодательства и отчетности в налоговой системе, они прекрасно устраивали свою жизнь – им удавалось не только собрать деньги для Римской власти, но еще и себе немного отложить. Часто мытари вместо положенных двух монет требовали четыре – две в казну, две себе. Кстати, когда мытари приходили к Иоанну Крестителю и спрашивали, что им делать, Иоанн приказал: «Не требуйте больше того, что вам положено» (Луки 3:12).

Подобное положение дел привело к тому, что евреи просто ненавидели сборщиков налогов – за то, что они были в услужении у римских оккупантов, и за то, что бессовестно обирали своих же собратьев. Правверный еврей считал ниже своего достоинства не то что войти в дом к мытарю, но даже заговорить с ним.

Очень важно также знать и помнить, что до сих пор в странах Востока «вечерять» с кем-то значит не просто совместно принимать пищу, а иметь близкие дружеские отношения. В этом контексте полезно еще раз поразмышлять над текстом из Откровения 3:20.

#### **Вступительная часть**

Кто такие богатые люди?

Богатые люди счастливые?

Как вы думаете, что чувствует богатый человек на самом деле?

*Пусть дети выскажутся. Вам помогут рассуждения из основной части.*

Сегодня на нашем занятии речь пойдет об очень богатом человеке, сильно хотевшем увидеть Иисуса Христа, который пришел в его город. Этот человек настолько стремился увидеть Иисуса, что даже залез на дерево. К чему это привело, давайте узнаем, прочитав Евангелие от Луки 19:1–10.

#### **Библейский текст: Евангелие от Луки 19:1–10.**

Библейский текст рекомендуется читать вслух, до того как воспитанники приступят к разделу «Вопросы для самостоятельного изучения Библии». Чтение вслух усиливает эффект воздействия письменного высказывания, так как мобилизует не только зрительное, но и слуховое восприятие детей.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения Библии**

1. В каком городе произошла встреча Иисуса и Закхей? – В городе Иерихон (19:1).

2. Начальник мытарей, человек богатый и маленького роста – о ком идет речь? – О Закхее (19:2–3).

3. Как Закхей отреагировал на слова Иисуса: «Сойди скорее, ибо сегодня надобно Мне быть у тебя в доме»? – Он поспешно сошел и принял Его с радостью (19:6).

4. Люди считали Закхей грешником или праведником? – Грешником (19:7).

5. Что сказал Иисус о спасении, находясь в доме у Закхей? – Ныне пришло спасение дому сему..., ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее (19:9–10). (Комментарий: спасение к Закхею пришло не потому, что Иисус пришел к нему в гости – сравните с обедом Иисуса у фарисея Симона – а потому, что сам Закхей покаялся, о чем

свидетельствует его решение вернуть людям награбленное и раздать половину имущества нищим. Если не добавить этого, то у детей может сложиться неверное представление о том, как люди получают спасение.)

### **Вопросы для обсуждения**

1. Что означают слова Христа «Надобно Мне быть у тебя в доме»?

Иисус пришел в Иерихон именно для того, чтобы встретиться с Закхеем.

2. Почему эти слова Иисуса вызвали такое негодование у окружающих?

Сборщики податей считались разбойниками и предателями среди евреев. Многие люди рассчитывали на то, что Иисус посетит именно их дом (но ни как не дом мытаря), ведь они намного больше заслуживали этого.

3. Как открывается Христос в этом тексте для вас лично?

Иисус не говорит: «Будь другим, и мы поладим». На самом деле все наоборот: «Мы поладим, и ты станешь другим». Главное – чтобы у тебя было желание иметь с Иисусом отношения. Стих 10 говорит о том, что Иисус пришел именно для того, чтобы установить с нами взаимоотношения.

### **Применение**

В данном уроке речь идет о дружбе, о личных взаимоотношениях. Здесь мы видим пример того, как можно подружиться с Иисусом. Из истории Закхея можно сделать следующие выводы:

1. Он имел в сердце желание общения с Иисусом;

2. Это желание было настолько сильным, что он не боялся уронить свой престиж, потерять авторитет в глазах подчиненных и коллег (нормально ли для взрослого, солидного, богатого человека лазить по деревьям, как мальчишке?).

3. Он рад был принять у себя Иисуса – а это же пир, расходы...

4. Он пообещал, причем публично – а публичное признание в то время носило характер юридический – вернуть людям несправедливо взятые деньги (а значит, признал, что получил их нечестным путем) и отдать половину имущества нищим (а этого он уж совсем не обязан был делать).

### **Вывод**

Закхей хотел дружить с Иисусом, и Иисус принял Закхея, не ставя никаких условий. Но сам Закхей понял, что дружба с Иисусом ко многому обязывает. Эта дружба помогла Закхею увидеть свою прошлую жизнь в новом свете, и он захотел исправиться.

Теперь мы не можем встретить Иисуса на земле как его встретил Закхей, Иисус теперь на небесах со Своим небесным Отцом. Но Он видит каждого из людей, Он очень сильно любит всех нас и желает стать нашим другом. Иисус протягивает и тебе руку дружбы. Хочешь ли ты взяться за нее? КАК? В простой молитве мы можем попросить Его стать нашим Другом. А как нам больше узнать об Иисусе? Какой Он? Что значит быть Его другом? Бог оставил нам замечательную книгу Библию, где из Евангелия мы сможем больше узнать об Иисусе, какой Он. И что значит дружить с Ним.

Библейский стих «Верно и всякого принятия достойно слово, что Христос Иисус пришел в мир спасти грешников, из которых я первый» (1 Тимофею 1:15).

Молитва Благодарите Бога за то, что Иисус Христос принимает нас такими, какие мы есть. Просите Бога помочь нам понять, что такое дружба с Иисусом Христом, и затем помочь нам искренне подружиться с Ним.

Вечернее общение в группе

В этот вечер мы рекомендуем наставнику рассказать воспитанникам о том, почему он дружит с Иисусом Христом. Как эта дружба развивалась и продолжает развиваться, и как это влияет на его жизнь.

## **3 Урок. Верные друзья!**

### **Цель урока**

Помочь детям понять, что важно и ценно в дружбе

Библейские тексты

Екл. 4:9,10,12; Ев. От Иоанна 15:13; Екл.5:4; Притчи 17:17.

### **Заинтересованность**

Вчера мы с вами говорили о богатом человеке Закхее, который очень хотел увидеть Иисуса. И его желание исполнилось самым чудесным образом, он не только смог увидеть Иисуса, но познакомиться с Ним и даже подружиться, приняв Его в гостях у себя дома.

Закхей был очень рад тому, что Сам Иисус захотел подружиться с ним! А для нас огромная радость, что Иисус и теперь желает стать Другом каждого из нас.

Иисус самый лучший друг, о каком только можно мечтать, но Бог хочет, чтобы мы с вами сами тоже были хоришими друзьями и имели надежных друзей!

Сегодня мы с вами поговорим о дружбе!

Ребята, как вы думаете, каким должен быть настоящий друг?

*(Пусть ребята скажут свои варианты. Запишите их.)*

### **Основная часть**

Настоящий друг!

На первый взгляд подружиться с кем-то легко. Достаточно того, что вы учитесь в одном классе или живете в одном дворе. А если ты захочешь разобраться, кто тебя окружает, то обнаружишь, что есть:

приятель – с ними можно поменяться компакт дисками, компьютерными играми или журналами;

знакомый - с которым тебе приятно быть некоторое время;

друг - с которым делишься мыслями, мнениями или впечатлениями;

настоящий друг - с которым хочется не расставаться никогда.

Приятелю ты не будешь рассказывать о себе что-то сокровенное, а на настоящего друга можно положиться во всем. Жизнь прекрасна, когда у тебя есть друзья.

Но как можно узнать настоящего истинного друга? У настоящей дружбы много примет. О некоторых из них написано в Библии.

Причитайте: Екклесиаст 4:9,10. (Обсудите.)

Итак, Библия говорит нам о том, что серьезная дружба -это больше, чем просто отношения с приятелем, с которым можно «поприкалываться». Настоящие друзья поддерживают, защищают и утешают нас в трудную минуту.

*(Краткий пример из личной жизни наставника)*

Цена дружбы.

Настоящая дружба невозможна без жертвенности. Дружба - не сорняк, который растет сам по себе. Она похожа на костер, который гаснет, если в него не подкладывать дрова. Чтобы сохранить дружбу, надо прилагать усилия и часто жертвовать чем-то ради дружбы.

Чем ты когда-нибудь пожертвовал, чтобы сохранить дружбу?

*(Записать, в чем состояла жертва - время, популярность и т.д.)*

*(Сказать свой пример кратко.)*

У Иисуса было одно простое определение дружбы. Настоящая дружба - это, когда друг жертвует жизнью ради друга (Ев. от Иоанна 15:13). Хотя мы редко сталкиваемся с ситуацией, в которой нам приходится защищать чью-то жизнь в прямом смысле слова, но

мы часто можем «спасти жизнь» друга, защитив его от несправедливых обвинений, от нападений злыми словами. Если на тебя напали словесно, и кто-то пришел тебе на помощь, ты понимаешь, что этот человек «спас твою жизнь».

Исполняй обещание!

Исполнение обещаний – необходимое условие для настоящей дружбы.

- Опиши ситуацию, когда твой друг подвел тебя, не выполнив своего обещания.

- Какие чувства ты испытывал при этом?

- А была ли такая ситуация, когда ты подвел своего друга?

Екклесиаст 5:4.

- Всегда ли надо выполнять свои обещания?

- Что мешает исполнить обещание?

- Влияет ли это на отношения с друзьями?

Куда ведут тебя твои друзья?

Слепое следование за друзьями может привести к беде.

- Бывало ли в твоей жизни так, что ты поддавался уговорам друзей и в результате попадал в беду?

Увы, ты не единственный. Посмотрим, что об этом говорится в Библии.

Притчи 1:10-16. (грешники - это все, кто склоняют нас к плохим поступкам.)

Все наши действия всегда имеют последствия - хорошие или плохие. Этот закон действует и в дружбе. Друзья оказывают большое влияние на нашу жизнь - как хорошее, так и плохое.

*Хорошей иллюстрацией этой истинны может послужить следующая история. Рассказывая ее, можете наглядно использовать опыт с каплей чернил или йода.*

«-Я не понимаю, почему ты не позволяешь мне дружить с Петей? – сказал Гриша своей маме, надув губы. – Я знаю, что он курит и иногда ругается. Но я воспитан лучше его; он не может причинить мне зла, а я бы мог сделать для него добро.

- Гриша, - сказала ему мама, - возьми стакан воды и капни туда каплю чернил.

Гриша сделал так, а потом воскликнул:

- Ой, мама, кто бы мог подумать, что одна капля сделает мутным весь стакан!

- Теперь капни в него каплю воды и посмотри, сможешь ли ты изменить то, что сделано?

- Зачем это, мама, и пятьдесят капельне помогут.

- Верно, сынок; это и есть причина, почему я не хочу, чтобы ты играл с Петей. Одна капля его злых дел подобна капле чернил в стакане воды, и он может тебе повредить так, что ты никогда не сможешь исправить этого.»

Друзья, которых мы выбираем, влияют на нашу жизнь, и рано или поздно мы пожнем плоды нашего выбора. Поддаться мнению других, любопытству или жажде приключений легко. Но такие действия могут впоследствии принести горькие плоды.

Выбирайте друзей внимательно и мудро, оценивайте действия своих друзей в трудных ситуациях, и тогда со временем вы сможете доверять им по-настоящему. Однако в любом случае не стоит во всем слепо следовать своим друзьям или их советам, ведь каждый человек всегда сам отвечает за свои поступки.

Задумайся о своих друзьях. Подумай о том, что они делают и что говорят. Становишься ли ты лучше благодаря дружбе с ними? Может быть, в ваших отношениях стоит что-то изменить?

## Практическое рассуждение

«Лестница дружбы» поможет вам порассуждать о хороших или плохих качествах друзей и дружбы

Можете предложить каждому ребенку «Лестницу Дружбы» на отдельном листке. Можете добавить или изменить некоторые утверждения по вашему желанию. Пусть ребята подумают и выскажут свои рассуждения.

Можете написать или напечатать утверждения из «Лестницы Дружбы» на отдельных листочках – карточках. Предлагайте ребятам вытаскивать по одной карточке, читать и говорить, хорошее это качество или плохое.

<i>Лестница вверх</i>	<i>Лестница вниз</i>
Он пригласил	Мои победы
меня в христ	его не радуют.
христ. лагерь.	Он часто делится
Он приходит в	моими секретами
церковь не только	с другими.
по праздникам	Он насмешливо
Благодаря дружбе	отзывается о моих
с ним я лучше	верующих друзьях.
понимаю, как надо	Он ругается и
жить христианину.	хамит взрослым
С ним интересно	Он любит
говорить о Боге.	рассказывать
Он обсуждает со	анекдоты о Боге.
мной мои проблемы	Он уже не
и делится своими.	один раз меня
Он благодарит меня,	обманул.
когда я делаю	Он не одобряет мои
что-то для него.	посещения церкви.
Он тактично говорит,	
когда я не прав.	

### **Библейский стих**

«Кто хочет иметь друзей, тот и сам должен быть дружелюбным; и бывает друг более привязанный, нежели брат». Притчи 18:24

### **Заключение (по ситуации)**

Знаете, ребята, самым хорошим, надежным и уникальным, Другом является Иисус!

Иисус безгрешен. Мы никогда не станем жертвой Его эгоизма, как иногда бывает с людьми.

Он никогда не отвернется от нас.

Иисус всегда выполняет принятые им обязательства по отношению к нам, тогда как обычные друзья иногда не выполняют или вообще забывают обещанное.

Он прощает нас и не держит на нас зла или обиды

Он всегда с нами, все 24 часа в сутки.

Он вечен и никогда не умрет.

Иисус хочет быть твоим и моим Другом !

Молитва

О том, чтобы Бог помог нам быть хорошими друзьями, и чтобы каждый из ребят пожелать иметь Друга Иисуса.

Вечернее общение в группе

В этот вечер можно рассказать интересную, положительную историю о дружбе, о друзьях.

## **Урок 4. БОГ хочет, чтобы мы были благодарными!**

**Цель урока:** Побудить детей быть благодарными Господу и людям.

*Текст Библии: Ев. От Луки 17:11-19*

### **Заинтересованность**

Что ты говоришь, когда получаешь какой-нибудь подарок?

«СПАСИБО» такое простое, но такое важное слово!

А как вы думаете, почему важно говорить «спасибо»?

Сегодня я хочу вам рассказать историю о благодарности. Эта история произошла в то время, когда на земле жил Иисус и записана в Библии.

### **Основная часть**

*У караванного пути.*

Через *Самарию* проходил караванный путь, по которому купцы, а также простые путешественники совершали свой путь в город Иерусалим и обратно. Караваны верблюдов везли съестное, ткани, пряности и все, что было необходимо в повседневной жизни. А если удавалось разговорить караванщика, то можно было узнать обо всем, что происходило на свете. (Ведь во времена Иисуса ни газет, ни радио, ни телевидения не было.) Нередко любознательные люди приходили к караванному пути, чтобы узнать новости других городов, Иерусалима, или услышать о том, что происходит в далеких странах.

*Десять прокаженных.*

Недалеко от этого караванного пути жили особенные люди, о которых пойдет речь. Их было десять человек. Эти люди были больны *проказой*.



*(Информация: Проказа поражает кожу. Болезнь прогрессирует медленно, но делает разрушительную работу. На коже появляются узловатые точки, которые распространяются, потом они лопаются и гноятся, кожа начинает гнить; иногда сгнивают целые органы. Болезнь заразна. Теперь существуют лекарства, которыми можно вылечить эту болезнь, но тогда таких лекарств не было.)* Больным проказой людям не разрешалось жить среди людей, ведь их болезнь была заразной. Обычно такие люди жили небольшими группами на окраинах городов или деревень. Они должны были одеваться в лохмотья, не могли стричь волосы и бриться, а если встречали здоровых людей, должны были кричать: «Нечист!». Вид у них был устрашающий, люди сторонились их. И к тому же по законам того времени прокаженным не разрешалось подходить к здоровым людям ближе, чем на два метра.

Эти десять человек держались вместе. Девять из них были из еврейского народа, а один был родом из Самарии.(объяснить). Обычно они находились возле караванного пути, слушая последние новости и с грустью спрашивая о своих родных по которым скучали. Ведь из-за болезни им нельзя было даже пойти домой, чтобы увидеться со своей семьей. Эти люди слышали об Иисусе и чудесах, которые Он творил, и считали Его пророком. Ведь Он исцелял больных и прокаженных тоже. Десять прокаженных надеялись, что когда-нибудь встретят Иисуса, если Он пойдет по этой дороге в Иерусалим.

Пойдите к священникам

И вот однажды на караванной дороге было особенно оживленно. Среди народа прошел слух, что Иисус идет. Услышали об этом и десять прокаженных. Они не смели подойти к самой дороге, но были совсем близко от нее. Вдруг раздались крики: «Иисус, Иисус!». Тогда прокаженные решили, что настал их час, и они все в один голос закричали: «Иисус помилуй нас!» Они не решались просить: «Иисус, исцели нас», но именно этого они хотели.

Народ замер, ожидая, что сделает Иисус, как он отреагирует на эту просьбу. Однако Иисус ничего не стал делать, а, к разочарованию многих, сказал десяти прокаженным: «Пойдите и покажитесь священникам!». *Тогда только священники могли объявить прокаженного здоровым.* Прокаженные удивились и засомневались. Между собой они начали говорить: «Что это значит? Ведь священникам показываются только те, кто исцелился. Неужели Иисус говорит, что мы уже очистились и выздоровели?»

Они не могли понять почему им так сказал Иисус, ведь они видели, что они еще больны. Но они решили послушаться Иисуса и пойти к священникам. *Их сердца замирали и бились очень взволновано*, когда они шли к священникам. И вот, когда они шли подороге, произошло чудо: они выздоровели! Когда священники осмотрели этих людей, они нашли их совершенно здоровыми! Радость охватила исцеленных людей: они плакали и смеялись одновременно!

Если бы вы оказались в числе этих прокаженных, что бы вы сразу хотели бы сделать или куда пойти? (ответы детей)

Не долго думая, они захотели как можно скорее вернуться к своим близким в свои дома. У каждого из них будто крылья выросли за спиной.

Где же девять?

Тот прокаженный, который был из Самарии, радовался вместе со всеми, но он не помчался домой сразу, как сделали все другие, а начал искать Иисуса, чтобы поблагодарить Его. Он так радовался, что встречным людям говорил: «Посмотрите, что сотворил со мной Иисус! Я был прокаженный, а теперь я здоров! И священники признали меня здоровым! Слава Богу!». А найдя Иисуса, он упал к ногам Его и благодарил за исцеление от всего сердца!

Тогда Иисус спроси его: «А разве не десять человек очистились? Где же остальные девять? Почему же они не вернулись, чтобы прославить Бога?». Исцеленному было стыдно за своих друзей. Он признался, что действительно выздоровели все десять, но остальные девять поспешили в свои дома, не подумав о том, чтобы поблагодарить Иисуса, исцелившего их.

### **Вопросы**

#### **(задавайте вопросы в игровой форме)**

Что такое караванный путь?

Что за болезнь проказа?

Как в то время жили прокаженные?

Что сделал Иисус для десяти прокаженных, которые просили Его о милости?

Как они отблагодарили Иисуса за исцеление?

**Заключение**

Иисус исцелил десять прокаженных, а из них только один вернулся, чтобы поблагодарить Его. Иисус был поражен неблагодарностью этих людей.

А ты сам когда-нибудь забывал благодарить? (*Пусть ребята ответят.*)

Не забывайте благодарить людей, когда они делают для вас доброе. Но самой главное не забывайте благодарить Бога, который дает нам все нужное для жизни. (в молитве)

За что мы можем и должны благодарить Бога?

Как наша благодарность может выразаться? (*Порассуждайте.*)

Будет очень хорошо, если в благодарность любя и Богу мы будем делать добро окружающим нас людям.

### **Библейский стих**

*«За все благодарите: ибо такова о вас воля Божия во Христе Иисусе.»*

1 Послание Фесалоникийцам 5:17а.

### **Молитва**

## **Урок 5. Любовь Отца!**

### **Цель:**

1. Побудить ребят думать о последствиях, которые несут их решения.
2. На примере отца блудного сына, показать любовь небесного Отца.

### **Вступление.**

Сейчас я прочитаю вам письмо одного подростка:(напишите на листочке письмо)

« Я собираюсь убежать из дома! Я устал здесь жить. Я все время обязан подчиняться установленному строгому порядку. Каждое утро я должен вставать в 7.00 часов утра, а идти спать в 11.00. И так каждый день!

Я не могу делать то, что хочу. Громкая музыка мешает бабушке, моей успеваемостью недоволен папа, а мама постоянно напоминает мне об аккуратности. Если я убегу из дома, то буду, свободен и буду делать то, что сам захочу».

Если вы разделяете это мнение, то почему?

Если вы не согласны, то почему?

Как вы думаете, если он не хочет соблюдать порядок, установленный в семье, то, что за чувства им руководят?

Давайте попробуем представить будущее этого подростка. (Обсуждение)

Я не знаю, какое окончательное решение он принял. И как сложилась его жизнь дальше.

Но как сложилась жизнь другого молодого человека, я вам сегодня расскажу.

### **Основная часть – История.**

*У вас есть 3 длинные склеенные полоски бумаги ☺*

*Берёте 1-ую полоску и, рассказывая текст, разрезаете ее по середине, на месте склеивания, она перевернута один раз*

У одного очень состоятельного, богатого человека было два сына. Как отец, он был особо заботливый и любящий. И сыновьям очень хорошо жилось в доме отца. У них было все, они ни в чем не имели нужды!

И Бог, как любящий Отец для нас. Бог сотворил всю природу и все живое. Посмотрите на лес и озеро, для кого Бог сотворил это все? Конечно, для человека!

Все самое лучшее, что можно представить, Бог приготовил для нас!

*Берёте 2-ую полоску и, рассказывая текст, разрезаете ее по середине, склеивается она встык, переворачивать ее не надо.*

Старший сын в этой семье, был трудолюбивым и не очень разговорчивым. А младший сын очень любил веселиться, он имел много друзей и мечтал о приключениях. Когда он подрос, ему уже стало не интересно жить в доме с отцом. В этой семье был тоже определенный порядок, и которому нужно было подчиняться. Он, как и подросток, о котором мы говорили в начале, хотел делать только то, что ему нравилось.

Однажды он пришел к своему отцу и сказал: «Послушай отец, все твое имущество, чьё оно?»

Отец ответил: «Все свое имущество я разделю между тобой и твоим братом»

Тогда сын сказал: « Дай мне теперь ту часть, которая принадлежит мне, и я уйду, мне уже надоело жить в этом доме, я хочу жить свободной жизнью и делать то, что нравится только мне».

Отец никак не ожидал, что его сын может так поступить, это его очень расстроило и опечалило.

Очень много людей поступает точно также по отношению к Богу. Они не хотят жить так, как учит этому Бог через Библию, Свое слово к человеку. Им кажется, что они знают, лучше.

Итак, отец, разделил все имущество и отдал часть своему младшему сыну.

*Берёте 3-ю полоску и, рассказывая текст, разрезаете ее по середине, на месте склеивания, она перевернута два раза*

Довольный сын, собрал некоторые свои вещи и отправился подальше от дома. Наконец-то путешествия, приключения, наконец-то свобода! Он отправился далеко от дома в другую страну. Очень скоро, у него появились новые, так называемые друзья, которые охотно составляли ему компанию в его развлечениях и вечеринках. А за все их развлечения, конечно же, расплачивался он сам.

Сколько времени прошло такой свободной и греховной жизни этого сына, я не знаю, только деньги у него стали заканчиваться. Он надеялся, что его друзья ему помогут, но, как только его деньги закончились, друзья его оставили. Пока у него были деньги, друзья были с ним и развлекались за его счет. А теперь он был им уже не нужен. Это были не настоящие друзья.

Он стал нищим и понял, что надо искать работу. Но это сделать было не просто, потому, что в той стране, наступил ТАКОЙ кризис, что никто не хотел принять его на работу. А вернуться к отцу, после того, как он поступил с ним, сын не осмеливался.

Единственную работу, которую ему удалось найти, это пасти свиней у одного жадного фермера, который не давал ему даже покушать. Этот парень понимал, что еще немного, и он просто умрет с голода.

А ведь у него был выбор. Он мог спокойно и беззаботно жить вместе со своим отцом. Ему не пришлось бы бомжевать и кушать то, что едят свиньи. Только теперь он начал понимать, какой неправильный путь жизни он выбрал. А тогда он не думал, какие могут быть последствия его выбора. Теперь он вспоминал отца, свою счастливую жизнь в отцовском доме. Он помнил, что даже слуги у отца имеют достаточно пищи, а он теперь почти умирает от голода.

Так думая, он принял решение: «вернусь к отцу и попрошусь на самую низкую работу, но только чтобы быть рядом с отцом, только чтобы не умереть. Может отец меня простит». Сын направился домой к отцу.

Мне нравится конец этой истории.

Уже вдалеке, он увидел родной дом.

Подходя ближе, он увидел фигуру человека, который бежал к нему на встречу. Знаете, кто это был? Это был – отец! Он так долго ждал его возвращения!

Конечно, отец простил своего сына, ведь он так сильно его любил.

Отец принял сына и сделал большой праздничный пир!

Рассуждение и обобщение.

Давайте на минутку представим:

Как все это время чувствовал себя отец?

А как могла сложиться жизнь этого молодого человека, если бы он не ушел из дома?

Эту историю рассказал Сам Иисус. А найти и прочитать вы можете ее в Евангелии от Луки 15 главе с 11 стиха.

Как вы думаете, что хотел нам сказать Иисус, когда рассказал эту историю? (*пусть дети выскажутся*).

Иногда мы совершаем такие поступки, за которые нам очень стыдно. Но вернуть время назад или что-то исправить уже невозможно. На душе тяжело и не спокойно. Иногда от стыда мы не можем посмотреть людям в глаза.

Библия говорит, что если мы согрешили, мы можем прийти в молитве к Иисусу Христу, который умер за грехи каждого человека и может простить нас и очистить нашу совесть. Как отец простил своего сына, потому, что любил его. Небесный Отец простил мой грех, Он хочет простить и твой. Сделай правильный выбор.

**Библейский стих:**

«Верующий в Сына имеет жизнь вечную; а не верующий в Сына не увидит жизни, но гнев Божий пребывает на нем» Ев. от Иоанна 3:36

**Молитва**

## Различные идеи

### *ОБОНАТО, ИЛИ ПРИНЦИП ЖИЗНИ*



Антрополог предложил детям из африканского племени поиграть в одну игру. Он поставил возле дерева корзину с фруктами и объявил, обратившись к детям:

"Тот из вас, кто первым добежит до дерева, удостоится всех сладких фруктов".

Когда он сделал знак детям начать забег, они накрепко сцепились руками и побежали все вместе, а потом все вместе сидели и наслаждались вкусными фруктами. Поражённый антрополог спросил у детей почему они побежали все вместе, ведь каждый из них мог насладиться фруктами лично для себя. На что дети ответили:

"Обонато".

Разве возможно, чтобы один был счастлив, если все остальные грустные? "Обонато" на их языке означает:

"Я существую, потому что мы существуем".

## ПОДВЕШЕННЫЙ КОФЕ. (РАССКАЗ ТОНИНО ГУЭРРА)

Мы входим в одно из кафе рядом с вокзалом. За нами входят два человека и говорят: «Пять кофе! - два мы выпьем сейчас, а три подвешены в воздухе». Идут платить и платят за пять кофе. Затем выпивают свои два и уходят. Я спрашиваю Де Сикку: "Что это за подвешенный кофе?" Он говорит: «Подожди». Потом входят другие люди: девушки пьют свой кофе и платят нормально. Далее входят три адвоката, заказывают семь кофе: «Три мы выпьем, а четыре подвешенных». Платят за семь, пьют свои три и уходят. И молодой человек заказывает два кофе, только один кофе пьет, но платит за два и уходит. Так мы с Де Сиккой досидели разговаривая до полудня. Двери были открыты, я смотрел на эту залитую солнцем площадь. И вдруг вижу какую-то темную тень, приближающуюся к двери. Когда она уже у самой двери бара, я вижу, что это бедный человек. Бедняк заглядывает в кафе и спрашивает: «Есть подвешенный кофе?» Это своего рода благотворительность, которая пришла из Неаполя, там так оставляли не только кофе, но и еду. Сложно представить это в нашей стране. А жаль, красивый обычай.

### Коротко о континенте Африка

- Африка является вторым по величине континентом, и ее площадь составляет около Africa 22% всей территории, занимаемой сушей.
- Включая спорную территорию западной Сахары и прилегающие островные государства, в Африке насчитывается 54 независимые государства.
- В настоящее время население Африки составляет около миллиарда человек. За последние сорок лет здесь произошел настоящий демографический взрыв, и поэтому средний возраст населения на этом континенте сравнительно невысок. Во многих государствах Африки половина населения не достигла еще возраста 25 лет.
- Африка расположена наиболее централизованно по отношению к мировой системе координат. Ее пересекает и нулевой меридиан (0 градусов долготы) и экватор (0 градусов широты).
- Хотя население Африки составляет около 16% процентов мирового населения, на четверти языков, существующих на планете, разговаривают только в Африке.
- Арабский язык, представленный различными диалектами, является наиболее распространенным языком Африки. 170 миллионов людей, говорящих на этом языке, живут в основном в Северной Африке. Помимо арабского, на континенте говорят еще на 2000 языках.
- Нигерия является наиболее населенной страной в Африке, население которой составляет до 145 миллионов человек. Во второй по населенности стране, Египте, живет более 76 миллионов человек.
- Самым населенным городом Африки является Каир, столица Египта. На территории этого мегаполиса проживает около 17 миллионов человек.

- Самая большая страна Африки – это Судан. Его полная территория составляет 2, 5 миллиона км<sup>2</sup>. Самой маленькой страной Африки считают Сейшельские острова, чья территория составляет всего 453 км<sup>2</sup>.
- Специалисты демографы определили, что в Африке существует, по крайней мере, 3000 выраженных этнических групп. В одной только Нигерии существует более 370 племен.
- Через Африку протекает самая длинная в мире река, протяженность которой составляет 6650 километров.
- Африканское озеро Виктория является вторым по величине пресноводным озером в мире, раскинувшись на территории 69 490 квадратных километров.
- В Африке находится и самая обширная в мире пустыня Сахара, которая составляет большую территорию, чем вся континентальная часть США.
- Египет является самой притягательной для туристов страной Африки в основном из-за своих пирамид. Но мало кто знает, что в Судане имеется 223 собственных пирамиды, что в два раза больше, чем в Египте. Они меньше и положе, чем их египетские «соперники», поэтому и не настолько популярны.
- Четыре из пяти самых быстроногих видов животных живут в Африке: Гепард, антилопа гну, лев и антилопа Томпсона. Все они могут бегать со скоростью более 80 км/час, а гепард может развить скорость до 112 км/час.
- Африка является домом и для самого большого «сухопутного» животного. Африканский слон может достигать веса от 6 до 7 тонн.
- Африка является самым бедным и неразвитым континентом, несмотря на богатые природные ресурсы. В среднем бедный человек из неарабской части Африки живет на 70 центов в день.
- Более 17 миллионов африканцев, живших южнее Сахары, умерло от СПИДа, и специалисты считают, что сейчас там живет, по крайней мере, 25 миллионов ВИЧ-инфицированных.
- Около 90% случаев заболеваний малярией происходит в Африке, и 3000 детей умирает здесь от этого каждый день.
- Центральная часть восточной Африки считается многими учеными местом происхождения как людей, так и человекообразных обезьян. Самые ранние останки вида *Homo sapiens* были найдены в Эфиопии, и их примерный возраст оценивается в 200 тысяч лет.
- Английский ученый Чарльз Дарвин, был первым, кто предположил, что предки человеческих существ произошли из Африки. Тем не менее, предубеждение к обитателям этого континента заставляло многих людей на Западе противиться этой идеи вплоть до 20 века.
- В 1974 году в Эфиопии недалеко от Хадара был найден скелет «Люси», жившей примерно 3,2 миллиона лет назад, человекоподобного существа, которого определили как общего предка человечества. В 1979 году в Танзании, в регионе Кибиш, были найдены самые древние отпечатки ног человека. Эти два открытия стали неопровержимым доказательством, того, что человечество зародилось в северо-восточной Африке.
- До возникновения египетской цивилизации Африка была преимущественно населена племенами охотников-собирателей не склонных к развитию государственности.

## Игра Мамба

Мамба – большая южноафриканская змея. Бывают черные и зеленые мамбы. Обе ядовиты.

Игра:

- Выбирается мамба.
- Обозначается площадка для игры
- Все должны находиться в пределах территории для игры. Задача игры – не приближаться к мамбе.
- Игра начинается по сигналу.
- Змея пытается поймать игроков. Пойманный змеей игрок становится сзади нее и держится за ее плечи, образуя паровозик.
- За счет новых пойманных игроков змея становится все больше и больше.
- Салить может только «голова змеи», но «тело» может помогать ей, не пропуская игроков.

Продолжим.

Мбубэ, мбубэ

Мбубэ – одно из обозначений льва в Южной Африке (Зулу) , причем в звательном падеже – это призыв ко льву.

В этой игре лев подкрадывается к импале.

- Дети образуют круг
- Двое из них начинают игру. Один из них лев, другой - импала.
- Им завязывают глаза и закручивают их
- Дети из круга начинают звать льва - "Мбубэ, мбубэ!"
- Чем ближе лев подбирается к импале, тем чаще дети повторяют «Мбубэ, мбубэ!». Подобно тому, если лев далеко от нее, как громкость, так и частота повторения призыва уменьшается.
- Если через минуту импала все еще не поймана, выбирается новый лев. Если лев поймал импалу, выбирается новая импала.

### Как идея для викторины:



1. Показывать на слайдах различные фотографии животных, чтобы дети отгадывали названия.

2. Или второй вариант – включать звуки животных, а потом показывать правильный ответ.



Африканский стиль (для наглядности)





www.shutterstock.com · 2727816







BLACK



GREEN



BROWN





## Идеи для служений и не только

### 1. Притча о Карандаше

Прежде чем положить карандаш в коробку, карандашный мастер отложил его в сторону. “Есть 5 вещей, которые ты должен знать,— сказал он карандашу,— прежде чем я отправлю тебя в мир. Всегда помни о них и никогда не забывай, и тогда ты станешь лучшим карандашом, которым только можешь быть:

Первое: Ты сможешь сделать много великих вещей, но лишь в том случае, если ты позволишь Кому-то держать тебя в Своей руке.

Второе: Ты будешь переживать болезненное обтачивание время от времени, но это будет необходимо, чтобы стать лучшим карандашом.

Третье: Ты будешь, способен исправлять ошибки, которые ты совершаешь.

Четвертое: Твоя наиболее важная часть будет всегда находиться внутри тебя.

И пятое: На какой бы поверхности тебя не использовали, ты всегда должен оставить свой след. Независимо от твоего состояния, ты должен продолжать писать”.

Карандаш понял и пообещал помнить об этом; он был помещен в коробку с призыванием в сердце. И теперь, ставя тебя на место карандаша, хочу сказать тебе: всегда помни эти 5 правил и никогда не забывай их, и ты станешь лучшим человеком, которым только можешь быть.

Первое: Ты будешь способен делать много великих вещей, но лишь в том случае, если позволишь Богу держать тебя в Своей руке и позволишь другим людям иметь доступ ко многим дарам, которыми ты обладаешь.

Второе: Ты будешь переживать болезненное обтачивание время от времени, проходя через различные проблемы. Но ты будешь нуждаться в этом, чтобы стать более сильным человеком.

Третье: Ты сможешь исправлять ошибки, которые ты совершил или сможешь “вырасти” из них.

Четвертое: Твоя наиболее важная часть будет всегда находиться внутри тебя.

И пятое: Везде, где бы ты ни шел, ты должен оставить свой след. Независимо от ситуации, ты должен продолжать служить Богу во всем.

Через понимание и напоминание давайте продолжим свою жизнь на этой земле, имея полное призвание в своем сердце и ежедневные отношения с Богом.

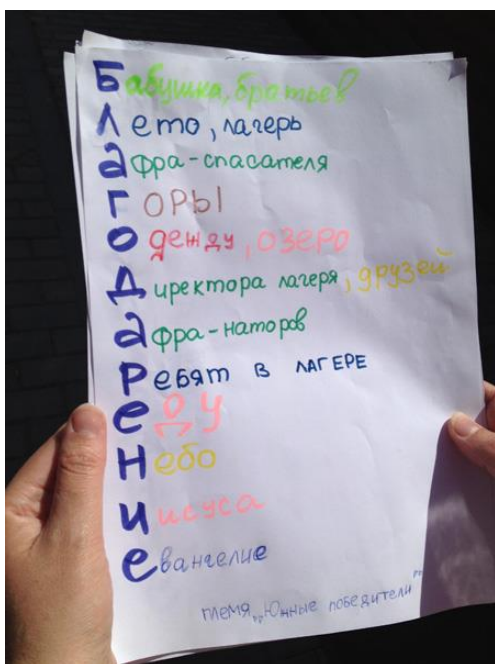
Помни следующее:

“Никогда не лишай кого-то НАДЕЖДЫ. Это можешь быть все, что у человека осталось!”



2.

Предлагаю одну идею связанную с тем, как можно удивить детей в лагере. Незаметно от ребят поставьте приз с надписью (такой как на картинке), и ничего никому не говорите. Кто первый из ребят догадается, тому приз. Бывает довольно забавно смотреть, когда ребята долго не решаются взять приз и начинают спрашивать, тогда мы говорим; "Читай что написано".



Дать каждой команде (как пропуск на мероприятие) заполнить лист, за что мы можем благодарить Бога. Даны только начальные буквы.

# ЧЕЛОВЕК С ШАРИКАМИ

Куда бы он ни шёл, везде и всегда он нёс с собой яркие разноцветные шарики. Он любил смотреть, как они развеваются над его головой. Для него не составляло никакого труда держать верёвку в руке или обмотать её вокруг своего запястья, и всюду носить с собой свои разноцветные шары. Люди, работающие с ним, уже привыкли к атому. Они совсем не были против шаров - ведь они как-то освежали офис! Даже ночью шарики развевались над спящим мужчиной.

Однажды он пошёл на ярмарку и чудесно провёл время. Там он легко мог влиться в атмосферу аттракционов, огоньков и шума. Иногда люди пытались купить его шары, думая, что он продавец, но, конечно же, он ни за что не продал бы ни одного. В одном из киосков он купил лотерейной билет, в котором «разыгрывался бесплатный круиз на корабле. Естественно, он не рассчитывал на выигрыш, но почему бы и не попробовать? Однако через две недели ему пришло письмо - он выиграл! Впереди его ожидала масса; замечательных развлечений и вкуснейшие блюда от шеф-повара с мировым именем. Он был и восторге! Мужчина сразу же начал собираться в дорогу. Он был готов ещё задолго до того, как отправиться в путь.

Утром долгожданного дня он вызвал такси и попросил водителя отвезти его в порт. Им пришлось ехать очень медленно, потому что все шарики не помещались в салоне и, поэтому, мужчине пришлось держать некоторые из них за окном. В порту он взял свой багаж, зашёл на борт корабля и был тепло встречен администрацией, которая организовала круиз. Они даже попросили кого-то отнести его чемоданы в каюту, а он в это время мог остаться на палубе и наслаждаться мероприятием. Корабль был переполнен людьми. Многие были там только для того, чтобы попрощаться со своими друзьями. Конфетти, музыка, серпантин и много шаров. Он чувствовал себя как дома.

Наконец-то провожающие ушли и корабль отправился в путь. Это было здорово! Плавание на большом океанском лайнере было действительно освежающим. Но вскоре человек с шариками проголодался. Кто-то сказал ему, что ужин будет буквально через час - желанное облегчение!

Когда позвонил колокол, он направился к столовой на второй палубе. Запах еды был таким соблазнительным. Однако была одна проблема.

Создатели корабля не предусмотрели в проходе достаточно места для человека с охапкой надувных шаров. Он бы, конечно, мог там пройти, если бы отпустил несколько шаров, но человек с шариками просто не мог этого сделать. Чуть раньше он заметил на верхней палубе немного крекеров и сыра, поэтому он направился туда и съел это вместо обеда. Было вкусно.



Может не так вкусно, как обед шеф-повара, но и общем-то ничего. Кроме того, с ним были его шарики. В тот вечер был прекрасный закат и находиться на палубе было просто восхитительно! Но вскоре похолодало. Морской воздух возбуждает не только чувство голода, но, также, и сонливость. Человек с шариками спросил одного служащего, где находится его каюта и тот повёл его вниз по широкому коридору и открыл дверь его каюты.

Всё было просто замечательно! Ему дали одну из самых изысканных кают на корабле. Он мог видеть всю изумительную красоту внутреннего интерьера. И кровать выглядела такой удобной. К сожалению, дверь каюты была сделана так, что он не мог войти внутрь со всеми шарами, ни одного при этом не лопнув. Он пытался, но это было просто невозможно.

Вернувшись обратно на палубу, он нашёл пару одеял и палубный стул. Он обмотал верёвку с шарами вокруг запястья и попытался уснуть. На следующее утро он был ужасно сонным и уставшим. Весь следующий день он ел крекеры и сыр, а ночью снова спал на палубе.

На следующее утро человек с шариками получил выгравированное приглашение от самого капитана корабля присоединиться к нему во время праздничного ужина и наслаждаться коронным блюдом известного шеф-повара. Повар готовил это блюдо специально для человека шариками. Весь день мужчина наблюдал, как команда готовилась к вечернему банкету. В восемь часов зазвонил корабельный колокол, и все пассажиры направились к столовой. Мужчина наблюдал, как они идут туда. Вскоре он услышал звук голосов, стук столовых приборов и звон бокалов. Запах пищи стал ещё соблазнительней.

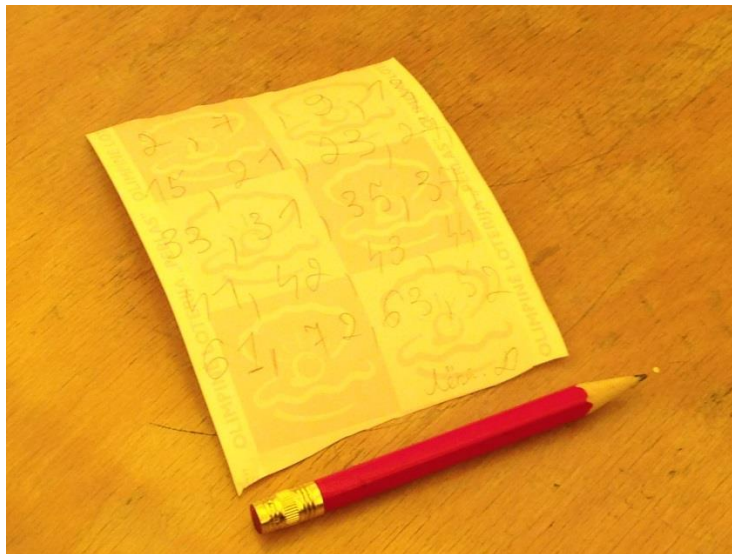
Некоторое время мужчина стоял в конце прохода. Наконец он пошёл на корму корабля. До него всё ещё доносились звуки праздничного банкета. Он засунул руку в карман и нащупал выгравированное приглашение. Он знал, что для него было приготовлено особенное место за столом самого капитана. Затем он посмотрел на свои штаны. Ох, как трудно было ему это сделать, но всё же медленно -очень медленно (он не разжимал руку годами) – по одному он разжал свои пальцы. Один за другим шарики начали улетать ввысь.

Провожая шары взглядом, мужчина видел, как ветер подхватил и унёс их прочь. Мужчина повернулся и пошёл вниз по проходу. В тот вечер, он как особый гость за столом капитана, наслаждался самой вкусной едой и самой замечательной компанией в своей жизни.

## Применение

Держишься ли ты за охапку шаров, которые мешают тебе приблизиться к Иисусу? Как называются твои шары? Может, это друзья или плохие привычки? Вещи? Возможно, твоя гордость? Или твоя популярность? Может быть, настало время просто отпустить эти шары прочь для того, чтобы наслаждаться отношениями с Христом, которые уже давно предложены тебе. "Свергнем с себя всякое бремя и запинаящий нас грех" (Евреям 12:1).

---



3.

Данную игру можно проводить в любое время, особенно в дождливую погоду. Суть игры заключается в том, что ведущий каждому участнику раздаёт небольшой листок и пишущее средство (желательно не карандаш, т.к. легко исправить). Тогда объявляются правила: каждый участник пишет на этом листе 20 любых чисел (у нас было от 1 до 72 включительно). Главное предупредить, чтобы на листочках числа были отчётливо видны, никаких помарок и перечёркиваний! Если были помарки и исправления, листочек с ответом не проходит и играется дальше. Выигрывает тот, кто первый заполнит все 20 цифр. Можно выявить и пару победителей, но с большим количеством победителей, увеличивается вероятность, что выиграют многие.

Что необходимо иметь: 72 карточки (на усмотрение ведущего, но не более 100) и урну, откуда будут вытягиваться цифры. Было бы хорошо иметь человека, который будет записывать все цифры, которые вытягивает ведущий, будет легче проверять.

Ну и напоследок, в нашем лагере детям всегда нравится играть в эту игру. В среднем на 90 человек игра занимает 50 мин.

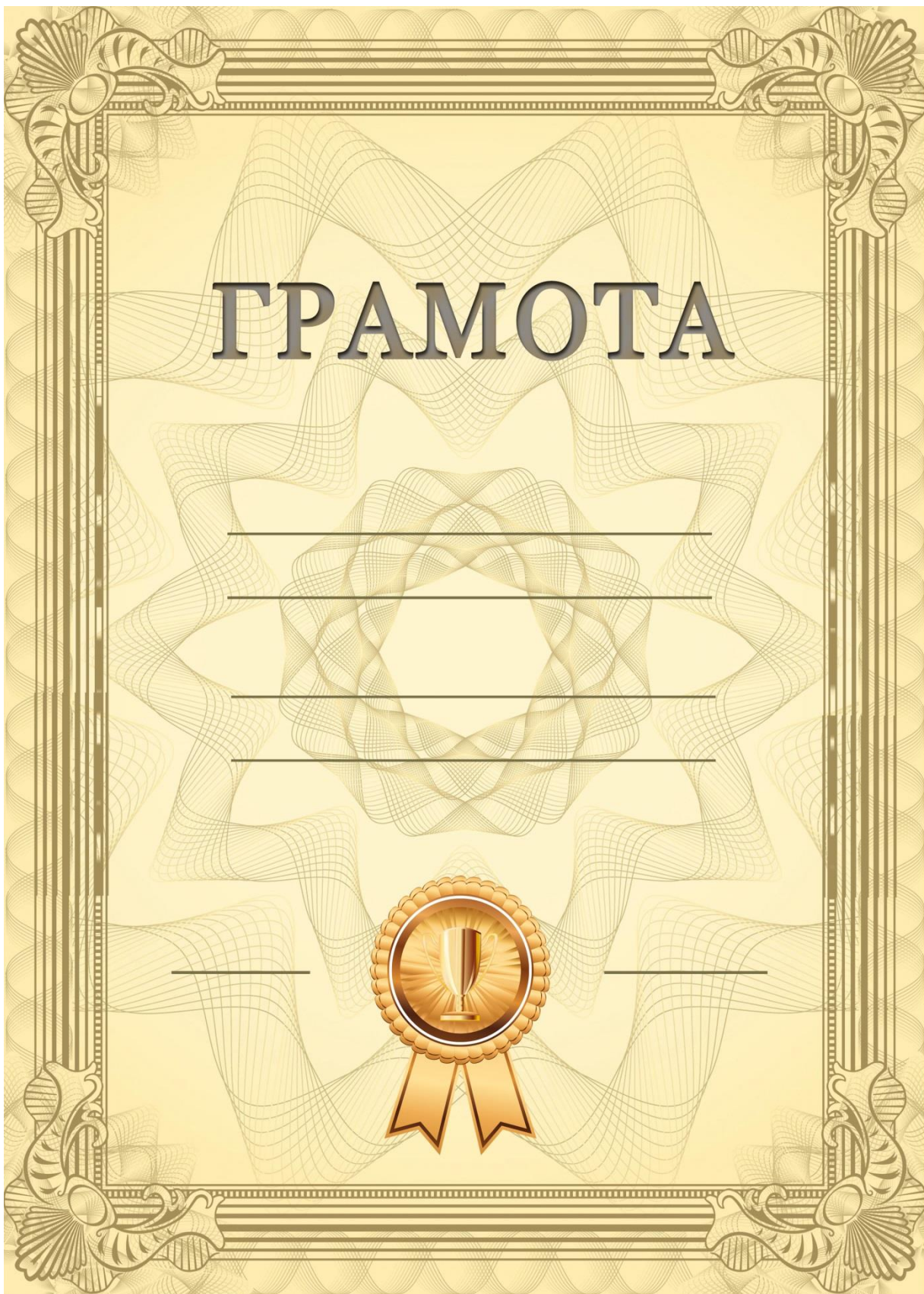
#### 4. Любимая песенка про Африку (можно переделать под себя)

Если долго, долго, долго,  
Если долго по тропинке,  
Если долго по дорожке  
Топать, ехать и бежать,  
То, пожалуй, то, конечно,  
То, наверно, верно, верно,  
То, возможно, можно, можно,  
Можно в Африку прийти.  
Аа в Африке реки вот такой ширины,  
Аа в Африке горы вот такой вышины,  
Аа крокодилы, бегемоты,  
Аа обезьяны, кашалоты,  
Аа и зеленый попугай!

И как только, только, только,  
И как только на дорожке,  
И как только на тропинке  
Встречу я кого-нибудь,  
То тому, кого я встречу,-  
Даже зверю,- верю, верю,-  
Не забуду,- буду, буду,  
Буду "здрасьте" говорить.  
Аа здравствуйте реки вот такой ширины,  
Аа здравствуйте горы вот такой вышины,  
Аа крокодилы, бегемоты,  
Аа обезьяны, кашалоты,  
Аа и зеленый попугай!

Но, конечно, но, конечно,  
Если ты такой ленивый,  
Если ты такой пугливый,  
Сиди дома, не гуляй.  
Ни к чему тебе дороги,  
Косогоры, горы, горы,  
Буераки, реки, раки.  
Руки, ноги береги!  
Зачем тебе море вот такой ширины,  
Зачем тебе небо вот такой вышины,  
Аа крокодилы, бегемоты,  
Аа обезьяны, кашалоты,  
Аа и зеленый попугай?!

**5. Выдавать грамоты за победы в чём-либо (как пример)**



## Сценки

### 1. Настя и Бог (про благодарение)

**Лидер:** Девочки, подъем. Настя, вставай, умываться надо и на линейку идти.

**Настя** (*умывается*): Сегодня же день благодарности. Как хорошо, Господь, что Ты привел меня в этот лагерь. Я хотела бы прожить этот день так, чтобы благодарить Тебя!

**Бог:** Ты действительно этого хочешь?

**Настя:** Да, Господь, мне кажется, хочу... а почему бы и нет?

**Бог:** А ты знаешь, что значит благодарить Меня своей жизнью сегодня?

**Настя:** Да в этом-то вся и загвоздка, Господь. Наверное, я никогда не задумывалась над этим.

**Бог:** Хочешь, я тебе это покажу ?

**Настя:** Я согласна, Господь. Только я не знаю, как на это отреагируют остальные.

**Бог:** Не беспокойся об этом. Я буду разговаривать только с тобой. Ну что, ты готова?

**Настя:** Конечно.

**Бог:** Тогда начнем с того, что придем на линейку вовремя.

**Настя:** Придем вовремя? Но, Господь, я думала, что благодарить Тебя будет означать... что я должна с кем-то поговорить о Тебе или что-то в этом роде, а Ты говоришь, что я должна вовремя придти на линейку.

**Бог:** Именно с этого и начинается благодарение Меня.

**Настя:** Тебе лучше знать, Господь. Ты здесь главный... (бормоча себе под нос) Хотя бы на сегодня.

*(Настя бежит, ее обгоняет другая девочка)*

**Настя:** Эй, смотри, куда бежишь! Чуть с ног меня не сбила! Я чуть не упала!

**Бог:** Настя! Тебя это сильно разозлило?

**Настя:** Еще бы!

**Бог:** И что ты собираешься делать?

**Настя:** сейчас обгону ее и подножку поставлю, чтобы знала, как бегать!

**Бог:** Настя! *(Настя останавливается)* Я понимаю, что ты разозлилась. Но эта девочка никогда не видела, как Бог бежит на линейку. Может, сможешь показать ей, как бы Я сделал это?

**Настя:** Наверное, Ты не стал бы ставить подножку.

**Бог:** Скорее всего нет.

*(Настя прибегает на линейку)*

**Настя:** Ну, вот, я здесь, как раз вовремя! А что дальше?

**Бог:** Сходи на завтрак, на библейский час, музыку, кружки...

**Настя:** Все так просто! А что Ты будешь делать?

**Бог:** Обо мне не беспокойся, Я буду поблизости.

*(встречаются Настя и Наташа из младшего отряда)*

**Настя:** привет, младший отряд, почему одна?

**Наташа:** Я сумочку ищу, Настя, помоги мне найти мою сумочку!

**Настя:** Какую сумочку? Наташа, мне на обед накрывать надо, я спешу очень.

**Наташа:** Настя, ну помоги мне найти сумочку! Она такая красивая, мы ее на поделке сделали!

**Настя:** Ну, спроси девочек из своего отряда.

**Наташа:** Я уже спрашивала! Они не знают! Настя, ну помоги мне найти сумочку!

**Настя:** Наташа, не доставай меня!

**Бог:** Настя!

**Настя:** Что?

**Бог:** Она очень глупо себя ведет, правда?

**Настя:** Не то слово!

**Бог:** Но я забочусь о ней, Настя. И она никогда не видела помощником Бога. Ты можешь показать это ей?

**Настя:** Попробую! Наташа, пойдем в офис, посмотрим нашу коробочку – бюро находок (*уходят, Настя возвращается на сцену*).

**Настя** (*Накрывает на стол*): хорошо, что Наташа нашла свою сумочку, а надо то было всего в бюро находок заглянуть. Так, разложим ложечки.

(*к Насте подходит лидер*)

**Лидер:** Настя, принеси второе, пожалуйста.

**Настя:** Но, я ложки раскладываю.

**Лидер:** Ну, принеси, пожалуйста, оно же остынет. А я пока суп налью.

**Настя:** Но я не могу, я ложки раскладываю, не могу

**Бог:** Настя!

**Настя:** Не могу?

**Бог:** Настя! У твоего лидера никогда не было в подчиненных Бога. Покажешь, как это могло бы выглядеть?

**Настя:** Ладно. (*Лидеру*) Мне всего две ложки положить осталось, возьмите, я сейчас второе принесу. (*уходит и выходит снова*)

**Настя:** Вот это да, Ну и денек! Не так-то просто, Господь благодарить тебя своими поступками, но я справляюсь. Здорово. Сейчас на пляже отдохну, наш отряд купается скоро, вот и Ольга побежала.

**Бог:** Она такая забывчивая...

**Настя:** Это уж точно!

**Бог:** Все время что-нибудь забывает...

**Настя:** И что?

**Бог:** Настя! Надо принести ей полотенце на пляж.

**Настя:** Ей? Полотенце? На пляж? Я же почти пришла! А бежать до второй дачки и назад! А отряд купается только 10 минут! Мне? Бежать? За полотенцем? Для нее?

**Бог:** Но у нее никогда не было в друзьях Бога. Можешь ей показать, как ей было бы со Мной в одном отряде? Можешь, Настя?

**Настя:** Постараюсь.

**Бог:** Это все, о чем я прошу

## 2. Сценка: «Смерть и воскресение Иисуса»

*(фонограмма есть на сайте)*

Действующие лица:

Тертиус- римский воин (главная роль)

Марселло - жестокий римский воин (главная роль)

Воин 1 (появляется во всех трех сценах) (второстепенная роль)

Воин 2 (появляется в Сценах 2 и 3 эта роль может в выполняться после смены костюма тем же, кто играет разбойника.) (второстепенная роль)

Иудейский первосвященник (второстепенная роль)

2 ученика (женщины) (второстепенная роль)

Декорации:

Кафедра сдвинута в сторону главной сцены для Тертиуса, который ведет рассказ во время смены сцен из-за этой кафедры.

Сцена 1: Распятие. Три креста. "Царь иудейский"- надпись над Иисусом. Воины время от времени находятся рядом с Иисусом. Опечаленные ученики стоят поодаль, плача. Реквизит: хитон Иисуса, игральные кости.

Сцена 2: Гробница. Пустая гробница, большой камень. Реквизит: плащаница.

Сцена 1

*(Лук 23:32-47). Римские воины лениво стоят около креста; ученики тихо плачут.*

Тертиус: (Зевает.) Эти экзекуции уже так наскучили. Пусть бы эти разбойники уже поскорее умерли.

Марселло: Мы все равно стояли бы где-нибудь на страже. Здесь мы хоть можем видеть, как страдают эти ничтожества.

Тертиус: Эй, мы еще не решили, кому достанется хитон Того, Кто висит посередине. У кого игральные кости?

*Воин 1 приносит кости и хитон. Сначала Тертиус, а затем воин 1 бросают кости. Марселло бросает кости последним.*

Марселло: (недовольный своим броском) Ты победил, Тертиус.

*Хватает хитон и бросает его Тертиусу.*

Тертиус: Спасибо.

*Комкает хитон и использует его как подушку. Пауза.*

Голос Иисуса за сценой: Отец, прости им, ибо не знают, что делают.

*Актеры «замирают». Тертиус, идет к кафедре, начинает свое повествование.*

Тертиус: Меня зовут Тертиус. Занятие: Римский солдат. Место дислокации: Иерусалим. В самой великой армии в мире. Мы римляне, одержали много побед, но я здесь для того, чтобы рассказать о еще более великой победе: победе Иисуса над грехом и смертью. Честно говоря, сразу я не придавал Ему большого значения. Пилат, римский правитель, приказал нам Его распять, и мы это сделали. Просто еще одна распятие. Часть работы. Безусловно о Нем ходили разговоры, будто Он-царь, но Он не выглядел чем-то особенным, поэтому я просто смеялся над всем этим. Это было до тех пор пока Он не сказал: «Отче, прости, им ибо не знают, что делают». Тогда я действительно заметил Его. Я видел много распятий, но никто никогда ничего подобного не говорил. Кто был этот человек, который мог сказать Богу - нашем небесном Отцу,- чтобы Он простил нас? И что я Ему сделал плохого раньше? После этого я стал внимательно за ним наблюдать .

*Возвращается на свое места на сцене, актеры возвращаются к жизни.*

*Входит иудейский священник.*

Иудейский первосвященник: Иисус спасал других, и если Он действительно Сын Божий, Избранный, пусть спасет Себя самого.

Марселло: Да, если Он -Царь иудейский, пусть спасёт Себя. А тут ещё разбойник говорит: Мол, мы справедливо наказаны за наши злодеяния, а этот Человек ничего плохого не сделал. И стал просить Его, чтобы Тот вспомнил его, когда придёт в царствие Своё.

Воин 1: А что Он ответил разбойнику?

Марселло: Он сказал: «Ныне же будешь со Мною в раю».

*Смеется с воином 1, но Тертиус немного отходит от них.*

*Актеры «замирают». Тертиус возвращается к кафедре.*

Тертиус: Сейчас, когда я наблюдал, Он определенно не похож ни на одного кого я подвергал казни. Он, правда, спасал других? Он на самом деле пойдет в рай? Он был каким-то Царем? Я не знал, что мне и думать. Он не вел Себя агрессивно и не выглядел испуганным, как большинство людей. Было похоже на то, как будто Он хотел умереть – не то, чтобы хотел, - но был готов к распятию. Я все думал о Нем, пока совершенно не стемнело. Было как-то неестественно темно, как будто солнце исчезло на три часа. В самом конце, прямо, когда умер Иисус.

*Идет назад к своему месту на сцене.*

*Началась землетрясение. актеры двигаются, изображая землетрясение, а затем становятся, охваченные благоговейным страхом.*

Голос за сценой: «Отче, в руки Твои предаю Дух Мой».

Тертиус: *(Благоговейно)* Истинно, это был Праведник.

Актеры выходят. Тертиус идет к своей кафедре. Во время рассказа Тертиуса происходит смена сцен (Марк 15:1 6-20).

Тертиус: Нам нужно было оставаться на Голгофе - лобном месте - до тех пор, пока разбойники не умрут, но я продолжал интересоваться: «Кто же был Иисус?» и почему Он сказал: «Отче, прости им, ибо не знают, что делают». Когда Он сказал это, я почувствовал как будто Он говорил ко мне. Что я сделал такого, что мне нужно было прощение? Что я сделал Ему такого? Затем я вспомнил. Они привели Иисуса к нам после судебного разбирательства. Мы не знали всех деталей: сначала иудейские священники решили убить Иисуса, а затем убедили Пилата, римского правителя, провести над Иисусом экзекуцию, бить Его. Пилат привел Его к нам в Преторию. Но прежде, чем повести Его на распятие, мы издевались над Ним, смеялись, надели на Него мантию и терновый венец и били Его...

Почему я так плохо относился к Нему? Он ничего мне не сделал. Как же я не понял, что Он - хороший человек! Я не знал, что Он особенный. Я не знал, что небо потемнеет и начнется землетрясение, когда Он умрет... Я не знал, что Он скажет мне: «Отче, прости им, ибо не знают, что делают». Я был обеспокоен, но потом подумал: «Какая разница, хороший Он или плохой, сейчас Он мертв». Я решил не думать о Нем, но затем наш командир приказал нам охранять гробницу Иисуса. Я не мог не думать о Нем. Его слова преследовали меня: «Отче, прости им».

*Останавливается.*

Сцена 2

*(Марк 15:1 6-20) Актеры занимают свои места и «замирают». Марселло и воин 1 лежат на земле, в испуге. Женщины держат в руках ароматы. Воин 2 находится на стороне Тертиуса - он и Тертиус входят для принятия смены.*

Тертиус: Итак, Иисус умер в пятницу, а сейчас раннее утро воскресения. Сейчас моя очередь держать караул у гробницы и сменить воинов, которые уже отдежурили. Я



только пришел, как Марселло (актеры возвращаются к жизни) подбежал ко мне, напуганный до смерти. Марселло, который никогда ничего не боялся!

Женщины: *(убегая)* Он воскрес! Иисус жив!

Марселло: *(Подходит к Тертиусу и воину 2, все еще дрожа)* Вы почувствовали это землетрясение? *(заикаясь)* Вы.. ,вы... видели этого ... а.. ангела?

Тертиус: Какого ангела?

Марселло: Было землетрясение, и камень был отвален от гроба. Те женщины пришли сюда с ароматами для тела. Мы все не можем понять, что произошло, откуда внезапно появился этот ангел, сидящий на камне! Я до сих пор дрожу.

Тертиус: Он что-нибудь сказал?

Марселло: Женщинам Ангел сказал: «Не бойтесь, я знаю, вы ищете Иисуса. Его нет здесь, Он воскрес, как и сказал. Пойдите и посмотрите место, где Он был положен»

Воин 2: *(Уставившись на плащаницу.)* Гробница пуста.

Марселло: *(Взгляд ужаса)* Пуста? Пуста в нашу стражу? Мы охраняли гробницу, а тело исчезло? ! О, нет. У нас будут большие проблемы с нашим командиром. *(Выходит, разговаривая сам с собою.)* Что мне сказать? Что мне делать?

Воин 2: Гробница пуста.

*Выходит, как будто в трансе, проверяя плащаницу.*

*Воин 1 замирает. Тертиус возвращается к кафедре. Воин 1 выходит сразу, после того, как Тертиус начинает свой монолог.*

Тертиус: Я не знал, что мне думать тогда. Почему была пуста гробница? Ангел сказал:

«Он воскрес, как и сказал». Иисус сказал, что умрет, а затем обратно вернется к жизни? Кем был этот Иисус? Почему Он умер? Почему Он сказал: «Отец, прости им?»

*(Идет обратно к пустой гробнице, продолжая говорить.)*

Позже я понял. Его ученики сказали, что видели воскресшего Иисуса. Иисус на самом деле жив! Я слышал, что говорили ученики. Они сказали, что Иисус умер, чтобы простить наши грехи. Когда Иисус сказал: «Отче, прости им, они не знают, что делают», Он говорил про меня. Я не знал, что насмеялся над настоящим Царем, Человеком, не заслуживающим смерти, Человеком, который никогда не сделал чего-нибудь неправильного. Он умер за мои грехи и прощает меня. Кстати, Он умер за грехи всех людей. Я понял, чтобы мои грехи были прощены, мне нужно поверить, что Иисус умер за меня и воскрес из мертвых.

*(Смотрит в гробницу.)* Я поверил, что Иисус победил смерть. Тела Иисуса не было в гробнице, и никто его не украл.

*(Становится на колени.)* Я помолился Иисусу, я сказал Ему, что прошу прощения за мои грехи. Я сказал Ему, что верю в то, что Он одержал величайшую победу, которую можно было одержать: победу над смертью.

*(Встает)* Сейчас Иисус -мой Спаситель. Он -мой настоящий Командир. Он ведет меня к победе над грехом и, в конце концов, приведет к победе над смертью, когда воскресит к вечной жизни. Как сказали ученики; «Поглощена смерть победою». Слава Богу! Он дарует нам победу через Господа Иисуса Христа!

*(Выходит)*

Вывод: Как римские воины в пьесе, каждый из нас должен решить для себя, будет он следовать за Иисусом или нет. Будем ли мы похожи на воина, который рассказывал историю и поверил в Иисуса? Или мы будем, как жестокий солдат Марселло, который пытался решить свои проблемы без Бога?

### 3. РОЖДЕСТВО ДЕДУШКИ НИКОЛАСА

(сценка для детей)

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА: дедушка, голос Христа, странник, мальчик, сиротка, ведущий.

**Звучит музыка " Тихая ночь."** Дедушка напевает под музыку.

Дедушка: Ну, вот опять наступает Рождество, этот волшебный праздник. Я так люблю его отмечать, ведь это день рождения моего Спасителя. Ах, как жалко, что я не живу в то время, когда жил Христос. Как бы мне хотелось увидеть Его здесь, на земле. Я бы привел Его в свой дом и подарил самое дорогое, что у меня есть. Да, но что у меня есть дорогого? Пожалуй, ничего. Да и Христос никогда не придет ко мне в мой дом, я увижу Его лишь на небе.

Тихая ночь, дивная ночь, да, удивительная ночь. Вот и звездочка на небе горит совсем как в те далекие дни, указывая мудрецам путь в Вифлеем.

**Внезапный шум, свист.**

Дедушка: Ой, я, кажется, вижу свет. Что это?

Голос Я - Иисус, которого ты хочешь увидеть. Готовься, ибо Мне надлежит Христа: быть у тебя завтра, Я приду в дом твой.

**Шум смолкает.**

Дедушка: (испуганно) Да это же был Христос! Сам Господь придет ко мне завтра в мой дом! Я - счастливейший человек на земле! Я увижу живого Бога! Мне надо торопиться, чтобы приготовить мою лачугу к приходу такого великого гостя. Но что же я подарю Ему, моему Господу? Пожалуй, у меня хватит денег, чтобы купить продуктов и испечь большой вкусный пирог с мясом. Что же еще? К сожалению, я не так богат, чтобы что-то дать Ему. Самое ценное, что у меня есть - это моя Библия. А может .... Да нет же! Зачем Иисусу Библия? Он Сам - живое Слово!  
О, как я счастлив! Сам Иисус Христос скоро посетит меня!

Ведущий: Так прошел день, полный забот и хлопот. Дедушка Николас вычистил дом.

Дедушка: Чхи-чхи! Сколько пыли!

Ведущий: Вымыл окна, старую лампу и все, что было можно. Потом он принес самые лучшие поленья, что у него были припасены на зиму, и начал растапливать печь.

Дедушка: Вот, сейчас разожгу печь, испеку пирог. О, как я счастлив, скоро Иисус придет в мой дом!

**Слышится стук в дверь.**

Дедушка: Кажется, стучат. Это Христос! Но у меня еще не готов пирог! Какой я нерасторопный, ой-ой-ой! Входи же, Иисус, я давно жду Тебя.

**Входит человек (странник)**

Странник: Мир дому твоему!

Дедушка: Что-то непохож на Христа. А, может, Он и должен выглядеть так. В Библии написано: " И не было в Нем ни вида, ни величия." Проходи, пожалуйста, но сначала скажи, кто ты?

Странник: Я - бедный странник, держу путь в далекую страну. Не позволите ли согреться у вашей печи, я так замерз.

Дедушка: Бедняга! Ну, конечно! Проходи, устраивайся поудобнее. Печка моя горячая, я принес самых лучших поленьев.

Странник: О, как приятно размять косточки. Я совсем замерз. После того, как согреюсь, я смогу держать путь дальше. Спасибо за Вашу доброту.

Дедушка: Да что ты, добрый путник, как я могу не помочь тебе, ведь сегодня такой великий праздник - Рождество Христово.

Странник: Я уже кое-что слышал об этом. Вы не расскажете мне, что это за праздник?

Дедушка: В этот день около двух тысяч лет назад в городе Вифлееме родился Мессия Иисус, Которого Бог обещал людям через древних пророков. Он сделал много доброго в Своей жизни на земле, Он научил людей любить друг друга и почитать Бога. Но злая толпа распяла Его.

Странник: Но, почему же Бог позволил Ему так умереть?

Дедушка: В этом - великий план Божий. Иисус стал жертвой за все человеческие грехи. На третий день Он воскрес и сейчас Он жив и царит над всем миром. Каждый человек может обратиться к Нему.

Странник: И я?

Дедушка: Все, Он слышит молитвы всех. И всякий, кто верует в Него, попадет потом на небеса.

Странник: Здорово! Я расскажу об этом людям моей страны. Спасибо, хозяин, что приютил меня. Прощай, я должен идти.

Дедушка: Да благословит тебя Господь!

**Странник уходит.**

Дедушка: Какой милый человек! Да, но когда же придет Иисус?

Ведущий: Время шло. Христос не появлялся. Дедушка Николас был весь в напряжении. Он прислушивался к каждому звуку.

Дедушка: Не пойму, кто там скребется под дверью, мыши, что ли? Пойду, посмотрю.

**Дедушка вводит мальчика. Мальчик плачет.**

Дедушка: Что же ты там стоишь на крылечке? Войди в дом, малыш, и успокойся.  
**Мальчик плачет еще сильнее.**

Дедушка: Ну, перестань. Расскажи мне, что у тебя случилось? Тебя кто-нибудь обидел?

Мальчик: Нет.

Дедушка: Может, ты получил двойку в школе?

Мальчик: Нет

Дедушка: Тогда что же произошло?

Мальчик: Я потерял деньги, которые мама дала мне, чтобы я купил хлеба. Я не могу идти домой, потому, что мои родители будут ругать меня.

Дедушка: Подожди, подожди, я, кажется, могу помочь тебе.

**Дедушка идет к печке, копается там и достает маленький мешочек с деньгами.**

Дедушка: Вот, возьми. Здесь достаточно для того, чтобы купить хлеба твоей семье.

Мальчик: О, спасибо, дедушка. Вы такой добрый. Вы всегда дарите деньги таким, как я?

Дедушка: Ну что ты! Они у самого меня не всегда бывают. Но сегодня мне пришлось кое-что продать, чтобы появились деньги. Я жду большого гостя.

Мальчик: Не буду вам больше мешать. До свидания, спасибо вам.

Дедушка: Слава Богу, я помог этому ребенку. Но где же мой Господь? Вот и пирог уже готов. Ах, как же он пахнет, так хочется попробовать

кусочек. Но нет, первым его попробует Иисус.

Ведущий: Дедушка Николас очень волновался. Пирог получился на славу - румяный, пахучий, так и просился в рот. Время шло. Христос не появлялся. Дедушка Николас устал ждать. Вскоре он уже потерял веру, что Христос навестит его.

Дедушка: Наверное, Бог забыл про меня. Ну, конечно, кто я такой? Что я могу для Него сделать? Наверное, Он уже не придет. (стук в дверь).

Дедушка: Иисус! Нет, Он не забыл меня. Бегу, бегу, входи же, Господь.

**Входит девочка (сиротка)**

Дедушка: Входи, входи. Ты одна, с тобой никого нет? Никого ... А я думал, может Христос пришел ко мне с маленькой девочкой, ведь Он любит детей. Но ты вся дрожишь!

Сиротка: Помогите мне, дедушка. Я - сирота. Я иду к своей тетке. Я прошла такой долгий путь, но у меня больше нет сил.

Дедушка: Ты, наверное, очень хочешь есть.

Сиротка: О, я просто умираю от голода. Не найдется ли у Вас кусочка хлеба?

Дедушка: Хлеба у меня нет, но зато я могу дать тебе кусок великолепного пирога с мясом. Я сам его испек для очень важного гостя, которого жду. Я думаю, что Он не обидится, если я отдам тебе половину. Возьми вон там, в печи.

**Сиротка достает себе пирог.**

Сиротка: Ой, как вкусно! Я никогда не ела ничего подобного..

Дедушка: Расскажи мне, куда ты идешь, и где твои родители.

Сиротка: Родители мои умерли. Я уже три дня иду из своей деревни к моей тетушке.

Дедушка: Где же живет твоя тетушка?

Сиротка: В этом городе, только в другой, дальней его части. Мне осталось пройти совсем немного, но если бы Вы не накормили меня, я ни за что не преодолела бы этот путь. Я просто упала бы без сил где-нибудь на улице.

Дедушка: Что же твоя тетушка, она сможет вырастить тебя? Она, наверное, богата, раз ты идешь к ней жить.

Сиротка: Нет, она бедна, но у нее доброе сердце. И вдвоем нам будет легче.

Дедушка: Тогда, знаешь что. Возьми, наверное, и вторую часть пирога, пусть это будет ваш праздничный ужин.

Сиротка: Спасибо, дедушка. Вы такой добрый. Ну, я пойду, а то уже совсем стемнело.

Дедушка: Счастливого пути. Храни тебя Господь!

**Сиротка уходит. Звучит музыка " Тихая ночь "**

Ведущий: Так прошел вечер. Иисус так и не пришел в дом бедного дедушки Николаса.

Дедушка: Я - самый забытый человек на свете. Никто не вспомнит обо мне. Даже Бог забыл про меня.

Голос Христа: Николас!

Дедушка: Я, Господи!

Голос Христа: Что ты печалишься, Николас?

Дедушка: Господи, я прождал Тебя весь день, но Ты так и не пришел ко мне.

Голос Христа: Я приходил к тебе три раза. Я приходил к тебе в виде странника, и ты обогрел Меня. Я приходил к тебе в виде плачущего мальчика, ты успокоил Меня и дал денег. Когда ты накормил эту сиротку, ты накормил Меня.

Дедушка: Значит, это все был Ты? Как же это понять?

Голос Христа: То, что ты делаешь для людей, ты делаешь для Меня. Запомни это, Николас.

Дедушка: Я понял. Увидеть Христа можно не только глазами. Делая добро другим, мы делаем это для Него. Как хорошо, что я живу именно в это время. А все-таки сегодня замечательная ночь. Тихая ночь, дивная ночь...

**К О Н Е Ц**

#### 4. Сценка: Два дерева

Стоят два человека, держа в поднятых руках ветки. У одного ветки с зелеными листьями, у другого сухие ветки, но к ним привязаны снизу зеленые. Когда деревья разговаривают между собой, то они могут покачиваться. Важно очень ярко выразить эмоции на лицах. У зеленого дерева лицо веселое и счастливое, у сухого – злое, ненавидящее.

Зеленое: Ах, какое солнышко! Солнышко, я люблю тебя!

Сухое: Эй, ты, солнце! Я ненавижу тебя. Ты сушишь мои листья.

Зеленое: Ой, ветерок. Ветерок, я люблю тебя!

Сухое: Ветер, я ненавижу тебя, ты гнешь мои ветки.

Зеленое: Дождик! Милый дождик, как ты приятно освежаешь мои листочки. Спасибо тебе, дождик!

Сухое: Дождь? За что спасибо? Он вечно подмывает мои корни! Я ненавижу тебя, проклятый дождь!

Зеленое: Ой, влюбленные. Влюбленные, я люблю вас!

Сухое: Влюбленные? Где? Опять будут царапать сердечки на моем стволе! Влюбленные, я ненавижу вас!

Зеленое: Собачка! Я люблю тебя, собачка!

Сухое: Уйди, собачка, как я ненавижу собачек ( при этом делает движение, как будто собака сделала метку на его стволе)

Зеленое: (обращается к сухому дереву) Ну почему ты всех ненавидишь? Попробуй сказать: я люблю тебя, солнышко!

Сухое: Солнце. Я ненавижу тебя!

Зеленое: Попробуй сказать, ветер, я люблю тебя.

Сухое: Ветер, я терпеть тебя не могу.

Зеленое: Ну, постарайся, ну скажи, дождик, я люблю тебя.

Сухое: Дождик... я...я.. люблю тебя, что ли ...

Зеленое: Вот, хорошо, повторяй за мной: солнце, я люблю тебя.

Сухое: Солнце? Солнце... Солнце, я люблю тебя.

Зеленое: Ветерок, я люблю тебя.

Сухое: Ветерок, я люблю тебя.

В это время у сухого дерева переворачивается одна сухая ветка зеленым концом вверх. А затем и другая.

Сухое: Ой, что это? Так значит, это все из-за этого? Солнышко, я люблю тебя! Ветер, я люблю тебя! (все уверенней и громче). Влюбленные, я люблю вас! Собачка, иди сюда, собачка! Я люблю тебя, собачка. Люди, я люблю вас, люди!

Вместе: Мы вас ЛЮБИМ!!!

## Бамбук



Он был ничтожной, маленькой былинкой  
В высоких зарослях бамбуковой родни.  
И если кто-то проходил тропинкой,  
Он видел небо в солнечные дни.  
Он видел над собой Божественное око,  
И взор всевидящий все время ощущал.  
Он полюбил тот взор душою одинокой  
И радуясь, чего-то ожидал...  
Однажды тихим днем Господь ему явился.  
«Бамбук»,-спросил Он,-любишь ты Меня?»  
«Люблю»,-сказал бамбук и низко поклонился.  
«Доверься Мне, Я поведу тебя».  
Господь лопатой выкопал с корнями  
И бережно его пересадил.  
Затосковал бамбук. Часы казались днями,  
И день ему, как месяц проходил.  
Но укрепились корни в новой почве,  
И начал он расти красивым и большим.  
«Как ты красив»-шептали звезды ночью,  
Днем ветер с солнцем любовались им.  
И он блаженствовал в своем великолепии,  
О, как он Господа за все благодарил!  
Господь пришел однажды в вечер летний  
И, взяв топор, под корешок срубил.  
Ему казалось, ничего больше  
Он в своей жизни не переносил.



«Теперь бы умереть, да только поскорее,  
А жить нет ни желания, ни сил!  
Но вдруг он услышал знакомый, нежный голос:  
«Бамбук, скажи, ты любишь ли Меня?»  
Бамбук сказал: «Люблю»,- склоняясь как спелый колос.  
«Доверься Мне, Я поведу тебя».  
И раскаленным до бела железом  
Он внутренность стал выжигать до дна.  
И до тех пор Он жег ее и резал,  
Пока пустою стала вся она.  
Бамбук стонал и холодел от боли,  
Но он доверился и должен был терпеть.  
Он предался совсем Господней воле  
И за нее готов был умереть.  
И взял Господь бамбуковые трубы  
И проложил из них водопровод.  
Бамбук был рад, что не родился дубом,  
По дубу ведь вода не потечет!  
Открыл Господь бездонную криницу  
И потекла живящая вода  
Через бамбук в ближайшую больницу,  
В пустынные деревни, города,  
Но вдруг иссякла, и бамбук смутился,  
И начал слезно к Богу вопиять.  
И тут опять Господь ему явился.  
Бамбук Его стал громко вопрошать:  
«Господь, Ты знаешь, как Тебя любил я,  
Ты знаешь, как теперь Тебя люблю,  
И как старательно живую воду лил я!  
Но вот теперь, хотя хочу, не лью!  
И отвечал Господь: «Давай проверим.  
Моя вода течет, как и текла,  
Но ты, хотя себя Мне сам доверил,  
В тебе самоуверенность была».  
И так сказав, Господь напор усилил.  
И из трубы, хотя не без труда,  
Большая жаба выползла и с силой  
Забилла снова чистая вода.  
Бамбук душой склонился низко, низко,  
Склонился, как былинка на лугу,  
И прошептал: «Хочу, чтоб Бог был близко,  
Я НИЧЕГО БЕЗ БОГА НЕ МОГУ».

## Кружки

No.	Nazvanie kruzhka	Kol-vo detej	Opisanie kruzhka
1	Zakladki laminirovannye	max 10	1. Vybiraetsia / risujutsia / vyrezajutsia sostovnye elementy zakladki 2. Vse elementy skladyvajutsia v meshochek dlja laminirovanija 3. Meshochek propuskaetsia cherez laminator 4. Ostyvaet (men'she minuty)
2	Magnitiki	max 5-6	1. Na liste s obratnoj magnitnoj poverhnost'ju risujutsia magnitiki 2. Risunok vyrezaetsia iz magnitnoj bumagi
3	Cvetnoj Pesok	max 8	1. Vybiraem risunok iz predlozhnyh ili risuem svoj 2. Pokryvaem chiasť risunka kleem (chiasť odnogo cveta) 3. Posypaem pokrytiju kleem poverhnost' peskom (odin cvet) 4. Izbytki peska peresupaem perevernuv risunok nazad v meshok s peskom etogo cveta 5. Povtoriaem shagi 2-4, no s drugim cvetom peska do teh por poka risunok neraskrashen polnost'ju Zamechianie: s peskom možno ispol'zovat' nemnogo bliostok
4	Kartiny iz cvetnyh "spichek"	max 8	1. Vybiraem primer kartinki, kotoryj hotim sdelat' 2. Nanosim kistochkoj klej na odnu storony "spichki" i vykladyvaem svoju kartinku 3. Dajom kleju vysohnut' Zamechaniye: možno dopolnitel'no nanesti na list bumagi sloj kleja, prisypat' klej bliostkami. Esli izobrazhaem zhivotnoe ili nasekomoje, možno prikleit' paru glaz. Možno posle kartinku nakleit' na list s kalendarom 2014-2015 goda zagotovlennye zaranee.
5	Brelki iz businok	max 8	
6	Braslety iz bulavok i bisera	max 8	S pomoscju bulavok, rezinok i bisera delaem braslety.
7	Kalendar'	max 10	Na zaranee zagotovlennye sablony kalendaria deti nakleivajut businki, naklejki, bliostki i t.d.
8	Igrushka iz noska (zajac / obezjana)	max 5-6	Sozdajotsia igrushka iz noska.

Neohodimoe dlja kruzhka	Skol'ko raz mozhno provodit' kruzhok
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laminator</li> <li>- Zagotovki elementov (sushionye cvety, bumazhnye babochki...)</li> <li>- Zagotovki reznih, figurnih bumazhnyh lent</li> <li>- Zagotovki s tekstom</li> <li>- Bumaga (belaja I cvetnaja)</li> <li>- Flomastery</li> <li>- Nozhnicy</li> <li>- Karandashnyj klej</li> <li>- Figurnye nozhnicy</li> <li>- Figurnye dyrokoly</li> </ul>	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primery vozmozhnyh risunkov dlja magnetika</li> <li>- Listy s magnetnoj poverhnost'ju</li> <li>- Flomastery</li> <li>- Nozhnicy</li> </ul>	1 raz (materiala tol'ko na 1 raz)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zagotovki risunkov</li> <li>- Pesok</li> <li>- Bliostki</li> <li>- Klej PVA</li> <li>- Kistochki</li> <li>- Nozhnicy</li> <li>- Flomastery</li> </ul>	2-3 raza
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primery kartinok (s interneta)</li> <li>- Cvetnye "spichki" (poiskat' v craft magazinah)</li> <li>- Kartonki cvetnye (fon kartinok)</li> <li>- Bliostki</li> <li>- Glaza iskustvennye</li> <li>- Klej PVA</li> <li>- Kisti</li> <li>- A4 listy cvetnoj bumagi s kalendariom na ves' god vnzhu lista</li> </ul>	2 raza
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schemy pletenija briikov</li> <li>- Shnurki</li> <li>- Krupnye businki</li> <li>- Nozhnicy</li> </ul>	2 raza
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schemy soedinenija bulavok</li> <li>- Bulavki raznyh razmerov (malen'kie / srednie / bol'shie)</li> <li>- Tonen'kie rezinki dlja izgotovlenija ukrashenij</li> <li>- Businki</li> <li>- Biser</li> <li>- Nozhnicy</li> </ul>	?
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zagatovannye kalandarnye listy na cvetnoj bumage</li> <li>- Zagotovannye kartinki</li> <li>- Zagotovki figurnyj bumazhnyh lent</li> <li>- Fotografii proshlyh let</li> <li>- Naklejki</li> <li>- Bliostki</li> <li>- Nozhnicy na kazhdogo</li> <li>- Klej PVA</li> <li>- Kisti</li> <li>- Flomastery</li> <li>- Dyrokol</li> <li>- Lenta dlja skreplenija stranic vmeste</li> <li>- Dvuhstoronnij klejushaja lenta</li> </ul>	2-3 raza
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schema izgotovlenija</li> <li>- Noski</li> <li>- Glazki</li> <li>- Plastmasovye igly</li> <li>- Nitki shvejnye</li> <li>- Nitki viazal'nye dlja hvosta/prichioski bumbona</li> <li>- Loskuty vojloka dlja dopolnitel'nyh detalej</li> <li>- Pugovicy</li> <li>- Nozhnicy</li> <li>- Sintipon (dlja napolnenija igrushki)</li> <li>- Pistolet goriachego kleja</li> <li>- Palochki goriachego kleja</li> </ul>	2 raza (1 raz zajac, 1 raz obezjana)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primer marionetki</li> <li>- Noski</li> <li>- Zagotovki kartonnogo "rta"</li> <li>- Karton</li> <li>- Loskuty cvetnogo vojloka (krasnyj - jazyk I drugie)</li> <li>- Glazki iskustvennye</li> <li>- Gotovye bumbony</li> <li>- Nitki viazal'nye dlja bumbonov</li> <li>- Nozhnicy (min odni na 2 detej)</li> <li>- Pistolet goriachego kleja</li> <li>- Palochki goriachego kleja</li> </ul>	1-2 raza

10	Marionetka iz vojloka	max 6-8	Special'no zagotvlenaja igruska iz vojloka, scivaetsia vmeste s pomocju nitok I platsmassovojgolki.
11	Chehol dlja mobil'nogo telefona	max 6-8	Special'no zagotvlenaja igruska iz vojloka, scivaetsia vmeste s pomocju nitok I platsmassovojgolki.
12	Risunok na meshke-sumke I majke	max 8	1. Beriom sumku/majku. 2. Ispolzuem sablony dlja uzora, risunka. 3. S pomocju specialnyh tekstilnyh krasok razukrasivaem majku/sumku.
13	Svechi	max 6	
14	Elektrotehnicheskij (radio)	max 4-5	Beriotsia zaranee zagotvlenyj nabor I sobiraetsia radio, electriceskij motorcik...
15	Nauchnyj kruzok	max 4-5	V etom kruzke provodim raznye nauchnye detskie opyty: Sdelaj bumagu sam, sdelay plastmassu, 3D ocki, sdelay solnecnye casy, sdelay batarejku, himiceskij dinozavr, kalejdoskop...
16	Turisticheskij kruzok	max 5-6	Raskryvaetsia tema pohodom I turisticheskijh poezdok, sposoby postanovki palatok, sostavlenie I ctenie kart...
17	Busy iz vojloka (shersti)	max 4-5	
18	3D otkrytki (po teme lageria ili dnja)	max 5-6	
19	Vyziganie po derevu	max 4-5	Berutsia dereviannye zagotovki I na nih vyzigajutsia raznye uzory

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primery vozmozhnyh marionetok (na bumage)</li> <li>- Detali tulovischa marionetok s dyrkami dlia proshivaniya (raznyh cvetov)</li> <li>- Detali ushej / zhivotov marionetok s dyrkami dlia proshivaniya (raznyh cvetov)</li> <li>- Loskuty cvetnogo vojloka (dlia dopolnitel'nyh detalej)</li> <li>- Glazki</li> <li>- Nitki dlia proshivaniya (chiornye, korichnevye, belye)</li> <li>- Plastmasovye igolki (dlia kazhdogo)</li> <li>- Dvuhstotonnaja klejushajasia lenta</li> <li>- Nozhnicy</li> <li>- Pugovicy</li> <li>- Pistolet goriachego kleja</li> <li>- Palochki goriachego kleja</li> </ul>	1-2 raza
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primery vozmozhnyh chehlov (na bumage)</li> <li>- Detali tulovischa s dyrkami dlia proshivaniya (raznyh cvetov)</li> <li>- Detali ushej / zhivotov s dyrkami dlia proshivaniya (raznyh cvetov)</li> <li>- Loskuty cvetnogo vojloka (dlia dopolnitel'nyh detalej)</li> <li>- Glazki</li> <li>- Nitki dlia proshivaniya (chiornye, korichnevye, belye)</li> <li>- Plastmasovye igolki (dlia kazhdogo)</li> <li>- Dvuhstotonnaja klejushajasia lenta</li> <li>- Nozhnicy</li> <li>- Pugovicy</li> <li>- Pistolet goriachego kleja</li> <li>- Palochki goriachego kleja</li> </ul>	2 raza
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primery vozmozhnyh risunkov (na bumage)</li> <li>- Meshki-sumki / majki</li> <li>- Tekstil'nye kraski (v banochkah)</li> <li>- Tekstil'nye kraski (v sprajah)</li> <li>- Trafarety</li> <li>- Karton</li> <li>- Dvuhstoronniaya klejushaja lenta</li> <li>- Belaja klejkaja lenta</li> <li>- Fen</li> <li>- Utjug</li> </ul>	4 raza (2 raza meshki, 2 raza majki)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vosk (neskol'kih cvetov)</li> <li>- Fitili</li> <li>- Kontejnery dlia plavljenija voska</li> <li>- Komforki dlia podderzhanija voska rastoplennym</li> </ul>	1-2 raza
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nabor "Radio"</li> <li>- Nabor "Elektriceskij motorcik"</li> </ul>	2-3 raza
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attributy i opisanie dlia naucnyh opytov</li> </ul>	2-3 raza
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attributy</li> </ul>	2-3 raza
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vojlok (raznogo cveta)</li> <li>- Kovriki dlia valianija</li> <li>- Taziki dlia myl'noj vody</li> <li>- Zhidkoe mylo</li> <li>- Krupnyj biser ili businy</li> <li>- Zastiozhki dlia brasletov</li> <li>- Lenty dlia bus</li> <li>- Plaskogubcy</li> <li>- Paru tolstyh bol'shih igl (ne dlia detej)</li> <li>- Nozhnicy</li> </ul>	2-3 raza
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primery gotovye</li> <li>- Bumaga bolee plotnaja (belaja / cvetnaja)</li> <li>- Bumaga menee plotnaja (belaja / cvetnaja)</li> <li>- Nozhnicy dlia kazhdogo</li> <li>- Klej PVA</li> <li>- Kisti</li> <li>- Flomastery</li> </ul>	2-3 raza
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vyzigateli 4-5 stuk</li> <li>- Dereviannye zagotovki</li> </ul>	2-3 raza