

# Программа детского зимнего христианского лагеря „Золотой шатёр“

*Под названием: Ты особенный*

[www.lager.lt](http://www.lager.lt)

Дата проведения: 2017 год, 6-8 января.

Место проведения: Литва, Игналинский район.

Количество детей: 29 (дети из верующих семей или посещающие церковь).

Возраст детей: 9-13 лет.

Над программой работали: координаторы Алёна Менжинская, Наталия и Леонид Данилюк и вся остальная замечательная команда!

## Содержание:

1. Несколько ознакомительных фотографий
2. Общая информация лагеря. Заезд
3. Расписание лагеря
4. Библейские уроки. Идеи для вечерних служений
5. Игры (библейские)
6. Дополнительный материал





## Общая информация и концепция лагеря

**Название:** Ты особенный

**Основная мысль:** Бог делает человека особенным (послание к Титу 2:11-15):

*„Который дал Себя за нас, чтобы избавить нас от всякого беззакония и очистить Себе народ **особенный**, ревностный к добрым делам.”*

**Задача:** Чтобы каждый ребёнок знал, что только отыскав Бога и Его величие в своей жизни, человек может найти себя самого. Статус особенного Божьего человека побуждает к определённому образу жизни. Быть Божьим ребёнком большая радость и важно не потерять свою особенность в Боге.

### Заезд



*Каждый ребёнок заполнял свою особенную анкету с его фотографией*

Позже дети получили задание на вечер: придумать название команды и девиз, а также показать небольшую сценку (особенность своей команды).



*Дети во время заезда делали снежинки (проявление индивидуальности)*

## Расписание

Четверг	Пятница	Суббота	Воскресение
	Заезд	полный день	отъезд
	11:00 расселение: детей встретить, записать, сделать дорожку к регистрационному столу в виде снежинок. Детям раздать заготовки листиков (цветных) для того, чтобы они смогли вырезать свою снежинку и на ней написать свое имя.		
20:30-21:00 приезд	Анкета - уникальность.	8:00 подем	8:00 подем
украшение	12:00 Встреча групп	8:15 зарядка	8:15 зарядка
ужин?	Знакомство с лидерами	8:30 утренняя молитва по группам	8:30 утренняя молитва по группам
	13:30 улица	9:00 собрание	9:00 собрание
	14:00 обед	10:30 уборка	10:30 уборка
	15:30 урок	11:00 урок	11:00 сценка, ответы на вопросы
	16:30 кружки (бунбончики-за	12:00 улица	12:00 улица
	18: 00 общ. Игра	13:30 обед	13:30 обед, отъезд
	19:00 Ужин	14:00 отдых (книга Ионы)	
	19:30 подготовка к собрани	15:00 кружки	
	20:00 собрание	16:30 игра	
	21:30 снэк	17:30 костер, сосиски	
	22:30 отбой	19:00 ужин	
	звезды	20:00 собрание (завтра задавать вопросы)	
		21:30 снэк, горячий стул, свидетельства	
		22:30 отбой	

## Библейские уроки

### 1 урок Урок «Врата Сердца»

Цель урока: Побудить детей хранить свое сердце - быть внимательными к тому, какую информацию они «впускают в свое сердце»

Заинтересовка: История о Троянском коне (картинка).



Война между троянцами и греками началась потому, что троянский царевич Парис украл красавицу гречанку Елену из города Спарта. Её муж, царь Спарты Менелай со своим братом собрал войско греков и пошел на Трою. Во времена войны с Троей греки, после длительной и безуспешной осады города, применили хитрость: они соорудили огромного деревянного коня, оставили его у стен Трои, а сами сделали вид, что уплывают от берега Трояды.

Конь был приношением богине Афине. На боку коня было написано «Этот дар приносят Афине уходящие греки». Один из уважаемых жителей Трои, увидев этого коня и зная хитрости греков, предупредил жителей города, чтобы они даже не приближались к коню. Но троянцы, не слушая предостережений, втащили коня в город. Внутри коня сидело 50 лучших воинов. Ночью греки, прятавшиеся внутри коня, вышли из него, перебили стражу, открыли городские ворота, пустили вернувшихся на кораблях товарищей и таким образом овладели Троей.

В древние времена города и замки строили так, что войти туда можно было только через двери-ворота. Одолеть массивные стены было практически невозможно даже тараном (*картинка, как таранят ворота*).

Поэтому когда Библия говорит о городе, нам проще представить не современный город, а средневековый замок.

*Другой вариант, спросить что у них есть из вещей очень для них дорогое?*

*Как они их хранят? Зачем их так бережно они хранят?*

*Потом перейти, что и мы должны хранить свое сердце и зачем.*

Основная часть.

А теперь, давайте представим, что замок — это наше сердце.

Бог не зря написал в Библии такие слова:

«Больше всего хранимого храни сердце твое, потому что из него источники жизни». (Притчи 4:23)

Если сердце человека доброе, то из него «выходит» доброе, а если сердце человека «испачкалось злом», то из него выходит зло.

Однажды Иисус Христос сказал, что из сердца человека смогут «выходить» «злые помыслы, убийства...кражи, лжесвидетельства, хуления: это оскверняет человека...» (Ев. от Матфея 15:19)

Это все враги нашего сердца, которые могут очень нам навредить.

И очень важно хранить свое сердце, чтобы плохое в него не попадало.

- А как же это делать на практике?

Сегодня мы об этом поговорим, но сначала ответьте на вопрос:

- Как вы думаете, что в старинных замках, делали князья, чтобы обеспечить безопасность себе и всем жителям замка или города?

(Строили мощные стены, укрепляли ворота, рыли вокруг замка канавы).

Мы сегодня с вами посмотрим, какие **двери есть в нашем сердце** и как нужно охранять их, чтобы не иметь потерь, чтобы нас никто не завоевал.

**Итак, первые двери нашего сердца — это наши ГЛАЗА.**

Глаза загружают мозг работой больше всех остальных частей тела.

В среднем за всю жизнь мы видим около 24 миллионов разных изображений. Наши глаза фокусируются примерно на 50 вещах в секунду. Подростки проводят в интернете в среднем 12 часов в неделю и 12 часов у телевизора. В день в среднем у экрана подросток проводит 5 часов в день.

Сколько времени вы проводите в интернете, что вы там смотрите?

Согласитесь, что там сложно следить за тем, куда ты смотришь.

Как воздействует на нас то, что мы смотрим? (фильмы, программы)

- принятие картины мира (одежда, слова, манера поведения)
- эффект подражания (самые жестокие преступления после просмотра фильмов)
- отклонение в поведении подростков
- подкоп в подсознание (вскользь, случайно) проблема 25 кадра
- реклама-навязывание товаров и услуг

Давайте посмотрим, что производит в человеке просмотренный им фильм.

Понятно объяснить (возможно с помощью картинок)

*Если человек смотрит комедии — становится легкомысленным, начинает постоянно сам шутить*

*Если смотрит боевики, насилие — становится жестоким, не может принимать и понимать чужую боль*

*Если смотрит романтические истории — становится влюбчивым, чувственным, витает в облаках*

*Если смотрит детективы — может стать мнительным, начинать видеть в других то, чего нет*

*Если смотрит научную атеистическую информацию — могут закрасться сомнения в существование Бога.*

В Библии есть интересная история про то, как желание, которое пришло к человеку через его глаза, стоило ему жизни. Книга Иисуса Навина 7 глава (читают по очереди или вы сами).

Что же Ахан увидел?

200 сиклей серебра- 1 сикль=12 г.  $12\text{г} \cdot 200 = 2\text{кг}$  400 г  $2400 \cdot 0.30\text{евро} = 720\text{ евро}$

50 сиклей золота 1 сикль=12 г.  $12\text{г} \cdot 50 = 600\text{г}$   $600\text{г} \cdot 20\text{ евро} = 12000\text{ евро}$

Одежда-около 300евро

Итого, из за суммы чуть больше 13000 евро Ахан потерял свою жизнь

### **Вторая дверь нашего сердца - это наши УШИ.**

Человек может быть любопытным и его так и тянет ко всякого рода сплетням, пересудам и т.п. Часто люди передают другим не проверенную информацию, или заведомую ложь, и это разрушает дружбу и добрые отношения между людьми, а также ранит сердца.

Будьте внимательны к тому, что вы слушаете и чему верите.

В Библии написано:

«Не внимай пустому слуху, не давай руки твоей нечестивому, чтоб быть свидетелем неправды.»(Исх.23:1)

### Небольшая история из жизни как пример.

Заключение:

Негативная информация, которую мы смотрим или слушаем — это как враги для нашего сердца, если мы будем их впускать, то они будут разрушать нашу жизнь.

Нам надо очень стараться смотреть и слушать только то, что доброе и полезное, что нас развивает, обогащает, делает лучше, добрее, умнее и сильнее!

Но порой все равно случается так, что что-то плохое «проникает» к нам в сердце, и мы делаем не очень хорошее дела (*грехи*), что же нам тогда делать?

Мы можем молиться Богу, чтобы Он прощал наши грехи и очищал наши сердца от всего плохого. Он так и будет делать в ответ на наши искренние молитвы. *А нам после этого надо стараться не повторять этих грехов опять.*

### **Библейский стих**

«Больше всего хранимого храни сердце твое, потому что из него источники жизни». (Притчи 4:23)

## **2 урок Урок « История Ионы**

**Цель:** Учить детей исполнять то, что поручено, не убегать от ответственности.

**Заинтересованность.**

*(можно использовать рисунки)*

Мама поручила Васе подмести пол к ее приходу и начистить картошку, чтобы вечером все могли успеть поехать в зоопарк. Вася пришел из школы, покушал, отдохнул и подумал: «Мама еще не скоро придет, успею»... и уснул. Зазвенел будильник, Вася встал и увидел, что дома никого нет. Полы подметены, картошка начищена и сварена, а на столе записка: «Вася, мы решили тебя не будить, так как ты устал. Встретимся вечером. Мы в зоопарке. Целую, мама.» Вася так мечтал попасть в зоопарк, а с ним так поступили! Он упал на свою кровать, громко заплакал... и проснулся. Это был только сон! Слава Богу! Вася обрадовался и быстро принялся за домашнюю работу, чтобы успеть к приходу мамы. Какое счастье, что это был только сон! Вечером вся семья отправилась в зоопарк. Вася думал: как хорошо все делать вовремя и не откладывать поручения на потом. Как хорошо быть ответственным!

В Библии есть история о том, как один человек думал скрыться от Бога, уйти от ответственности, но что из этого вышло, сейчас мы узнаем.

### **Библейская история**

**(Перескажите эту историю, конечно прежде перечитайте ее - Книга пророка Ионы - всего 4 главы)**

1. Бог дает поручение Ионе проповедовать в Ниневии.
2. Иона бежит от лица Господня. Гибель, угрожающая кораблю.
3. Иона оказывается во чреве большой рыбы.
4. Иона исполняет Божье поручение.

Вопросы на повторение

Написать на маленьких бумажных китах, раздать детям. Дети по очереди читают вопросы и отвечают на них.

Бог всегда наблюдает за нами:

— когда мы в беде, БОГ НАБЛЮДАЕТ и помогает

— когда подходят искушения сделать что-то плохое, БОГ НАБЛЮДАЕТ и спросит с тебя за неправильный шаг

— когда у тебя есть возможность сделать доброе дело, БОГ НАБЛЮДАЕТ и оценит это, воздаст благами

— другие примеры (приводят дети)

Бог желает, чтобы мы были ответственны во всех проступках, делах, мыслях. Если нам что-то поручили, не нужно противиться или откладывать на завтра или, что еще хуже, — не исполнять вообще. Тем самым мы будем походить на Иону, убегающего от ответственности. Бог видит не только наши поступки, но и мысли. Помни это и стремись думать и делать только доброе, как ответственный пред Богом и людьми христианин.

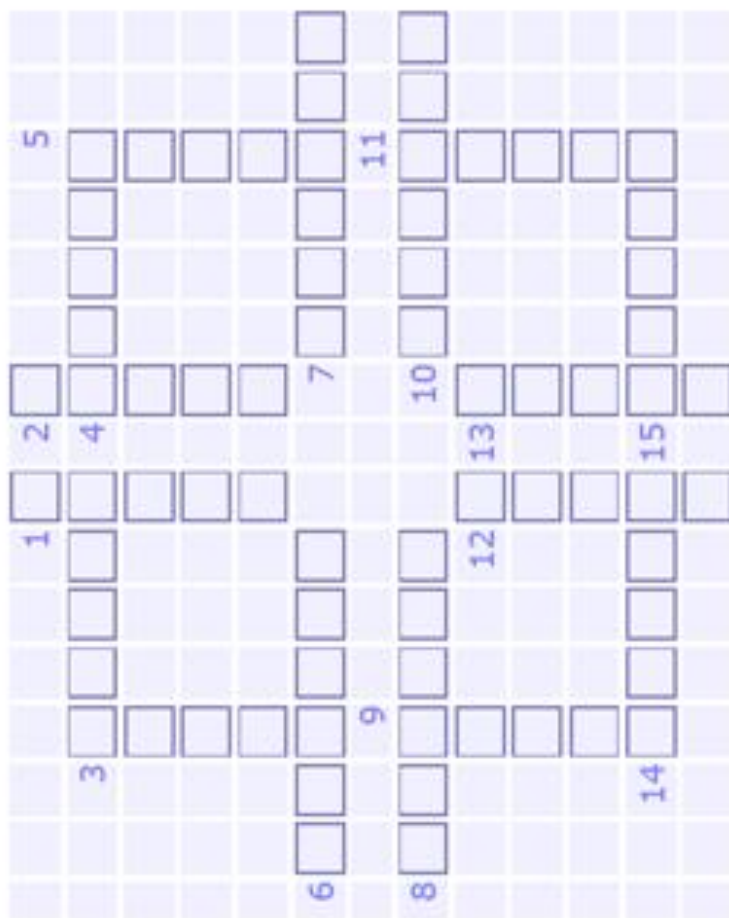
Библейский стих:

«На всяком месте очи Господни: они видят злых и добрых». Притчи 15:3

Задание

нарисовать рисунок на тему: «Бог наблюдает за мной, когда я... (играю, иду в школу, сижу на служении и т.д.)». Как пропуск на обед.

Потом сделаем выставку рисунков.



### По горизонтали:

**3.** Что было в начале? **4.** Прежнее имя Авраама. **6.** Что рассыпал Иисус Христос в храме, когда сделал бич из веревок? **7.** Кто в Библии назван другом Божиим? **8.** Ученик Иисуса Христа. **10.** Кто сказал слова: "что я тебе сделала, что ты бьешь меня вот уже третий раз?" **14.** Как ученики называли Иисуса? **15.** Один из даров, которые принесли волхвы родившемуся Иисусу.

### По вертикали:

**1.** Кто сказал слова: "Не бойтесь, ибо я боюсь Бога. Вот, вы умышляли против меня зло; но Бог обратил это в добро, чтобы сделать то, что теперь есть: сохранить жизнь великому числу людей" **2.** Царь и автор многих псалмов. **3.** Имя человека, которого заставили нести крест Иисуса. **5.** Сестра Марии и Лазаря **9.** Что надо сеять, чтобы пожать бурю? **11.** Ученик Иисуса Христа. **12.** Кто сказал слова: "Даниил, раб Бога живого! Бог твой, Которому ты неизменно служишь, мог ли спасти тебя от львов?" **13.** "Господня ... и что наполняет ее, вселенная и все живущее в ней"

# Общелагерные игры

## 1. Библейская игра по этапам

**Задание – написать, кто автор этих слов**

1. „Наг я вышел из чрева матери моей, наг и возвращусь.“
2. „Вот я вижу небеса отверстые и Сына Человеческого, стоящего одесную Бога.“
3. „Что сделать мне доброго, чтобы иметь жизнь вечную?“
4. „Я глас вопиющего в пустыне: исправьте путь Господу“
5. „Как может человек родиться будучи стар?“

6. „У них есть Моисей и пророки, пусть слушают их“
7. „К кому нам идти? Ты имеешь глаголы вечной жизни“
8. „Вера, если не имеет дел, мертва сама по себе“
9. „Мы богам твоим служить не будем и золотому истукану, которого ты поставил, не поклонимся“
10. „За жизнь свою человек отдаст все, что у него есть“
11. „Если Господь с нами, то отсечено постигло нас все это бедствие? И где все чудеса Его?“
12. „Только будь тверд очень мужествен, и тщательно храни и исполняй весь закон. „
13. „Не принуждай меня оставить тебя и возвратиться от тебя, но куда ты пойдешь туда и я пойду.“

**1. Задание – показать своей командой небольшую библ.историю (другие записывают свою догадку на листок)**

(Например: Моисей переходит с народом через Чермное море (команда получает листок с фрагментом и должны в течении 2 мин это показать другим);

**2. Задание – составление библ. вопросов всей командой (могут сами придумать)**

**3. Задание -"Кто главный герой?".**

Подготовить список библейских историй. Попросите детей назвать главного героя той истории, которую они знают.

Например:

1. Потоп (Ной)
2. Переход израильтян через пустыню (Моисей)
3. Нагорная проповедь (Иисус)
4. Построение храма (Соломон)
5. Воскрешение Лазаря (Иисус)

**Тема:** Повторение библейских героев и их историй.

**4. Задание – написать, кто автор этих слов**

Наг я вышел из чрева матери моей, наг и возвращусь. – Иов

Вот я вижу небеса отверстые и Сына Человеческого, стоящего одесную Бога – Стефан

Что сделать мне доброго, чтобы иметь жизнь вечную? – Богатый юноша

Я глас вопиющего в пустыне: исправьте путь Господу – Иоанн Креститель

Как может человек родиться будучи стар? – Никодим

У них есть Моисей и пророки, пусть слушают их – Авраам

К кому нам идти? Ты имеешь глаголы вечной жизни – Петр

Вера, если не имеет дел, мертва сама по себе – Иаков

Мы богам твоим служить не будем и золотому истукану, которого ты поставил, не поклонимся – Сидрах, Месах, Авденаго

За жизнь свою человек отдаст все, что у него есть – Сатана

Если Господь с нами, то отсечего постигло нас все это бедствие? И где все чудеса Его? – Геден

Только будь тверд очень мужествен, и тщательно храни и исполняй весь закон. – Бог

Не принуждай меня оставить тебя и возвратиться от тебя, но куда ты пойдешь туда и я пойду. –

Руфь



## 2. Презентация .ppt с библейскими вопросами

[http://lager.lt/load/igry/malopodvizhnye\\_igry/kto\\_khochet\\_stat\\_biblejskim\\_millionerom/35-1-0-378](http://lager.lt/load/igry/malopodvizhnye_igry/kto_khochet_stat_biblejskim_millionerom/35-1-0-378)

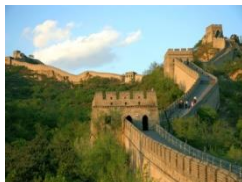


## 3. Программа „Знание сила“ – с библейскими вопросами

## 4. Вокруг Мира

Что надо: Листы А4 картона или бумаги.

Подготовка: Напишите названия разных стран по одному на каждом листе и поместите достопримечательность каждой страны (например: Белый дом (США), Биг Бен (Великобритания))

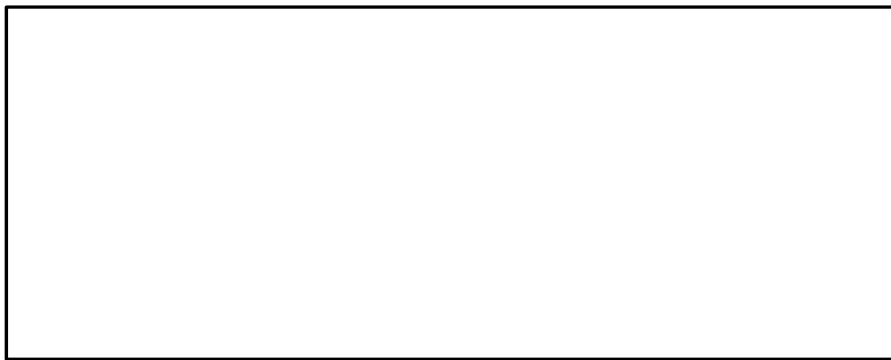


## 5. "Моя уникальность"

Дети заполняют карточку, заканчивая предложение. Внизу рисуют себя или приклеивают свою фотографию.

**Предлагаемые темы** для беседы: Каждый человек уникален, не похож на других, значит каждый человек достоин уважения.

1. Меня зовут \_\_\_\_\_.
2. Мне \_\_\_\_\_ лет.
3. Мой рост \_\_\_\_\_.
4. Мой вес \_\_\_\_\_.
5. Цвет моих волос \_\_\_\_\_.
6. У меня \_\_\_\_\_ голос.
7. Цвет моих глаз \_\_\_\_\_.
8. Моё любимое занятие \_\_\_\_\_.
9. Это я.



## 6. Игра на знакомство - ленточка

**Подготовка:** заранее подготовить по количеству участников нарезанные ленточки различной длины (может быть толстая верёвка или блестящая упаковочная лента).

**Правила игры:** по кругу сидящим участникам дать выбрать любую ленточку. По сколько ленточки различной длины, желательно чтобы участники видели только одну часть ленточки. После того как каждый вытягивает понравившуюся ленточку объявляются правила. Ведущий берёт свою ленточку и показывает пример. Ленточка наматывается на палец и тем временем пока хватает длины ленточки, ведущий рассказывает о себе (имя, хобби и т.д.). Как только заканчивается лента, ход переходит другому. С какой скоростью наматывается ленточка зависит от участника.



## 7. Ломка льда – 3 вещи

**Подготовка:** на усмотрение ведущего необходимо найти 3 вещи. Каждая из них должна обозначать определённый вопрос. Например: *струны* могут обозначать с каким настроением ты сюда пришёл; *ракушка* может обозначать какие у тебя мечты, цели; *пустая баночка* – чего ты ожидаешь от этой встречи. Вещи могут быть самые различные, соответственно вопросам. Вещи необходимы для того, чтобы участникам было легче начать разговор.

**Правила игры:** участники садятся в круг. Ведущий показывает пример, у него в руках 3 вещи. Он указывает, какая вещь связана с каким вопросом. Берёт в руку первую вещь и начинает отвечать на вопрос связанный с этой вещью. Участникам игры даётся возможность выбрать на сколько вопросов он будет отвечать. Например: ведущий передаёт участнику 3 вещи. Участник имеет право выбрать одну, две или три вещи. В соответствии с тем, сколько вещей он выберет, на столько вопросов связанных с этой вещью он отвечает.

