

КОМАНДА «ВЕРНЫЙ ДРУГ» ПРЕДСТАВЛЯЕТ

# “КРЕСТОВЫЙ ПОХОД”



ПРОГРАММА ДЛЯ ПОХОДА  
(С 14 ДО 18 ЛЕТ)

## Оглавление

Предисловие.....	4
Общая концепция программы.....	5
Исторические параллели дней.....	8
<i>День 1 «Клермонский призыв».....</i>	<i>8</i>
<i>День 2 «Первые победы».....</i>	<i>9</i>
<i>День 3 «Крестовый поход бедноты».....</i>	<i>10</i>
<i>День 4 «Антиохийское искушение».....</i>	<i>12</i>
<i>День 5 «Победоносная война».....</i>	<i>14</i>
Рыцарская терминология.....	16
Гимн похода.....	17
Знамя.....	18
Дизайн лагеря.....	20
Рыцарские костюмы сотрудников.....	22
Тематические приемы пищи.....	23
<i>Средневековая кухня и застольные обычаи.....</i>	<i>23</i>
<i>Блюда Средневековья.....</i>	<i>23</i>
<i>Лагерное меню с добавлением рыцарского колорита.....</i>	<i>24</i>
Крест.....	26
Система деления на отряды.....	27
Устав участника «Крестового похода».....	33
Система мотивации.....	37
<i>Денежная система.....</i>	<i>37</i>
<i>Биржа труда.....</i>	<i>38</i>
<i>На что тратить.....</i>	<i>39</i>
<i>Различные поощрения.....</i>	<i>40</i>
Приглашение в лагерь.....	41
Распорядок дня.....	42
<i>Примерный распорядок дня и описание основных элементов.....</i>	<i>42</i>
<i>День 1 «День новобранца».....</i>	<i>49</i>

<i>День 2 «Война уже началась»</i> .....	<b>65</b>
<i>День 3 «Ошибки стоят жизни»</i> .....	<b>76</b>
<i>День 4 «Еще один шанс»</i> .....	<b>84</b>
<i>День 5 «День победы»</i> .....	<b>97</b>
<b>Приложения</b> .....	<b>109</b>
<i>Приложение 1 «Дискуссии «Законы войны»</i> .....	<b>109</b>
Дискуссия 1 «Преданное сердце» .....	112
Дискуссия 2 «Близость к Предводителю» .....	120
Дискуссия 3 «Бдительность».....	127
Дискуссия 4 «Покаяние» .....	135
Дискуссия 5 «Пребывание в Слове».....	141
<i>Приложение 2 «Разные лагерные идеи»</i> .....	<b>148</b>
<i>Приложение 3 «Идеи по послелагерной работе»</i> .....	<b>151</b>

## Предисловие

Программа «Крестовый поход» является авторской (автор Деревнюк П.П.). Библейские уроки взяты и адаптированы из программы «Перспектива: Человек по сердцу Бога», изданной ХМЛ. Программа составлена в 2013 году. В этом же году была успешно проведена командой «Верный Друг» недалеко от города Кобрин (Брестская область, Беларусь).

Данное методическое пособие является рабочим пособием для координатора. К нему прилагается диск с необходимыми материалами и наглядностями.

Перед проработкой пособия и подготовкой лагеря дополнительно изучите другую литературу и ресурсы о крестовых походах и рыцарях, например, «Рыцари: детская энциклопедия» Владимира Малова (см. диск), интернет-энциклопедия Wikipedia. Это позволит понять те скрытые духовные параллели, которые подразумевает программа, и увидеть новые.

Пособие предназначено для безвозмездного пользования и распространяется бесплатно в обмен на свидетельства о проведенных по этой программе лагерях.

Свидетельства, пожелания и предложения присылайте на e-mail: paul\_actor@tut.by

## Общая концепция программы

**Видение:** успешная борьба с искушениями.

**Нужда:** неспособность подростков различать искушения и противостоять им.

**Цель:** показать важность, необходимость борьбы с искушениями, ее опасность и серьезность; объяснить, что победа над искушениями возможна только с Богом; побудить принять решение сражаться с искушениями; дать рекомендации по успешной борьбе с искушениями.

**Легенда (сюжет):** Европа, 1096-ой год. В соответствии с решением, принятым 26 ноября прошлого года на церковном соборе во французском городе Клермон, объявлено начало Крестового похода. Подготовительные работы, которые велись последние девять месяцев, завершены. Выступление войск из нашей местности назначено на 27 июля (дата окончания лагеря). Рыцари, давшие обет, обязаны явиться 23 июля (дата начала лагеря) на место общего сбора для последних тренировок и получения важных сведений о будущем противнике...

**Девиз:** С Богом моим побеждаю искушения.

Подростковый возраст – это период, в который молодой человек делает выборы, в значительной мере определяющие всю его дальнейшую жизнь. В это время формируется его характер, жизненные привычки, начинается становление личности. Подростки, стремясь к самостоятельности и независимости от родителей, попадают под негативное влияние сверстников. В связи с этим они очень уязвимы перед искушениями, которые они не способны различить. Поэтому именно подростки нуждаются в закладке правильного фундамента. И цель программы «Крестовый поход» – подготовить их к успешной борьбе против искушений, научить различать грех и противостоять ему. «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится» (Притчи 22:6).

Крестовый поход - откуда пошло это название? Все очень просто: рыцари, которые отправлялись в этот поход, нашивали себе на одежду символ этой войны – красный крест. Жизнь христианина – это тоже «крестовый поход», только против искушений. «Крестовый», потому что символ этой войны - крест Иисуса Христа, ведь только благодаря жертве Иисуса стали возможными и эта война, и победа в ней. В этом и заключается главная истина: победа в искушении дается только Богом и все наши поражения происходят из-за потери близкого контакта с Ним.

След, оставленный рыцарством в истории, в частности крестовые войны, весьма неоднозначен, но при правильном подходе к изучению этого предмета можно извлечь множество ценных уроков. Первая крестовая война за освобождение Святой Земли от мусульман является замечательным наглядным пособием в подготовке современных молодых людей к войне с искушениями. Она ярко и наглядно иллюстрирует пять основных непреложных законов победной войны против греха, установленных самим Богом, выполняя которые подростки смогут успешно противостоять восстающим на них искушениям. «Крестовый поход» - это тренировочный, подготовительный лагерь накануне большой и жизненно важной войны, погрузившись в атмосферу которого, подростки смогут

открыть и испытать на себе действие этих пяти законов. «Крестовый поход» - это вызов подросткам стать воинами Бога и вступить в противостояние греху.

В качестве библейской основы программы взято жизнеописание величайшего иудейского царя Давида, человека по сердцу Бога.

### **День 1 «День новобранца»**

**Закон первый:** Преданное сердце. Для противостояния искушениям необходимо иметь преданное Богу сердце.

**Золотой стих:** Смотрите, братия, чтобы не было в ком из вас сердца лукавого и неверного, дабы вам не отступить от Бога живого (Евреям 3:12).

#### **Цели:**

1. Объяснить, что для противостояния искушениям необходимо преданное Богу сердце.
2. Показать важность и необходимость противостояния искушениям.
3. Призвать подростков стать воинами Бога и вступить в войну с искушениями.

### **День 2 «Война уже началась»**

**Закон второй:** Близость к Предводителю. Победа над искушением – заслуга Бога, поэтому для победной войны необходимы близкие с Ним отношения.

**Золотой стих:** Сблизься с Господом - и будешь спокоен; чрез это придет к тебе добро (Иова 22:21).

#### **Цели:**

1. Объяснить, что Бог является источником побед.
2. Показать преимущество веры в Бога в минуты искушений.
3. Призвать участников по примеру Давида поддерживать с Богом близкие взаимоотношения.

### **День 3 «Ошибки стоят жизни»**

**Закон третий:** Бдительность. Потеря тесного контакта с Богом влечет за собой поражение в битве против искушений.

**Золотой стих:** Трезвитесь, бодрствуйте, потому что противник ваш диавол ходит, как рыкающий лев, ища, кого поглотить (1 Петра 5:8).

#### **Цели:**

1. Объяснить механизм действия искушения.
2. Показать трагичность последствий греха.
3. Побудить участников дискуссии, выработать стратегию защиты от искушений, хранить свои отношения с Богом.

#### **День 4 «Еще один шанс»**

**Закон четвертый:** Покаяние. Раскаяние и исповедание перед Богом своего греха - важнейшее условие помилования, восстановления отношений с Ним и дальнейших побед над искушением.

**Золотой стих:** Но я открыл Тебе грех мой и не скрыл беззакония моего; я сказал: исповедаю Господу преступления мои, и Ты снял с меня вину греха моего (Псалом 31:5).

##### **Цели:**

1. Объяснить, что покаяние – это лучшее решение, которое может принять грешник.
2. Показать преимущества состояния покаявшегося человека над состоянием того, кто пребывает в грехе.
3. Призвать хранить взаимоотношения с Богом тех, кто уже с Ним, и установить их – тех, кто еще не примирился с Ним.

#### **День 5 «День победы»**

**Закон пятый:** Пребывание в Слове. Близость с Богом, которая гарантирует победу над искушениями, является результатом пребывания в Божьем Слове.

**Золотой стих:** Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых и не стоит на пути грешных и не сидит в собрании развратителей, но в законе Господа воля его, и о законе Его размышляет он день и ночь! (Псалом 1:1-2).

##### **Цели:**

1. Объяснить воспитанникам, что им следует изучать Библию, если они хотят одерживать победу над искушениями.
2. Показать, как практически изучение Божьего Слова способствует победе над искушениями.
3. Призвать молодых людей изучать библейские принципы и следовать им.

## Исторические параллели дней

Историческая параллель дня формирует «рыцарский» контекст дня. В течение дня подростки как бы идут по тому же пути, по которому прошли первые крестоносцы, поэтому важно, чтобы вечером они узнавали, какое решение в аналогичных ситуациях принимали их «предшественники». Чтобы слушателям было легче воспринимать информацию, подготовьте наглядные пособия (карту Крестового похода, портреты предводителей, иллюстрации).

Вариант: поскольку интересно рассказать какой-нибудь исторический факт задача непростая, подготовьте исторические параллели в видеоформате (снимите собственный фильм или сделайте нарезки из исторических фильмов).

### День 1 «Клермонский призыв»

Толчком к началу первого крестового похода послужила страстная проповедь папы римского Урбана II, сказанная на церковном соборе во французском городе Клермоне 26 ноября 1095 года.

Тысячи людей с раннего утра терпеливо ждали появления папы на большой равнине у одной из городских стен. Наконец Папа Урбан II вышел из городских ворот, поднялся, поддерживаемый двумя кардиналами, на заранее сколоченный помост. Толпа стихла... Затаив дыхание, собравшиеся слушали слова Урбана II, говорившего о том, что «персидское племя турок» захватило священные для христиан реликвии, что они превращают храмы в хлева для скота, «топчут ногами предназначенные для богослужения сосуды», наносят побои и оскорбления духовенству. «Обратитесь на Восток, освободите Гроб Господень. Возьмите в руки меч и копье и вступите в бой за правую веру. И пусть знаком вашего святого паломничества станет крест из красной материи, нашитый на одежду. Верьте в Бога и Святой Крест, и победа будет за вами». Тот, кто отправится на Восток для освобождения Гроба Господня, завершил свою речь папа Урбан II, получит полное прощение всех грехов и долгов; тех же, кто примет смерть в битвах за веру, ждет вечное райское блаженство.

Речь папы римского упала на благодатную почву. Тысячи людей, опустившись в едином порыве на колени, восклицали: «Так хочет Бог!». Когда Урбан II замолчал, к помосту тотчас устремились рыцари, вытаскивая мечи из ножен и испрашивая у Папы благословения на ратные подвиги во имя Господа. Клятву немедленно отправиться на Восток давали и простые крестьяне, и горожане. Собравшиеся тут же началишивать на одежду красные кресты, услужливо раздаваемые многочисленными представителями духовенства. Самые рьяные выжигали крест прямо на теле. Тысячи человек тут же приняли крест (так называлось **клятвенное обещание отправиться в поход освободить Иерусалим**). По мере того, как слова папы расходились по Европе в пересказах фанатичных монахов-проповедников, крестовое движение все больше набирало силу.

Тысячи и тысячи рыцарей, крестьян, разбойников с большой дороги со слезами на глазах принимали крест и **клялись не сходить со «стеzi Господней», пока не будет освобожден Иерусалим**. Будущих крестоносцев ожидали серьезные искушения опасными врагами, умелыми и хорошо вооруженными воинами, искушения тяжелой дальней дорогой в жарком климате, искушения богатством и роскошью восточных земель. И, чтобы

исполнить свой обет, а не повернуть назад или уклониться в сторону от цели, рыцарю необходимо было иметь преданное и верное сердце.

Бог призвал Давида служить Ему в качестве царя Своего народа, римский папа призвал рыцарей служить Богу, освободив Святую Землю от мусульман, Бог призывает нас служить Ему, живя угодной Ему жизнью. И во всех трех случаях требуется преданное и верное сердце, потому что без него невозможно устоять перед искушениями, с которыми обязательно встретится участник «похода».

## **День 2 «Первые победы»**

Ниже приведен список некоторых основных предводителей крестоносных войск:

- Граф Раймунд Тулузский слыл отменным воином. Собрал большое войско отлично вооруженных, таких же испытанных в боях рыцарей.
- Боэмунд Тарентский, предводитель небольшого, но прекрасно вооруженного рыцарского воинства, был отважным воином, великолепным знатоком военного дела, блестящим полководцем и искусным дипломатом.
- Герцог Готфрид Бульонский собрал вокруг себя многочисленный отряд из хорошо вооруженных рыцарей и снабдил его провиантом и всем необходимым для дальнего похода. Для этого ему пришлось продать большую часть своих владений.
- Адемар, епископ Монтейльский — духовный глава похода. Был отличным воином. Благодаря своим дипломатическим способностям и неплохому ораторскому дару он часто становился посредником в многочисленных спорах горячих крестоносных вождей. Никогда не ошибался в суждениях, умел удерживать от скоропалительных решений даже самые горячие головы.

Начало похода было назначено на 15 августа 1096 года. И эти предводители (опытные, искушенные в боях и походах воины) не тратили впустую отведенные на подготовку девять месяцев: они тщательно готовили свои войска к выступлению на Восток. Была проделана значительная работа: собраны денежные средства, куплено и обновлено оружие, собран урожай. И только после этого, взяв с собой большой запас продовольствия, они отправились в поход.

К зиме, преодолев многочисленные трудности, первые отряды рыцарей-крестоносцев стали подходить к Константинополю – месту общего сбора. После утомительного и тяжелого перехода столица Византии просто ослепляла крестоносцев своим великолепием. И это было серьезным испытанием преданности: зачем идти на Иерусалим, если здесь столько богатства.

К следующему лету все крестоносцы переправились на другой берег пролива Босфор. Это были уже вражеские земли. Совсем недалеко от побережья находилась столица турецкого государства - город Никея. Рыцарям удалось взять его после полуторамесячной осады.

Дальнейший путь крестоносцев пошел по пустынному высокому плоскогорью. Воду для питья крестоносцы вынуждены были добывать в глубоких колодцах. Днем нещадно палило раскаленное азиатское солнце, поэтому приходилось идти по ночам. Крестоносцы

медленно приближались к ловушке, которую для них возле города Дорилей устроили враги. Первыми туда пришли рыцари во главе с Боэмундом Тарентским. Было принято решение остановиться там на отдых. Крестоносцы начали уже снимать с себя доспехи, как вдруг со всех окрестных холмов на них обрушился град стрел. Потом в бой вступила кавалерия. Хотя в первые мгновения боя туркам удалось нанести рыцарям немалый урон, крестоносцы быстро пришли в себя. Сам Боэмунд Тарентский, призвав своих баронов быть единомышленными, проявлял чудеса храбрости. Будучи отважным воином, великолепным знатоком военного дела и блестящим полководцем, он сумел организовать своих воинов. Так что победа была гарантирована.

Через несколько часов к месту битвы подошли остальные силы крестоносцев. Они с ходу ринулись в сражение, и враги дрогнули. К тому же последних ошеломило появление еще одного рыцарского отряда, во главе которого шел человек, совсем не похожий на воина — в длинной сутане, с огромным серебряным крестом на шее, вооруженный короткой увесистой дубинкой. Это был епископ. Его появление так воодушевило крестоносцев, что мусульмане вскоре запаниковали и бросились бежать с поля боя. Так была одержана еще одна сокрушительная победа.

Полководцы первого крестового похода знали, что нужно для успешного ведения войны. Они знали, что нужно иметь в длительном походе, поэтому и закладывали свои владения, чтобы оснастить свое войско всем необходимым. Они были опытными воинами, себя окружали такими же воинами. Они знали, как воодушевить и вдохновить своих солдат, а при необходимости и сдерживать от необдуманных шагов. Победа в войне, в частности в битве при Дорилее, во многом была их заслугой.

Давид смог одержать победу над Голиафом только благодаря Богу. Это была Его заслуга. Наш Предводитель знает, как одержать победу над искушением. И Он дает все необходимое тем, кто находится рядом с Ним.

### **День 3 «Крестовый поход бедноты»**

Но первыми, кто отправился в Святую Землю, были ополчения крестьян. После призыва Папы Урбана II, поманившего крестьян святым богоугодным делом, а вместе с тем и свободой, те уже не могли «спокойно оставаться в своих домах». К тому же зимой появилось множество проповедников, горячими речами призывавших подниматься на освобождение Святого Гроба.

Особенно прославился монах Петр Амьенский, известный как «Пустынник». Когда Петр Пустынник уезжал в другое село, крестьяне тут же начинали точить топоры и вилы, чинить телеги. Сборы были недолги: на скорую руку распродалось имущество и закупалось то, что могло понадобиться в пути, в основном, продовольствие. Казалось, путь будет недолгим. Ранней весной (1096 год) на дорогах Франции и Германии появились толпы первых крестоносцев-крестьян. На битву с неверными шли не только мужчины, но и женщины с детьми. К ним присоединялось немало различных авантюристов из обедневшего рыцарства. По разным источникам, в этом походе приняло участие от 100 до 300 тысяч человек.

Разумеется, эту толпу, нескончаемой чередой растянувшуюся по дорогам, никто не назвал бы войском. Одни брели пешком, другие ехали на телегах, запряженных не только лошадьми, но и быками. На повозках везли скудный скарб, а также «оружие» — топоры, вилы, косы, ножи, а то и просто дубины. Доспехов, щитов и шлемов у крестьян, разумеется, не было. Не было, по сути дела, и предводителей-командиров, не соблюдалась никакая дисциплина.

Очень скоро взятое в дорогу продовольствие закончилось, иссякли и деньги. Другого выхода не было, и крестоносцы начали массовые грабежи. Жители земель, по которым шествовали крестьяне, давали энергичный отпор неожиданным пришельцам. В итоге крестоносцы потеряли чуть ли не половину своего войска, поскольку были совершенно не обучены воинскому делу и плохо вооружены.

В июле (1096 год) усталые, голодные крестьяне добрались до Константинополя. К их появлению местные жители отнеслись безо всякой радости. Необузданные крестоносцы за несколько недель пребывания в Византии разграбили и спалили десятки домов, несколько дворцов, сотни купеческих лавок и даже церкви. Следует напомнить, что одной из причин похода был призыв византийцев о помощи в борьбе с мусульманами, а крестоносцы вместо помощи начали причинять вред и удовлетворять свои желания. Может, и покидали крестьяне родину с богоугодными мотивами. Но до Константинополя от них ничего не осталось. Сейчас ими двигали исключительно свои желания и жажда наживы.

За неимением другого выхода византийский император поспешил переправить полчище через Босфор. Этим он обрек их на неминуемую гибель. С самого момента высадки за крестоносцами следили дозорные турков-сельджуков. Султан Кылыч-Арслан прекрасно знал, как плохо они вооружены и как беспорядочно идут на Никею.

На неприятельской земле крестоносцам нужно было держаться со всей осторожностью. Но толпы расплзлись по окрестностям, грабили селения и опустошали страну, одной удалось даже одержать победу над турецким отрядом. Все это делалось против советов и предостережений Петра Пустынника. И вскоре все крестоносное войско постигла самая жалкая участь. В лагере был распущен ложный слух, что Никея взята крестоносцами. Все **пожелали участвовать в добыче и шумно, без всякого порядка**, поспешили в город. 21 октября 1096 года неподалеку от Никеи, когда толпы крестьян вошли в узкую пустынную долину, сжатую горами, на них обрушился град стрел. Потом по крестоносцам ударила быстрая конница султана (такую же тактику они применяют и в битве при Дорилее). Воины, вооруженные острыми кривыми саблями, без труда смяли нестройные ряды пришельцев и обратили их в беспорядочное бегство. Десятки тысяч были убит, несколько тысяч было взято в плен и продано потом на мусульманских базарах Малой Азии, до владений византийцев удалось добраться лишь нескольким десяткам человек. Погибших было столько, что подошедшие чуть позже византийские солдаты сложили из тел павших холм высотой в 30 метров.

Первые крестоносцы допустили большую ошибку, которая стоила им жизни. В определенный момент они потеряли бдительность, здравый смысл, проявили своеволие и дезертировали: вместо того, чтобы подождать и пойти в августе под руководством опытных предводителей, они пошли сами в начале весны. Своєволие лишило их поддержки и мудрого руководства знающих военное дело предводителей. И следствием этого стали

сокрушительное поражение и гибель. Свою войну они проиграли еще тогда, когда оставили настоящих предводителей.

Сравнительная таблица

<i><b>Рыцари</b></i>	<i><b>Крестьяне</b></i>
(!) Авторитетные руководители, не понаслышке знающие военное дело и походные тяготы.	(!) Не имеющие военного опыта руководители, не способные подчинить себе толпу.
Долго и тщательно готовились, ждали, пока будет собран урожай.	Сборы были недолги, отправились еще до посева.
С целью получения денежных средств были проданы или заложены владения. Были выручены значительные суммы денег.	С целью получения денежных средств было распродано то незначительное имущество, которое у них было. Естественно, за него удалось выручить небольшую сумму денег.
Были хорошо вооружены. Современное мощное вооружение.	«Оружие»: топоры, вилы, косы, ножи, а то и просто дубины. Доспехов, щитов и шлемов не было.
Делались большие продовольственные запасы.	Припасов было взято недостаточно.
Войско составлялось из надежных, испытанных в боях воинов.	Вместе с мужчинами в поход отправились женщины и дети. Все они были совершенно не обучены воинскому делу.
Военный и походный опыт	Отсутствие какого-либо военного и походного опыта. Иллюзии относительно легкости и непродолжительности пути.
Военная дисциплина	Отсутствие какой-либо дисциплины. Полное неповиновение предводителям.

В определенный момент и Давид ушел от своего Предводителя. Своим своеволием он лишил себя поддержки Бога и в результате потерпел поражение. Потеря тесного контакта с Богом влечет за собой поражение в битве против искушения.

#### **День 4 «Антиохийское искушение»**

Крестоносцы продолжали путь к Иерусалиму. Через несколько месяцев (поздняя осень 1097 года) они оказались на богатых и плодородных землях Сирии. Дорога теперь пролегла по плодородным возделанным долинам. Впереди был богатый и цветущий город Антиохия.

Сдавать город без боя его правитель не собирался; к тому же Антиохия была превосходно укреплена. В городе было что оборонять. Это был важный торговый центр. И ко всему прочему он был очень красив.

Поэтому, разумеется, Антиохия была не только очередной вехой на пути к Иерусалиму, но и **соблазнительным лакомым кусочком**.

Едва только отряды крестоносцев собрались у стен Антиохии, некоторые предводители предложили немедленно идти на штурм. Но большинство склонилось к тому, чтобы повести осаду и подождать подкреплений.

Попав после долгого и изнурительного перехода в щедрый, богатый край, христианские воины с усердием вознаграждали себя за прежние тяготы. На благо продовольствия поначалу было предостаточно. В такой сытой жизни частенько забывали даже выставлять вокруг лагерей часовых. Прошло несколько месяцев, и мало-помалу окрестности Антиохии оказались полностью опустошенными. В стане крестоносцев, еще недавно веселом и шумном, начинался голод. Вдобавок шли нескончаемые зимние дожди, наводившие на всех уныние. Некоторые из воинов стали втайне **подумывать о спасении бегством** по суше или морем.

Между тем хитроумный Боэмунд Тарентский искал свои ключи к городу. Ему тайно удалось подкупить коменданта одной из сторожевых башен крепостной стены. Когда Боэмунд сообщил остальным предводителям, что знает способ, как проникнуть в осажденную Антиохию, те заколебались. Ведь в обмен на свой секрет тот потребовал признать город его владением. Но все же предводителям христовой войска пришлось принять условия Боэмунда, поскольку он объявил, что покидает лагерь и немедленно отправляется на родину из-за срочных домашних дел. Как-никак, его воинские таланты и личная храбрость были очень ценны. К тому же стало известно, что к городу спешит огромное сельджукское войско. Ночью 2 июня 1098 года начался штурм. С трудом, но город был взят. Почти тотчас же к Антиохии подошло трехсоттысячное войско сельджуков. И рыцари, еще несколько дней назад ведущие осаду, сами оказались осажденными.

Вскоре в христианском войске вновь начался сильный голод. В пищу пошли боевые кони, кожаные части сбруи, пояса, даже древесная кора и трава. И тогда осажденный город превратился в огромную молельню. Что происходило в городе в течение следующих нескольких недель, какие знамения видели крестоносцы, это уже отдельная история. Но они поверили в то, что Бог дает им победу. И 28 июня из городских ворот вышли шесть отрядов крестоносцев, каждый со своим знаменем. Сельджукские эмиры никак не ожидали нападения. Крестоносцы шли вперед, словно в каком-то исступлении, не обращая внимания даже на летящие стрелы. Их натиск был так стремителен, что во вражеских рядах началась настоящая паника, и мусульмане бросились спасаться бегством. Теперь можно было торжествовать победу, но радость омрачал нерешенный вопрос: кто будет владеть городом? Много раз собирались предводители, много спорили, пока, в конце концов, не без вмешательства духовенства владыкой Антиохии не был признан Боэмунд Тарентский.

Наступила осень. Пора было выступать к главной цели крестового похода — Иерусалиму. **Однако рыцари не очень-то спешили.** За два с лишним года крестоносное войско сильно поредело. На полях сражений, а также от болезней и голода погибла примерно половина всех тех, кто переправился через Босфор. Иерусалим был еще далек, его только предстояло завоевать, а богатые города Сирии — рядом, под рукой. И они один за другим открывали ворота крестоносцам после падения Антиохии. Так зачем идти на Иерусалим?

Во время борьбы за Антиохию многие участники похода трусили и дезертировали. Таким образом, они нарушили свой обет освободить Иерусалим. Многие из них, вернувшись

в Европу, были встречены презрением и обвинениями в трусости, что в то время было равносильно смертному приговору. Одним жены угрожали разводом, других папа римский намеревался отлучить от церкви.

Но ведь свою клятву нарушили и те, кто решил остаться в Антиохии. Помните, что кричали рыцари во время речи папы римского Урбана II? Так хочет Бог. Но сейчас они проявили своеволие, на первое место поставив свои личные желания, значит, тоже дезертировали. Они тоже стали предателями. Они тоже покрыли себя позором. Хоть рыцари и не проиграли битву туркам, но проиграли битву перед искушением богатством.

В глазах Бога дезертирство (уход от Него за своими желаниями) и следующее за ним поражение перед искушением являются грехом, смертным преступлением.

Многие рыцари пытались искупить свое прегрешение и смыть с себя позор, приняв участие в следующем крестовом походе. Многие из них погибли, искупив свою вину кровью. Вину за наше дезертирство взял на Себя Иисус Христос, искупив ее Своей кровью.

Но были среди рыцарей и те, кто бодрствовал и сумел устоять перед искушением. И, как пророк Нафан, они обличали «дезертиров».

Наиболее неимущая часть крестоносного войска хотела идти дальше сражаться за Христа. И когда она окончательно убедилась, что сеньорам нет до нее дела, подняла бунт, требуя выступления на Иерусалим. Наиболее примечательный эпизод произошел в соседнем с Антиохией городе. В один прекрасный день, чтобы обратить на себя внимание, бунтари снесли до основания все городские укрепления и башни. Бунт дал свои результаты: был отдан приказ о продолжении похода. И сорокатысячное войско крестоносцев пошло на Иерусалим.

«Дезертиры» приняли обличение, признали свою вину и раскаялись. Раскаяние позволило им вернуться на победный путь. Благодаря этому они смогли дойти до конца. Раскаяние и исповедание перед Богом своего греха - важнейшее условие оправдания, восстановления отношений с Ним и дальнейших побед над искушением.

### **День 5 «Победоносная война»**

Ранним утром 7 июня 1099 года (спустя почти три года после начала похода) с высокой горы крестоносцы увидели перед собой древний Иерусалим, город, священный и для христиан, и для мусульман, и для евреев. Он отличался не только особенной красотой, но и прекрасной защитой. С трех сторон его защищал глубокий ров, вокруг всего города тянулись высокие стены. К тому же в городе были большие запасы пресной воды, много продовольствия. Но долгую осаду нельзя было вести — почти во всех колодцах в окрестностях Иерусалима вода была отравлена. Ко всему прочему по лагерю пронесся слух, что на выручку осажденному городу идет большое подкрепление. 15 июля 1099 года начался штурм. Ожесточенный бой продолжался несколько часов. И все же защитники города не сумели устоять. Иерусалим пал...

Между тем к Иерусалиму приблизилось огромное четырехсот тысячное войско египетского халифа. Крестоносцев, обосновавшихся в Святом городе, оставалось в двадцать раз меньше. Однако рыцари были так воодушевлены великой победой, что без страха

вышли навстречу врагам. Несмотря на подавляющее численное превосходство, мусульмане были разбиты и позорно бежали. Эта победа отдала в руки христиан почти всю Святую землю. Первый крестовый поход закончился успешно.

Еще в самом начале похода Папа Урбан писал византийскому императору, что в поход идут 300 тысяч крестоносцев, но лавры победителя получили лишь 20 тысяч. А где остальные 280 тысяч? Кто-то погиб, кто-то струсил и повернул назад, кто-то увлекся богатством и жадной наживы. Но 20 тысяч рыцарей выполнили свой обет и дошли до конца. Почему? Во-первых, у них было преданное сердце, которое помогло устоять перед искушениями, которые восставали против них, препятствуя достижению главной цели. Во-вторых, они сражались под руководством знающих свое дело предводителей. В-третьих, они хранили себя от своеволия, которое неминуемо привело бы их к дезертирству и потере мудрого руководства. В-четвертых, если кто-то из них, проявив своеволие, все-таки уклонялся от главной цели и шел на поводу своих желаний, он во время раскаивался и возвращался на верный путь. В-пятых, они пребывали в том учении, в котором были воспитаны. И именно это сберегло их от полного дезертирства. Для них Иисус был верховным сеньором, изменить которому было величайшим позором и преступлением, и которого надо было защищать до последней капли крови. А они ведь дали обет освободить для Него Гроб Господень и Святую Землю. Анализирую сейчас ту эпоху, мы понимаем, какими ошибочными были их верования, но они были так научены, и в этом учении они пребывали. Чтобы побеждать над искушением, необходимо быть рядом с Богом. А это возможно только, если мы будем пребывать в Его Слове: любить и исполнять его.

Эти законы победной войны исполнял в своей жизни и Давид. Они помогли ему стать человеком по сердцу Бога. Эти же законы были важны и для Иисуса Христа. И Он смог выполнить ту миссию, которую на Него возложил Небесный Отец. Поэтому, если вы хотите побеждать в войне с искушениями, следуйте этим законам.

Вывод: Для противостояния искушениям необходимо иметь преданное Богу сердце. Победа над искушением – заслуга Бога, поэтому для победной войны необходимы близкие с Ним отношения. Потеря тесного контакта с Богом влечет за собой поражение в битве против искушения. Раскаяние и исповедание перед Богом своего греха - важнейшее условие оправдания, восстановления отношений с Ним и дальнейших побед над искушением. Близость с Богом, которая гарантирует победу над искушениями, является непосредственным результатом пребывания в Божьем Слове.

## Рыцарская терминология

Рыцарская терминология необходима для поддержания атмосферы рыцарства. Ее необходимо выучить и хорошо усвоить. Помогите понять это всем сотрудникам лагеря. Выучите терминологию задолго до лагеря и, чтобы она хорошо усвоилась, начинайте использовать ее еще на предлагаемых семинарах. Забудьте современные слова, ведь вы – РЫЦАРИ!

Таблица – Терминология

<b>Рыцарский термин</b>	<b>Современное значение</b>
Ристалище	Игровая площадка
Походная часовня	Место для проведения вечерних собраний
Трапезная	Столовая
Гардероб	Туалет
Встреча у креста	Вечернее собрание
Рыцарское состязание	Общелагерная игра
Чтение послания	Утреннее общение в команде
Час менестреля	Время пения
Час баннерета	Вечернее общение в команде
Барон	Директор
Баронет	Координатор
Баннерет	Вожатый
Рыцарь	Подросток
Отряд	Отряд, команда подростков
Капеллан	Духовный наставник, душепопечитель, проповедник
Менестрель	Музыкальный руководитель
Рыцарь-патрон	Спортивный инструктор
Каштелян	Завхоз
Лекарь	Медработник
Часовой	Сторож
Драпиер	Снабженец
Сенешаль	Повар
Крестовый поход	Жизнь христианина, война с искушениями и грехом
Знамя	Флаг
Герб	Эмблема
Устав участника «Крестового похода»	Правила лагеря
Ярмарка	Магазин

## Гимн похода

Какая же война без гимна? Это песня, которая в минуты сражений придает силу, вдохновляет, воодушевляет, побуждает к сражению и победе. Начинайте гимном (аудиофайл — см. диск) все официальные мероприятия, это придаст торжественности и поможет подросткам хорошо его запомнить, чтобы в минуты искушений он приходил им на память, вдохновлял и отвлекал от искушения, направляя взгляд на Иисуса.

1. В небесных доспехах войдём в этот мир, —

Ведёт эту битву Господь.

Земное оружие нас не устрасит, —

Ведёт эту битву Господь.

*Припев:*

/Иисусу слава, сила,

Мудрость и крепость, и честь./-2р.

2. Пусть воинство тьмы выйдет из берегов, —

Ведёт эту битву Господь.

Мы кровью Его остановим врагов, —

Ведёт эту битву Господь.

*Припев:*

3. И если тяжёл для тебя этот бой, —

Ведёт эту битву Господь.

Смелее, мой друг, твой Спаситель с тобой, —

Ведёт эту битву Господь.

*Припев:*

## Знамя

Пять законов победной войны символически изображены на знамени похода. Это знамя, под которым мы пойдём в наш Крестовый поход. Это знамя «христова крестоносца», знамя участника похода против искушений. Его цель – закрепить и отложить в памяти изучаемые истины.

Знамя можно нарисовать заранее или же каждый день дорисовывать новый символ.

Размер знамени должен быть больше отрядных знамен. Соотношение сторон 2 к 3.



Рисунок – Знамя

Синий цвет полотна (лазурь) в геральдике является символом великодушия, честности, верности, безупречности и неба.

Обязательно! Каждый отряд должен сфотографироваться со знаменем. После окончания лагеря каждый вожатый должен выслать своим воспитанникам эту фотографию с напоминанием на обратной стороне, символом какого закона является каждый элемент.

### Значение символов

1. Плающее сердце символизирует преданность, глубокая привязанность. Красный крест (символ войны и участия в крестовом походе, так как без него не было бы этой войны) на фоне сердца – если нет преданного сердца, не будет войны. Когда я каюсь перед Богом, я принимаю сердцем жертву Иисуса, становлюсь воином Бога и начинаю войну.

2. Корона с древнейших времен являлась символом единоличной самодержавной власти. На нашем гербе она означает близость к нашему Предводителю (принадлежность, повиновение, послушание, подчинение), который является единоличным Королем. Корона расположена во главе, что означает «Он наш Предводитель».

3. Петух – символ бодрствования, бдительности, верного стражника (а также боя, сражения, борьбы). Мы должны бдительно сторожить себя, охраняя себя от желаний своей плоти, от дезертирства.

4. Крест. Без креста, без жертвы Иисуса не было бы возможно наше покаяние. Покаяться - преклониться перед крестом, принять в свое сердце крест, жертву Иисуса. Крест

находится посередине, в центре. Без него не было бы ничего. Наше покаяние начинается у Креста.

5. Десница - правая рука с вытянутыми указательным и средним пальцами. Символизирует верность клятве, присяге, обещанию. Пребывание в Слове помогает вам сохранить верность Богу и близкие отношения с Ним. Когда мы становимся на христианский путь, мы даем Богу обещание служить Ему. И именно пребывание в Слове – единственный способ сохранения верности.

## Дизайн лагеря

Украсьте территорию лагеря таким образом, чтобы создать располагающую рыцарскую атмосферу, атмосферу Средневековья. Ниже приведены некоторые идеи. Дополнительные можно найти в internet.

### 1. Флажки



Рисунок – Флажки

Украсьте ими трапезную, походную часовню, другие часто посещаемые объекты.

### 2. Вымпелы

Вымпелы будут придавать особую праздничность, а в конце лагеря станут неплохим сувениром отличившимся подросткам.



Рисунок – Примеры вымпелов

### 3. Знамена

Поместите отрядные на флагштоки и установите возле каждой палатки либо перед местом общего сбора. Там же можно установить и лагерное знамя. Развеваящееся на ветру знамя благоприятно сказывается на погружении в атмосферу Средневековья.



Рисунок – Отрядное знамя

#### 4. Украшение трапезной

Для придания неповторимого колорита средневековой кухни повесьте связки чеснока, лука, баранков, сушеной рыбы.

#### 5. Таблички

Обозначьте стратегически важные объекты соответствующими табличками.



Рисунок – Пример таблички

#### 6. Прочие идеи

##### а. Растяжка над входом на территорию лагеря



Рисунок – Растяжка

##### б. Стена золотых стихов

## Рыцарские костюмы сотрудников



Рисунок – Рыцарский костюм

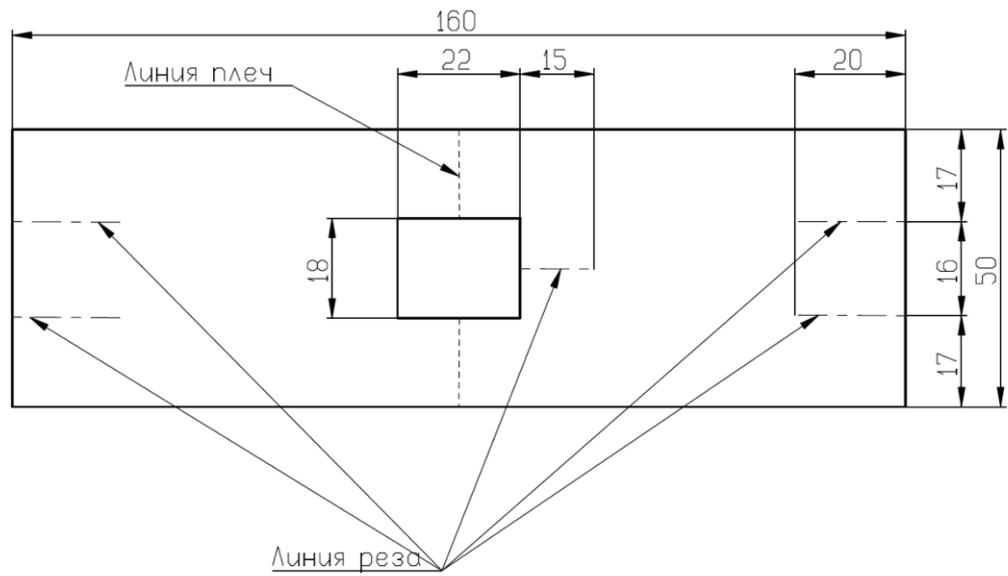


Рисунок – Выкройка туники

## Тематические приемы пищи

Приемы пищи являются замечательным элементом программы, во время которого подростки через обоняние и вкус могут усваивать изучаемые истины и погрузиться в атмосферу Средневековья.

### *Средневековая кухня и застольные обычаи*

Перенесемся в XII или XIII век и представим себя гостями богатого рыцаря, живущего в замке. Хозяев окружает целый штат прислуги. Забота о тех или иных частях замкового хозяйства поручена ряду должностных лиц. Первое место в придворном штате средневекового барона занимает сенешаль, отвечающий за стол хозяина: он заведует провиантом и осуществляет общий надзор за кухней, то есть руководит «кухонным департаментом».

Рыцари, родные и гости подъезжают к замку. Главный зал замка наполняет веселый шум, нарушая его привычную однообразную тишину. Входят разодетые гости и гостьи. Вот все это блестящее общество направляется к громадному столу, на котором нет ни скатертей, ни тарелок. Кушанья накладывают в углубления на дубовом столе. Едят руками и ножами, руки вытирали о свою одежду или об одежду соседа. Ложки используются для жидких яств. Подобия вилок с двух зубьях большого размера используются для раскладывания кушаний. К столовой посуде принадлежат различной величины и вместительности блюда из металла, иногда с подставкой, иногда без нее, украшенные по внешней стороне. Для разливания напитков используются разнообразные металлические кувшины, с ручками или без них, гладкие или с украшениями.

Для каждого присутствующего у его прибора заблаговременно положен белый хлеб. На столе расставлены большие металлические кувшины с квасом, чаши с крышками и без крышек, солонки, соусники. На первое сегодня жареный олень. Он разрезан на куски и сильно приправлен горячим перцовым соусом. Всем процессом трапезы руководит распорядитель обеда, который сидит в высоком кресле у поставца с серебряной посудой и держит в руках особую лопатку, которой он пробовал блюда. Подают десерт: яблоки, финики, пирожные в виде растений, животных и других фигур. Но интересно то, что в самом конце пиршества насытившиеся рыцари снова принимаются за те же пряности, которыми были приправлены мясные блюда.

Не следует, однако, думать, что средневековый пир сводился только к чрезмерному употреблению пищи. Музыканты играли на арфе — любимом музыкальном инструменте в средние века, гусях (это был треугольный ящик с отверстием посередине и натянутыми струнами), лютне и ребеке — подобии скрипки. Одетые в длинные платья жонглеры усердно исполняли один музыкальный фрагмент за другим.

### *Блюда Средневековья*

В начале Средневековья в Европе одними из основных растительных продуктов питания были желуди и орехи, которые ели не только простолюдины, но и знать. Мясо и рыбу в Средневековье часто ели солеными, что исключало инфекции и быструю порчу продуктов. Именно поэтому всем так понравились восточные пряности: они скрашивали

надоевший вкус солонины. Пить в Средние века предпочитали пиво, вино и хорошо перебродивший квас, поскольку канализации и систем очистки воды не существовало и вода являлась разносчиком инфекций. Белый и серый пшеничный и черный ржаной хлеб в то время представляли потенциальную угрозу здоровью. Во-первых, в зерне, зачастую, было много ядовитой спорыньи. Во-вторых, зерно хранилось в небезопасных условиях и нередко было поражено грибковыми заболеваниями.

Одной из главных особенностей «простой» кухни того времени было полное отсутствие горячих блюд. Например, французский луковый суп не варили, а просто стругали луковицу в воду. Это было связано с тем, что простой народ не имел права рубить леса для собственных нужд без особого разрешения феодала-рыцаря. Так что для кухни просто не было дров.

Лучшим блюдом в холодное время года средневековые рыцари считали сало. Его ели соленым, топленным, приправленным укропом и другой пряной зеленью.

Из выпечки популярными были кренделя, история которых начинается еще в далеком 610-ом году в монастырях юга Франции и севера Италии. Предполагается, что полоски были остатками теста. А в закрученном виде их представляли, как сложенные в молитве руки ребёнка. Монахи назвали его Pretiola (от латинского «небольшое вознаграждение»). Оттуда, pretiola преобразован в итальянское слово brachiola, или «ручки». Популярность brachiola распространилась за пределы Франции и Италии. В Австрии и Германии кренделя стали известны как бретцель (Bretzel). В отличие от современных тогдашние кренделя не были сдобными, то есть не содержали недопустимых во время поста ингредиентов (яйца, молоко, сливочное масло, свиное сало).

### ***Лагерное меню с добавлением рыцарского колорита***

Во время приемов пищи включайте «средневековую» музыку (арфа, гусли).

**1 день.** «Рыцарский завтрак» (во время встречи подростков) – жареные на костре «деревенские» колбаски (сосиски). Питье - квас. Ужин – соль и «восточные» специи.

#### Рецепт кваса

Состав: вода (10 л), сахар (3 стакана), дрожжи (30 г), лимонная кислота (1 столовая ложка) или уксус (130 г).

В кипяченой воде растворить 1 стакан сахара. 2 стакана сахара жарить до густой коричневой консистенции, после чего очень осторожно бросить в воду. В теплую (не горячую) воду бросить дрожжи и оставить на 5 часов, после чего добавить лимонную кислоту или уксус.

**2 день.** Обед - луковый суп с гренками. Ужин – орехи (грецкие, фундук, арахис, фисташки).

## Рецепт лукового супа

### *Бульон*

Состав: мясной (куриный, овощной) бульон (2 л), лук репчатый (4 шт.), соль, перец, сливочное масло или маргарин, зелень.

Морковь почистить. Лук вымыть, но кожу не очищать. В кастрюлю налить воду, положить мясо. Когда вода закипит, снять пену, убавить огонь и положить морковь с луковицей (также можно добавить в бульон кусочек корня сельдерея и корень петрушки). Бульон посолить и варить на медленном огне 30-50 минут. Из готового бульона вынуть овощи и мясо (или косточки) и процедить. Лук мелко порезать. В сковороде растопить сливочное масло или смесь сливочного масла с маргарином и обжарить лук до мягкости. К луку добавить 1 стакан бульона, накрыть крышкой и тушить на слабом огне 10 минут, не забыв предварительно посолить. Тушеный лук смешать с оставшимся процеженным бульоном, добавить перец, кипятить 7-10 минут.

### *Гренки*

Состав: белый хлеб или батон, сыр.

Сыр натереть на крупной терке. Хлеб или батон нарезать на кусочки, выложить на противень, поставить в нагретую до 180-200 градусов духовку и сушить 10-15 минут. Вынуть гренки из духовки, посыпать сыром и поставить в духовку еще на 5 минут (до расплавления сыра).

При подаче суп налить в суповую тарелку, гренки положить в суп. Суп посыпать рубленой зеленью. Гренки можно подать отдельно.

**3 день.** Обед – соусы (острые). Ужин – сушеная рыба.

**4 день.** Ужин – сухофрукты (финики, ананас, бананы и др.).

**5 день.** Завтрак - крендели.

И, конечно же, каждый день на снэк сало, жареное на костре.

## Крест

Крест является символом Крестового похода – и войны за освобождение Святой земли, и нашей войны против греха. Поэтому все участники войны нашивали себе на одежду в области груди крест из красной материи, а, вернувшись из похода, нашивали его на спину между лопаток. Это был своеобразный дресс-код. Все участники «Крестового похода» также обязаны носить на себе красный крест. Никто не имеет права на территории лагеря появляться без него. Если меняется одежда, необходимо перешивать и крест. Его нужно именно пришивать, а не прикалывать булавками или крепить каким-либо другим образом. А в конце похода устройте конкурс на самое быстрое пришивание креста.



Рисунок – Символ участия в походе

Чтобы у всех была одинаковая форма, подготовьте заранее для каждого походные кресты. Проще всего сделать его из атласной ленты. Размеры: 14 см x 9 см.

Важным элементом украшения территории является деревянный крест – символ присутствия и близости к нам Нашего Предводителя, символ Его поддержки во время нашей войны с грехом. На ночь устанавливайте его посреди жилой площадки и зажигайте на нем свечи. Этот крест является обязательным атрибутом украшения походной часовни. Повесьте на него терновый венок, заменив его в последний вечер короной.



Рисунок – Деревянный крест

### Идеи применения креста (для проработки):

- На крест можно вешать свою молитву.
- Вожатые могут вешать на крест слова ободрения и пожелания своим воспитанникам.

## Система деления на отряды

Во главе каждого отряда стоит баннерет. Если сотрудников достаточное количество, у баннерета может быть помощник (тоже баннерет).

Накануне лагеря (в вечер перед лагерем) устройте праздник и проведите посвящение вожатых в баннереты. Во-первых, это даст им «законное» право называться баннеретами. Во-вторых, это поможет им проникнуться рыцарской атмосферой. Рыцарь-баннерет, или просто баннерет – это рыцарь, имеющий право вести в бой группу людей под собственным знаменем с изображением его собственных геральдических символов. Знамя баннеретов имело квадратную форму. Титул рыцаря-баннерета, с правом демонстрации личного знамени, стал дароваться за отличия, проявленные на поле боя. По английской традиции такой титул мог быть пожалован только сюзереном и только на поле боя. Полем боя в нашем случае является лагерь, а отличия, проявленные на поле боя, – это вера сотрудников, любовь к Богу и подросткам, их посвященность служению, желание трудиться, служить, отдавать время Богу и подросткам, жертвенность, противостояние искушениям и греху, многолетний труд в лагерях. Можно выделить отличия каждого вожатого по отдельности. Поговорите о посвященности. Напомните, что вместе с правом вести в бой отряд на баннеретов возлагаются и новые обязанности и ответственность. Другими словами, принимая титул, они принимают и обязанности этого титула. Что для «лагерного» баннерета значит вести в бой отряд? Это не просто побыть вожатым в течение нескольких дней, но это и ответственность быть их духовным предводителем и после лагеря, ведь настоящая и серьезная война для подростков начнется как раз после окончания лагеря, когда подростки вернутся домой и вернутся в обыденную жизнь. Пусть они продолжают молиться за своих воспитанников и после лагеря, в молитве сопровождают их в их борьбе с искушениями, являются для них молитвенной поддержкой, а также и примером в случае, если будут встречи с ними. Вести в бой значит поддерживать с подростками связь, узнавать об их успехах, победах и поражениях, помогать советом, помощью. В качестве напоминания об обязанностях раздайте баннеретам закладки (макет - см. диск). Пусть они положат их в свои Библии на месте чтения и будут молиться о своих подростках всяких раз, когда будут ее видеть. И помните, что титул баннерета может быть пожалован только сюзереном. Наш Сюзерен – Господь. Помолитесь, попросите у Него благословения на труд баннеретов. Если позволяют условия, запустите после молитвы как ее символ небесный фонарик. Во время полета фонарика прочитайте слова: «Я не допущу себе греха пред Господом, чтобы перестать молиться за них» (1 Царств 12:23). Бросьте всем сотрудникам лагеря вызов, чтобы эти слова стали их личным твердым решением.

Вариант: сотрудники могут прочитать эти слова вслух в качестве торжественного обещания.

Раздайте новоиспеченным баннеретам в качестве напоминания об этом событии и об их обязанностях свидетельства (макет - см. диск), которые подчеркнут торжественность, официальность и ответственность момента. Торжественно вручите каждому личное знамя.

Рыцарь-баннерет имеет право на демонстрацию личного знамени квадратной формы. Как вариант, можно сделать каждому баннерету личное квадратное знамя. Но чтобы упростить задачу, можно поступить следующим образом – совместить личное знамя баннерета и знамя отряда. Подготовьте для каждого отряда знамя с соотношениями сторон

2 к 3 (горизонтальной или вертикальной ориентации) определенного геральдического цвета. Каждый цвет в геральдике имеет определенное значение, поэтому подберите для каждого баннерета цвет, наиболее характеризующий его. Если в отряде два баннерета, цвет должен характеризовать их обоих. На знамени необходимо предварительно нарисовать геральдический щит и крест (как символ участия в крестовом походе).



Рисунок – Пример знамени баннеретов

Желательно, чтобы щиты были разных форм. Это и будет «личным знаменем с собственными геральдическими». Но этот вариант возможен только в том случае, если команд шесть, поскольку в геральдике принято семь основных цветов, но один из них уже принадлежит лагерному знамени.

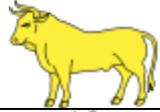
Таблица – Геральдические цвета, металлы и их значения (кроме лазури)

Зелень	символ изобилия, плодородия, радости, свободы, покоя и мира
Золото (желтый)	символ справедливости, милосердия и смирения, а также богатства, знатности, самостоятельности
Червлень (красный)	символ любви, мужества, смелости, великодушия, а также крови, пролитой за веру, государя, отечество
Пурпур (фиолетовый, лиловый, бордовый)	символ достоинства, благочестия, умеренности, щедрости и верховного господства
Серебро (белый)	символ веры, чистоты, искренности, чистосердечности, благородства, откровенности и невинности
Чёрнь	символ образованности, скромности, осторожности, постоянства в испытаниях, скорби и печали

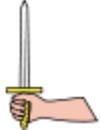
Эти же знамена будут отрядными. Каждый отряд должен будет дорисовать на них геральдические символы (от одного до четырех).

Геральдические символы должны отражать и подчеркивать название отряда. У каждого символа есть свое определенное значение, и для того, чтобы подростки учли его, раздайте им таблицу геральдических символов и их значений.

Таблица – Геральдические символы и их значения

Термин	Пояснение	Пример обозначения
1	2	3
Бык	символ труда и терпения, плодородия и скотоводства	
Виноград	символ жизненной силы и жизнерадостности	
Волк	символ алчности, злости и прожорливости. Помещается в гербах как знак победы над алчным, злым противником	
Ворон	символ предусмотрительности и долголетия	
Голубь	символ смирения и чистоты, святого Духа	
Грифон	чудовищная птица с орлиным клювом и телом льва. Символ могущества, власти, бдительности, быстроты и силы	
Десница	правая рука с вытянутыми указательным и средним пальцами. Символ верности клятве, присяге, обещанию	
Дракон	символ силы и могущества	
Дубовый лист	символ силы, могущества, прочности, борьбы и победы	
Журавль	символ бдительности	
Зеркало	символ осторожности и общественной власти, честного выполнения общественного долга, правдивости и чистоты помыслов	
Змея	символ мудрости, добра и предосторожности	
Кабан	символ неустрашимости и могущества	
Колос	символ земледелия, богатства земли	

1	2	3
Копьё	символ агрессивной воинской активности	
Корона	символизирует господство и власть	
Кошка	символ независимости	
Крыло (птичье)	символ покровительства, патронажа, благоволения, попечения	
Лавровый венец	символ нерушимости, твердой славы, величия и победы	
Лев	символ власти, силы, храбрости и великодушия	
Леопард	символ стойкости, смелости и отваги в бою	
Лестница	символ больших возможностей для развития, новых средств для повышения благосостояния	
Медведь	символ предусмотрительности и силы	
Меч	символ готовности к защите отечества, рода, города от врагов, а также участия в сражениях	
Молот	символизирует упорный нелегкий труд ремесленников и рабочих	
Овца	символ кротости, доброты и сельской жизни	
Олень	символ воина, перед которым бежит неприятель	
Оливковая ветвь	символ мира и процветания	
Орёл	символ власти, господства, независимости, силы, а также великодушия и прозорливости	

1	2	3
Павлин	символ тщеславия и суетности. Помещался в гербах как знак победы над гордым противником	
Пеликан	символ бескорыстия и самопожертвования, благотворительной помощи и заботы	
Петух	символ бодрствования, бдительности, верного стражника, символ боя, сражения, борьбы. Петух также символизирует мужское активное начало, силу и энергию	
Пчела	символ трудолюбия и неутомимости	
Роза	символ красоты, совершенства, радости, любви, чистоты, блаженства, гордости, мудрости, тайны	
Рука с мечом	символ верности воинскому долгу	
Свеча	символ бескорыстного служения делу, созидания и освобождения	
Собака	символ верности, преданности, бдительности и послушания	
Сова	символ мудрости, смекалки и расторопности	
Сокол	символ храбрости, ума и красоты	
Солнце	символ истины, провидения, богатства и изобилия	
Факел	символ правды, стремления к знаниям, духовного горения и желания творить, готовности к самопожертвованию. Факел, склоненный к земле — символ смерти	
Яйцо	символ начала всего живого, надежды и новой жизни	

Отряды должны тщательно хранить свои знамена, поскольку небрежно брошенное, оставленное или забытое знамя будет изыматься. Чтобы его вернуть, рыцарям придется выкупить его. Будьте внимательны: потеря бдительности и небрежность со стороны отряда по отношению к знамени может быть замечательной иллюстрацией темы дня.

Чтобы было понятно, к какому отряду относится подросток, каждый из них получает отличительную тканевую повязку цвета своего знамени. Подростки обязуются носить эту повязку всегда на себе на видном месте. Размер повязки: ширина 10 см, длина 50 см. если позволяют средства, можно сделать повязки большего размера. В конце лагеря подростки с удовольствием будут давать их своим друзьям для того, чтобы те оставили на них свои пожелания.

## **Устав участника «Крестового похода»**

Устав обязателен для исполнения всеми участниками похода, в том числе и сотрудниками. Распечатайте его и повесьте на видном месте. После ознакомления с уставом каждый должен расписаться под ним в том, что ознакомлен, обязуется выполнять и в случае нарушения согласен принять заслуженное наказание.

### **I**

#### **О том, как следует нести свою службу**

Вы, отказавшиеся от обыденной жизни, и те, кто до конца сражаются вместе с вами, старайтесь всегда с чистым и благочестивым чувством нести свою службу.

### **II**

#### **О том, чтобы были послушны своим предводителям**

Подобает рыцарям ради своей службы беспрекословно соблюдать повеление любого вышестоящего руководителя. Следует же так соблюдать его, чтобы, когда что-либо будет приказано руководителем, тут же исполнялось без промедления. И мы указываем, чтобы в этом походе никто не воевал и не отдыхал по собственному желанию, но всегда поступал согласно воле руководителя.

### **III**

#### **О том, чтобы создали добрую атмосферу**

Всегда следует создавать вокруг себя атмосферу любви, дружбы и уважения.

Так как всякое праздное и гнилое слово признано рождающим грех и ссоры, то мы с гневом запрещаем, чтобы какой рыцарь говорил дурные речи. Пусть из ваших уст исходит лишь доброе. Если вдруг рыцарь услышит, что кто-то говорит такое, то пусть заставит его замолчать, или же пусть как можно скорее идет оттуда и не отдает предателю драгоценный елей своего сердца.

Не позволено рыцарю бить кого-либо, даже если тот в чем-либо провинится перед ним или не угоден ему. Но предписываем вам иметь верных товарищей и самими быть верными и почтительными.

### **IV**

#### **О том, позволено ли уходить за границы лагеря без дозволения баннерета**

В войске, после того, как рыцари приняты на службу, пусть ни один воин, или оруженосец, или кто другой, не уходит за границы лагеря без дозволения баннерета ни для того, чтобы с кем-нибудь поговорить, ни для того, чтобы решить какие-либо свои вопросы. Итак, рыцарей мы просим и строго им приказываем, чтобы без позволения баннерета, или того, кому это доверено, не осмеливались идти за границы лагеря.

## **V**

### **О том, чтобы избегать вредных привычек**

Мы божественным увещанием предписываем вам избегать вредных привычек, которые вы любили до поступления на службу, будь то курение, употребление алкогольных напитков и наркотических веществ. Запрещается также хранить вещества и предметы, которые могут соблазнить нарушить данную статью. Но пусть каждый старается хранить себя в бодрствовании духа.

## **VI**

### **О том, чтобы соблюдали распорядок дня**

Всем рыцарям, желающим с чистым сердцем совершать свою службу, мы приказываем честно соблюдать распорядок дня и в назначенный час делать то, что требуется.

## **VII**

### **О соблюдении звуковых сигналов**

Рыцарям, несущим свою службу в крестовом войске, постановляется тщательно соблюдать назначенный час и, как только они услышат условный сигнал, тотчас исполнять то, к чему он призывает. Если это сигнал подъема, необходимо немедленно встать со своего ложа, если сигнал сбора - не дожидаясь второго сигнала, в течение тридцати секунд прибыть на место сбора, если сигнал тревоги – отложив любое дело, вместе со своим отрядом прибыть в заранее назначенное место. Сигнал же тишины требует от рыцарей полной тишины.

## **VIII**

### **О поддержании порядка в своих жилищах**

Мы общим решением предписываем, чтобы каждый отряд спал в отдельном жилище, и не иначе, если только не случится величайшая нужда или необходимость. И рыцарям настоятельно рекомендуется поддерживать в своем жилище и в непосредственной близости к нему порядок.

## **IX**

### **О том, как следует вести себя ночью**

Когда вы отходите ко сну, приказываем со смирением и благоговением читать молитву Господню. Когда окончите молитву, следует вам до тройной трубы лечь на свои ложа. После тройной трубы нельзя покидать жилище. Если же возникнет величайшая необходимость обсудить военное дело или состояние вашего отряда, и так как, оказалось, что дня вам для этого не хватило, то надлежит говорить тихо. Во время этого разговора мы запрещаем балагурство, празднословие и шутки. После двойной трубы можно выйти по естественным надобностям и только в одиночку. Если кто будет вынужден необходимостью говорить с другим рыцарем, пусть говорит с великим благоговением, в простоте душевной и

шепотом, чтобы один не беспокоил другого. По последней же трубе следует всем спать и соблюдать тишину.

## **X**

### **О том, чтобы после трапезы всегда возносили благодарственные молитвы**

Строго предписываем всегда после завтрака, обеда и ужина на том же месте, со смиренным сердцем, как положено, приносить благодарность нашему высшему Предводителю, который есть Христос. Мы призываем, чтобы по братской любви вы благодарили и людей, приготовивших пищу.

## **XI**

### **О пользовании радиотехникой**

Полезно, чтобы всякий неотступно держался этого нашего предписания: предметы, которыми рыцари пользовались в обыденной жизни, запрещены. Да не будет позволено никакому рыцарю без позволения баннерета от родителей своих, ни от кого другого, ни отвечать на звонки, ни, в свою очередь, звонить самим. Телефон, плеер – ими позволено пользоваться лишь в свое личное время. Предписание не касается руководящего состава.

## **XII**

### **Об одежде и внешнем виде**

Мы приказываем, чтобы одежда всегда была скромной, говорила о внутреннем мире, а не привлекала к телу, что приводит к надменности и производит великие несчастья.

Всем рыцарям, несущим службу, мы предписываем носить красные кресты, как знак их участия в походе, и цветные повязки принадлежности к своему отряду.

## **XIII**

### **О поведении с противоположным полом**

Мы считаем, что опасно для всякого благочестивого человека уединяться для общения с представителями противоположного пола или находиться в помещении, в котором они живут, потому что через это люди часто подвергаются опасности. Пусть рыцари избегают и телесных контактов с противоположным полом, чтобы смогли они ходить пред очами Господа и очами ближних с чистой совестью и непорочною жизнью.

## **XIV**

### **О том, чтобы этот устав соблюдался во всём**

Мы приказываем, чтобы этот устав постоянно соблюдался во всех обстоятельствах, какие бы вам ни выпали.

## XV

### О наказании

Если какой-либо рыцарь в разговоре или во время службы, или как-нибудь иначе, совершил какой-нибудь легкий проступок впервые, пусть он получит по усмотрению предводителя либо увещательное предупреждение либо легкое наказание в виде штрафа. Во второй раз легкий проступок следует наказать штрафом. При многократном повторении легкий проступок становится серьезным. Если же проступок будет серьезным (*курение, употребление спиртного, наркотических средств, многократное сквернословие, секс, похотливость в поведении (обнимания, приставания), самовольный уход с территории лагеря, грубое нарушение правил внутреннего распорядка и правил пожарной безопасности, нанесение морального или физического ущерба другим участникам, в т.ч. вымогательства, угрозы, кража*) и если он был совершен впервые, пусть рыцарь будет наказан штрафом или временным отлучением от братской близости (*лишением права участия в каких-либо мероприятиях*) и получит предупреждение о более суровом приговоре. Если же он не захочет исправиться, несмотря на благочестивые увещевания и возносимые за него молитвы, но будет все больше и больше возноситься в своей гордости, то пусть он будет извергнут вон.

Аминь.

## Система мотивации

Вам известно выражение, что можно привести коней к воде, но нельзя заставить их пить? Применительно к лагерю: можно привезти детей в лагерь, но не сумеешь заинтересовать их программой, разговорами о Боге.

Однако, коней можно заставить пить, если в пищу им добавить соли – тогда они будут пить много и охотно. Послание к Колоссянам 4:6 гласит: «Слово ваше [да будет] всегда с благодатию, приправлено солью...» Если в лагере всё вызывает интерес, то дети так или иначе возьмут предложенные знания, а Господь усмотрит, как эти знания повлияют на их дальнейшую жизнь. Итак, мотивация – это «соль» программы лагеря.

Мотивировать, или пробуждать интерес, можно и нужно не только детей, но и своих соратников и просто попутчиков, причем ежедневно, ежечасно и на разных уровнях. Самое главное – не пересолить.

## Денежная система

В «Крестовом походе» действует денежная система мотивации. Каждый рыцарь в начале программы в обмен на взнос участника получает стартовый капитал в размере, например, 5 чеков. В течение всего «Крестового похода» можно зарабатывать дополнительные чеки и тратить их на ярмарке или на различные развлечения и удовольствия. Вариант: чеки могут получать и сотрудники. Это будет стимулировать их быть пунктуальными и быть примером для своих воспитанников.



Рисунок – Пример чека

Чеки можно заработать на бирже труда либо получить их за какое-либо отличие: достойные поступки, инициативу, догадливость, внимательность, жертвенность, служение ближним, что-то особенное и неординарное. Можно поощрять самый первый построившийся отряд, за принесенную на первую дискуссию Библию...

В случае, если за какое-то отличие чеки получает сразу весь отряд, они выдаются в полном размере баннерету и уже он раздает их своим подопечным.

«Материально ответственным» лицом является казначей. Назначить выплату может любой сотрудник, в этом случае он выдает вексель с указанием размера выплаты. Векселя обналичивает казначей в определенное время (например, во время работы ярмарки). Каждая выплата может быть в размере от 1 до 5 чеков.



Рисунок – Пример векселя

За соответствующее нарушение устава налагается штраф. Его величина зависит от значимости проступка и колеблется от 1 до 5 чеков. Взимать штраф может любой сотрудник, наложивший его. В случае, если у подростка на данный момент нет денег, казначей помечает в своем блокноте размер долга и по истечении некоторого времени должен истребовать его.

Каждый рыцарь должен быть жертвенным, сирот и вдов не обижать. Поэтому сделайте ящик для сбора добровольных пожертвований. Цель сбора может меняться каждый день. Варианты: подарок имениннику, поварам, служение с детьми-сиротами (собранные чеки на эту нужду переведите по курсу обмена в реальную валюту и полученную сумму передайте ответственному за служение).

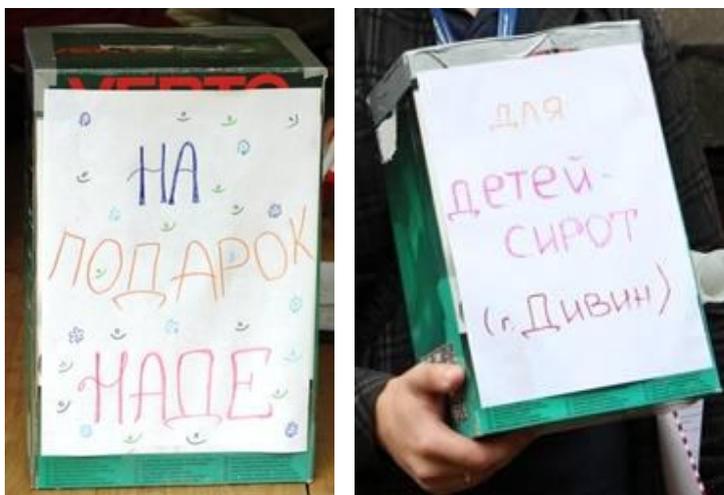


Рисунок – Ящик для пожертвований

**Важно:** между поощрениями и наказаниями должен быть баланс. Увлекайте, а не сдерживайте, например, в случае нарушения дисциплины после отбоя лучше наградить тех, кто спит, нежели наказывать шумящих.

### Биржа труда

**Внимание!** Биржа труда – это порученные заранее задания. Они оплачиваются обязательно в установленном заранее размере. Просьба помочь в чем-либо в течение дня оплачивается только по желанию просившего сотрудника и ни в коем случае не относится к бирже труда.

Запись на работу производится на утреннем сборе либо в другое время, но перед этим оговаривается, что это оплачиваемая работа. Запись производит отдельный человек – инспектор труда. Рабочие прикрепляются к ответственному, который следит за выполнением работы и отчитывается об окончании перед инспектором, который, в свою очередь, назначает выплату и выдает векселя с указанием размера выплаты. Обязанности наемных рабочих заканчиваются перед утренним сбором следующего дня. Он же оценивает выполнение за выполнением работ. Один и тот же человек не может записаться на несколько работ сразу в течение одного дня, только в случае нехватки рабочих кадров. Если сотрудники нуждаются в какой-либо помощи, они должны подавать заявки в биржу труда заранее, то есть до утреннего сбора.

Примеры работ:

- Мыть посуду после обеда и ужина
- Приготовить и убрать обед
- Приготовить и убрать ужин
- Приготовить завтрак и убрать после него
- Расстановка скамеек перед встречей у креста и после

Выполнение работы не должно мешать работникам соблюдению распорядку дня. Если одну работу выполняло несколько человек, за зарплатой они должны приходить все вместе.

### **На что тратить**

#### **Ярмарка**

Она работает в определенное заранее оговоренное время. На продажу можно выставлять не только съестное (сладости, напитки, печенье и т.д.), но и полезные и нужные вещи (одежда, канцелярские товары, предметы гигиены, литература). Цены постоянные в течение всей программы, адекватные, но не низкие. Чтобы приобрести что-то ценное, подростки должны потрудиться. В последний день на некоторые товары можно сделать распродажу.

#### **Развлечения и удовольствия:**

- Поздний на 30 минут отбой и сосиски (сало) у костра
- Катание на велосипеде в течение 5 минут
- Рыбалка

#### **Услуги**

- Зарядить мобильного телефона
- Воспользоваться электроприборами в личных целях (фен и другие)
- Положить деньги на телефон
- Проверить электронную почту и социальные сети через ноутбук

## **Аукцион**

Приготовьте несколько ценных памятных сувениров с лагерной символикой, например, термокружку (макет – см. диск).



Рисунок – Термокружка

Покажите их в первый-второй день и объявите, что в последний день пройдет аукцион. Назначьте стартовые цены.

### **Различные поощрения**

- Поздний на 30 минут отбой и сосиски (сало) у костра за самое оригинальное оформление палатки
- Поздний на 30 минут отбой и сосиски (сало) у костра за самое пунктуальное в течение дня построение

## Приглашение в лагерь

Для подростков лагерь начинается не в день заезда, а в тот момент, когда они берут в руки приглашение-путевку. Именно приглашение настраивает, задает тон всему лагерю и вводит в атмосферу. Хотите, чтобы подростки с нетерпением ждали начала лагеря и горели желанием скорее попасть в него? Сделайте незабываемое приглашение (макет – см. диск).

Обязательно начните вводить в лагерную легенду, укажите требования к дресс-коду (ниже приведены примеры). Благодаря этому подростки уже дома начнут готовиться и настраиваться на нужную «волну».

Легенда: Рыцари! В соответствии с решением, принятым 26 ноября прошлого года на церковном соборе во французском городе Клермон, объявляется начало Крестового похода. Подготовительные работы, которые велись последние девять месяцев, завершены. Выступление войск из нашей местности назначено на 27 июля. Рыцари, давшие обещание участвовать в походе, обязаны явиться 23 июля на место общего сбора для последних тренировок и получения важных сведений о противнике...

Требования к дресс-коду: Внимание! Каждый участник похода обязаншить себе на грудь отличительный знак - красный крест.

Вот отзывы подростков: «Лучше приглашения я не видел. Если до этого мне как-то не хотелось куда-либо ехать, то после того, как мне дали приглашение, мои взгляды резко поменялись». «Ух ты, Крестовый поход? Наверное, будет еще более интересно, чем в прошлом году! Ммм... А зачем нашивать кресты на грудь? Будет интересно!»

## Распорядок дня

### Примерный распорядок дня и описание основных элементов

<b>Время</b>	<b>Перечень мероприятий</b>
7:00-7:40	Подъём сотрудников Личная молитва
7:40-8:10	Общая молитва сотрудников Планёрка
8:20-8:50	Подъём рыцарей Утренний туалет Зарядка
8:50-9:20	Чтение послания
9:20-9:50	Завтрак
9:50-10:10	Уборка палаток
10:10-10:40	Утренний рыцарский сбор
10:50-12:00	Дискуссия «Законы войны»
12:00-13:20	Личное время
13:20-13:50	Час менестреля
14:00-14:30	Обед
14:30-15:00	Личное время
15:00-16:30	Мастер-классы
16:40-18:10	Рыцарское состязание
18:20-18:50	Ужин
18:50-19:20	Подготовка к встрече у креста
19:20-20:50	Встреча у креста
21:00-21:30	Час баннерета
21:30-22:10	Общение у костра Снек
22:20-22:40	Подготовка ко сну
22:40-23:00	Молитва
23:00	Отбой
00:00	Отбой для сотрудников

Внимание! В начале каждого элемента рассказывайте подросткам, какое отношение он имеет к рыцарям и Крестовому походу.

#### **Подъём сотрудников/личная молитва**

Все сотрудники обязательно должны иметь личное общение с Богом и заряжаться у Источника побед, любви, силы.

#### **Общая молитва сотрудников/Планёрка**

Сотрудники должны приходить на общую молитву во время, чтобы не красть у других драгоценное время.

Включает в себя короткое назидательное слово на день (вызов для сотрудников), подведение итогов прошедшего дня, планирование предстоящего, молитва о предстоящем дне и особых нуждах.

### **Подъём рыцарей**

Важный элемент, вводящий подростков в тему дни и задающий интригу.

### **Зарядка**

Долой скучные традиционные и неинтересные зарядки (идеи – см. диск)! Проведите этот элемент в интересной и оригинальной форме.

### **Чтение послания**

Утреннее общение и молитва в отряде.

Задача этого элемента не раскрыть тему, а подготовить подростков к ее принятию, заинтриговать и ввести в тему дня. Задача вожатых – направить подростков в их размышлении.

Каждое утро будущие крестоносцы будут получать послание. В нем будут даны важные советы для предстоящей войны, советы на предстоящий день, вопрос, направленный на подготовку подростков к дискуссии, и библейские стихи для размышлений. Ответить на вопрос на основании Библии должны сами подростки. Ни в коем случае вожатые не должны давать им готовый ответ. «Правильный» ответ будет дан на дискуссии.

Вариант: послание можно сделать в видеоформате.

### **Приемы пищи**

После каждого приема пищи будет проводиться дежурство благодарности – благодарность поварам в оригинальной и креативной форме. Проблема в большинстве лагерей – это заезженные благодарственные речевки, повторяемые изо дня в день, из года в год. Поставьте себя на место поваров – слушать в качестве благодарности несколько раз на день одно и то же очень утомительно и неинтересно. По сути это и не является благодарностью. Чтобы это исправить, вводится дежурство благодарности. После каждого приема пищи дежурный отряд должен необычно отблагодарить поваров. Всегда благодарности должны быть авторскими. Это может быть сценка, песня, речевка, стих... Ваши повара получают огромное ободрение и еще долго после окончания лагеря будут вспоминать такие благодарности. За молитву до и после приема пищи отвечает дежурная команда.

### **Уборка палаток**

Каждый отряд должен поддерживать в порядке свое жилище и прилегающую к нему территорию. Побудите к созданию оригинального, креативного интерьера и дизайна. Сделайте этот элемент программы замечательной возможностью для реализации фантазии и выплескивания энергии подростков. Создайте специальную комиссию, которая оценит оригинальность и чистоту. Обязательно вознаградите самых отличившихся. И пусть лагерный

фотограф будет наготове: получившиеся шедевры достойны того, чтобы быть запечатленными на долгую память.

### Утренний рыцарский сбор

Утренний сбор – это вступление в день, его презентация, зацеп. Обязательно проведите его интересно, ведь от того, как вы преподнесете предстоящий день, зависит отношение и заинтересованность подростков.

Рекомендации по проведению:

- Если вы вечером снимали знамена, сейчас самое подходящее время их торжественно поднять.
- Подведите итоги прошлого дня и ночи. Накажите штрафом самые отличившиеся после отбоя отряды. Как вариант, самые шумные отряды могут оплатить ночной отдых самым тихим. Самым-самым вручите награду. Например, они слишком долго готовились ко сну и делали это слишком шумно уже после того, как должны были улечься. При этом у них горел фонарик и по стенам металась тень. Вручите им премию «Оскар» за самый лучший фильм теней «Пасть дракона». Награды можно изготовить из подручных материалов (из полена, куска бревна, ветки и т.д.). Но делайте это в интересной и оригинальной форме и подростки с нетерпением будут ждать этого мгновения, и даже если им придется раскошелиться, они не будут особо грустить.



Рисунок – Пример награды («За лучший сценарий»)

- Поддержите мотивацию, рассказав о достижениях подростков и новых возможностях.
- Интересно представьте тему дня.
- Подведите итоги чтения утреннего послания, сделайте переход на дискуссию.
- Сделайте рекламу дня. Интригуяще расскажите о предстоящих мероприятиях.
- Дайте задание дня. Не забудьте вечером подвести его итог и сделать вывод.
- Расскажите золотой стих дня и дайте задание подготовить на общение у костра небольшую зарисовку по нему (3-5 минут).
- Представьте новую цель для ящика пожертвований. Подведите итоги прошедшего сбора.
- Объявите запись в биржу труда.
- Если в этот день у вас есть именинники, сейчас самое подходящее время их поздравить.

Конкретные идеи по основным элементам вы найдете в описании каждого дня.

## **Дискуссия «Законы войны»**

Рекомендации по проведению и материалы дискуссий находятся в Приложении 1.

Чтобы вожатые не затягивали это общение и тем самым не сдвигали дальнейшую программу, используйте специальный колокольчик, означающий, что до конца дискуссии осталось 5 минут.

### **Личное время**

Каждый вожатый должен знать, где находятся и чем занимаются его подростки. Это свободное для подростков время, но вожатые должны быть готовы, что кто-то будет скучать, поэтому должны иметь в запасе различные игры, истории. Они должны замечать таких ребят и уделять им внимание, общаться с ними. Это хорошее свидетельство, проявление любви.

### **Мастер-классы**

Это возможность получить важные и необходимые навыки, которые понадобятся потом в «военных буднях». Виды деятельности, предлагаемые на мастер-классах, должны отвечать на насущные нужды подростков, зажечь их развиваться в данном направлении.

Цель: общение, внимание, любовь, навыки. Во время занятий необходимо общаться с подростками, делать выводы по теме, на основании выполняемой работы делать небольшие наглядные уроки по теме дня.

На утреннем сборе во второй день сделайте яркую и интересную презентацию мастер-классов.

Варианты: «Рыцарское выживание» (подготовка инвентаря для различных игр и разучивание новых игр), кулинария (приготовление на ужин для всего лагеря каких-либо вкусняшек), плетение из газет, основы фотоискусства, рукоделие (роспись маек и сумочек), театральная группа (подготовка интересных зарисовок на общение у костра).

### **Рыцарское состязание**

Общелагерная игра - элемент программы, во время которого подростки смогут в игровой форме ощутить действие изучаемых законов и истин. Здесь они смогут получить необходимый практический опыт. Это замечательная тренировка для рыцарей, которые вот-вот должны отправиться на войну.

Обязательно сделайте вывод из игры, проведя параллели между полученными эмоциями и духовной истиной.

### **Час менестреля**

Средневековые рыцари очень любили слушать музыкантов. Странствующему менестрелю уделялось особое внимание. Весь замок собирался послушать его истории, песни. Через песни доносилась рыцарская идеология, закладывались основы рыцарских нравов. Таким образом, подростки также через пение будут закреплять изученные истины.

## **Подготовка к встрече у креста**

Это время для подготовки сценок на вечернее собрание и зарисовок по золотому стиху дня на общение у костра. Вы как координатор обязаны проверить сценки на вечернее собрание.

### **Встреча у креста**

В каждом замке была часовня, в которой проводились богослужения, являющиеся неотъемлемой частью жизнью средневекового человека. Посещение церковных служб вменялось некоторым рыцарям даже в обязанность, однако в походе при отсутствии таковой возможности воин мог ограничиться многократным повторением «Отче наш» утром, днем и вечером, а так же перед боем.

Общее вечернее собрание – это время хвалы и прославления Бога – Того, ради которого рыцари будут вести свою войну. Это время, когда Бог обращается к своим воинам. Это время Божьего призыва, вызова, побуждения. Поэтому постарайтесь сделать этот элемент интересным.

Обязательные элементы:

- Сделайте интересную презентацию темы.
- Расскажите историческую параллель и сделайте вывод. Выведите закон дня и представьте его на гербе.
- Подведение итогов заданий на день.
- Сценка от отряда.
- Сценка для представления темы (готовят сотрудники).
- Свидетельство сотрудника.
- Проповедь.

Обязательный атрибут украшения сцены – деревянный Крест.

Если отряд подготовил слишком веселую сценку, ее лучше перенести на общение у костра. Важно не затягивать программу, чтобы подростки были способны воспринимать проповедь. Важно, чтобы вожатые сидели вместе со своими командами.

### **Час баннерета**

Во время часа баннерета (вечернего общения в отряде) баннереты дают практическое наставление своим подопечным, как им вести в бою, в конкретных ситуациях, готовят их к тому, чтобы они не сдались в ответственный момент и не отступили.

Это практическое применение вызова, брошенного в течение дня и на вечернем собрании. Это вызов. Это чисто практическое применение сегодняшнего дня. Обсуждение конкретных проблем, ситуаций, искушений, с которыми может столкнуться подросток. Расскажите своим воспитанникам, как практически воплотить истину в жизнь. Старайтесь говорить об их жизни, затрагивайте вопросы, с которыми они сталкиваются в жизни (дома, в школе, на улице). Обязательный элемент этого общения – личное свидетельство.

Затроньте конкретные искушения, с которыми может столкнуться подросток: алкоголь, курение, наркотики, социальные сети, порнография, добрачные половые связи, компьютерные игры, фильмы. Расскажите, как им противостоять.

Пусть это общение не будет вашим монологом. Давайте подросткам возможность высказываться.

Проводите час баннерета необычно, отойдите от принятых клише, выйдите с отрядом на природу, сделайте вылазку.

Важно! Покаяние – это процесс, который включает в себя познание истины о Боге. Когда человек слышит и размышляет над Божьим Словом, Дух Святой обличает его в его греховности и пробуждает раскаяние в грехах. Одни подростки более восприимчивы к призыву и откликаются очень быстро, другие же, наоборот, сопротивляются. Они нуждаются в более длительном общении, более тщательном разъяснении и продолжительной молитве. Но не будьте слишком напористыми, наблюдайте за действием Духа в их жизни. Помните, что сердце подростка может приготовить только Дух Святой (Иоанна 3:8). Используйте Божье Слово, а не свое (Евреям 4:12).

### **Общение у костра/Снек**

Рыцари любили веселиться. Это был обязательный атрибут их мирной жизни. В более позднее время стал неотъемлемой частью и военных походов.

Предоставьте подросткам возможность самореализации своего креатива. Позвольте им выплеснуть накопившиеся за день эмоции. Пусть подростки покажут подготовленные зарисовки по золотому стиху.

На один из последних вечеров предложите всем желающим подготовить пародию на какой-нибудь эпизод лагерной жизни.

Идеи: вечер интересных рассказов и историй, вечер талантов

### **Подготовка ко сну**

Проследить, чтобы подростки соблюдали правила личной гигиены.

Это время для зажигания свечей на кресте.

### **Молитва**

Каждый день заканчивается необычной тематической молитвой по отрядам и общей молитвой «Отче наш». Перед этим торжественно снимите знамена.

### **Отбой**

Обычно у подростков за день накапливается огромное количество эмоций, которыми им необходимо поделиться. По этой причине их очень сложно заставить сразу же после отбоя молчать и спать. Чтобы решить эту проблему, введена система ступенчатого отбоя, суть в которого заключается в том, что после того, как подростки уложатся на своих местах, они смогут еще некоторое время общаться друг с другом.

В 23-00 раздается тройной сигнал трубы. До него все подростки должны лежать в своих палатках на своих местах. Разрешается разговаривать друг с другом тихо. Запрещены любые выходы из палаток

В 23-20 раздается двойной сигнал трубы. Разговоры должны вестись шепотом. Допускается выйти в туалет по одному.

В 23-30 раздается последний сигнал трубы. Никаких хождений. Полная тишина и полный сон.

### **Отбой для сотрудников**

Сон является жизненно необходимой вещью и для сотрудников. И чтобы они не говорили о способностях своего организма, но ночью они обязаны спать. Никаких хождений, подготовок, общений и ночных вылазок.

## День 1 «День новобранца»

### Распорядок дня

<b>Время</b>	<b>Перечень мероприятий</b>
10:00-11:20	Встреча рыцарей Этап 1 «Рыцарь-страж» Этап 2 «Лекари» Этап 3 «Казначейство» Этап 4 «Перевалочная база» Этап 5 «Начало»
11:20-12:50	Набор новобранцев в отряды
11:50-12:20	Знакомство с отрядом
12:20-13:20	Рисование знамени
13:20-13:50	Испытание «Разведчики»
14:00-14:30	Обед
14:40-15:30	Торжественное открытие
15:30-16:40	Первая тренировка
16:40-17:00	Общий сбор
17:00-18:10	Дискуссия «Законы войны»: Преданное сердце
18:20-18:50	Ужин
18:50-19:20	Подготовка к встрече у креста
19:20-20:50	Встреча у креста «А ты... уже записался добровольцем?»
21:00-21:30	Час баннерета
21:30-22:10	Общение у костра/снэк
22:20-22:40	Подготовка ко сну
22:40-23:00	Молитва «Вы нужны Богу»
23:00	Отбой
00:00	Отбой для сотрудников

### Описание особенностей дня

#### Встреча рыцарей

Приезд подростков - это одно из немаловажных мероприятий в лагере. Как мы встретим наших воспитанников, такое сложится у них впечатление о предстоящей программе. В первую очередь дети должны почувствовать, что их любят и что они желанны здесь. Поэтому к приезду детей необходимо подготовиться очень тщательно, не только физически, но и, что очень важно, духовно. За 30 минут до прибытия детей следует прекратить всю деятельность, суету, беготню.

Необходимо, чтобы по прибытию в лагерь подростки сразу же погрузились в атмосферу легенды. Для этого они будут проходить несколько баз-этапов, находящихся на некотором расстоянии от друга.

Внимание! Сотрудники должны быть одеты в рыцарские костюмы.

Этап 1 «Рыцарь-страж». Первой ступенькой к погружению в атмосферу «Крестового похода» является рыцарь-страж. Он встречает приезжающих при съезде в сторону лагеря (или где-то поодаль от лагеря). Его атрибут: меч.



Рисунок – Рыцарь-страж

Его задача: собирать путевки-повестки, проверять соответствие дресс-коду. В случае, если съезд к лагерю трудно заметен, рыцарь-страж будет также выполнять роль своеобразного указателя. Здесь подростки выходят из привезшего их транспорта и вместе со ВСЕМИ своими вещами далее идут пешком. Если кто-то отнесся халатно к требованиям дресс-кода, остается и пришивает крест. Если у них с собой нет крестов, необходимо их выдать.

Вариант: вместе с рыцарем-стражем могут быть несколько сотрудников. Их задача: помочь подросткам нести вещи.

Этап 2 «Лекари». Здесь находятся медработники (в рыцарских костюмах, но с «медицинскими» знаками отличия).

Их задача: провести медосмотр и проверить наличие головных уборов. Во время медосмотра медработники в забавной, шуточной, стихотворной форме рассказывают гигиенические, санитарные и медицинские требования к участникам «Крестового похода»: мыть руки перед едой, чистить зубы, умываться по утрам, мыть ноги перед сном, до отбоя обязательно посещать туалет, тщательно мыть овощи, фрукты, как себя вести в случае, если стало плохо и т.д.

Этап 3 «Казначейство». Подростков встречает казначей крестового похода. Инвентарь: большой мешок, набитый доверху, с большой надписью «Казна». Здесь они отдают взносы участника и получают взамен лагерные деньги, другими словами, меняют валюту.



Рисунок – Казначейство

Этап 4 «Перевалочная база». Подростки подходят к входу на территорию лагеря. Это место украшено растяжкой «Добро пожаловать». С этого момента они становятся уже полноправными рыцарями. Здесь их встречают все остальные сотрудники. Это время общения и знакомства. Проведите несколько игр на знакомство, подвижных игр. В идеале они должны подчеркивать тему дня и быть связаны с рыцарями. Этот этап должен пройти весело, интересно. Никаких скучающих и бездействующих зрителей! Создайте располагающую к общению атмосферу. Все должны быть вовлечены в процесс общения и игр.

Если подростки приезжают не все вместе, а отдельно, дождитесь по максимуму всех. Когда все будут в сборе, устройте «рыцарский» завтрак. Предварительно (во время игр) на костре или мангале нажарьте «деревенских» колбасок (сосисок) и угостите подростков хот-догами. В качестве питья используйте квас, предварительно объяснив, каким образом он относится к рыцарям.

Этап 5 «Начало». Все располагаются, как кому удобно. Не делайте этот слишком официальной частью. Это неформальное, неофициальное начало. Зачитайте обращенное к рыцарям-новобранцам, изъявившим желание участвовать в Крестовом походе, воодушевляющее послание от основоположника крестового движения Папы Римского Урбана II.

**Послание от Папы Римского:** Могущественнейшие воины и потомки непобедимых предков! Новобранцы в христовой армии! Вы благословенные дети своего времени и своего народа за то, что оставили всю свою обыденность и вместо этого решили стать воинами Христа. За то получите вы Божье благоволение и благословение. О вашем подвиге будут помнить потомки, о ваших деяниях будут слагать легенды, вами будут гордиться ваши друзья. Вы измените историю! Так идите же на эту священную войну! Выполните свою клятву! Станьте достойными крестоносцами!

Познакомьте подростков с правилами лагеря: Итак, новобранцы, вы откликнулись на призыв и прибыли на место общего сбора для подготовки к Крестовому походу. «Крестовый поход» - это одно из самых ярких и увлекательных рыцарских приключений. И первое, что необходимо усвоить будущему рыцарю-крестоносцу для того, чтобы не омрачить это приключение, это устав участника «Крестового похода».

### **Набор новобранцев в отряды**

*Важно! К этому времени баннереты должны взять свои знамена.*

Вашему вниманию хотим представить особых рыцарей, которые за отличия и особые заслуги на поле боя были официально посвящены в рыцари-баннереты. Вместе со званием баннерета они получили собственное знамя (баннереты держат в руках свои знамена) и право вести в бой отряд под собственным знаменем. Под руководством этих рыцарей вы пойдете на войну, одержите не одну победу, совершите не один героический подвиг. Не верите? А зря, ведь за их плечами многолетний опыт боевых сражений.

Виктор – не ищет легких путей, готов вступить в рукопашную даже с Голиафом. И даже раненый он будет верно стоять за правое дело. Самоотверженностью своей он завоевал славу преданного воина и товарища.

Елена – даже не понимаю, почему ее не назвали Эммой, означающей «Бог с нами», «надежная», «верная». Даже, когда другие в страхе бегут с поля боя, она готова верно стоять до последней капли крови, ведь с ней Бог.

Илья – лаконичен в мирной жизни, категоричен в сражении. Не знает трусости и позора. Тактику его боя враги прозвали: «Или я, или ты... и все-таки ты».

Наталья – у нее обучался не один будущий рыцарь. Многие ее воспитанники добились ратной славы на полях сражений. Многие годы она участвует в боях, успешно оттачивая свое мастерство.

Александр – молодой и горячий. Его молодость не раз вводила в заблуждение его противников. Его горячность не раз обжигала его врагов. Рыцарь Александр на поле боя – враги теряются.

Алеся – Преданное сердце. Такое прозвище получила она от друзей и врагов. Не раз она бросалась в самую гущу сражений, чтобы помочь терпящим бедствие товарищам.

Светлана – кому-кому, а ей опыта не занимать. Рыцари, сражавшиеся под ее руководством, спустя годы отзываются о ней как о мудром и чутком предводителе.

Виктория – Победа – ее второе имя. Молодая, подающая большие надежды. Еще никто, сражаясь рядом, не разочаровался в ее руке.

Екатерина – под ее руководством даже рыцари-старички, не говоря уже про молодых, чувствуют себя боевой машиной, готовы дать фору любой армии и проявляют настоящие чудеса храбрости. Как это ей удается, спросите у нее сами.

Галина – способна в разгар сражения вдохновлять и воодушевлять так, что победный боевой клич раздается даже из уст глухонемых рыцарей.

Баннереты каждого отряда коротко рассказывают в рыцарском стиле о своем отряде (рекламируют его), рассказывают о своих ожиданиях, о целях, которые они ставят перед своими рыцарями, о планках, которые они планируют достичь вместе. Пусть каждый вожатый поставит какую-то реальную и вполне достижимую за дни лагеря цель и скажет о ней подросткам, например, стать самыми пунктуальными в построениях, самыми благодарными, самыми лучшими дизайнерами своих жилищ, оказывать всех безвозмездную помощь и ободрять, познакомиться с каждым участником похода (знать его имя, интересы) и т.д. В конце смены обязательно подведите итоги, насколько удалось отрядам достичь поставленной планки, и порадитесь вместе с ними их успехам. Пусть вожатые пригласят подростков в увлекательное путешествие и приключение, ведь Крестовые походы ими по сути своей и были. Речь у вожатых каждого отряда должна быть разной, чтобы это было естественно и интересно. Цель этого представления: зажечь у подростков желание «воевать» под руководством этих наставников. Когда все отряды будут представлены, пусть каждый вожатый пригласит в свой отряд своих воспитанников. Например, мы хотим, чтобы вместе с нами в Крестовый поход пошли лучшие из лучших, это (перечисление по именам)... Для этого необходимо, чтобы подростки были распределены по командам заранее.

Когда все рыцари будут распределены по отрядам, укажите им на их знамена. Скажите, что до этого момента это были знамена их баннеретов, но теперь они принадлежат отряду. Предостерегите о бережном отношении к знамени, поскольку потеря его или порча приравниваются к поражению и позору. Раздайте отличительные повязки. Скажите, что они должны носить их всегда на себе на видном месте.

### **Знакомство в отряде**

Пусть подростки занесут вещи в палатки. Время разложить их будет дано позже.

Найдите место, где вам никто не будет мешать. Познакомьтесь со своими воспитанниками, с теми, кого вы поведете на войну против искушений, за кого вы будете молиться после лагеря и кто должен стать вам не безразличным. Помните: Господь дает вам возможность оказать на них влияние, показать пример, который может сыграть решающую роль в их жизни и в их войне против греха.

Поиграйте с воспитанниками в игры на знакомство для ледокола. Пусть каждый напишет на листе бумаге пять фактов о себе и подпишет его. Дайте возможность каждому рассказать о себе на основании этой записки. В конце общения соберите эти записки, они понадобятся для молитвы перед отбоем. В этом задании должны принимать участие и вожатые.

Пусть каждый придумает себе рыцарское прозвище (Ричард Львиное сердце). Сделайте бейджи с указанием звания (рыцарь-баннерет, рыцарь), имени и рыцарского прозвища (можно на белой малярной ленте). Выберите знаменосца, в обязанности которого будут входить перенос знамени, снятие вечером и вывешивание утром. Выберите помощника баннерета из числа подростков. Это должен быть подросток с ярко выраженными лидерскими чертами. Он будет помогать вам в поддержании дисциплины, проведении различных общений, дискуссий, в случае вашего отсутствия будет вашей заменой.

Побеседуйте с воспитанниками и расскажите обо всем интересном, что их ожидает в лагере, заинтригуйте, но не выдавайте секретов. Расскажите им о ваших ожиданиях от отряда, выслушайте ожидания подростков от лагеря и от вас. Предложите воспитанникам ценные вещи во время лагеря хранить в другом месте. Соберите ценные вещи и положите в одно место (сумка, пакет или что-то другое). Заклейте скотчем, подпишите и отдайте директору или координатору. Скажите, что спички, зажигалки, ножики и другие опасные предметы они должны отдать вам. Только не обыскивайте. Объясните, что в случае обнаружения эти предметы будут конфискованы навсегда.

Поясните еще раз основные положения устава, и пусть каждый распишется под ним.

Расскажите подросткам о значении цвета своего знамени. Придумайте название отряда, герб. Герб должен размещаться на знамени и включать в себя помимо щита и креста, нарисованных заранее, еще от одного до четырех геральдических символов из предложенного списка, которые наиболее полно отражают название вашего отряда. Учтите, что у каждого символа есть определенное значение. При выборе символов и их количества учитывайте ограниченность времени для рисования знамени. При объяснении герба и названия необходимо будет рассказать, почему были выбраны именно эти символы.

### **Рисование знамени**

Сделайте так, чтобы в процесс создания знамени были вовлечены все члены отряда. Естественно, что рисовать будет один-два человека. Подумайте, что будут делать остальные. Например, продолжайте знакомиться и общаться.

### **Испытание «Разведчики»**

Это знакомство с терминологией, персоналом и территорией (это в сетку) в игровой форме.

Рыцари! Вы приехали в тренировочный лагерь перед отправлением в Крестовый поход – дальше, непростое и сопряженное с многочисленными трудностями путешествие. Отправление нашего войска намечено на 27 июля. За оставшиеся несколько дней вам придется узнать важные стратегические сведения о противнике и усвоить навыки, которые вам понадобятся во время предстоящей войны.

Мы наслышаны обо всех вас, как о доблестных и достойных доверия рыцарях. Но действительно ли вы те, за кого себя выдаете? Сможете ли вы дойти до конца? Не подведете, не струсите в ответственный и решающий момент? Не станете ли дезертирами? Можно ли на вас положиться? Как новобранцы, подходите ли вы для этого ответственного мероприятия? Хватит ли вашей доблести, отваги, способностей и желаний завершить то, на что вы подписались? Достаточно ли вы преданы делу? Достаточно ли у вас преданное сердце? Поэтому, прежде чем приступить к настоящим тренировкам, вы должны пройти испытание и доказать свою преданность, готовность и способности.

Ваше войско неделю ведет осаду вражеского города. До вас доходят известия о том, что на помощь осажденным спешит армия, по численности превышающая вашу в четыре раза. Вы должны как можно быстрее захватить город и занять в нем оборонительную позицию. Чтобы правильно спланировать операцию штурма, вашим предводителям

необходимы точные сведения о расположении и значении важных стратегических объектов в городе, сведения о званиях защитников города и их роли в этой войне, сведения о мероприятиях, проводимых в городе, и их значении. Ваша задача: как можно быстрее раздобыть наиболее точные сведения. Времени у вас в обрез: Кто не успеет до финального свистка, тот будет раскрыт.

Инвентарь: ручки, списки необходимых сведений на каждый отряд (разные последовательности для каждого отряда).

Таблица – Список необходимых сведений

<b>Стратегические объекты</b>		
<b>Название</b>	<b>Какое имеет значение?</b>	<b>Где находится?</b>
Трапезная		
Ристалище		
Походная часовня		
Гардероб мужской		
Гардероб женский		
<b>Защитники города</b>		
<b>Звание-титул</b>	<b>Какую роль играет?</b>	<b>Имя</b>
Барон		
Баронет		
Баннерет		
Рыцарь		
Отряд		
Капеллан		
Менестрель		
Каштелян		
Лекарь		
Часовой		
Драпиер		
Сенешаль		
Рыцарь-патрон		
<b>Мероприятия</b>		
<b>Звание-титул</b>	<b>Какое значение имеют?</b>	
Встреча у креста		
Рыцарское состязание		
Час менестреля		
Час баннерета		
<b>Подсказки</b>		
Вожатый, Директор, Вечернее собрание, Туалет, Душепопечитель, Завхоз, Вечернее общение в команде, Игровая площадка, Координатор, Медработник, Трапезная, Общелагерная игра, Место для проведения вечерних собраний, Музыкальный руководитель, Отряд, Время пения, Повар, Подросток, Снабженец, Спортивный инструктор, Сторож		

Подростки получают необходимые сведения, задавая сотрудникам вопросы, которые в это время занимают своими делами. К каждому сотруднику участники могут подойти только один раз и задать только три вопроса (ведь частое обращение к одному и тому же «защитнику» может вызвать у него подозрение). Сотрудники могут отвечать только «да» или «нет». К «защитнику» можно подходить только в том случае, если он не общается с другим отрядом (все из-за той же вероятности возникновения подозрения). Следует помнить, что один человек может иметь несколько званий, одно звание могут иметь несколько человек. Примеры вопросов: Вы драпьер? Сенешаль – это повар? Походная часовня находится там? Внимание: нельзя задавать вопросы, уточняющие звание другого «защитника». Для этой игры важно, чтобы все сотрудники хорошо владели терминологией. Чтобы проверить, насколько подростки смогут быть верными поставленной цели и не уклониться за своими желаниями, один из сотрудников может ходить по территории лагеря и предлагать подросткам попить сока, угоститься конфетами, мороженым и т.д., то есть ненавязчиво отвлекать участников от главной цели. Если подростки исчерпали все возможности задавать вопросы, они должны заполнить имеющиеся пробелы на свое разумение.

Вариант 1: Если время игры закончилось, можно разыграть небольшую сценку. Определите отряд, который еще собирает сведения (желательно, чтобы он подошел именно к вам), свистните об окончании игры и закричите, что есть мочи: «Шпионы! Соглядатаи! Предатели! Держи шпионов! Охрана! Хватай!» Подбегают несколько сотрудников, схватывают, связывают подростков, разыгрывают их арест, наказание.

Вариант 2: Подростки должны одеться как-нибудь неузнаваемо, ведь они же шпионы, их не должны вычислить. Переодевание входит в игровое время.

Подведите итоги игры: кто какое звание имеет, какую роль играет, как зовут, где объект находится, для чего предназначен, какое значение имеет мероприятие.

### **Обед**

Перед мытьем рук расскажите историческую справку: Мылись рыцари чрезвычайно редко. Во-первых, грязь почиталась за благо церковниками, а, во-вторых, в холодных замках баня была дорогим удовольствием. Влияние более древней и развитой культуры Востока, с которой европейские рыцари познакомились в ходе крестовых походов, привело к тому, что в XIII веке в замках появились хорошо обставленные спальни и гостиные. Они обогревались каминами и освещались свечами. В лучших комнатах в окна вставлялось стекло, а оштукатуренные стены завешивались гобеленами. Вонючее сено на полу заменяли на восточные ковры. Рыцари приобретали привычку принимать горячие ванны. Они начали регулярно мыть руки перед едой.

Попросите, чтобы впредь до построения на прием пищи руки были уже вымыты.

Если в вашем лагере есть неверующие ребята, объясните им, что верующие люди всегда молятся перед приемом пищи.

Раздайте дежурства благодарности.

## Торжественное открытие

### 1. Торжественное начало

Сигнал трубы «Торжественное начало»

### 2. Гимн

Расскажите, для чего нужен гимн. Объясните значение текста.

### 3. Постановка «Клермонский призыв»

*Часть сотрудников, одетых в рыцарские костюмы, стоят на площадке и оживленно что-то обсуждают. Другие к ним подходят, создавая впечатления сбора толпы. Для массовости можно привлечь и подростков. Они будут играть роль горожан и крестьян. Им в руки можно дать соответствующей инвентарь.*

**Ведущий:** 26 ноября 1095 года, французский город Клермон. Толпа собирается с самого утра. Люди все прибывают и прибывают. Здесь можно увидеть и рыцарей, и крестьян, и священников, и горожан. Такой ажиотаж вызван тем, что скоро к народу должен обратиться сам Папа Римский Урбан II, а увидеть своими глазами наместника Бога на земле удастся далеко не каждому. Вдобавок пронесся слух, что папа Урбан II собирается сообщить что-то исключительно важное. Нетерпение нарастает.

*Папа Урбан II выходит (из городских ворот), поднимается, (необязательно: поддерживаемый двумя кардиналами), на заранее сколоченный помост. Папа облачен в белые одежды из парчи, украшенной золотыми крестами, в высокой митре, сверкавшей драгоценными камнями и увенчанной крестом, а сопровождающая его многочисленная церковная свита - в одежды малинового, фиолетового, черного цветов (если сотрудников немного, можно обойтись и без свиты). Толпа стихает...*

**Папа Римский:** Земля эта, которую вы населяете, сдавлена отовсюду морем и горными хребтами, она стеснена вашей многочисленностью, обилием же богатств не преизбыточествует и едва прокармливает тех, кто ее обрабатывает. Отсюда происходит то, что вы друг друга кусаете и пожираете, ведете войны и наносите друг другу множество смертельных ран. Пусть же прекратится ваша ненависть, пусть смолкнет вражда, утихнут войны и заснут всяческие распри и раздоры. Становитесь на стезю Святого Гроба, исторгните землю эту у нечестивого народа, покорите ее себе. Земля эта, как гласит Писание, течет медом и млеком. Иерусалим — это пуп земли, край, плодоноснейший по сравнению с другими землями, он словно второй рай. Он жаждет освобождения и не прекращает молить о том, чтобы вы пришли ему на выручку.

*Затаив дыхание, собравшиеся слушают слова Урбана II.*

Персидское племя турок захватило священные для христиан реликвии. Они превращают храмы в хлева для скота, топчут ногами предназначенные для богослужения сосуды, наносят побои и оскорбления духовенству. Более нельзя терпеть этого святотатства. Станьте воинами Христа и поднимитесь на бой с неверными.

**Слушатели** (опустившись в едином порыве на колени, восклицая): Так хочет Бог!

**Папа Римский:** И пусть каждый воин-участник этой войны в знак участия нашьет на свою одежду крест из красной материи. Тот, кто отправится на Восток для освобождения Гроба Господня, получит полное прощение всех грехов и долгов; тех же, кто примет смерть в битвах за веру, ждет вечное райское блаженство.

*Папа Римский замолкает, к помосту устремляются рыцари, вытаскивают мечи из ножен и испрашивают у Папы благословения на ратные подвиги во имя Господа. Все присутствующие дают клятву немедленно отправиться на Восток, в Иерусалим, чтобы покарать неверных.*

**Ведущий:** Так началось самое значительное и самое яркое из всех рыцарских приключений Средневековья, — приключение, увлекшее сотни тысяч воинов, принесшее громкие победы и жестокие поражения, изменившее и карту мира, и саму жизнь людей, — Крестовые походы.

#### **4. Реклама**

Весть о клермонском призыве немедленно облетела всю Западную Европу. На призыв с воодушевлением откликнулись многие: крестьяне, рыцари, в том числе и вы, и даже короли. Была утверждена дата начала похода - 15 августа. В течение последующих девяти месяцев велись тщательные подготовительные работы. И на данный момент они подошли к завершению. Выдвижение войск из нашей местности назначено на 27 июля, что связано с более длительной дорогой. В связи с этим (По этой причине) вы были собраны здесь (позваны сюда). Наш будущий противник очень хитер, опасен, коварен, опытен, а вы молодые и неопытные новобранцы. Поэтому перед тем, как отправиться на войну, вы пройдете необходимую подготовку. В этом вам помогут ваши баннереты – люди, которые потом поведут вас в бой и будут сражаться с вами рука об руку. Вас ждут познавательные теоретические занятия и увлекательные практические тренировки, первую из которых вы уже прошли. В этом тренировочном лагере вы погрузитесь в атмосферу Крестового похода, полную (*изобилующую*) тайнами и открытиями, загадками и сюрпризами. Этот тренировочный лагерь, не говоря о последующей войне, станет для вас настоящим рыцарским захватывающим приключением. Вам будет брошен серьезный вызов. И 27 июля после окончания тренировок вы торжественно будете посвящены в крестоносцы, получите благословение и все вместе мы отправимся на войну, дальнейшее и непростое путешествие – Крестовый поход.

#### **5. Крест**

Расскажите историю возникновения красных крестов, про лагерный дресс-код.

#### **6. Система мотивации**

Повторите основные положения устава. Расскажите о своих ожиданиях от подростков.

Представьте систему мотивации.

#### **7. Сценки по теме дня**

На каждую встречу у креста выбранный по жребию отряд готовит небольшую постановку (до 5 минут) по теме дня. Каждый отряд вытягивает из мешка три различных

предмета (самого разнообразного плана), которые необходимо использовать в своей постановке.

### **Первая тренировка**

Подростки помогают обустроить территорию.

Вы с честью прошли проверку и доказали, что можете стать новобранцами в крестовом войске. Поэтому мы смело приступаем к настоящим тренировочным заданиям. Одним из первых важнейших навыков, которым должен овладеть каждый участник крестового похода, является разбивка лагеря. Ведь во время длительного похода придется не раз разбивать лагерь. Вы будете делать это после длительных изнурительных дневных переходов под палящим солнцем, после утомительных ночных переходов. Разбивать лагерь нужно уметь делать быстро, качественно и безропотно. Это необходимо сделать, чтобы потом в течение нескольких дней иметь возможность спокойно отдохнуть и набраться сил для дальнейшего перехода.

Во время работы продолжайте общаться, знакомиться и думать над знаменем и названием отряда.

После выполнения задания время расположиться в палатки.

### **Общий сбор**

Общий сбор представляет собой презентацию дискуссии и введение в них.

Рыцари-новобранцы! Вы находитесь в тренировочном лагере перед отправлением в Крестовый поход. Наш враг очень силен, опытен, опасен, хитер и коварен. Под его властью находятся огромные земли. Он вторгся туда и опустошил их мечом, грабежами, огнем. Часть жителей он взял в плен и сделал рабами, других же жестоко убил. Он захватил священные для нас реликвии. Он оскверняет то, что нам дорого, превращает наши ценности в насмешку и топчет их ногами. Он не щадит никого, уничтожает создаваемое годами, десятками лет, веками, тысячелетиями. Перед ним пали многие сильные воины. Поэтому голыми руками его не возьмешь. Наш враг - «искушения и грех». И чтобы вести против него успешную войну, необходимо хорошенько усвоить пять законов победной войны, установленных самим Богом. Здесь вы их не только узнаете, но и сможете испытать на своем опыте их действие. Но перед тем, как их испытывать, их необходимо тщательно изучить. В основу изучения этих законов положена жизнь одного из самых величайших в истории человечества воинов. И если бы он родился позже на две тысячи, то стал бы одним из величайших рыцарей и сыграл бы в Крестовом походе одну из самых значимых ролей.

### ***История удивительной жизни***

Для того, чтобы преподнести историю Давида более интересно, раздайте каждому сотруднику по небольшому абзацу.

1. В конце XI века до Рождества Христова в Израиле рождается мальчик. Он растет в простой крестьянской семье и все детство проводит в поле, ухаживая за овцами своего отца. Возможно, он занимался бы этим всю жизнь, но однажды все меняется.

2. Когда ему было около 17 лет, пророк Божий объявляет, что он будет царем над всем Израилем. Вскоре после указанного события начинается война. Он оказывается на переднем крае сражения и вступает в поединок с самым сильным воином из стана врага.

3. В неравной схватке Бог дает ему победу. Благодаря этому война выиграна, и наш герой становится всеобщим любимцем. Но всеобщая любовь к нему порождает черную зависть в сердце израильского царя, который и начинает преследование.

4. Зная свое царское призвание, этот рыцарь древности не стремится занять престол любой ценой, но доверяется Богу. Чтобы сохранить жизнь, ему приходится скрываться в пустынных местах. Но даже туда к нему приходят люди, признававшие его своим лидером. Царь не раз пытается схватить его и убить, но это всегда заканчивается неудачей.

5. Из всех испытаний он выходит невредимым. Более того, во всех сражениях он одерживает победы. Ведь он всегда заручается поддержкой Бога. С армией всего в 600 воинов он освобождает города, вторгается в чужую страну, преследуя врагов, и побеждает их. Во всем, что он делает, ему сопутствует успех.

6. Спустя несколько лет в одной из войн погибает царь Израиля, и перед нашим героем открывается путь на престол. И, хоть он, по сути, не сделал ничего, чтобы занять его, вскоре он действительно становится во главе государства. На тот момент ему всего 30 лет. Немногим больше 10 лет потребовалось ему, чтобы превратиться из обычного пастуха в могущественного властителя.

7. Он захватывает город Иерусалим и делает его столицей своего царства. Он стремится создать централизованное государство: проводит перепись населения, вводит налоги. Он превращает Иерусалим в религиозный центр страны.

8. Впервые в истории Израиля окружающие народы начинают платить ему дань. Это результатом успешных войн, которые ведет Израиль под его предводительством. Самые могущественные государства того времени вынуждены искать мира с ним, чтобы не быть уничтоженными.

9. Он правит Израилем около 40 лет. За эти годы ему удается сплотить разрозненные племена в единый народ, создать крепкую армию и наполнить казну. Страна достигает небывалого расцвета. Его имя Давид.

Всю свою жизнь Давид следует определенным законам, которые помогли ему принимать правильные решения и уметь успех. Именно благодаря этому он стал человеком по сердцу Бога.

Итак, настало время первому закону. Будьте внимательны, ведь от того, насколько вы усвоите законы победной войны, будет зависеть ваша победа.

### **Встреча у креста «А ты... уже записался добровольцем?»**

#### ***Презентация темы***

Нарисуйте плакат в стиле советского агитационного плаката «Ты записался добровольцем?». Расскажите его историю, сделайте вывод к теме собрания.

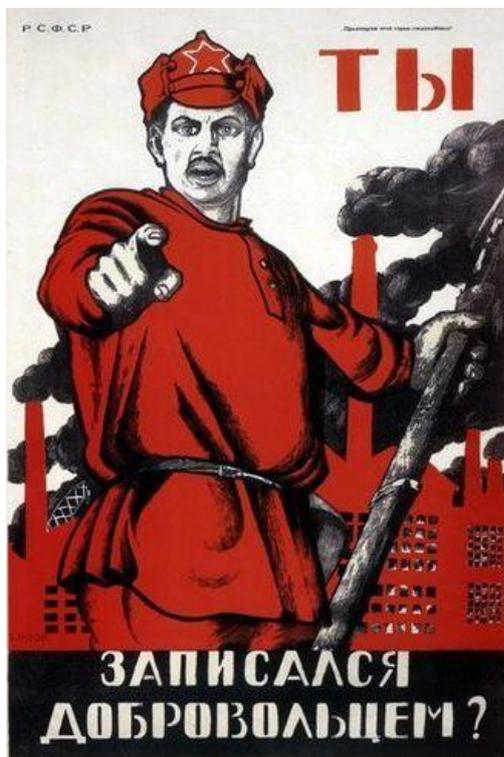


Рисунок – Советский и «рыцарский» плакаты

Вариант: лицо рыцаря можно будет вырезать, и каждый желающий сможет сфотографироваться и стать «лицом» агитационной кампании.

### ***Сценка для представления темы «Анна Каренина»***

**Действующие лица:** режиссер, безразличный, трус, преданный, оператор.

**Инвентарь:** атрибуты для каждой роли.

*В сюжет сценария положена история Анны Карениной. Однако в данном случае идут съемки с одноименным названием. Выходит режиссер и представляется:*

**Режиссер:** Здравствуйте, здравствуйте! Нет, нет оваций не надо! Я великий режиссер! Скажите, вы фильм «Матрица» смотрели, а «Район №9», а «Властелин колец»? Так вот, это я снял! Да, да, спасибо! И сейчас я планирую заняться съемками фильма-триллера «Анна Каренина», в основе сценария которого лежит одноименный роман Льва Толстого. Это роман о трагической любви замужней дамы Анны Карениной и о еще более трагической ее кончине – она бросается под поезд. Чем не идея для остросюжетного триллера? Для съемок на главные роли необходимо 3 человека: безразличный, трус и преданный. Итак... *(режиссер выбирает из зала этих людей, естественно, с ними была договоренность и репетиция сценария)*

*Суть сценария заключается в трех действиях.*

*В первом Анну Каренину играет трус. Когда поезд начинает ехать на нее, то она изображает страх, испуг и т.п. Поезд же играет преданный. Он в этот момент напорист, устремлен на цель, шумен и громогласен. Безразличный же играет роль машиниста, которому все равно, что происходит, он лишь выполняет свою работу и то, так себе.*

*В определенный момент режиссер всех останавливает и начинает ругать, что все делают не так. Анна должна быть смелой, она бесстрашна! В это момент режиссер решает поставить на ее место преданного, а на место поезда ставит труса. Все повторяется. На это раз Анна Каренина негибаема, мужественна и готова покончить жизнь не моргнув и глазом! Однако в это время паровоз начинает тормозить, по мере приближения к Карениной. Он просто пугается, начинает прятаться и отмахиваться, просто пищит от страха!*

*В этот момент режиссеру опять приходится остановить съемки. Это действие третье. Режиссер решает опять поменять все местами. На роль Анны Карениной он ставит безразличного. Поездом становится преданный. Съемки начинаются. На этот раз, Анна является безразличной и ей в презрение все что происходит. Поезд же напорист. Однако машинист труслив и пытается остановить поезд. Вновь все срывается.*

*Режиссер в ярости и гневе всех разгоняет.*

**Вывод:** конечный результат любого действия зависит от состояния сердца действующих лиц. Трус не способен на проявление смелости, безразличному безразличен результат, а преданный в любых обстоятельствах готов выполнять то, что поручено. Именно то, что внутри моего сердца, определяет исход моего противостояния греху и искушениям. Отношение моего сердца к Богу определяет мое отношение к греху.

### **Час баннерета**

Это один самых важных вечеров для построения взаимоотношений в группе. Ведите себя активно и непринужденно. Помните, что от Вашего настроения во время общения, от Вашего отношения к общению в группе зависит, будут ли воспитанники избегать общения в группе или же с нетерпением ожидать его.

Одна из задач первого общения - узнать, чего ожидают воспитанники от лагеря, и сформулировать цели пребывания в нем. Необходимо выявить и разрешить возможные недоразумения, чтобы избежать их в будущем. Расскажите воспитанникам о себе, свое свидетельство, как Вы пришли к Богу. Также, чего Вы ожидаете от лагеря. Будьте искренни, говорите простым, а не религиозным языком. От того, как Вы построите свой рассказ, зависит, захотят они поделиться с Вами ожиданиями или замкнутся в недоверии.

Заранее купите свечи по количеству человек в группе (не забудьте про себя). Все они должны быть разного цвета. К каждой свечке прикрепите листочек с вопросом так, чтобы не было видно, что написано на бумаге. Предложите каждому воспитаннику выбрать ту, которая ему нравится.

Красная – почему ты приехал в этот лагерь?

Желтая – что ты больше всего ценишь в людях?

Синяя – на кого ты хотел бы быть больше всего похожим?

Зеленая – что бы ты хотел получить в подарок на день рождения?

Золотая – какая у тебя цель в жизни?

Белая – что бы ты хотел изменить в своей жизни?

Серебряная – как ты проводишь свое свободное время?

Голубая – какая у тебя мечта?

Салатовая – что тебе больше всего не нравится в людях?

Когда они выбрали свечку, дайте им немного времени подумать над ответом и над объяснением, почему он выбрал свечу именно этого цвета. Минуты через две зажгите свою свечку и отвечайте на свой вопрос, потом подожгите свечку следующему.

Вечер при свечах всегда располагает к открытости, и вы сможете познакомиться с вашими воспитанниками немного поближе.

После ответа на вопрос свечки поставьте на пол (подставку) так, чтобы получился контур сердца. Сделайте вывод: все эти вопросы тем или иным образом затрагивают наши желания, наши ценности – наше сердце (наш внутренний человек). Все, даже победа над искушением, начинается именно оттуда.

Если вы не смогли приобрести свечи, то их можно заменить цветными вопросиками. Вырежьте из цветной бумаги вопросительные знаки и пишите на них те же вопросы.

Смотрите, братия, чтобы не было в ком из вас сердца лукавого и неверного, дабы вам не отступить от Бога живого. (Евреям 3:12)

Почему на страницах Библии оставлено такое предостережение? Все очень просто: только имея преданное и верное Богу сердце, можно одержать победу. Неверное сердце уводит в сторону. Но где найти источник преданности и верности? Поговорите о качествах и характере Бога: верный, надежный, преданный, неизменный. Дайте понять, что без Верного Друга подростки не способны на победы над грехом. Обязательно поговорите о Христе, Его верности и преданности: прежде чем одержать сокрушительную победу над врагом душ, Ему пришлось хранить преданность всю свою жизнь. Победить в искушении невозможно без ежедневной согласованности и связи с Тем, кто первым одержал победу. Преданность сердца поддерживается через ежедневную связь со Своим Предводителем, то есть молитву. Покажите это на примере Христа: перед всеми важными событиями в своей жизни, когда Он особо нуждался в заряде верности и преданности, Он молился. Приведите несколько примеров. Если самый Преданный молился, чтобы остаться верным и одержать победу, то что говорить про нас? Упражняйтесь в молитве по любому поводу. Без преданности Богу невозможно устоять в борьбе. Расскажите личное свидетельство (как вы откликнулись на призыв Бога и стали добровольцем в Его войске, как потерпели поражение, перестав хранить преданность Богу). Побудите подростков стать воинами Бога, призывниками и добровольцами в Его армию. Побудите их откликнуться на призыв Бога, стать Его воинами и вступить в войну с искушениями, как откликнулись на Клермонский призыв рыцари, как откликнулся Давид. И помните, что это невозможно без преданного сердца. Побудите их хранить свою преданность Богу: смотрите, ребята, чтобы в ком из вас не было сердца непреданного, чтобы вам не отступить от Бога и не потерпеть поражение.

Совет наставнику: любое мероприятие в группе начинайте с молитвы. Это будет примером вашей преданности Богу.

### **Молитва «Вы нужны Богу»**

Перед молитвой попросите подростков повесить на крест свои записки (при помощи канцелярских кнопок), которые они писали во время знакомства в отрядах. В этом ритуале должны участвовать и сотрудники лагеря. Сделайте вывод: вы важны и нужны для Бога такие, какие есть. Вы не безразличны Ему. Он хочет, чтобы вы пришли к Нему, стали Его воинами и вступили в войну против искушений. Молитесь о преданности Богу, о доверии Ему себя, своего сердца, о решении вступить в войну с грехом.

Вариант: чтобы сократить время, один представитель от каждой команды прикалывает одной кнопкой сразу все записки от своей команды

Чтобы записки не испортили роса или дождь, после молитвы соберите их в большой конверт и прикрепите этот конверт ко кресту. Пусть они висят на нем до донца смены.

## День 2 «Война уже началась»

### Распорядок дня

<i>Время</i>	<i>Перечень мероприятий</i>
7:00-7:40	Подъём сотрудников Личная молитва
7:40-8:10	Общая молитва сотрудников Планёрка
8:20-8:50	Подъём рыцарей
8:50-9:20	Чтение послания
9:20-9:50	Завтрак
9:50-10:10	Уборка палаток
10:10-10:40	Утренний рыцарский сбор
10:50-12:00	Дискуссия «Законы войны»: Близость к Предводителю
12:00-13:20	Личное время
13:20-13:50	Час менестреля
14:00-14:30	Обед
14:30-15:00	Личное время
15:00-16:30	Мастер-классы
16:40-18:10	Рыцарское состязание «Упражнение доверия»
18:20-18:50	«Ужин слепых»
18:50-19:20	Подготовка к встрече у креста
19:20-20:50	Встреча у креста «Кто твой полководец?»
21:00-21:30	Час баннерета
21:30-22:10	Общение у костра Снек
22:20-22:40	Подготовка ко сну
22:40-23:00	Молитва-скотч
23:00	Отбой
00:00	Отбой для сотрудников

### Описание особенностей дня

#### Подъём рыцарей

Разбудите подростков сигналом тревоги. После построения в заранее оговоренном месте скажите: Срочные вести! Война уже началась! Нас поджимает время. Сроки для подготовки очень сжаты! Мы должны торопиться! Старайтесь, учитесь, осваивайте необходимые навыки, чтобы враг не смог застать вас врасплох. Старайтесь, потому что другой возможности не будет!

#### Чтение послания

Срочное известие! Со Святой земли пришли дурные вести: наш противник наступает. Наша священная война уже началась. Одно из крестовых войск под предводительством герцога Нижней Лотарингии Готфрида Бульонского уже находится в пути. Скоро

выдвигаемся и мы. Но какова будет наша роль в этой войне? Кто из нас сможет в одно прекрасное утро увидеть вдали Иерусалим? Кто сможет дойти до победного конца, с боевым кличем войти в город и одолеть врага? Но ведь кто-то из нас падет где-то на полях сражений и так и не узнает славы победителя. Кто-то струсит и повернет домой, накликав на себя позор и бесчестье. Рыцари! Победа в священной войне ждет только тех, кто найдет ключ к успеху и воспользуется им. Вот вам подсказки: 2 Царств 23:10,12, 4 Царств 5:1, 1 Паралипоменон 29:11, Притчи 21:31, Екклесиаст 9:11, Псалом 19:8,9, Псалом 32:16,17, Иоанна 16:33.

P.S.: каждое утро вы будете получать важные советы и рекомендации на предстоящий день и предстоящий поход. Прислушайтесь к ним и не упускайте из виду. И вот совет на этот день: все начинается с ключа. Помните о нем.

### **Утренний рыцарский сбор**

**Задание на день:** Для сегодняшнего задания необходимо искреннее неведение вожатых, поэтому важно, чтобы все особенности они узнавали вместе с подростками. На утренней молитве раздайте каждому вожатому (если вожатых в команде несколько, то одному из них, желательно, старшему) ключ на цепочке. Попросите их повесить его себе на шею и ни при каких условиях не снимать и не передавать другим до вечернего собрания. Ключ всегда должен быть на виду. Если вожатые ничего не знают, для чего этот ключ, они смогут искренно ответить подросткам о своем незнании. На утреннем сборе скажите подросткам о том, что каждый день они будут получать задания и что сегодняшнее задание – ключ, который висит на шее у вожатых. Подросткам не составит труда понять, что этим ключом нужно что-то открыть. Через несколько часов незаметно расположите по территории ящички (сундучки), закрытые на замок. Их количество должно соответствовать количеству команд. К каждому ящичку должен подходить один из ключей. Подростки должны найти подходящий к их ключу ящичек и открыть его. Положите в него записку «Иди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что» и по конфете на каждого. На вечернем собрании подростки должны будут представить предмет, который они принесли (почему именно этот предмет). После представления задайте им вопрос: Как этот предмет относится к сегодняшнему закону. В ходе выполнения этого задания подростки должны понять, что их успех зависит исключительно от вожатого, поскольку ключ находится только у него.

Вариант: ключи могут открывать не ящички, а двери.

### **Обед**

#### **Рыцарский турнир**

В тайне от всего лагеря, в том числе и сотрудников, подготовьте сюрприз – Рыцарский турнир (видеопример – см. диск). В тайне – значит, что о нем будут знать только двое: координатор и ведущий поединка. Это будет своеобразной аналогией для библейской истории. Поединок может быть песенным, стихотворным или танцевальным, индивидуальным или командным.

Суть поединка: во время обеда один из сотрудников крайне возмущается несправедливостью, например, никто не поздравляет именинницу, и вызывает сразиться за

честь дамы достойного соперника, который, как и все, пребывает в неведении. Ведущий начинает поздравлять именинницу, соперник должен ему ответить.

### **Рыцарское состязание «Упражнения доверия»**

#### **Цель:**

- 1) показать, что устоять в войне с искушениями можно только благодаря Богу (под Его руководством и рядом с Ним).
- 2) показать, что близость к Богу подразумевает доверие, подчинение и безоговорочное послушание.

#### **Информация для ведущего**

Доверие – это активное проявление веры, а не ее испытание. Когда мы просим кого-нибудь довериться нам, мы сами становимся «испытуемыми». Когда вы говорите воспитаннику, чтобы он падал спиной вам на руки, то в этот момент именно вы проходите испытание. Заслужили ли вы их доверие? Можно ли на вас положиться на 100%? Не будете ли вы смеяться над воспитанником за его спиной, так что он почувствует себя неловко? Можно ли вам вообще доверять? У воспитанников не должно быть никаких сомнений на ваш счет. Если вы будете относиться к данным упражнениям легкомысленно, то в результате ничего не достигнете.

Никогда не вовлекайте воспитанников в упражнения на доверие, если чувствуете, что они не доверяют вам полностью. Помните: единственный, кто подвергается испытанию – это вы, а воспитанники увидят, каковы вы на самом деле. Приступайте к заданиям с осторожностью и вниманием. Доверие – это чувство. Доверие – это мощное и важное воспитательное средство. В то же время, доверие – очень хрупкая вещь. Доверие – это ключик к личности воспитанника. Заслужить доверие можно лишь длительной работой, а разрушить его можно в один момент.

В Библии доверию уделяется особое место и внимание. Например, вспомним поединок Давида и Голиафа. Давид вышел навстречу великану под именем Бога и за имя Бога. И это требовало от него невероятного доверия Богу в том, что Бог предаст Голиафа в его руки. Бог явил свою верность! Как последователи Христа, мы так же верим в Бога, потому что Богу можно полностью довериться. Мы хотим, чтобы и наши воспитанники осознали и увидели, насколько высок этот уровень доверия. Будучи примером для них, мы должны прежде всего доказать, что нам самим можно доверять.

Упражнения доверия дают возможность укрепить лучшие черты характера воспитанников, объединить группу, выявить и раскрыть уникальные и часто затаенные стороны личности. Важно, чтобы все упражнения проводились по отрядам под руководством вожатых. Это будет способствовать их сближению и поднимет на более качественный уровень отношения вожатых и их воспитанников. Если задание предназначено для выполнения в небольших группах в отряде, то в нем должны принимать участие и сами вожатые.

При проведении упражнений на доверие вы как лидер постоянно должны быть начеку, ваши указания должны быть четкими и понятными, вам необходимо внимательно

наблюдать за всеми участниками и уделять особое внимание предотвращению возможных проблем. Примите все меры предосторожности. Например, ваш свисток должен быть для всех сигналом замереть на месте. Чтобы завоевать доверие, требуется время, но разрушить его очень легко одной ошибкой или смехом. Старайтесь этого не допустить.

### **Положение доверия**

Описываемые ниже положения доверия используются в различных упражнениях на доверие. Чтобы обеспечить безопасность всех участников, необходимо правильно применять эти положения.

### **Положение готовности**

Вытяните руки перед собой, большие пальцы опущены вниз. Скрестите вытянутые руки и сомкните ладони в замок. Согните руки в локтях, прижмите кисти к груди, локти вниз. Поставьте ноги вместе, корпус напряжен и выпрямлен. Колени прямые.

### **Положение страховки**

Встаньте, выдвинув одну ногу вперед и поставив ступню прямо. Другая ступня развернута под углом 90° к первой. Нога, стоящая сзади, должна быть выпрямлена. Ногу, стоящую впереди, нужно согнуть, чтобы корпус был слегка наклонен вперед. Руки вытяните перед собой, слегка согнув их в локтях, ладони обращены вперед. Пальцы растопырены и подняты вверх. Когда страхуемый игрок опирается на ваши руки, вы можете сгибать руки, но не колени. Старайтесь не двигаться с места и не отклоняться назад.

### **Вступление**

Война уже началась. Упражнение доверия – это настоящая боевая тренировка. Доверие своему предводителю – это один из важнейших навыков, который должны усвоить и которым должны прочно овладеть рыцари. Если вы научитесь доверять своему предводителю, значит, в разгар сражения вы останетесь рядом с ним, а не станете дезертирами.

## ***Упражнение 1 «Прогулка слепых»***

**Инвентарь:** повязка на глаза для каждого участника, длинная веревка

Предложите участникам завязать друг другу глаза и взяться руками за веревку, за которую вы будете их вести. До того, как предложить им веревку, дайте возможность немного поблуждать без руководства. Только следите за безопасностью. И пусть по свистку все немедленно остановятся. Отправляйтесь на прогулку. Старайтесь разнообразить свой маршрут: проходите среди деревьев, между постройками, по открытой местности. Предупреждайте своим воспитанникам об опасностях и преградах, помогайте им их преодолевать. Время от времени останавливайтесь, чтобы задать вопросы типа:

- Где мы: на солнце или в тени?
- Что за почва у нас под ногами?
- Какие звуки вы слышите?

- Где мы находимся: на открытой местности, среди деревьев, на болоте?
- Дует ли ветер?
- Как вы себя чувствуете?
- Какие запахи вы чувствуете?
- Изменилась ли как-то поверхность, по которой мы идем?

Внимание! Если участников больше, чем-то количество, за которым вы в состоянии эффективно наблюдать сами, вам понадобится второй ведущий, который будет замыкать цепочку «слепых» на другом конце веревки.

### ***Упражнение 2 «Голосовая прогулка»***

**Инвентарь:** Повязки на глаза для всех участников

Для данного упражнения отряд делится на две части, и каждую часть ведет вожатый (если их двое в отряде). Это связано с тем, что одному вожатому будет сложно справиться с целой командой.

Игроки встают на одном конце большой площадки. Вместе выберите объект на другом конце площадки. Всем игрокам завяжите. Цель этого упражнения – дойти до указанного объекта. Идите рядом с подростками и следите, чтобы они не споткнулись и не упали. Подростки должны двигаться на ваш голос. Вы должны постоянно говорить, рассказывать всякие истории, не умолкайте ни на минуту. Если возникает какое-то препятствие, ведите свою группу в обход. Меняйте темп движения: передвигайтесь то медленным, то быстрым шагом, то бегом. Меняйте направление движения. Говорите с ним без умолку, направляя в сторону выбранной цели.

Примечание: Воспитанники, которые доверяют вам, будут следовать за вами по пятам и получают от этого упражнения огромное удовольствие. Те же, кто вам не доверяют, останутся позади. Будьте к ним очень внимательны. Ваши замечания в их адрес должны быть только ободряющими. Идите им навстречу и добивайтесь их доверия.

### ***Упражнение 3 «Храбрый неваляшка»***

**Инвентарь:** Не требуется

Участники разбиваются на пары по росту внутри отряда. Партнеры становятся один позади другого, лицом в одну сторону. Партнер, стоящий впереди, будет падать, а стоящий позади – ловить его. Первый партнер принимает положение готовности, второй – положение страховки. Партнер, находящийся в положении страховки, держит руки на лопатках партнера, находящегося в положении готовности. Партнер, находящийся в положении готовности, ставит ноги вместе и как можно сильнее распрямляет корпус. Партнеры могут начинать выполнять упражнение только тогда, когда оба займут правильную позицию. Партнер, находящийся в положении готовности, спрашивает «Готов?», а тот, кто находится в положении страховки, отвечает «Готов!» Тогда первый говорит: «Падаю!», и страхующий отвечает: «Падай!». В этот момент игрок, находящийся в положении готовности, отклоняется назад (вытянувшись и напрягшись всем телом) и падает на руки страхующего.

После нескольких попыток игрок, находящийся в положении готовности, может попросить страхующего партнера отвести руки на расстояние 5 или 10 сантиметров от его лопаток и выполнить падение из такого положения. Пусть партнеры через некоторое время поменяются местами и попытаются проделать все сначала. Это упражнение способствует укреплению доверия. Для роста доверия требуется время, но его легко разрушить смехом или ошибочным действием. Внимательно следите, чтобы этого не произошло. Помните, что в выполнении этого упражнения не следует заходить дальше, чем хочет падающий игрок.

#### ***Упражнение 4 «Храбрый неваляшка втроем»***

**Инвентарь:** Не требуется

Разбейте игроков на группы по три человека приблизительно одинакового роста внутри отряда. Один человек из группы становится в положение готовности. Двое других принимают положение страховки: один впереди первого игрока, другой – позади. Оба стоят лицом к первому игроку, который находится посередине в положении готовности. Страхующий сзади держит руки на лопатках игрока, находящегося в положении готовности; страхующий спереди держит руки на его плечах. Партнер, находящийся в положении готовности, ставит ноги вместе и как можно сильнее распрямляет корпус. Участники могут начинать выполнять упражнение только тогда, когда все трое займут правильную позицию. Игрок, находящийся в положении готовности, спрашивает: «Готов?», а двое страхующих отвечают: «Готовы!». Тогда тот, кто в положении готовности, говорит: «Падаю!», а двое других отвечают: «Падай!». В этот момент игрок, находящийся в положении готовности, отклоняется и, напрягшись всем телом, падает вперед, на руки впереди стоящего страхующего, или назад, на руки страхующего, стоящего сзади. После нескольких попыток игрок, находящийся в положении готовности, может попросить страхующих отвести руки на расстояние 5-10 сантиметров от него и выполнить падение из такого положения. Пусть участники группы меняются местами, так чтобы каждый мог попробовать падать.

#### ***Упражнение 5 «Круг доверия»***

**Инвентарь:** повязки на глаза для водящего.

Это упражнение дает игрокам замечательную возможность научиться доверять друг другу на практике, а также воспитывает чувство единства в игроках, стоящих в круге.

Задача играющих: удержать водящего в центре круга, не дав ему упасть.

Одного из игроков выбирают водящим. Игроки встают в тесный круг, при этом чередуются физически сильные и более слабые воспитанники. Водящий становится в центр круга и скрещивает руки на груди. Затем он напрягает корпус и падает назад. Игроки, образующие круг, ловят водящего и начинают перебрасывать его взад-вперед по кругу. Чтобы это им удавалось, водящий должен держать ноги вместе в центре круга, а другие игроки – направлять водящего, мягко подталкивая его руки и плечи. Предложите побывать в роли водящего каждому игроку. Как вариант, водящему можно завязывать глаза.

Примечание: Игроки, стоящие в кругу, должны проявлять осторожность, принимая и направляя водящего; делать это мягко и без спешки.

## **Упражнение 6 «Подъем доверия»**

**Инвентарь:** Скамейка (по желанию)

Участники встают в две колонны по разные стороны скамейки. Попросите желающего лечь на скамейку (головой в сторону головы колонны). Те, кто стоит рядом со скамейкой, осторожно подсовывают свои руки под человека на скамейке. Его голова, плечи, грудь, талия, таз и ноги должны иметь одинаковую поддержку. На счет три осторожно поднимите его над головами участников, подержите несколько секунд и очень осторожно опустите на землю на ноги. При выполнении этого упражнения необходима особая внимательность. Поднимайте только тех, кто хочет, чтобы его поднимали (и кого вы сумеете поднять!).

### **Подведение итогов**

После выполнения упражнений доверия очень важно дать участникам возможность поделиться своими впечатлениями. Это важный элемент упражнений доверия, поэтому распланируйте игру так, чтобы на него осталось достаточно времени. В некоторых из упражнений вся группа работала на одного игрока. В таком случае этот воспитанник имеет моральную ответственность рассказать остальным о полученном опыте. Так мы учимся друг у друга. Подведение итогов проводится в тех же отрядах, в которых проводились упражнения.

- Встаньте в круг на некотором расстоянии от места выполнения упражнения.
- Расположитесь поудобнее: сядьте или встаньте в тени.
- Говорите по очереди. Не допускайте, чтобы общий разговор распался на несколько идущих параллельно.
- Пусть каждый член группы выразит свои чувства, проблемы, сомнения и т.д.
- Задавайте вопросы, направляя ход беседы. Сам лидер должен говорить как можно меньше. Подведите подростков к главным истинам: 1) выполнить задание можно только благодаря непосредственной близости к тому, кто видит полную картину; 2) близость к ведущему подразумевает полное доверие и послушание. Пусть подростки сделают параллели с духовной жизнью.
- Пусть члены группы сделают выводы сами.

На вечернем собрании сделайте общий вывод:

Выполнить задание можно только, находясь рядом со своим ведущим и полностью доверяя ему. Не имея мудрого руководства можно лишь блуждать в потемках и набивать себе шишки. Устоять в искушении можно только благодаря непосредственной близости к Богу, который видит полную картину нашей жизни, последствий греха и который способен помочь нам устоять. Победа над искушением – полностью заслуга Бога, ведь образно говоря только у Него «не завязаны глаза». Близость к Богу требует от нас полного доверия. Невозможно иметь близкие отношения с Богом и не доверять Ему. Доверие подразумевает полное подчинение, послушание, следование его указаниям, полную отдачу и зависимость.

Доверие – это закрыть глаза и упасть назад, зная, что Бог тебя поймает. Если Бог сказал бороться против греха, даже если не все понятно, значит, нужно сделать. Доверие – это закрыть глаза и шагнуть вперед, выполняя то, что говорит Бог.

Близости и доверию к Богу нужно постоянно тренироваться.

## **Ужин**

### ***Упражнение доверия «Ужин слепых»***

**Инвентарь:** Повязки на глаза

Участие в этом упражнении должно быть добровольным. Перед ужином вызовите несколько желающих для участия в эксперименте. Попросите их найти себе пару – человека, которому они готовы доверить даже свою жизнь. Завяжите добровольцам глаза. Зрячий партнер должен довести своего «слепого» товарища до стола и ухаживать за ним во время еды. Вы как лидер должны присутствовать при этом, быть предельно внимательным и при необходимости помогать советом. Попросите всех остальных участников ужина отнестись серьезно и с пониманием, предостерегите о высмеивании. После еды развяжите всем глаза и обсудите те чувства и ощущения, которые испытали воспитанники в роли слепых. Спросите: какова была пища на вкус? Понравился ли слепым обед? Так ли за ними ухаживали, как им хотелось? Как будут они сами в следующий раз ухаживать за своим партнером? Выслушайте мнение всех, особенно тех, кто молчалив или не умеет выразить свои чувства. Сделайте параллели и вывод по теме дня.

### **Встреча у креста «Кто твой полководец»**

#### ***Презентация темы***

Покажите подросткам фокус, попросите их повторить. Естественно, ни у кого это не получится, ведь кроме вас никто не знает ключ. Сделайте вывод: даже самая сложная задача становится выполнимой, если известен ключ. В чем ключ победы над искушениями?

#### ***Сценка для представления темы «Адам и Ева»***

**Действующие лица:** Муж, Жена, Хозяйка

**Автор:** Представьте себе, что это произошло по дороге после воскресной проповеди...

*Если зрители не знакомы с библейским рассказом первого в истории человечества искушения, их можно вкратце с ним познакомить.*

**Жена (возмущаясь):** Как нам хорошо все рассказали про грех Адама и Евы. Теперь-то я понимаю, почему мы так страдаем и кто причина всего этого!

**Муж:** Абсолютно с тобой согласен! Если бы Адам вел себя немного помужественнее, все могло бы быть по-другому. Уж я-то на его месте не оплошал бы – это точно.

**Жена:** Да, я в тебе уверена! Да и вообще, у них все было, причем бесплатно и без всяких усилий – а они – просто неблагодарно себя повели.

**Муж:** Как хорошо, что мы с тобой всегда во всем соглашаемся.

**Жена:** Да, погода в доме – хорошая вещь... Был бы еще дом. Ты помнишь, что нам с тобой сегодня даже ночевать негде?

**Муж:** Да, весьма некрасиво было со стороны домохозяйки выставить нас на улицу без всякого предупреждения... Когда мы еще сможем найти квартиру?

**Автор:** ко всему этому разговору с интересом прислушивалась сестра из этой же церкви. После последних слов она подошла к молодым.

**Хозяйка:** Извините, что я нечаянно услышала ваш разговор. Мне кажется, что я могу вам помочь. Как раз сегодня мы с мужем уезжаем в другой город и нам хотелось бы, чтобы кто-то присмотрел за нашей квартирой в наше отсутствие. Вы могли бы пожить у нас недельку, а за это время найти себе другую квартиру.

**Муж и жена (переглядываясь и радуясь):** конечно, мы согласны! Это просто ответ на наши молитвы! Спасибо вам большое!

**Автор:** И молодые пошли за этой женщиной (*актеры должны изображать то, о чем говорит автор*). Она привела их в красивую квартиру с евроремонтом, где было абсолютно все, что нужно для приличной жизни вплоть до пылесоса Сименс и стиральной машинки Индезит. Везде висели красивые ковры, было много цветов, им даже разрешили пользоваться всем тем, что было в холодильнике. Они были чрезвычайно рады. Одно только вызвало их недоумение – хозяйка не разрешила им пользоваться одной комнатой, комната, правда, была закрыта лишь на легкую щеколду с этой стороны, но хозяйка очень просила туда не заглядывать ни при каких обстоятельствах. Молодые удивились, но согласились.

Прошло 6 дней. Все было хорошо, но вот...

**Жена:** Слушай, завтра уже хозяева возвращаются..

**Муж:** Хорошо. Мы уже нашли другую квартиру, так что завтра спокойно переедем.

**Жена:** Да, но меня тревожит одно обстоятельство...

**Муж:** Что, дорогая?

**Жена:** Мы до сих пор не знаем, что находится в той комнате и почему же нам туда нельзя заглядывать.

**Муж:** Но, дорогая, нас же ПРОСИЛИ ХОЗЯЕВА – разве этого не достаточно?

**Жена:** А я хочу знать! (надувает губки, топает ножкой, обижается)

**Муж:** ну, хорошо-хорошо, будет все, как ты захочешь...

**Автор:** И они пошли в запретную комнату... Что самое интересное – она оказалась пустой... А в это время в замке повернулся ключ – это возвращались хозяева квартиры. Молодым пришлось предстать перед хозяйкой с виноватым видом, поскольку они были схвачены «с поличным». При этом, конечно же, молодой муж указал на молодую жену – это она меня соблазнила...

**Хозяйка (в зал):** Ну, что дорогие мои, похожи мы с вами на Адама и Еву?

**Автор:** Почему наши герои не смогли устоять перед искушением? Потому что победу они видели в своих силах и способностях, но никак не в Боге. Но победа над искушением – исключительная заслуга Бога, и сами мы не в состоянии ее одержать, поэтому должны быть послушны Богу и поддерживать с Ним близкие отношения. Бог должен быть господином твоего сердца. И именно от этого зависит положительный исход твоей битвы. Сблизься же с Богом - и будешь спокоен... (Иов.22:21)

### Час баннерета

Поговорите с подростками об искушениях-«великанах», с которыми они сталкиваются каждый день. Покажите, что рядом с Богом «великаны» становятся незначительными. Покажите, как Бог одерживает над ними победу.

Сблизься же с Богом - и будешь спокоен; чрез это придет к тебе добро. (Иова 22:21)

Попросите подростков представить экзамены, эмоции накануне их. Чтобы сдать экзамен, многие используют суеверные методики: кладут на ночь под подушку книгу или конспект, зажимают в руке монету. Пусть подростки приведут свои примеры.

Некоторые пытаются узнать свою судьбу по руке. Они верят, что от линий зависит их жизнь. Люди выбирают себе объект веры и искренне верят в него. За него они и держатся, им руководствуются, на нем основывают свою жизнь. Они верят, что с его помощью смогут одержать любые победы в своей жизни. Но рано или поздно терпят крах и поражение. Пусть подростки приведут примеры надежды современного подростка, примеры преданности и возложения его надежд (ум, сила, собственные способности, богатство, современные технологии). Филистимляне верили и надеялись на Голиафа. Он был народным символом, воплощением богатырской силы, военного, боевого опыта, вооружен по последнему слову техники, умный. Но это была ложная надежда. Но в ком или чем была надежда Давида? Молодой пастушок смог одержать без какого-либо серьезного оружия победу над народным героем, потому что был близок к Богу, источнику силы. Успех в войне против искушений зависит от того, кому мы преданы и кто является нашим предводителем. И гарантированная победа и спокойствие только в случае близости с Богом. Потому что только Бог противостоит греху. Поговорите о Христе. Священное Писание называет Его львом из колена Иудина. Он победитель. Он знает, как победить грех и что для этого нужно, и готов дать все необходимое своим воинам. Поэтому рядом с Ним у «голиафа» открываются уязвимые места. Приведите примеры из своей жизни о том, как благодаря вашей близости с Богом вы одерживали победу над своими искушениями-«великанами». Пусть аналогичные примеры расскажут подростки. Побудите их принять решение установить близость с Богом и поддерживать ее. Важно не просто знать о Боге, но и быть с Ним. Кто или что является твоим предводителем? Если это не Бог, то ты будешь терпеть поражения, даже если очень уверен в нем (пример веры филистимлян в Голиафа).

Итак, покоритесь Богу; противостаньте диаволу, и убежит от вас. Приблизьтесь к Богу, и приблизится к вам; очистите руки, грешники, исправьте сердца, двоедушные. (Иакова 4:7,8)

Будь рядом с Ним! Держись за руку Верного Друга. Она надежна и крепка. Будь ближе к Нему, в Нем победа.

## Молитва-скотч

Перед молитвой проведите песенный флешмоб. Подключите до 10 подростков с хорошими голосовыми данными. Это будет для них замечательной возможностью самовыразиться. Попросите участников акции сохранить все в тайне. Выберите песню, которая бы отражала библейскую истину дня. Не забудьте в течение дня провести репетицию. Во время свободного общения перед молитвой участники флешмоба рассредоточиваются по всей толпе. Как бы невзначай музыкант начинает играть на гитаре (другом инструменте). Неожиданно кто-то один начинает петь. Через некоторое время к нему присоединяется другой. Постепенно поющих становится все больше. Ближе к концу песни певцы постепенно замолкают в последовательности, обратной той, как они вступали. Заканчивает песню тот, кто начинал. Это будет замечательным сюрпризом для всего лагеря. Но учтите, что, если песня знакомая, к концу ее будет петь весь лагерь.

После флешмоба каждый вожатый делает из куска скотча круг с липкой основой. Предложите подросткам взяться за него руками (прилипнуть). Помолитесь о близких отношениях с Богом, о прилипании и присоединении к Нему.

## День 3 «Ошибки стоят жизни»

### Распорядок дня

<i>Время</i>	<i>Перечень мероприятий</i>
7:00-7:40	Подъём сотрудников Личная молитва
7:40-8:10	Общая молитва сотрудников Планёрка
8:20-8:50	Подъём рыцарей Утренний туалет Зарядка
8:50-9:20	Чтение послания
9:20-9:50	Завтрак
9:50-10:10	Уборка жилищ
10:10-10:40	Утренний рыцарский сбор
10:50-12:00	Дискуссия «Законы войны»: Бдительность
12:00-13:20	Личное время
13:20-13:50	Час менестреля
14:00-14:30	Обед
14:30-15:00	Личное время
15:00-16:30	Мастер-классы
16:40-18:10	Рыцарское состязание «Крушение самолета»
18:20-18:50	Ужин
18:50-19:20	Подготовка к встрече у креста
19:20-20:50	Встреча у креста «Имеем - не храним, потеряем - плачем...»
21:00-21:30	Час баннерета
21:30-22:10	Общение у костра Снек
22:20-22:40	Подготовка ко сну
22:40-23:00	Молитва «Ночная драма»
23:00	Отбой
00:00	Отбой для сотрудников

### Описание особенностей дня

Для проверки бдительности подростков в течение дня подготовьте несколько ловушек, но во избежание недоразумений предупредите о них всех сотрудников.

1. Поставьте рядом кувшин с водой и бутылку газировки, предварительно добавив в нее перец или соль. Рядом повесьте табличку: пить воду.
2. На территории лагеря «потеряйте» кошелек с запиской «Простите, денег нет». Определенным образом положите в него скрепку, которая выпадет при открывании. Естественно, кроме вас ее уже никто не сможет положить правильно. Так вы сможете узнать, открывал ли кто его.

На встрече у креста сделайте вывод: в утреннем послании вам было дано указание-совет беречься своих желаний. Как вам удалось? Но кто-то не сохранил бдительность, последовал за своими желаниями и попался в ловушку. Это было проверкой для вас, не дезертируете ли в самый ответственный момент, уйдя за своими желаниями. Перед крестьянскими ополчениями тоже был выбор: вас там ждет богатство, но вы оставайтесь рядом со своими предводителями, то есть «пейте воду».

### **Чтение послания**

Рыцари! Мы призываем вас хранить себя в чрезмерной бдительности! Помните: ошибки слишком дорогие, чтобы их допускать. Они стоят жизни. Крестовый поход еще не успел начаться, но уже огромное количество воинов допустило роковую ошибку, за которую им придется заплатить своей жизнью. Велика вероятность, что и вы можете попасть в их число. Ваша задача – узнать, что же все-таки является причиной роковых ошибок. Если узнаете, есть шанс, что вы сможете избежать поражений. Подсказки: Ефесеянам 2:1-3, Галатам 5:16, Римлянам 13:14, Римлянам 7:5.

P.S.: Будьте бдительны, остерегайтесь своих желаний.

### **Утренний рыцарский сбор**

**Задание на день:** в течение дня (до вечернего собрания) совершите рыцарский подвиг.

**Вывод:** Что такое рыцарский подвиг? 1) самоотверженный, благородный, великодушный поступок, 2) поступок, совершаемый без всякой связи с интересами окружающих прежде всего для возвышения своей личной чести. В основе первого лежит бескорыстие, в основе другого – собственные мотивы и желания. А что двигало вами при совершении вашего подвига? Следите за своими мотивами, будьте бдительны: ошибки стоят жизни.

### **Рыцарское состязание «Крушение самолета»**

#### **Цель игры:**

1. Показать, что потеря тесного контакта с Богом влечет за собой поражение в битве против искушений.
2. Показать трагичность последствий греха (крушение).

**Инвентарь:** «черный ящик» и аудиокассета с записью разговора пилотов (фонограмма – см. диск), магнитофон, 50 коробок (обломки груза), газеты или листки бумаги, отмеченные печатью (документы), комплекты первой медицинской помощи на каждую команду (вода, бинты, тряпки, веревки).

«Самолет Ан-24 «Гордый рыцарь», транспортирующий из Бреста в Москву ценный груз и документы, в 16-02 пропал с экранов радиолокаторов. Известно, что самолет разбился в труднодоступном районе. Первые спасательные группы отправляются на поиски потерпевшего крушение самолета».

Перед началом игры равномерно разбросайте по игровой территории «документы» и «обломки груза», «черный ящик» спрячьте в труднодоступном месте. Один сотрудник руководит операцией спасения, другие изображают раненых пассажиров (прячутся на игровой территории, в самых разнообразных позах и местах, можно даже на деревьях, только не слишком высоко). Каждый из них должен имитировать травму различной степени тяжести (переломы одной или нескольких конечностей, синяки, ушибы, переломы позвоночника, ребер и т.д.), для этого необходимо заранее нанести соответствующий грим и надеть подходящую порванную одежду. Играет несколько групп по 4-6 человек. Игровая территория должна иметь четко обозначенные границы. Желательно, чтобы она включала в себя участок густого леса. Допускается нахождение некоторых «обломков» и «документов» на открытой площадке. Продолжительность игры от 45 минут до часа.

Задача «спасательных команд»: найти пострадавших, документы, обломки груза и черный ящик.

Для объяснения правил игры соберите подростков по сигналу тревоги. Расскажите о произошедшей катастрофе, объясните правила и проведите небольшой инструктаж по оказанию первой медицинской помощи (как накладывать шины, как транспортировать). Можно раздать соответствующие памятки.

«Спасательные команды» прочесывают район крушения самолета, отыскивая пострадавших «пассажиров», «черный ящик», «документы» и «обломки груза». Найденным «пассажирам» они должны оказать первую медицинскую помощь и немедленно доставить их к руководителю спасательной операции, поскольку из-за ранений те не могут передвигаться сами. Если подростки не выполняют просьбу раненого, он может умереть, и тогда баллы будут не засчитаны.

За каждый доставленный документ команда получает 5 баллов, обломок груза - 10 баллов, черный ящик - 30 баллов, спасенного «пассажира» - 50 баллов. Побеждает команда, которая по окончании игры наберет большее количество баллов.

На вечернем собрании прослушайте запись с «черного ящика» - разговор пилотов с диспетчером в последние минуты перед катастрофой.

**Диспетчер:** Ан-24 «Гордый рыцарь», вас вызывает диспетчер, ответьте. Срочное сообщение.

**Пилот 1:** Диспетчер, это Ан-24 «Гордый рыцарь», слушаем вас.

**Диспетчер:** Вы приближаетесь к зоне с сильной грозой. Вы направляетесь прямо в ее центр. Есть угроза возникновения сильных вихревых потоков. Срочно измените курс на 5 градусов к северу и поднимитесь на 100 метров. Подтвердите.

**Пилот 1:** Подтверждаю: изменить курс на 5 градусов к северу и подняться на сто метров. Конец связи.

**Пилот 2 (после небольшой паузы):** Ты что делаешь? Почему остаешься на том же курсе?

**Пилот 1:** Да надоели эти диспетчеры со своими предупреждениями! Я лучше их знаю, как мне поступить. Надоело их слушаться, сегодня будет по-моему! Да не бойся ты так. Наша пташка не одну бурю выдержала. Выдержит и эту. Это же «Гордый рыцарь»... *(обрыв записи)*

### **Вывод:**

Как происходит поражение в битве против искушений? Чтобы одержать победу, я должен быть рядом с Богом. Но как только я начинаю поступать по-своему, я теряю этот контакт... и крушение (совершаю грех, который крушит и уничтожает все). Последствия авиакатастрофы: раненые и погибшие пассажиры, разбитый самолет, груз... Грех – всегда крушение, катастрофа, развал, разруха, гибель. Если сегодня эти последствия не видны, станут заметны завтра, когда будет уже поздно. Грех не щадит никого. Поэтому будьте бдительны, не потеряйте связь и близость с Богом.

### **Встреча у креста «Имеем – не храним, потеряем – плачем...»**

#### ***Презентация темы***

Игра «Лабиринт». Завяжите добровольцу глаза. На его пути устройте лабиринт из стульев, скамеек и других предметов. Попросите его успешно выбраться из него. Естественно, у него ничего не получится, а если и получится, то он «набьет себе не одну шишку». Скажите, чтобы он в точности выполнял ваши команды (замри, подними ногу, повернись, сделай 2 шага и т.д.). В какой-то момент замолчите, понаблюдайте за реакцией подростка, будет ли он ждать вашей команды или начнет действовать сам. Сделайте вывод.

#### ***Сценка для представления темы «Желания плоти»***

**Действующие лица:** Человек 1, Человек 2, плоть 1, плоть 2, мать, Васька, плоть Васьки, несколько девчонок.

**Инвентарь:** ошейники.

#### **Сцена 1**

*Выходят молодые люди с «собаками» (в исполнении актеров) на поводках и в намордниках. Собаки бросаются друг на друга, хозяева не могут их удержать - они срываются с поводков и грызут друг друга. Выбегает мать.*

**Мать:** Сколько раз я вам говорила, чтоб вы перестали драться, усмирите наконец свою плоть!

**Человек 1:** Mam, да не хочу я этого, но у меня не хватает сил справиться со своей плотью и победить очередное искушение.

**Мать:** А ты её держи крепко на поводке и не давай ей волю!

**Человек 1:** Mam, против Петьки я вообще ничего не имею, такое ощущение, что плоть моя живёт отдельно от меня. Как ни пройду мимо него, сразу моя собака начинает угрожающе рычать, бросается, я не могу ее удержать... И все, искушение проиграно. Что же делать? Как мне все-таки одержать победу?

**Мать:** «Трезвитесь, бодрствуйте, потому что противник ваш диавол ходит, как рыкающий лев, ища, кого поглотить». Будь бдителен: как только ты уходишь от Бога за своими желаниями, желаниями своей плоти, ты поддаешься очередному искушению. Поэтому Иисус сказал своим ученикам: Бодрствуйте и молитесь, чтобы не впасть в искушение: дух бодр, плоть же немощна. Он дал им очень хороший совет. Прислушайся и ты к нему. Попробуй и ты так поступить. Когда ты замечаешь, что желания твоей плоти начинают превозмогать над желаниями Бога, молись.

## Сцена 2

*Тот же парень тащит свою (собаку) плоть за поводок, она сопротивляется.*

**Плоть 1 (огрызаясь):** не хочу молиться, хочу жениться!

**Человек 1:** Я тебе сказал, будем молиться! А жениться мы будем, когда Господь усмотрит.

**Плоть 1:** Тогда пойдём гулять!

**Человек 1:** Я сказал: сейчас мы будем молиться!

**Плоть 1 (плачет):** А-А-А!!!! Дай хоть попить перед смертью! Дай хоть глоток воды!

**Человек 1:** Ну хорошо, давай попей, только потом - сразу молиться! Действительно что-то во рту пересохло.

*Идёт к миске, там собака нос к носу встречается с другой собакой, они бросаются друг на друга и начинают драться. Парень оттаскивает свою собаку и кричит.*

**Человек 1:** Я так и знал. Нельзя было откладывать молитву, нельзя было слушаться плоть! Ни в чём! Как только поддаешься ее желаниям, так сразу поддаешься искушению. И как я теперь в таком состоянии буду молиться. Пойду гулять.

*Плоть подпрыгивает, поднимает его на руки.*

**Плоть 1 (кричит):** Ураааа!!! Гулять!!! Я знала, что ты меня не оставишь погибать, ты ведь добрый!

**Человек 1:** Молчи, собака! А ты не заметила, что когда я тебя слушаю, я потом всегда страдаю и мучаюсь?

**Плоть 1 (ласкаясь):** Не заметила...

**Человек 1:** А, что с тебя взять, с тобой разговаривать нет смысла, твой характер не поймёшь: то ты ласкаешься, то ты огрызаешься. Как же с тобой тяжело! А ну пошли гулять!

**Плоть 1:** Так мы же хотели молиться, не будем?

**Человек 1:** Да ты же только что...

**Плоть 1:** Хорошо, хорошо, нет проблем, говоришь гулять, значит, пойдём гулять - я же послушная плоть.

### Сцена 3

*Парень бежит с собакой. Его плоть то огрызается на прохожих, то пристаёт к проходящим мимо симпатичным девчонкам, они в испуге убегают.*

**Человек 1:** Куда пошла?

**Плоть 1:** Я же тебе сказала: «Хочу жениться».

**Человек 1:** Ты же не можешь на всех жениться! Зачем тогда бегаешь за всеми подряд? Мы же с тобой читали недавно: «Муж и жена будут двое одна плоть», двое, не семеро!

**Плоть 1:** А зачем мне с кем-то быть одной плотью, я итак одна, и себя никому не отдам!

**Человек 1 (в отчаянии):** Как с тобой тяжело, и когда ты будешь меня слушаться?

**Плоть 1:** Я? Тебя? Слушаться? (*смеётся*) – а я тебя итак слушаюсь. Я исполняю твою волю. Ну, скажи честно, тебе что, не нравятся симпатичные девчонки? Это не я за ними бегаю, ты сам за ними бегаешь, а я тебя только направляю... ну...за какой надо бежать? Видишь, ты сам этого хочешь!

**Человек 1:** Нет, этого хочешь ты!!!

**Плоть 1:** Нет, ты!!!

**Человек 1:** Боже, неужели мне одному так тяжело, у всех плоть, как плоть, а у меня – чудовище.

**Плоть 1 (перебивая):** Это я – чудовище? Да ты посмотри на Ваську из твоего двора, у него плоть – не сравнить со мной!

*Проносится щупленький Васька. У него на поводке огромная собака, которая тащит его во все стороны. В какой-то момент Васька падает, плоть берёт его на руки и уносит.*

**Плоть 1:** Да, все вы одинаковые!

**Человек 1:** А вот и не угадал! Посмотри на Нинку! Она недавно покаялась, а её плоть не узнать. Как она этого достигла? Да она свою плоть поститься заставляет – представь! А недавно запретила ей пойти на дискотеку, ты не представляешь, сколько визгу было.

**Плоть 1:** Но так поступают только те люди, которые пренебрегают своей плотью, но ты ведь у меня не такой, ты ведь меня любишь. Вон, смотри, какая девчонка, побежала!

**Человек 1:** Стоять! Один раз я тебя послушался, но больше этого не повторится... Очень хорошо помню последствия... (*С угрожающим видом идёт на пса*) А ну, пошли молиться...

*Пёс огрызается, не подпускает к себе. Парень хватает пса, тот кусает его за руку. Парень отпрыгивает.*

**Человек 1** (*кричит Богу*): Господи, неужели я не смогу справиться с собственной плотью, с этим поганым псом?

**Звучат слова матери:** Будь бдителен: как только ты уходишь от Бога за своими желаниями, желаниями своей плоти, ты поддаешься очередному искушению. Бодрствуйте и молитесь, чтобы не впасть в искушение: дух бодр, плоть же немощна. Попробуй и ты так поступить. Когда ты замечаешь, что желания твоей плоти начинают превозмогать над желаниями Бога, молись.

**Человек 1** (*молясь*): Господь, я распинаю свою плоть на кресте (*собака успокаивается*), я распинаю все её греховные желания (*плоть в испуге*), я подчиняю себя Христу (*плоть встаёт на колени*). И помоги быть бдительным, чтобы моей плоти никогда не удалось увести меня от Тебя!

**Звучат слова:** Когда мы уходим за своими желаниями, желаниями своей плоти, мы теряем контакт с Богом. И нас ожидает поражение в битве против искушения. Будьте бдительны!

### Час баннерета

На этом общении сделайте акцент на сексуальных искушениях.

Трезвитесь, бодрствуйте, потому что противник ваш диавол ходит, как рыкающий лев, ища, кого поглотить. (1 Петра 5:8)

Найдите и приведите в качестве иллюстрации библейского стиха свежую новостную статью об автомобильной аварии, совершенной из-за потери водителем бдительности. Покажите фотографии последствий: повреждения автомобилей, травмы и гибель водителя, пассажиров и пешеходов. Пусть подростки поразмышляют о причинах аварии. Сделайте вывод. Расскажите о наказании, к которому суд приговорил виновника трагедии. Из-за потери бдительности поломаны жизнь водителя и других людей, нанесен материальный ущерб. Потеря бдительности влечет за собой катастрофические и необратимые последствия. Проведите параллель между потерей бдительности на дороге и в повседневной жизни. Когда мы теряем бдительность и уходим от Бога за своими желаниями, мы обрекаем себя на крушение счастья, смерть, страшные последствия и катастрофу. Грязные мысли, картинки, шутки, фильмы, порнография, мастурбация... Все это приводит к более серьезному: беспорядочным половым связям, развращенности, несчастным семьям, разрушенной жизни. Потеря бдительности не может быть без плачевных последствий. Приведите статистику заболеваний и смертности СПИДом и заболеваний, передаваемых половым путем, статистику разводов из-за супружеской неверности. В итоге разбитые сердца, разрушенные жизни твоя и окружающих людей. Маленький сегодня грех превращается завтра-послезавтра в большой снежный ком, сминающий все на своем пути. И если во время не остановиться (пример Давида) и не разрушить его еще в зародышевом состоянии, потом будет поздно плакать и сожалеть. Расскажите свое личное свидетельство. Пусть подростки задумаются: может, кто-то из них уже лелеет в себе этот комочек. Иллюстрация: прежде чем впиться в тело, клещ анестезируют необходимый участок. Поэтому его укус не чувствуется, но может стать причиной серьезного заболевания. Если мы не храним бдительности и не защищаем свое тело, то можем стать жертвой этого паразита. Из-за потери нами

бдительности мы привыкаем к греху и уже не воспринимаем его. Он кажется нам безобидным и безвредным, мы его не ощущаем. Но он остается смертельным. Призовите их попросить у Бога прощения за свое дезертирство (уход за своими желаниями). Побудите молиться Иисусу, чтоб Он разрушил начатки этого кома, освятил и просветил их ум (Римлянам 12:2). Призовите их хранить и развивать отношения с Богом.

### Молитва «Ночная драма»

Цель: показать трагичность греха.

«Ночная драма» является своеобразным монологом Давида на тему душевных терзаний в период между совершением греха и покаянием. Это выдержки из книги Псалтирь.

Для этого представления понадобится легко воспламеняемое соломенное чучело сидящего человека (в одежде, короне). Для большей эффектности можно добавить в солому вещества или реагенты, которые при горении придают красочный оттенок пламени. Для лучшей горючести можно заменить солому бумагой. Установите чучело на стул или небольшой пьедестал подальше от пожароопасных объектов (здания, навесы, деревья, палатки). На случай непредвиденной ситуации приготовьте ведро с водой.

Установите чучело незаметно (не акцентируя на нем внимание). Включите драматичную музыку и прочитайте с чувством текст или включите фонограмму (см. диск).

«Ночь... Но я не сплю и сижу, как одинокая птица на крыше. О как счастлив человек, кому отпущены беззакония, и чьи грехи покрыты! Как блажен человек, которому Господь не вменит греха, и в чьем духе нет лукавства! Но ты, Давид, ты молчишь, и ветшают кости твои от вседневного стенания твоего. День и ночь тяготеет над тобою рука Бога; свежесть твоя исчезла, как в летнюю засуху. Беззаконие мое я сознаю, сокрушаюсь о грехе моем. Тесно мне; иссохло от горести око мое. Истошилась в печали жизнь моя; изнемогла от грехов моих сила моя, и кости мои иссохли. Утомлен я воздыханиями моими: каждую ночь омываю постель мою, слезами моими орошаю ее. Иссохло от печали око мое. Я согбен и совсем поник, весь день сетуя хожу, потому что рука Бога тяготеет на мне. И я - как сосуд разбитый. Сердце мое поражено, и иссохло, как трава, так что я забываю есть хлеб мой; от голоса стенания моего кости мои прильпнули к плоти моей. Сила моя иссохла, как черепок; язык мой прильпнул к гортани моей... Я ем пепел, как хлеб, и питье мое растворяю слезами. *(Здесь необходимо поджечь чучело)* **Исчезли, как дым, дни мои, и кости мои обожжены, как головня;** потому что беззакония мои как тяжелое бремя отяготели на мне. Они постигли меня, так что видеть не могу: их более, нежели волос на голове моей; сердце мое оставило меня. Нет мира в костях моих от грехов моих, смердят, гноятся раны мои от безумия моего. Я изнемог и сокрушен чрезмерно; кричу от терзания сердца моего. Но я молчу, и ветшают кости мои от вседневного стенания моего...»

Молитва по отрядам: о бдительности, бодрствовании, о падении, о покаянии...

## День 4 «Еще один шанс»

### Распорядок дня

<i>Время</i>	<i>Перечень мероприятий</i>
7:00-7:40	Подъем сотрудников Личная молитва
7:40-8:10	Общая молитва сотрудников Планёрка
8:20-8:50	Подъем рыцарей Утренний туалет Зарядка
8:50-9:20	Чтение послания
9:20-9:50	Завтрак
9:50-10:10	Уборка палаток
10:10-10:40	Утренний рыцарский сбор
10:50-12:00	Дискуссия «Законы войны»: Покаяние
12:00-13:20	Личное время
13:20-13:50	Час менестреля
14:00-14:30	Обед
14:30-15:00	Личное время
15:00-16:30	Мастер-классы
16:40-18:10	Рыцарское состязание «Детективы»
18:20-18:50	Ужин
18:50-19:20	Подготовка к встрече у креста
19:20-20:50	Встреча у креста «Выход здесь»
21:00-21:30	Час баннерета
21:30-0:30	Общение у костра Снек
0:30-0:50	Молитва «Молитвенные фонарики»
0:50-1:00	Подготовка ко сну
1:00	Отбой
1:20	Отбой для сотрудников

### Описание особенностей дня

#### Чтение послания

*Во время этого общения обязательно вспомните «Ночную драму».*

Рыцари! Остерегайтесь дезертирства – предательства в угоду своих желаний, потому что за него постигает страшное и позорное наказание.

Рыцарь, уличенный в предательстве, поднимался в полном вооружении на эшафот, где на вершине столба был обратной стороной подвешен щит. Дюжина священников пела зауспокойные молитвы, делая паузу после каждого псалма, во время которой предателя лишали одной из частей доспеха, начиная со шлема и кончая шпорами. Последним был щит,

который разбивали на три части. Священники пели 108-й псалом царя Давида — набор ужасных проклятий! Король выливал на него таз воды, символически замещая воду очищения, которая омывала его тело при посвящении. После чтения приговора приговоренный спускался с эшафота при помощи веревки, пропущенной у него под мышками, затем его под всеобщие поношения вели к церкви, где над ним совершалась заупокойная служба и читались заупокойные молитвы. После этого его передавали в руки палача.

Рыцари! А как вы далеки от дезертирства? Луки 13:1-5

P.S.: Помните о втором шансе!

### **Утренний рыцарский сбор**

**Задание на день:** Пусть подростки представят, что все окружающие вас люди поддались какому-то искушению. Задача подростков – в течение дня (до встречи у креста) организовать и устроить бунт (в разумных пределах), чтобы привлечь внимание общественности на их проблему и на их падение и обличить в их грехе. Важно не просто сказать о проблеме, но и показать ее опасность.

Протестные акции будут оцениваться жюри на эффективность (пусть имена членов жюри будут неизвестны до самого подведения итогов). Раздайте каждому отряду свою проблему (наркотики, алкоголь, курение, добрачный секс, социальные сети, порнография, компьютерные игры, фильмы).

**Вывод:** Прислушивайтесь, если вас обличают, может, в этом есть истина. Давид прислушался к обличению Нафана. Предводители крестоносцев прислушались к обличению. Им был дан еще один шанс и они им воспользовались: покаяться и вернуться на победный путь. Может, еще один шанс предоставляется и тебе? Не уппусти его...

### **Рыцарское состязание «Детективы»**

**Цель:** показать, что для помилования, восстановления отношений с Богом и дальнейших побед над искушением необходимо покаяться.

**Инвентарь:** одежда для жителей города, таблички с именами героев, список последовательности, вопросы, бумага для заметок, ручки.

### ***Известная информация для сыщиков***

В соседнем городе Букенбург в воскресенье должен был состояться самый большой в истории города аукцион. Аукцион своей целью ставил благотворительность: на средства, вырученные с аукциона, планировалось построить детский дом, приют для престарелых и новую городскую больницу. Главным и единственным лотом было Копье судьбы – священная христианская и рыцарская реликвия. Аукцион должен был состояться в выставочном зале городского исторического музея, где до аукциона копьё было выставлено на всеобщее обозрение. Стартовая цена лота составила 100 000 долларов.

Немного из истории экспоната. Это копьё, которым римский воин Лонгин пронзил ребра Иисуса, распятого на Кресте: «один из воинов копьём пронзил Ему ребра, и тотчас

истекла кровь и вода» (Евангелие от Иоанна 19:34). Существует ряд средневековых легенд и историй, повествующих о происхождении этого копья. Легенды также рассказывают о судьбе копья после распятия Иисуса, называя в числе его владельцев различных королей и императоров (Константин Великий, Юстиниан, Карл Великий, Фридрих Барбаросса и другие). Именно это копьё помогло крестоносцам одержать одну из самых невероятных в истории первого Крестового похода побед (Антиохия, 1098 год). Некоторые источники говорят, что Копье судьбы дает своему обладателю могущество, силу, неустрашимость, неуязвимость и непобедимость.

Реликвия застрахована на сумму 300 000 долларов. По условиям страхового договора в результате кражи, потери, утраты, стихийного бедствия, приведшего к исчезновению, потере Копья судьбы, страховая компания выплачивает государственному фонду сумму в размере 400 000. Также организация-подрядчик, взявшаяся продать копьё, получает 5% от продажи экспоната на аукционе и 20% возмещения убытка в прибылях от несостоявшегося аукциона в случае утраты или кражи копья. Ожидаемая сумма выручки от продажи Копья судьбы - от 500 000 до 1 000 000 и выше.

Но в сегодня, в пятницу, примерно с 11 00 до 14 00 реликвия была украдена. К расследованию этого запутанного дела, чтобы получить наиболее объективный результат, страховая компания привлекла сразу несколько лучших детективных агентств.

Их задача: восстановить вся цепочку криминальных событий того дня, найти преступников и в зависимости от тяжести их вины предложить наказание.

Для дачи показаний привлечены следующие люди:

Мэр Чарли Бренон

Секретарь мэра Кейт

Директор городского исторического музея Стив Мюллер

Дворник Розендорф

Искусствовед Люси Спенсор

Портная Мэри

Таксист японец ТойЧи

Охранник городского исторического музея Барни

Смотритель портретной галереи Бенджамин Брокк

Охранник банка Крис

### ***Вопросы в помощь сыщикам***

#### **Основные:**

Где вы находились во время похищения, в пятницу с 11 00 до 14 00?

КТО может подтвердить ваше алиби?

КТО, как вы думаете, может быть причастен к похищению?

ЧТО необычного вы видели в этот день вообще? Что «бросалось» в глаза?

В КАКОЕ время это происходило?

ЗАЧЕМ, как вы думаете, он (она) это сделали?

**Дополнительные:**

Расскажите ПОДРОБНЕЕ об этом человеке?

В КАКОМ направлении двигался субъект?

ЧТО он взял (приобрел, заказал)?

Кому еще вы рассказывали об этом?

КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО он взял (приобрел, заказал)?

ПОЧЕМУ вы говорите о человеке (предмете) так?

КАК он (она, они) выглядел(и)?

КТО посещал вас в этот день?

Во время игры персонажи равномерно рассредоточены по территории города (территория лагеря) и занимаются своими «повседневными» обязанностями и делами. Для большей наглядности они могут быть одеты в соответствующие своим должностям костюмы. Каждая команда детективов имеет свою последовательность опроса, бумагу для записи показаний и список вопросов. Поскольку расследование ведется по горячим следам, на опрос каждого жителя Букенбурга отводится ограниченное количество времени, и по свистку детективы должны искать следующего в своем списке.

Важно, чтобы актеры передали характер своих персонажей. Например, портная Мэри может быть боязливой и плаксивой женщиной, ужасно испуганной кражей и боящейся, что ее могут признать виновной. Чтобы участники игры не запутались в именах и должностях опрашиваемых, можно сделать таблички с указанием имени и должности персонажа. Если какой-либо заданный детективами вопрос не прописан, персонаж отвечает «Не знаю», «Не помню», «Не имею понятия, я не детектив» и т.д. Очень важно, чтобы «жители города» выучили наизусть свои слова. Чтобы актеры случайно не выдали тайну ограбления, можно не посвящать их во все тонкости.

После того, как все свидетели и участники событий опрошены, детективы собираются для обсуждения и анализа полученных данных. Через определенное время проводится общее собрание, на котором каждая команда предлагает свою версию событий, имена преступников и меру наказания. В конце ведущий рассказывает действительную историю ограбления и делает вывод. Есть позволяющие возможности, можно заранее сделать видеоролик истории ограбления.

***Информация для ведущего***

Люси Спенсор приходит в городскую библиотеку в среду, и случайно натывается на книгу «Талисманы», в которой вычитывает о том, что Копье судьбы обладает способностью дарить своему владельцу могущество, силу, неустранимость, неуязвимость и непобедимость.

Вечером того же дня на новой выставке в городской портретной галерее она встречается с другом детства – Чарли Бреноном, занимающим пост мэра Букенбурга, заядлым путешественником, и также как и Люси ценителем предметов искусства (картин, антиквариата и прочих дорогих произведений).

Люси долго разговаривает с Чарли на тему начавшегося аукциона и делится с ним своим невероятным открытием о чудесных свойствах Копья судьбы. Чарли вначале оживился, но потом, не подавая виду, сказал, что тоже не прочь поучаствовать в аукционе.

«Продам свои картины 18 и 19 века и еще несколько статуэток и драгоценностей и думаю, наберется с 300 000». Но потом Чарли стало жалко свои шедевры и у него созрел следующий план:

«Продам свой загородный дом, который мне достался в наследство от дядюшки и у меня будет достаточная сумма!» Но после непродолжительных размышлений ему стало жалко свой дом и бассейн на его территории, и теннисные корты...

«Что же мне делать?» И тут к Чарли пришла шальная мысль: «У меня же давний друг детства Стив является директором исторического музея. Надо только план придумать...»

И когда план созрел, Чарли встретился со Стивом и предложил ему похитить экспонат следующим образом: Стив в пятницу утром в 10 00 покидает музей и идет по делам в банк и находится в нем с 10 00 до 12 00, а после 12 00 едет домой на обед и проводит вторую половину дня с семьей. Все что ему надо – просто не путаться «под ногами», взамен он получит страховку в сумме 300 000. Тем временем в 11 00 Чарли, переодевшись сантехником, приходит в музей и, сделав свою работу по установке унитаза, остается в туалетной кабинке до обеденного перерыва. Переодевается в паранджу, изображая мусульманку, выходит из своего укрытия с дубиной, подкрадывается к охраннику, выключает его (не насмерть) и с копьем удаляется на заказанном такси за город. Потом переодевшись в смокинг, возвращается в свой кабинет в Мэрию.

Стив соглашается. Наконец, у него появится возможность погасить долгосрочные кредиты. Он получит от кражи копья не ожидаемые 5%, а все 20%.

Операция в пятницу проходит успешно, копье похищено, а охранника кладут в больницу с перебинтованной головой и синяком под глазом.

### ***Показания***

#### ***Мэр Чарли Бренон***

Где вы находились во время похищения, в среду с 11 00 до 14 00?

- На отдыхе на Барбадосских островах.

КТО может подтвердить ваше алиби?

- Секретарь, заказывала мне билеты и провожала, позже я на машине добрался до электрички, доехал до Йоханнесбурга, сел на частный самолет и высадился на Барбадосских островах.

КТО, как вы думаете, может быть причастен к похищению?

- Я не следователь – не имею никакого представления.

ЧТО необычного вы видели в этот день вообще? Что «бросалось» в глаза?

- Я очень был занят подготовкой к поездке дома и не был в городе вообще.

#### **Секретарь мэра Кейт**

Где вы находились во время похищения, в пятницу с 11 00 до 14 00?

- Дома на обеденном перерыве, после покупки новых штор для кабинета мэра.

КТО может подтвердить ваше алиби?

- Мэри, портная – подруга детства, я заказывала с утра шторы из дорогой ткани цвета спелый гранат.

КТО как вы думаете может быть причастен к похищению?

- Может быть сантехслужбы или строители метро... не знаю в общем.

Расскажите ПОДРОБНЕЕ о Мэри?

- Мэри, лучшая портная, и моя хорошая приятельница, - мать 3 детей, имеет дом в окрестностях Букенбурга.

ЧТО необычного вы видели в этот день вообще, Что «бросалось» в глаза?

- Ничего такого, а вот копье было очень необычным – каким-то необычным.

ПОЧЕМУ вы говорите о том, что копье необычно?

- Подруга Мэри с утра рассказала, что он обладает чудесными свойствами, ей какая-то ее подруга рассказала.

#### **Таксист японец Той Чи Шо**

Где вы находились во время похищения, в пятницу с 11 00 до 14 00?

- Таксовал по городу, как обычно.

ЧТО необычного вы видели в этот день вообще? Что «бросалось» в глаза?

- Меня заказала какая-то леди в толи фиолетовой толи черной толи гранатовой парандже – не помнит Той Чи Шо! Я приехал не в районе обеда и забрал ее и вывез за город в направлении музея. Странно было то, что она мне кого-то напоминала – не помню кого только!

#### **Директор исторического музея Стив Мюллер**

Где вы находились во время похищения, в пятницу с 11 00 до 14 00?

- В Банке по делам целый день просидел.

КТО может подтвердить ваше алиби?

- Охранник зарегистрировал мой визит в Банк

КТО, как вы думаете, может быть причастен к похищению?

- Не знаю, говорят сантехник какой-то приходил... и вообще не знаю откуда взялся этот сантехник... я его не заказывал... теперь, такая проблема... ну может хоть страховку выплатят – так выплатим больничные Барни, бедолага – так по голове получил...

ЧТО необычного вы видели в этот день вообще? Что «бросалось» в глаза?

- Необычным было то, что я так много времени в банке провел.

### **Дворник Розендорф**

Где вы находились во время похищения, в пятницу с 11 00 до 14 00?

- Подметал улицу с 9 00 до 12 00

КТО может подтвердить ваше алиби?

- Все и никто конкретно, - дворник как надоевшая картина, от которой многие отворачиваются.

ЧТО необычного вы видели в этот день вообще? Что «бросалось» в глаза?

- Станный сантехник в черной одежде – я его никогда не видел, с очень странными большими усами входил в музей в 11 20., Кого-то мне напомнил.... А кого не помню....

ЧТО необычного еще?

- А еще странная мусульманка в странной то ли красной, то ли оранжевой парандже выходила в 13 30 по лондонскому времени, уехала в направлении галереи.

### **Портная Мэри**

Где вы находились во время похищения, в пятницу с 11 00 до 14 00?

- В магазине работала, а после 12 00 с больным ребенком долго просидела дома до вечера. Жаль, что не увидела чудо копые.

КТО посещал вас в этот день?

- Супруги Клаусены, Люси и секретарь мэра.

ПОЧЕМУ вы говорите о том, что копые чудодейственно?

- Подруга Люси с утра заходила и тянула меня с собой на копьё посмотреть и рассказала, что оно обладает необычными свойствами, жаль, что я так и не увидела его – какая утрата для всего нашего города.

Кому еще вы рассказывали о необычных свойствах бриллианта?

- Супругам Клаусенам – они пришли сразу после Люси.

### **Искусствовед Люси Спенсор**

Где вы находились во время похищения, в пятницу с 11 00 до 14 00?

- Точное время не помню, но в 10 00 зашла к подруге детства Мэри, забрала холстовку (для рисования маслом) и приглашала ее пойти со мной посмотреть на необычную реликвию. Но она не захотела – сказала, что занята и что в 11 00 должны прийти к ней за заказанным костюмом супруги Клаусены, и она будет занята с ними. После этого я пошла посмотреть на Копьё судьбы, но, подойдя к витрине, обнаружила, что забыла очки, вернулась на обед домой, взяла очки и пошла в 14 00 в музей. Придя, обнаружила лежащего охранника без сознания, вызвала полицию.

КТО может подтвердить ваше алиби?

– Подруга Мэри, наверное, видела в окно как я уходила и приходила.

КТО, как вы думаете, может быть причастен к похищению?

- Не знаю, может те, кто ценят подобные вещи или в больших финансовых проблемах.

Кому еще вы рассказывали об этом?

- Подруге Мэри сегодня утром и мэру Чарли позавчера.

### **Охранник исторического музея Барни**

Где вы находились во время похищения, в пятницу с 11 00 до 14 00?

- На работе с 9 00 до удара по голове! (гладит себя по голове).

КТО может подтвердить ваше алиби?

- Наш эксперт по древностям Кен Баден и директор, правда, он был на работе в своем кабинете только до 10 00.

ЧТО необычного вы видели в этот день вообще? Что «бросалось» в глаза?

- Странный сантехник, который приходил перед обедом, кого то мне напомнил сильно – но кого не помню. (гладит себя по голове).

### **Охранник Банка Крис**

Где вы находились во время похищения, в пятницу с 11 00 до 14 00?

- На Работе, на посту. С 9 00 до 13 30.

КТО может подтвердить ваше алиби?

- *Напарник Стен Джонс.*

КТО, как вы думаете, может быть причастен к похищению?

- *Не знаю, возможно, тот, кто любит деньги, но не умеет их зарабатывать в больших количествах! (Смеется громко!)*

ЧТО необычного вы видели в этот день вообще? Что «бросалось» в глаза?

- *Директор музея просидел в кредитном отделе аж с 10 00 до 12 00 и уехал.*

### ***Смотритель портретной галереи Бенджамин Брокк***

Где вы находились во время похищения, в пятницу с 11 00 до 14 00?

- *В галерее, был на работе.*

КТО может подтвердить ваше алиби?

- *Директор галереи и гардеробщица – она также у нас убирает помещения по совместительству.*

КТО, как вы думаете, может быть причастен к похищению?

- *Ну, думаю тот человек, который хоть немного разбирается в драгоценностях, в том, что за такой трофей можно выручить большие деньги, и, может, еще тот, кто думает, что копье может давать какие-то сверхспособности...*

ПОЧЕМУ вы говорите о том, что копье необычно?

- *Видел, как общались на вчерашней выставке мэра и наш искусствовед Люси, и по всему видно Люси очень заинтересовало копье как талисман, дающий особые способности, я не точно помню, о чем они говорили...*

ЧТО необычного вы видели в этот день вообще? Что «бросалось» в глаза?

- *Сегодня ничего такого не бросалось – но вчера на выставке было много людей, как никогда, почти вся элита города не новые картины обсуждала, а выставленное на аукционе копье.*

**Вывод:** И мэра, и директор музея были избраны выполнять общественные обязательства. Но какие мотивы подвигли их на совершение кражи? Свои желания. Перед обществом и государством они стали преступниками и их ждет тюрьма (приведите меры наказания, которые предложили подростки). Они стали дезертирами, ведь вместо служения народу они выбрали свои желания. Есть ли у этих преступников возможность избежать наказания? Могут ли они быть помилованы? Может ли им быть дан еще один шанс? Пусть подростки предложат свой вариант оправдания. Они могут быть помилованы, если они искренно раскаются и их вину возьмет на себя кто-то другой, равнозначный им или более высокого ранга. И ко всему прочему потом своей жизнью они покажут искренность своего покаяния. Но главную роль здесь играет покаяние. Искреннее покаяние – это лучшее

решение, которое может принять преступник. Зачастую, если преступник искренно признает свою вину и кается, он получает более мягкое наказание.

Мы обвинили мэра и директора музея и дали им заслуженное наказание. Своими устами мы обвинили сами себя, потому что в глазах Бога мы такие же преступники как они. Совершая грех, мы крадем господство Бога в нашей жизни.

Призовите хранить взаимоотношения с Богом тех, кто уже с Ним (хранить себя от дезертирства), и установить их тех, кто еще не примирился с Ним. Если в глазах Бога ты еще преступник, Бог дает тебе еще один шанс. Покайся, и твою вину возьмет на себя Иисус.

### **Встреча у креста «Выход здесь»**

#### ***Презентация темы***

Из соломы и бумаги сделайте здание без крыши. Поместите в него двух бумажных человечков-марионеток. Покажите, что один из них читает план эвакуации. Подожгите здание. Человек, знающий, где находится выход, успешно покидает здание, другой же метается по коридорам и в конечном итоге погибает.

#### **Час баннерета**

Но я открыл Тебе грех мой и не скрыл беззакония моего; я сказал: "исповедаю Господу преступления мои", и Ты снял с меня вину греха моего. (Пс.31:5)

Поговорите с подростками, в чем современный молодой человек ищет выход из своих неудач, поражений. Наркотики, алкоголь, суицид. Все чаще подростки видят решение своих проблем в том, что совсем не является решением. Все чаще появляются новости о подростковом суициде. Приведите какую-нибудь выдержку. Эта девочка-подросток нашла выход, который оказался тупиком. Это не выход, а плутание по лабиринту. Это еще больше усугубляет проблему. Подростки пытаются выйти из греха через грех. Почему? Потому что они не знают истины, а она так проста и очевидна: Псалом 31:5. Единственный выход во Христе через покаяние. Исайя 55:6-7. Господа можно найти и здесь, в лагере, потому что Он дает такую возможность. Не упустите ее, если вы ощущаете Его близость, если Он обращался к вам. Истина покаяния заключается в том, что нужно раскаяться в своем грехе, своем поражении и отвернуться от него в сторону Бога. И Он помилует, простит, даст способности и силы одержать победу. Потому что у Него такой характер. Приведите свидетельство своего покаяния. Расскажите, какие библейские стихи вас поддерживали тогда и поддерживают сегодня (Иоанна 5:11-13, 1:12, 3:16, 1 Иоанна 1:9, Ефессянам 2:8-9, Откровение 3:20). Укажите подросткам на выход, без которого невозможна победа над грехом, и побудите их воспользоваться им.

*Дополнительную информацию можно найти в «Книге для наставника», изданной ХМЛ.*

#### **Общение у костра**

**Цель:** показать подросткам, что, только покайся перед Богом, они смогут быть счастливым и побеждать, и призвать их сделать это.

Этот элемент программы является кульминационным, поэтому тщательно продумайте и подготовьте его. Разделите его на две части: смешную и серьезную. Сделайте плавный переход. В конце серьезной части призовите подростков к покаянию.

### ***Сценка для представления темы «Комната»***

**Действующие лица:** рассказчик, Иисус.

**Инвентарь:** небольшая имитация комнаты (несколько коробок с надписями и без, стеллаж, несколько карточек).

*Рассказчик должен выполнять соответствующие действия по ходу рассказа.*

**Рассказчик:** Может быть, ты не придерживаешься чистоты, может, реагируешь на события в прошлом с содроганием и угрызениями совести. И чистота для тебя кажется чем-то уже безнадежно потерянным... Послушай, я поведаю тебе нечто очень важное...

Однажды мне приснилась необычная комната. В ней не было ничего особенного, кроме одной стены сплошь занятой стеллажом с маленькими подписанными коробочками. Они были похожи на большой библиотечный каталог, где все книги были отсортированы в алфавитном порядке по их авторам и содержанию. Однако, в этой комнате названия на маленьких коробочках, которых было очень много, были самыми разнообразными.

Я подошел к стене, и мое внимание захватила коробочка с надписью «Девушки, которые мне нравились». Я достал коробочку. В ней я увидел много карточек, которые я начал бегло просматривать. Я был шокирован тем, что мгновенно узнавал имена на каждой карточке. Быстро поставив коробочку на место, я вдруг понял, где я нахожусь. Эта безжизненная комната была суровым каталогом всей моей жизни. Здесь были описаны все мои действия, большие и малые, причем с такими деталями, которые моя память давно уже потеряла. Чувство удивления и любопытства, страха возрастало во мне по мере того, как я доставал разные коробочки и читал карточки, находившиеся в них. Некоторые приносили радость и приятные воспоминания, тогда как другие вызывали такой стыд и сожаление, что я неожиданно для себя обернулся, чтобы удостовериться, что никто меня не видит.

Коробочка с надписью «Друзья» соседствовала с другой коробочкой – «Друзья, которых я предал». Названия коробочек были разные: от самых обыкновенных до очень странных: «Книги, которые я читал», «Неправда, которую я говорил», «Утешение, которое я принес», «Шутки, над которыми я смеялся». Некоторые были даже смешными от своей прямоты. Например: «Сделанное во гневе» или «Ворчание на родителей».

Я не уставал удивляться содержанию коробочек. В некоторых было намного больше карточек, чем я ожидал. В других - меньше, чем я надеялся. Я был потрясен извращенностью моей жизни. Как это я успел за столь короткую жизнь написать тысячи или даже миллионы таких карточек? Однако в каждой из них была написана чистая правда. Каждая была написана моим почерком и даже скреплена моей подписью.

Когда я начал вытаскивать коробку с надписью «Песни, которые я слушал», я вдруг понял насколько глубоко в стену она уходила. Карточки были плотно прижаты друг к другу, но, даже вытащив коробку на три метра, я не увидел ее конца. Я задвинул ее обратно,

испытывая стыд не только за содержание песен, но и за то огромное время, которое было потрачено впустую на их прослушивание.

Когда я подошел к коробке «Похотливые мысли», по моему телу прошел холодок. Я выдвинул коробку лишь на пару сантиметров, чтобы не видеть всей ее длины и достал одну карточку. Меня бросило в дрожь от деталей, описанных там. Было чрезвычайно противно, что такие вещи оказались записаны. Одна мысль была на уме: «Никто никогда не должен увидеть эти карточки! Никто не должен зайти в эту комнату! Я должен уничтожить все это!» В бешенстве я выдернул всю коробку. Ее размер уже не имел значения. Я должен был вытряхнуть и сжечь все карточки. Однако даже при помощи сильных ударов коробки об пол мне не удалось вытряхнуть из нее ни одной карточки. Тогда я вытащил одну из них и обнаружил, что карточка сделана из чего-то столь же прочного, как сталь. Порвать или сжечь ее было невозможно.

Пораженный и беспомощный, я поставил коробку на ее место. Я оперся лбом о стену, и глубоко и жалобно вздохнул. И тогда я увидел это. На табличке было написано: «Искушения, которые я победил». Ручка была ярче других ручек, практически совсем новая. Я потянул за нее и крохотная коробочка глубиной около семи сантиметров выпала мне в руки. Карточки, лежавшие там, можно было пересчитать на пальцах одной руки.

Я горько заплакал. Мои рыдания были настолько сильными, что причиняли боль моему сердцу. Я упал на колени и плакал от стыда, охватившего всю мою душу. Никто не должен знать о существовании этой комнаты! Никто! Я должен закрыть ее и надежно спрятать ключ.

*Входит Иисус.*

И тогда, пытаясь вытереть слезы, я увидел Его. Нет, только не Он, только не здесь. Кто угодно, но только не Иисус. Я беспомощно смотрел, как Он вытаскивал коробочки и читал карточки. Было невыносимо видеть реакцию Иисуса, хотя изредка я все же смотрел на Его лицо. Я видел печаль, которая была намного глубже, чем моя собственная. Зачем Ему читать все это? Наконец, Он обернулся и посмотрел на меня через всю комнату. В Его глазах я увидел сострадание. Однако это не обозлило меня. Я уронил голову, закрыл руками лицо и вновь начал плакать. Он подошел и обнял меня. Иисус мог бы сказать мне столь многое, но не сказал ни слова. Он только плакал вместе со мной. Потом Он встал и вернулся к стене с коробочками.

Начав с одного конца комнаты, Иисус достал коробочку и начал одну за другой подписывать карточки. «Нет» - закричал я, подбегая к Нему. Его имя не должно было быть на них, но оно там было, написанное ярким, сочным красным цветом. Имя Иисуса было написано поверх моего. Оно было написано Кровью. Он мягко взял карточку из моих рук, печально улыбнулся и продолжил подписывать карточки. Я думаю, что никогда не узнаю, как Ему удалось так быстро подписать все карточки, но уже в следующий момент я услышал, как Иисус поставил на место последнюю коробочку и подошел ко мне.

*Иисус подходит к рассказчику и кладет руку на плечу.*

**Иисус:** Совершилось!

**Рассказчик:** Я поднялся на ноги, и Господь вывел меня из комнаты.

*Выходят.*

Оставались еще карточки, которые мне предстояло написать...

**Вывод:** В твоей жизни есть много того, что ты хотел бы забыть, изменить; есть то, за что тебя мучит совесть. В памяти постоянно всплывают греховные картины, неправда, обман, грязные мысли, потому что и у твоей жизни есть каталог. И мы не способны исправить что-либо сами. А такое содержимое мешает жить и делает нас в глазах Бога преступниками. Раскаяние и покаяние перед Богом в своем грехе - важнейшее условие помилования, восстановления отношений с Ним и дальнейших побед над искушением. Ты каешься, и приходит Иисус и наводит порядок. «Ибо не знавшего греха Он сделал для нас жертвою за грех, чтобы мы в Нем сделались праведными пред Богом» (2 Коринфянам 5:21). И все ты прощен: Бог дал тебе еще один шанс. Сегодня у тебя есть возможность получить прощение, начать новую жизнь с Богом, стать Его воином, начать одерживать победы с Ним и заполнять карточки жизни делами, достойными Бога.

### **Молитва «Молитвенные фонарики»**

Каждый отряд запускает небесный фонарик как символ своей молитвы Богу. Это хорошая наглядность того, как наши молитвы идут к Богу, и хорошее торжественное завершение этого вечера. Понаблюдайте за полетом фонариков. Во время полета фонарика можно спеть несколько соответствующих тематических песен. Сделайте вывод: как эти фонарики поднимаются в небо, так ваши искренние молитвы направляются к Богу. Верьте, и Бог услышит и обязательно даст ответ. Помолитесь по отрядам. В молитве поблагодарите Бога за тех, кто покался и принял решение сражаться против греха, попросите о Божьих победах в жизни своих воспитанников, о решении противостоять греху, о покаянии, об успешном «крестовом походе». Если подростков что-то держит от шага навстречу Богу, от принятия этого важного решения, пусть они скажут это Богу.

Некоторые правила использования небесных фонариков:

- Время полета фонарика зависит от его массы и размеров, погоды и количества топлива;
- Небесные фонарики нужно запускать при отсутствии сильного ветра и на удалении от пожароопасных зданий и сооружений;
- Фонарики запускаются на удалении 1,5 и более км от аэропортов;
- Навешивать дополнительные предметы на фонарики не следует;
- При запуске фонариков не допускается использование иного топлива кроме того, которое прилагается в заводской комплектации.

## День 5 «День победы»

### Распорядок дня

<i>Время</i>	<i>Перечень мероприятий</i>
8:00-8:40	Подъём сотрудников Личная молитва
8:40-9:10	Общая молитва сотрудников Планёрка
9:20-9:50	Подъём рыцарей Утренний туалет Зарядка
9:50-10:20	Изучение письма
10:20-10:50	Завтрак
10:50-11:20	Утренний рыцарский сбор
11:30-12:50	Дискуссия «Законы войны»: Пребывание в Слове
12:50-14:00	Операция «БУНТ». Этап первый
14:00-14:30	Обед
14:30-17:00	Операция «БУНТ». Этап второй
17:00-17:30	Праздничный банкет
17:30-18:40	Церемония благословения
18:40-18:50	Ярмарка
19:00	Разъезд

### Описание особенностей дня

В течение дня проведите церемонию открытия памятника, посвященного павшим в боях и сражениях рыцарям (видеопример – см. диск).

Рекомендации по оформлению памятника: это должно быть сухое, лишенное ветвей, обожженное дерево. Рядом с ним повесьте мемориальную табличку с указанием имен тех, кому посвящается этот памятник, в конце оставьте свободное место. Это должны быть имена реальных рыцарей, которые так и не достигли победы, например, Вальтер Голяк (один из предводителей крестьянского похода).



Рисунок – Мемориальная табличка



Рисунок – Памятник

Устройте торжественное под звуки траурного марша шествие к месту церемонии. Возложите у подножия памятника цветы, венки. Пусть знаменосец каждого отряда установит рядом с памятником свое знамя, отдавая тем самым дань храбрости погибшим рыцарям

Сделайте вывод: когда-то это дерево было живым и приносящим плод, но, потеряв контакт и близость с источником воды, оно погибло. В Ветхом завете источник воды всегда означал Бога. Как только мы теряем бдительность и уходим от Бога, мы проигрываем – «засыхаем и обгораем». Будьте бдительны и храните близость с Богом, чтобы и ваше имя не появилось на этой мемориальной табличке, то есть, чтобы этот памятник не был посвящен и вам...

### **Изучение послания**

Рыцари! Выслушайте хорошие вести! Победа! Радуйтесь и веселитесь! Нас ждет великая победа! Потому что наш Предводитель уже нанес сокрушительный удар врагу. Наш Крестовый поход обречен на победу. Секрет нашей победы в близости к нашему предводителю! Враг обречен, но он еще силен и может нанести тяжелое поражение. И вот вопрос: как на протяжении всей войны сохранить верность своему Предводителю? Подсказка: Псалом 118:1-64

P.S.: Даже на финишной прямой можно сойти с дистанции. Но лишь тот победитель, кто дошел до конца. Будь с Богом! Дойди до конца!

### **Утренний рыцарский сбор**

Какой день победы без вручения медалей и орденов за доблести, отвагу и отличия, проявленные в бою? Попросите вожатых выделить из своего отряда одного отличившегося подростка. Объясните, за что его присуждается награда. Торжественно под звуки туши вручите ему медаль и подарите вымпел.

Расскажите, как закончился первый Крестовый поход (историческая параллель дня без вывода).

**Задание на день:** «Так хочет Бог!» — ревет в экстазе толпа, и Урбан подхватывает: «Да, так хочет Бог, и пусть эти достопамятные слова, внушенные Святым Духом, будут впредь боевым кличем, поддерживающим ваше благочестивое рвение и мужество».

Задача подростков: придумать свой победный лозунг или клич, которым они будут поднимать свой боевой дух и дух товарищей по оружию во время войны против искушений. Презентация лозунгов состоится при разезде ребят домой. Таким образом, они поднимут себе и своим товарищам боевой дух.

### **Операция «БУНТ»**

Операция «БУНТ» - последняя из необходимых перед отправлением в путь тренировок. Навык, который вы получите, выполняя данное задание, очень пригодится вам во время вашего похода.

Чтобы понять, что подразумевает это задание, давайте вспомним вчерашнюю историческую параллель. В чем проявился бунт крестоносцев против оставления главной цели Крестового похода? Они разобрали по камням городские укрепления. БУНТ – это Большая Уборка На Территории. В течение долгого военного похода придется много раз делать остановки. Разбивать лагерь вы уже умеете, но ведь нужно еще уметь правильно свернуть его, чтобы на следующей остановке было из чего его разбивать.

Операция будет состоять из двух этапов. Каждый из вас будет прикреплен к патрону - ответственному за какой-то участок работы. И вместе с ним вы будете учиться вершить историю.

Ваши патроны оценят вашу работу, и по результатам ее выполнения вы сможете получить денежное вознаграждение.

Помните совет на сегодня: Даже на финишной прямой можно сойти с дистанции. Но лишь тот победитель, кто дошел до конца. Будь с Богом! Дойди до конца!

### **Праздничный банкет**

Устройте праздничный банкет. Напеките тортов, украсьте их крестами или рыцарской символикой. Отпразднуйте завершение подготовки и отправление на Священную войну.

### **Церемония благословения**

Сделайте церемонию благословения торжественной, праздничной. Пусть сотрудники наденут рыцарские костюмы. Установите на сцену Крест.

#### **1. Торжественное начало**

#### **2. Вступление**

Тренировочный лагерь приближается к своему завершению. За эти пять дней вы получили важные сведения о противнике, прошли необходимые тренировки, усвоили нужные в предстоящем путешествии навыки. И уже совсем скоро мы все отправимся в наш

Крестовый поход против искушений длиною в жизнь, но насколько успешным он будет, зависит от каждого из вас лично.

### 3. Гимн

### 4. Герб

Повторение всех элементов знамени. Когда называете причины, по которым победители дошли до конца, выделяйте на знамени соответствующий символ.

Первый Крестовый поход закончился исключительной победой рыцарей. Но было много крестоносцев, которые так и не дошли до Иерусалима. Кто-то погиб, кто-то струсил и повернул назад, кто-то увлекся богатством и жадной наживы. Но были и те, кто выполнил свой обет и дошел до конца. Почему? Во-первых, у них было преданное сердце, которое помогло устоять перед искушениями, которые восставали против них, препятствуя достижению главной цели. Во-вторых, они сражались под руководством знающих свое дело предводителей. В-третьих, они хранили себя от своеволия, которое неминуемо привело бы их к дезертирству и потере мудрого руководства. В-четвертых, если кто-то из них, проявив своеволие, все-таки уклонялся от главной цели и шел на поводу своих желаний, он во время раскаявался и возвращался на верный путь. Но что сберегло их от полного дезертирства, держало на пути к главной цели (покажите на 5-ый символ - символ верности клятве, присяге, обещанию)? В-пятых, они пребывали в том учении, в котором были воспитаны. И именно это сберегло их от полного дезертирства. Для них Иисус был верховным сеньором, изменить которому было величайшим позором и преступлением, и которого надо было защищать до последней капли крови. А они ведь дали обет освободить для Него Гроб Господень и Святую Землю. Анализирую сейчас ту эпоху, мы понимаем, какими ошибочными были их верования, но они были так научены, и в этом учении они пребывали. Чтобы побеждать над искушением, необходимо быть рядом с Богом. А это возможно только, если мы будем пребывать в Его Слове: любим и исполняем.

Эти законы были важны и для Иисуса Христа. И Он смог выполнить ту миссию, которую на Него возложил Небесный Отец. Эти же законы победной войны исполнял в своей жизни и Давид. Они помогли ему стать человеком по сердцу Бога.

Чем закончится ваша война с искушениями, зависит уже от вас, от того, как вы будете придерживаться пяти непреложных законов войны, установленных самих Богом. Бог гарантирует вам победу в случае принятия и соблюдения этих законов, и мы (сотрудники) свидетельствуем, что они реально работают.

### 5. Пение

### 6. Сценка «Возьми крест»

**Действующие лица:** Клара, Маша, Оля, Миша, продавец крестов, Симон.

**Инвентарь:** множество крестов различных видов и размеров, таблички «Магазин крестов», «Вечеринка» и «Парковка крестов».

**Автор:** Символ войны с грехом, войны против искушений – крест (укажите на крест), потому что именно на нем Иисус одержал победу над грехом. Именно поэтому наше

противостояние искушениям называется «Крестовым походом». «Взять крест» в Средневековье символически означало взять клятвенное обещание отправиться в поход на Святую землю, в знак чего на одежду нашивался крест из красной материи. «Взять крест» сегодня символически означает начать борьбу с искушениями. «Беря крест», современные христиане уже ничего не нашивают на свою одежду. Но что было бы, если бы в подтверждение своего решения (своей борьбы) они брали крест буквально?

### Сцена 1

*Действие происходит в маленьком магазинчике, где продается множество разнообразных крестов. За прилавком стоит продавец. В магазинчик заходит Клара – новообращенная.*

**Продавец:** Привет. Проходи, проходи, пожалуйста. Что бы ты хотела приобрести?

**Клара:** *(с энтузиазмом)* Я недавно стала христианкой. И мне бы хотелось приобрести крест.

**Продавец:** О, так ты попала именно туда, куда нужно. Я могу помочь тебе подобрать.

**Клара:** Чудесно!

**Продавец:** *(достает золотой крестик, сантиметров 25 высотой)* Я смогу продать этот крест за небольшую цену и ты сможешь наслаждаться его красотой. Мы даже сможем одеть его на цепочку.

**Клара:** Да, всё это хорошо... Но я не совсем это имела в виду.

**Продавец:** А, понял. Слишком большой, да? Я уверен, что этот подойдет точно. Посмотри, какой хорошенький, и он дешевле. Правда, цепочку нужно будет купить. Но мы сможем поторговаться.

**Клара:** *(покачивает головой, пытаясь быть вежливой)* О, нет... Я думаю, что нет.

**Продавец:** Ну, хорошо, хорошо – цепочка будет прилагаться к кресту, в случае, если ты покупаешь сегодня.

**Клара:** Да нет же. Понимаете, я ищу больше, чем эти.

**Продавец:** А, понял! *(Выносит ослепительно блестящий большой крест).* Этот крест сейчас очень модный. Ну, и, конечно же, стоит он намного больше.

**Клара:** Я прошу прощения, но я имела виду... Не в величине дело, а в... Когда мои друзья стали христианами, они носили большие кресты, и они были грубыми, не покрашенными, просто деревянные. У Вас есть крест вот такого размера?

**Продавец:** Знаешь, у меня были такие раньше, но они плохо шли, поэтому я не стал больше их брать. Почти никто не хочет покупать такие большие кресты. Многие просто берут их напрокат на случай крайних неприятностей, когда они в полном отчаянии. А в основном они носят маленькие карманные крестики.

**Клара:** А Вы знаете ещё какой-нибудь магазин, где продают большие кресты?

**Продавец:** *(внимательно смотрит на Клару, двигая челюстью)* Ладно, я не должен вообще-то этого делать, но ты, я смотрю, очень настойчивая. Я нарисую тебе карту, по которой ты сможешь добраться до магазинчика, который называется "Магазин Крестов". Там бизнес не очень-то сильно процветает, но ты сможешь найти то, что ищешь.

**Клара:** Спасибо! *(выходит из магазина, в это же время заходят двое других посетителей)*.

**Продавец:** Привет, привет! Проходите. Что Вас интересует?

## Сцена 2

*"Магазин Крестов": за прилавком только один вид крестов – большие деревянные. За прилавком стоит продавец Симон*

**Симон:** Привет. Меня зовут Симон. Тебя что-то интересует?

**Клара:** Меня зовут Клара. Недавно я стала христианкой. И теперь хочу купить крест *(смотрит на прилавок)*. Они просто то, что нужно.

**Симон:** Ты уверена, что это именно то, что тебе нужно?

**Клара:** Конечно же! Когда я встретила Иисуса, мне сказали, что мне нужен крест Христов для того, что бы Иисус помогал мне противостоять греху, побеждать искушения, с которыми я обязательно столкнусь... Я знаю, крест принесет мне много трудностей, война - это всегда нелегко. НО я верю обещанию Иисуса помогать мне в войне с грехом, поэтому в моей жизни будут радостные победы. Я знаю, что Бог даст мне силы в искушениях и что Он никогда не оставит меня.

**Симон:** Похоже, что ты очень настойчивая девушка. Ты хочешь этот крест? *(Клара кивает головой, Симон дает ей крест)*. Ну вот, теперь он твой.

**Клара:** Сколько он стоит?

**Симон:** Ты можешь взять его бесплатно.

**Клара:** Бесплатно?!

**Симон:** По крайней мере, сейчас.

**Клара:** Но в другом магазине мне сказали, что ...

**Симон:** Я знаю. Некоторые люди думают, что могут купить свое спасение. Но они ошибаются. Вообще-то ты начинаешь платить за свой крест тогда, когда начинаешь носить его.

**Клара:** Спасибо, Симон. А как Вы начали работать здесь?

**Симон:** Мои родители занимались продажей крестов. Мой предок, в честь которого меня назвали, открыл первый магазин в Киринее. Его первый крест был похож на тот, который ты сейчас держишь. *(Если зрители не знакомы с Новозаветной историей, Симон*

может прочитать Матфея 27:32 «Выходя, они встретили одного Киринеянина, по имени Симона; сего заставили нести крест Его»).

**Клара:** *(задумчиво)* Спасибо, Симон *(выходит, выключается свет)*.

### Сцена 3

*В школьном вестибюле стоят несколько школьников, держа в руках книги. Они обсуждают что-то. К группе подходят Маша и Оля.*

**Маша:** *(с энтузиазмом)* Это просто классно! Завтра последний день занятий.

**Оля:** Я уже не могу дождаться. Я буду всё лето отдыхать. О, кстати, мне нравится твоя кофточка.

**Маша:** Правда?! Спасибо. Мама вчера принесла. Послушай, тебе Дима звонил вчера? Карина мне сказала, что он собирался... *(заходит Миша, перебивает разговор девочек)*

**Миша:** Девчонки, не обсуждайте празднование последнего звонка без меня. Рассказывайте, что вы там уже понапридумывали.

**Маша:** Та практически ничего. Кстати *(шутя, подталкивает Мишу)*, ты слышал, что Клара покаялась?

**Миша:** Я слышал, что она очень серьезно относиться ко всему этому. Мой друг видел её в "Магазине Крестов". Причем она выбрала самый большой крест. Похоже, у нее твердое решение бороться с искушениями. И знаете...

**Оля:** *(перебивая)* Тише. Идёт Клара. *(Вся группа ребят делает вид, что обсуждали что-то другое)*.

**Клара:** *(приходит со своим крестом)* Всем привет! Ребята, вы, наверное, уже знаете, что я покаялась.

**Маша:** О, так это здорово! *(голос Маши за сценой в микрофон: Какой у нее большой и красивый крест!)*

**Миша:** Мы очень рады! *(голос Миши за сценой: Нужно поскорей отсюда уйти, пока меня никто не заметил с ней и не начал смеяться)*.

**Оля:** Я слышала, что ты порвала с Владом из-за того, что он не христианин. *(Голос за сценой: Может, сегодня он меня куда-то пригласит)*.

**Клара:** Да, было тяжело порвать с ним, но я взяла большой крест для того, чтобы Бог мне помогал побеждать свои плотские желания - это было самое лучшее решение. Я надеюсь, что Влад тоже станет христианином. А где же ваши кресты? (каждый достал свой маленький крестик, который они хранят в незаметном месте, кроме Миши – он пытается найти свой, но попытки безуспешны). О, они просто замечательные,... но не кажется ли вам, что они... слишком малы? С такими крестами вы не можете надеяться на постоянную поддержку Иисуса в борьбе с грехом. Это очень хорошо, что у вас есть кресты, но... вы будете чаще побежденными сатаной, чем победителями искушений.

**Маша:** Ну, может быть...

**Оля:** У меня есть крест, и мне без разницы какой он величины. И притом, мне удобно с таким крестом: очень часто мне хочется жить в свое удовольствие, делать то, что хочется мне, а не подчинять свою жизнь Кому-то... а именно Богу

**Миша:** Когда мы только покаялись, у нас у всех были такие же кресты, как твой, Клара. Но вскоре нам это надоело, каждый день нужно было быть бдительным, на первое место ставить желания Бога, а не свои желания. Короче, мы устали от всего этого.

*Все качают головой в знак подтверждения, кроме Клары. Звонит звонок. Все расходятся, оставляя Клару в гордом одиночестве.*

#### Сцена 4

*Большая надпись на заднем фоне "Вечеринка" со стрелочкой, показывающей за кулисы по правую сторону. Меньшая надпись, на которой написано "Парковка крестов – 10 000 рублей". Миша, Маша и Оля входят с левой стороны на сцену.*

**Оля:** *(обращается к Мише)* Миш, ты что, взял с собой крестик?

**Миша:** О, спасибо. Я совсем забыл... Спрячу-ка я его куда подальше

**Клара:** *(заходит на сцену со своим большим крестом)* Привет, ребята!

**Маша:** Послушай, Клара, оставь свой крестище здесь. Так будет лучше, я думаю.

**Клара:** Что ты имеешь виду?

**Маша:** Ну, понимаешь, там будут развлечения, выпивка...

**Клара:** Ты хочешь сказать, что вы будете...

**Оля:** Да нет же. Мы просто собираемся повеселиться. Вот и всё. Там будут наши друзья. И это *(показывает на крестик)* может кому-то не понравиться. *(Подходит ещё один подросток с левой стороны, неся такой же крест, как у Клары. Ставит его на "парковку" и отправляется на вечеринку).* Это совсем не трудно. Подумай об этом.

**Клара:** *(говорит сама себе)* А должно ли это быть вообще трудным?

#### Сцена 5

*На следующий день в МакДональдсе Маша и Оля сидят за столом, ожидая Мишу, которые должны принести еду.*

**Маша:** Классный вечер был вчера.

**Оля:** Просто супер. *(подходит Миша)* Что с тобой? Переживаешь, что поставят тебе неаттестацию? Я слышала, что контрольная по химии была тяжеловата.

**Миша:** Да нет же. Контрольная нормальная, жить можно. Я вот думаю о том, чтобы мне вернуться к моему старому кресту.

**Оля:** Что? Ты, наверное, переучился и твои мозги уже вылазят набекрень.

**Миша:** Я серьезно. Я весь день думаю об этом.

**Маша:** Ты не можешь так поступить с нами. У нас же суперпланы на лето.

**Оля:** У нас не будет места для такого здоровенного креста. И потом... А, подожди, я поняла. Ты хочешь носить крест только когда у тебя будут депресняки и большие проблемы? так?!

**Миша:** Нет. Я хочу носить его с собой все время. Я знаю, что это будет нелегко, но я должен взять его опять. Я наблюдал за Klarой последние дни. Она помогла мне вспомнить те дни, когда я только стал христианином. Я с радостью носил большой крест с собой, куда бы я ни шел. В моих каждодневных сражениях с грехом было столько побед! Мое сердце было предано Иисусу. Я был близок к Нему, я читал Библию, мне казалось, что я никогда не начитаюсь вдоволь. Я с нетерпением ждал возможности рассказать своим друзьям об Иисусе.

**Оля:** Подожди, Миш. Но у нас тоже есть наши кресты. Они предназначены для того же, что и большие, только лишь немного удобнее. Мы сражаемся только с самыми опасными грехами.

**Миша:** Знаешь, я недавно вспомнил Давида, поражение которого началось задолго до его греха с Вирсавией. Мое сердце не было предано Христу, я очень часто поддавался искушениям, я стал дезертиром... *(плачет)*

**Оля:** Мне кажется, что твоя голова уже закипает.

*Девчонки смеются и все уходят. Гаснет свет.*

## Сцена 6

*На следующий день в школьном коридоре. Миша, Маша и Оля, разговаривая, заходят на сцену с правой стороны. Когда Миша увидел Klarу, поднимающуюся на сцену с левой стороны со своим крестом, он оставил свою компанию и пошел по направлению к ней. Трое ребят уходят со сцены.*

**Миша:** Клара, я рад тебя видеть. Мне нужно что-то тебе сказать.

**Клара:** Что?

**Миша:** *(набирает дыхание)* Я решил взять свой старый крест. Тот, который я носил, как только стал христианином.

**Клара:** Ничего не понимаю.

**Миша:** Ты мне напомнила то время, когда я только покаялся. У меня был большой крест, я был близок к Христу, Он давал мне силы быть сильным воином в Его армии

**Клара:** Ну и ну... Я даже не знаю, что сказать. Знаешь, я размышляла все утро сегодня. А действительно ли мне нужно носить такой крест? Я решила, что да, нужно.

**Миша:** Я рад, что ты не сдалась.

*Звенит звонок.*

**Клара:** Увидимся в субботу на общении в церкви.

**Миша:** Да уж, не хочется пропустить. Пока.

**Вывод:** Иисус сказал: Кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною. (Марка 8:34) Взять крест – это не просто пришить кусок ткани на грудь. Взять крест – это не просто повесить крестик на шею, который ни к чему не обязывает. Взять крест – это не просто взвалить на плечи кусок дерева. Легко делать вид, что ты христианин, и даже посещать церковь. Но как только наступает искушение, ты проигрываешь. Потому что взять крест – это твердое решение противостоять греху. И первый шаг к этому – покаяние перед Богом в своем дезертирстве. «Взять крест» всегда начинается с покаяния. И не бойся показать свое решение окружающим. Рыцари гордились своей клятвой, она давалась публично. Крест на груди был одной из величайших рыцарских гордостей, так как свидетельствовал о подвиге – участии в священной войне. Только те рыцари, которые брали крест, становились участниками Крестового похода. В глазах Бога и окружающих ты не воин до тех пор, пока не возьмешь крест. Ты устал от поражений и хочешь реальных побед? Это вызов для тебя: я верю, что Бог призывает тебя к покаянию, ответь на Его призыв, возьми крест и воюй по законам Бога. Прими этот вызов сейчас, пока твои поражения не поломали твою жизнь.

Все сотрудники говорят хором Второзаконие 30:19: Во свидетели пред вами призываю сегодня небо и землю: жизнь и смерть предложил я тебе, благословение и проклятие. Избери жизнь...

## **7. Последнее наставление баннеретов**

Уже совсем скоро вы отправитесь на войну. И напоследок (*перед отправкой*) ваши баннереты хотят сказать каждому из вас что-то очень ценное и важное. Каждому из вас они подарят значок, который будет напоминать вам о брошенном сегодня вызове.

Отряды остаются наедине со своим баннеретом. Заранее подготовьте для каждого подростка подарочный комплект (закатный значок, постер, наклейки с лагерной символикой и девизом – см. диск). На обратной стороне постера напишите краткое пожелание каждому подростку. В течение этих пяти дней вы познакомились с подростками, узнали их слабые, сильные стороны в плане противостояния искушениям. Пусть в этом пожелании будет отражено, над чем необходимо подростку работать, что развивать, в каком направлении двигаться. Придумайте каждому из своих воспитанников новое рыцарское прозвище, указывающее на его сильную сторону или к чему стремиться, чего достичь, и напишите его вместе с пожеланием. Это прообраз того, что в вечности ждет тех, кто одержит победу в своем Крестовом походе (Откровение 2:17: Побеждающему дам белый камень и на камне написанное новое имя). Пожелание и прозвище должны быть в контексте темы лагеря.

Процедура проходит следующим образом. Скажите первому подростку его новое рыцарское прозвище и пожелание. Объясните, почему вы даете ему такое имя. Потом приколите значок к его одежде: Антон Львиное сердце! Ты храбр как лев, твое сердце большое, мужественное, есть в тебе что-то очень искреннее, неотделимое от тебя. Сохрани это, не дай искушениям и греху забрать это у тебя. Помни: с Богом моим побеждаю

искушения! Обнимите со словами: Пусть Бог благословит тебя! Я буду молиться о тебе. Звони, если понадобится моя поддержка!

Переходите к следующему подростку. Постарайтесь сделать это общение искренним, доверительным. Не затягивайте. В конце помолитесь, предайте своих рыцарей в руки Бога. Если кто-то из подростков изъявит желание помолиться, не препятствуйте этому.

## **8. Поздравление покаявшихся и принявших крещение**

Вот ребята, которые покаялись в течение лагеря (*или принял крещение*), они выбрали жизнь. Теперь второй шаг – взять крест. Примите решение противостоять искушению. И живите по законам Бога.

Сейчас вы ощущаете подъем. Но лагерь, ваше покаяние и решение – это не конец, это как раз таки начало вашего Крестового похода. Крестовый поход – это война, тяжелое, далекое и непростое путешествие. Во время его будет не просто: будут взлеты и падения. Но по сравнению с прошлой жизнью вы уже не одни: у вас есть Король, Предводитель, Небесный Отец, который в любое время суток незримо присутствует рядом (показать на крест) и готов выслушать ваши проблемы, радости и придти на помощь. Запомните три вещи: молитесь, читайте Библию и не будьте рыцарями-одиночками (общайтесь с другими христианами). Ваши баннереты готовы помочь вам, вести вас в бой и сражаться рядом рука об руку. Помните, что принимая титул, они приняли и обязанности молиться за вас и всячески помогать в вашей войне. Вы всегда можете рассчитывать на всех нас. Звоните, пишите.

## **9. Благословение**

Наше желание, чтобы вы все жили победной жизнью. И мы благословляем вас на ваш Крестовый поход.

Все сотрудники говорят хором Числа 6:24-26: Да благословит тебя Господь и сохранит тебя! Да призрит на тебя Господь светлым лицом Своим и помилует тебя! Да обратит Господь лицо Свое на тебя и даст тебе мир! Аминь

## **10. Гимн**

## **11. Благодарности**

Это время сказать слова благодарности тем, кто готовил этот лагерь, участвовал в нем, поделиться впечатлениями. Предоставьте подросткам и сотрудникам возможность высказаться. Здесь баннереты могут подвести итоги, как их отрядам удалось достичь поставленных в первый день целей, как они оправдали их ожидания.

## **12. Передача знамен**

Последнее, что осталось сделать, торжественно снять знамена, сложить их и вручить своим баннеретам.

## **13. Заключительная молитва**

Перед отправлением на войну предайте рыцарей в руки Бога.

Все, а теперь в бой... Благословений вам и побед. И помните: с Богом моим побеждаю искушения. Пожалуйста, снимите красные кресты уже дома.

Приготовьте для каждого сотрудника визитки. Подростки с удовольствием контактные данные у любившихся им баннеретов, сенешалей, драпиера, каштеляна и других.

Идея: можно повесить карту страны, области или района (в зависимости от географии проживания подростков и вожатых). И пусть каждый прикрепит канцелярскую кнопку на место своего жительства.

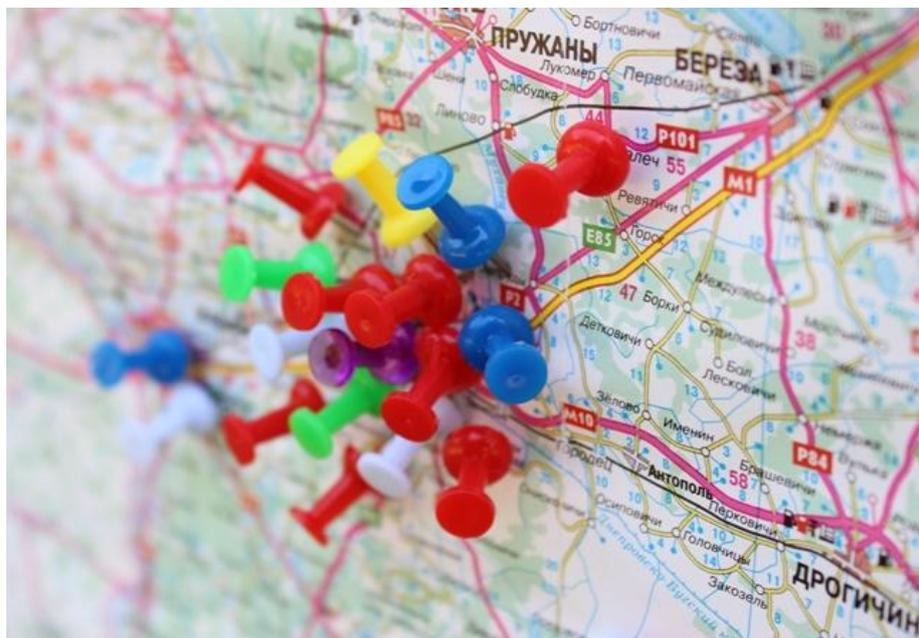


Рисунок – География нашей войны

## Приложения

### Приложение 1 «Дискуссии «Законы войны»»

#### Особенности построения дискуссии

Каждая дискуссия состоит из нескольких частей, о которых мы и хотели бы сейчас поговорить подробнее.

#### Подготовительный этап

Прежде всего, обратите внимание на Цели каждой дискуссии. Они здесь напечатаны не для того, чтобы заполнить пустое место. Вам следует хорошенько в них разобраться. Дело в том, что каждая дискуссия предполагает известную долю экспромта, и вы не можете быть уверены в том, как ответят участники на тот или иной вопрос, какой вопрос возникнет у них самих. В этой ситуации четкое знание целей дискуссии позволит вам не потерять направление и своевременно отреагировать на отклонения от темы. Важно понимать, что библейская дискуссия проводится не спонтанно и не для того, чтобы просто поговорить, а с целью донести до молодежи конкретную истину.

Будьте внимательны к рекомендациям о том, «Что необходимо» подготовить до начала дискуссии. В большинстве случаев это привычные и распространенные вещи, которые помогут вам наглядно проиллюстрировать тот или иной тезис. Важно, чтобы они были у вас под рукой и вы могли ими воспользоваться, как только это будет необходимо. Мы рекомендуем вам подготовить к каждой дискуссии лист ватмана с записанной на нем темой дискуссии. Пусть надпись будет яркой и запоминающейся, но не занимает всю площадь листа: вам понадобится место, чтобы записывать основные тезисы дискуссии. Записав тему дискуссии на бумаге, вы поможете участникам соотносить все последующие размышления и записи с главной идеей и облегчите им восприятие материала.

Кроме того, мы считаем необходимым, чтобы каждый участник имел на дискуссии собственную Библию. Если у вас такой возможности нет, то обеспечьте хотя бы одну Библию на двоих. Это требование обусловлено тем, что данная библейская программа является текстуальной, т.е. в основе каждой дискуссии лежит работа непосредственно с текстом Священного Писания. Если у участников не будет возможности самостоятельно работать с Библией, то дискуссии превратятся в проповеди, лишатся эффективности, и, кроме того, не станут для участников опытом (возможно – первым) общения со Словом Божиим.

#### Введение

Наконец, серьезно отнеситесь к подготовке Введения. Проработайте, а если необходимо, то и отрепетируйте все игры и конкурсы, которые предложены для Введений. Это необходимо, чтобы провести Введение без лишних задержек и потерь времени. Продумайте систему разделения на команды на тот случай, если вам это будет необходимо, систему раздачи заданий и получения ответов. В дискуссии не должно быть сбоев из-за вашей неподготовленности. Поверьте, у вас возникнет достаточно непредвиденных оснований для волнения в ходе самой дискуссии, поэтому постарайтесь подготовиться тщательно к тому, что можно сделать заранее.

## **Два типа вопросов**

В ходе подготовке к дискуссиям вы столкнетесь с двумя видами вопросов: Вопросами для обсуждения и Вопросами для дискуссии. Важно понимать, в чем состоит разница между ними.

Вопрос для обсуждения подразумевает высказывание однородных мнений относительно одного предмета. Цель такого обсуждения – дать участникам более широкое представление об обсуждаемом предмете. Будьте внимательны к тому, чтобы участники работали с текстом Священного Писания во всех случаях, когда того требует поставленный вопрос. Помните, что одна из задач этого курса – научить участников пользоваться Библией и изучать ее.

Вопрос для дискуссии подразумевает высказывание противоположных или же частично отличных друг от друга мнений относительно одного предмета. Не пугайтесь и не останавливайте участников, даже если их мнение полностью противоречит вашей позиции. Цель дискуссии – показать разные мнения и выяснить, какое из них является правильным. Выявление правильного мнения должно происходить на основании аргументации и обсуждения. В этом и состоит предназначение дискуссии. Обычно в ходе дискуссии мы рекомендуем записывать мнения, высказываемые участниками, на лист ватмана. Это поможет связать разные части дискуссии между собой и покажет участникам логику ваших рассуждений.

## **Роль объясняющего материала**

Считаем важным отметить, что после каждого вопроса приведены пояснения или ответы. Это вовсе не означает, что вам необходимо их зачитывать по книге или стремиться воспроизвести с максимальной точностью по памяти. Эти ответы даны, в первую очередь, для лучшего понимания предмета дискуссии лично вами. Они подсказывают, в каком направлении следует вести участников в их размышлениях. К тому же вы ограничены по времени. Вам следует очень хорошо изучить весь справочный материал, обдумать его и быть готовым говорить на тему дискуссии своими словами. Это даст вам свободу в формулировках ответов на вопросы и поможет чувствовать себя уверенно, даже если ответы участников будут расходиться с ожидаемыми.

После некоторых вопросов для дискуссии не приведены ответы, а сразу подводится итог. Это означает, что вы должны выслушать мнения участников, постараться наводящими вопросами или пояснениями подвести обсуждение к логическому завершению и сделать обобщение. Не каждый вопрос имеет однозначный ответ (на то они и дискуссионные вопросы). Вам следует постараться понять каждую высказанную точку зрения и максимально аргументировано представить библейский взгляд на вопрос.

## **Заключение**

В этой части дискуссии вам следует сделать обобщение всего материала, который был изучен в ходе дискуссии. Не старайтесь выучить то, что написано в книге! Лучше запомните основные принципы построения Заключения. Обязательно вернитесь к Введению и еще раз продемонстрируйте, каким образом оно подводило вас к той истине, о которой вы говорили в ходе дальнейшего обсуждения. В Заключении также должны быть представлены

основные моменты дискуссии, промежуточные выводы (итоги), к которым вы приходили в обсуждении. И, наконец, в Заключении должен присутствовать практический призыв (призыв к конкретным действиям). В этой части вы должны призвать участников применять в своей жизни тот принцип, который вы рассмотрели на данной дискуссии.

## Дискуссия 1 «Преданное сердце»

**Истина:** Для противостояния искушениям необходимо иметь преданное Богу сердце.

**Закон первый:** Преданное сердце.

**Текст:** 1 Царств 16:4-13.

**Цели:**

1. Объяснить, что для противостояния искушениям необходимо преданное Богу сердце.
2. Показать важность и необходимость противостояния искушениям.
3. Призвать подростков стать воинами Бога и вступить в войну с искушениями.

**Золотой стих:** Смотрите, братья, чтобы не было в ком из вас сердца лукавого и неверного, дабы вам не отступить от Бога живого (Евреям 3:12).

**Что необходимо:**

1. Несколько комплектов анкет (по одному для каждой команды (см. Введение)).
2. Лист ватмана и фломастеры.
3. Анкета «Мое сердце» для каждого участника.
4. Тюбик зубной пасты.
5. Библия для каждого участника.

### Введение

#### «Последний герой»

Разделите всех участников на несколько команд. Попросите их представить, что они участвуют в проекте «Последний герой». Они находятся на необитаемом острове, им предстоит выбрать лидера своего «племени». На эту роль претендуют 4 человека. Задача каждой команды – оценить всех кандидатов, высказать свое мнение по поводу того, кто, на их взгляд, будет лучшим лидером, и обосновать свое решение.

#### Кандидат №1

Иван Жуков. 28 лет. Образование высшее военное. Физически крепкий, целеустремленный, обладает хорошими организаторскими способностями. Настаивает на том, чтобы его распоряжения выполнялись беспрекословно. Решил участвовать в проекте с одной целью: победить. Ради победы готов на любые жертвы. Хобби – футбол.

#### Кандидат №2

Сергей Кораблев. 20 лет. Студент математического факультета МГУ. Обладает хорошим чувством юмора, в компании всегда создает веселую и непринужденную атмосферу. Имеет собственное мнение, но не всегда может его отстаивать. Основную цель своего участия в проекте определяет, как желание испытать себя и свой характер. Хобби – современная рок-музыка.

### Кандидат №3

Вера Синичкина. 23 года. Образование среднее специальное. Работает помощником тренера по спортивному ориентированию. Обладает практическими навыками по выживанию в экстремальных условиях. Характер замкнутый. Знает, как организовать жизнь на необитаемом острове и сделать ее наиболее комфортной. Цель участия в проекте – испытать свои навыки. Хобби – туризм.

### Кандидат №4

Зинаида Юрьевна Пашкова. 58 лет. Пенсионерка. Имеет большой жизненный опыт и житейскую мудрость. Характер мягкий, любит заботиться о других людях и делает это от всего сердца. Всегда на первое место ставит ценность каждого человека, а уже потом – победу. Цель участия в проекте – испытать новые ощущения. Хобби – кулинария.

Дайте 5-7 минут на обсуждение задания в командах, после чего попросите представителя каждой команды высказать ее решение и кратко обосновать его.

Попросите каждую команду назвать решающий фактор, обусловивший ее выбор; запишите этот фактор на листе ватмана.

### Итог

Человека никогда не выбирают на руководящую должность без всяких оснований. Теми, кто наделен правом такого выбора, всегда движет определенная логика.

### Переход

В истории израильского народа случилось так, что его царь стал негоден Богу. Потребовался новый правитель. Сегодня мы и поговорим о том, как Бог выбирал нового царя.

## Основная часть

### 1. Ответ внутри

Прочитайте 1 Царств 16:4-13 и 17:28.

В этом отрывке мы видим, как оценили Давида Бог, отец, Самуил и старший брат.

Обобщите каждую из оценок и кратко запишите ее на листе ватмана под отмеченными ранее качествами кандидатов на роль лидера «племени».

- Бог: признал достойным быть царем.
- Отец: посчитал слишком молодыми и не заслуживающим особого внимания.
- Самуил: выбрал старшего брата, то есть косвенно отверг Давида, хотя еще не видел его.
- Старший брат: назвал Давида гордецом и глупцом.

## **Вопрос для дискуссии**

*Чем объяснить разницу в оценках личности Давида людьми и Богом?*

Ошибка Самуила связана с тем, что он не знал никого из сыновей Иессея. У него не было оснований для выбора, кроме внешних данных. Несмотря на свой большой духовный опыт, он следовал обычным, человеческим стереотипам, тем более что первый царь Израиля, Саул, отличался от своих подданных ростом и статью.

Отец знал об ответственности и жертвенности Давида, которую тот проявил, защищая стада овец. Но не Давид был его любимым сыном.

Подумайте об отношении старших братьев к младшим. Часто старшие считают, что у младших на уме только игры. Елиав не мог и подумать о Давиде как о достойном человеке.

## **Итог**

Подобно тому, как мы выбирали кандидата на роль лидера «племени», каждый из людей, оценивавших претендента на престол, использовал собственные критерии. В результате предубеждения не позволили людям увидеть в Давиде то, что увидел Бог. Он оценивал претендента на царский трон совершенно по другим критериям.

## **Вопрос для обсуждения**

*Что увидел в Давиде Бог?*

Обратите внимание участников на 1 Царств 16:7. Из этого стиха видно, что у Бога Свой взгляд, который отличается от отношения к Давиду окружающих его людей, о чем мы говорили чуть раньше. И внимание Свое он обращает на сердце человека. Именно оно является для Бога главным критерием оценки человека.

Давид всем своим сердцем был предан Господу. Пусть до того дня ему не приходилось доказывать свою преданность, но он был готов к испытаниям, и дальнейшие события его жизни доказали это. В сердце Давида было основание, на котором Бог мог строить Свои взаимоотношения с ним.

Помимо преданности, Бог нашел в сердце Давида такие качества, как:

- любовь к Нему;
- послушание;
- смирение;
- доверие.

В последующие годы жизни Давида эти качества проявились в разных ситуациях; мы можем говорить о том, что они были ему присущи с юности.

## **Вопрос для обсуждения**

*Что в этом отрывке подразумевается под сердцем?*

Сердце - это наш внутренний человек (воля, чувства, эмоции, желания, мысли, разум).

## **Вопрос для дискуссии**

*Почему Бог смотрит именно на сердце человека?*

Не спешите с собственным заключением на этот счет. Предоставьте возможность высказаться участникам дискуссии.

Давайте вместе прочитаем, что об этом говорит Библия:

Марка 7:21-23 «Ибо изнутри, из сердца человеческого, исходят злые помыслы, прелюбодеяния, любодеяния, убийства, кражи, лихоимство, злоба, коварство, непотребство, завистливое око, богохульство, гордость, безумство, - все это зло изнутри исходит...»

Луки 6:45 «Добрый человек из доброго сокровища сердца своего выносит доброе, а злой человек из злого сокровища сердца своего выносит злое, ибо от избытка сердца говорят уста его».

Матфея 15:18 «Исходящее из уст - из сердца исходит - сие оскверняет человека».

Сердце является «центром», из которого исходят наши мотивы. Это то «место», где формируются наши стремления, желания, формируется наше поведение, наша жизнь. И, если этот «центр» в порядке, в порядке будут и наши мотивы. Поэтому Бог смотрит именно на наше сердце. Ведь только человеку с чистым и преданным сердцем Он может доверить Свое дело. Давид был призван служить Богу в качестве царя народа Израиля. Бог знал, что впереди его ждут большие трудности и искушения: слава, богатство, гордость, женщины. Без преданного Богу сердца человек не может устоять против искушений и будет преследовать корыстные цели в ущерб интересам других людей и Самого Бога.

Для Бога в сердце человека кроется самый точный ответ на вопрос, кто этот человек. У любого из нас всегда есть возможность обмануть, украсть, сделать что-то ради своей выгоды в ущерб другим и т.д. Испорченность нашего сердца обязательно проявится в поступках, которые увидят окружающие. А самое важное, состояние нашего сердца видит Бог, благословения Которого мы лишаемся, если оно является недостойным. Придет время, когда нам придется ответить перед Ним за состояние нашего сердца, а не дома, машины или собственной внешности.

Подчеркните, что, когда Бог оценил сердце Давида и признал его достойным царского титула, Он дал ему и способность исполнить эту миссию (1 Царств 16:13). Бог дал ему Дух Свой, т.е. Свою помощь и руководство.

## **Итог**

Мы с вами похожи тюбик с зубной пастой. Ведь совсем неважно, какое красивое название написано на нем, главное, какая паста находится в нем. Так и Бог обращает Свое внимание прежде всего на внутреннее состояние человека. В глазах Бога не имеет значения то, чего человек достиг во внешней, материальной жизни. Для Бога важна готовность человека быть послушным Ему, потому что только в этом случае человек способен будет противостоять искушениям.

## **2. Невидимая битва**

### **Вопрос для обсуждения**

*Что такое искушение?*

Пусть подростки в группах попытаются дать определение этому слову. Проведите конкурс на лучшее определение. Подведите итог: Под искушением следует понимать такое стечение обстоятельств, в котором есть близкая опасность потерять веру или впасть в грех.

В Библии в одних случаях под искушением имеется в виду испытание (Бытие 22:1; 1 Коринфянам 10:13), в других - обольщение (1 Тимофея 6:9 и др.). Искушение никогда не исходит от Бога, но всегда от собственной плоти человека, который нечисто реагирует на воздействия окружающего мира или желания своего собственного тела.

В Библии перечисляются различные ситуации, в которых могут наступать искушения:

- желание легкого пути: Матфея 7:13,14; 16:21-23
- мирские соблазны: Матфея 18:7-9
- слабость веры: Луки 22:31,32
- сексуальные желания: 1 Коринфянам 7:3-5
- гордость: Галатам 6:1
- богатство: 1 Тимофею 6:9
- нечистые желания: Иакова 1:14,15

### **Вопрос для обсуждения**

*Почему Бог хочет, чтобы мы противостояли искушениям?*

Вспомним определение «искушения». Человек, который поддается искушению, совершает грех. В глазах Бога любой грех является смертным преступлением (Римлянам 6:23). Кто живет во грехе, тот живет по плоти. А такой человек угодить Богу не может (Римлянам 8:8). Искушение опасно, потому что за ним прячется грех. Поддавшись искушению, человек впадает в грех. Битва проиграна.

Именно поэтому Иисус, уча учеников молиться, особое внимание уделяет просьбе о защите от искушений (пусть подростки вспомнят молитву «Отче наш»): Матфея 6:13 «Не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого». И Он же не раз предупреждает, что лучше добровольно удалить себе какую-либо часть тела, искушающую нас, чем поддаться этому искушению и потому мучиться всю вечность (Марка 9:43,45,47).

### **Вопрос для дискуссии**

*Приведите конкретные ситуации искушений, с которыми сталкивается современный подросток. Докажите, что это искушение.*

Дайте подросткам время поработать по группам. Если будут плохо думать, можете предложить свои варианты. Очень важно, чтобы подростки порассуждали, почему данная ситуация является искушением (то есть влечет за собой опасность впасть в грех). Сделайте вывод, что все эти искушения влекут за собой грех (какой именно) и в конечном итоге делают нас неугодными перед Богом.

Варианты: мне предлагают закурить, мне предлагают выпить, я прохожу мимо киоска с журналами с откровенными фотографиями на обложках и т.д.

### **Итог**

Человек, поддавшийся искушению и согрешивший, в глазах Бога является преступником. Поэтому очень важно и необходимо противостоять искушениям. Но без преданного Богу сердца это сделать невозможно, ведь, если ты не любишь Бога, ты и не будешь сражаться против греха.

### **3. Выбор за тобой**

Бог избрал Давида быть царем. А в те времена царь был первым воином в народе. Приняв призыв Бога, Давид стал не только воином против внешних врагов, но и против внутренних - «царских» искушений.

#### **Вопрос для дискуссии**

*Что нужно сделать нам, чтобы вступить в войну против искушений?*

Начать войну может только воин. И, чтобы начать войну против искушений, необходимо стать воином Бога. А главным критерием, по которому Бог ведет отбор в свое войско, является преданное Ему сердце, потому что только такой человек может устоять в этой войне. Начните служить Богу, и вы обязательно столкнетесь с искушениями.

Как когда-то Давиду, так сегодня и тебе Бог бросает вызов начать служить Ему и вступить в войну против искушений. Как ты ответишь на Его вызов?

#### **Вопрос для обсуждения**

*Но если начать войну с искушениями можно, только имея преданное сердце, как же его получить?*

Иеремии 17:9,10 «Лукаво сердце человеческое более всего и крайне испорчено; кто узнает его? Я, Господь, проникаю сердце и испытываю внутренности, чтобы воздать каждому по пути его и по плодам дел его».

Наши сердца весьма греховны и испорчены. И сами по себе они не способны любить Бога и быть Ему преданными. Бог очень хорошо знает все тайны нашего сердца (Псалом 43:22, Откровение 2:23), и только Он может его исправить (Иезекииль 11:19-20). Только Бог может дать преданное сердце.

Давид в Псалмах молится: «Сердце чистое сотвори во мне, Боже, и дух правый обнови внутри меня» (Псалом 50:12), «всем сердцем моим ищу Тебя; не дай мне уклониться от заповедей Твоих» (Псалом 118:10).

Только благодаря Богу мы можем осознать всю греховность и несостоятельность нашего сердца, и придти к Нему с покаянием и просьбой изменить наше сердце. Господь может это сделать прямо сейчас! Иисус Христос именно для этого и пришел на нашу планету, чтобы примирить нас со Святым Богом, изменить наше греховное сердце и подарить новое, славящее Господа и живущее по Его Законам!

Получить такое сердце можно только через покаяние перед Богом в своих грехах, признание Иисуса Христа своим Господином и осознание зависимости от Него.

А если вы уже раскаялись перед Богом в своих грехах и получили от Него преданное сердце, не забывайте, что воин Христа должен постоянно его проверять: не закралось ли туда что-то чуждое, правильны ли ценности, мотивы, желания.

### **Итог**

Преданное Богу сердце - это наша ежедневная жизнь-борьба, ежеминутный выбор-решение для славы Бога и только по благодати Божьей. Наши мысли и слова, наши поступки, наши привычки, наш характер отражают все, чем наполнено наше сердце. Подумайте об этом.

### **Заключение**

По какому критерию в самом начале вы выбрали лидера своего племени? Он может быть сильным лидером и организатором, как, например, Иван Жуков. Но если его сердце далеко от Бога, он не сможет устоять перед «лидерскими» искушениями, которые перед ним обязательно возникнут: он начнет преследовать свои цели, начнет использовать членов команды для достижения своей цели и, если будет нужно, ради собственной победы выбросит кого-то из игры.

В 1 Царств 13:14 мы читаем, что «...Господь найдет Себе мужа по сердцу Своему, и повелит ему Господь быть вождем народа Своего...». После этих слов Господь избирает на царство Давида, что свидетельствует: Давид оказался по сердцу Богу. При этом Господь видел сердце Давида, его отношение к своему Богу. Именно так Бог оценивает человека.

Часто, когда мы думаем о том, как победить искушение, мы задаемся вопросом о своих способностях, силе, характере. Но не это важно для Бога. Если наше сердце готово слушать Господа и подчиняться Ему, то все остальное Он Сам даст нам. Если мы хотим приблизиться к Богу и побеждать в искушениях, то в первую очередь нам надо озаботиться состоянием своего сердца. Потому что для противостояния искушениям необходимо преданное Богу сердце. Это и есть первый закон успешной войны против искушений.

И неважно, какими способностями и возможностями обладает человек, что он собой представляет и кем является, поддавшись искушению и совершив грех, в глазах Бога он становится преступником, достойным высшей меры наказания.

Что такое «пушечное мясо»? Это шекспировское выражение, буквально обозначающее название солдатской массы как массы, обреченной на бессмысленное уничтожение. Другими словами, это солдаты, ценой жизни которых достигалась победа или окупалось поражение. Их отправляли в наступление на вражеские ряды, которые беспощадно расстреливали тех из пушек. Естественно, дойти до врагов и вступить с ними в рукопашный бой удавалось немногим. Мы каждый день находимся на линии фронта. Оставшись наедине с искушением, для дьявола мы становимся «пушечным мясом». Апостол Петр говорит, что греховные желания «восстают» (букв.: «идут войной») на нашу душу (1 Петра 2:11). Хотим мы того или нет, но мы вынуждены участвовать в этой войне. И это не зависит от нас. Но от нашего решения зависит исход этой войны. Ты устал проигрывать? Как

когда-то Давиду Бог бросает тебе вызов стать Его воином и побеждать. Прими решение вступить в войну с искушениями в качестве солдата Христа. Прими решение стать воином Христа, который будет сражаться против искушений. Необходимым условием для этого является преданное Богу сердце. В каком состоянии находится твое сердце? Достаточно ли в нем преданности Богу или из него исходит лишь зло? Только Бог может дать тебе новое сердце, с которым ты сможешь одерживать победы.

Раздайте участникам дискуссии анкету «Мое сердце» и предложите им изучить ее самостоятельно. Пригласите всех, у кого будут какие-либо вопросы, обращаться к вам в течение смены за объяснениями и советами. Будьте готовы выслушать каждого.

#### **Анкета «Мое сердце»**

- Если я всегда готов помочь другу в беде, даже если ради этого мне придется в чем-то отказать себе, значит, в моем сердце есть жертвенность.
- Если я не доволен, когда другой делает что-то лучше, чем я, значит, в моем сердце есть зависть.
- Если я сознательно нарушаю требования родителей, даже зная, что они правы, значит, в моем сердце есть бунт.
- Если я стараюсь всегда, независимо от обстоятельств, исполнять свои обещания, значит, в моем сердце есть честность.
- Если вид людей, переживающих несчастье, причиняет мне боль, значит, в моем сердце есть сострадание.
- Если я предпочитаю сохранить для себя обе конфеты, вместо того чтобы дать одну другу, значит, в моем сердце есть жадность.
- Если мне хочется читать Библию и молиться, значит, в моем сердце есть любовь к Богу.
- Если я сам всегда стараюсь просить прощения за обиды, нанесенные мной другим людям, и прощаю своих обидчиков, значит, в моем сердце есть миролюбие.

## Дискуссия 2 «Близость к Предводителю»

**Истина:** Победа над искушением – заслуга Бога, поэтому для победной войны необходимы близкие с Ним отношения.

**Закон второй:** Близость к Предводителю.

**Текст:** 1 Царств 17:1-51.

**Цели:**

1. Объяснить, что Бог является источником побед.
2. Показать преимущество близких отношений с Богом в минуты искушений.
3. Призвать участников по примеру Давида поддерживать с Богом близкие отношения.

**Золотой стих:** Сблизься с Господом - и будешь спокоен; чрез это придет к тебе добро (Иов 22:21).

**Что необходимо:**

1. 4-5 мелких монет.
2. Лист ватмана с написанной на нем темой дискуссии и фломастеры.
3. Библия для каждого участника.

### Введение

#### Прыгающая монетка

Разделите участников на 3-4 группы и выдайте каждой группе по одной монете (5 или 10 копеек). Число групп можно увеличить, чтобы у каждого участника дискуссии была возможность попытаться выполнить задание до того, как вы покажете решение. Пусть каждая группа найдет небольшую ровную поверхность (это может быть стол или даже лежащая горизонтально книга). Теперь объявите группам задание: положив монетку на эту поверхность, надо поднять ее, не касаясь ни поверхности, ни самой монеты. Дайте группам 3 минуты, чтобы каждый успел попытаться выполнить задание.

Возможно, какая-то группа или отдельный участник сможет найти верное решение или предложит свое, которое будет соответствовать вашим условиям. Похвалите этих ребят. Если же никто не сможет выполнить задание, откройте секрет и покажите, как должно выглядеть решение.

#### Секрет фокуса

Достаточно держать руку недалеко от монеты, как будто закрывая ее от бокового ветра (т.е. монетка должна находиться между вашей рукой и лицом), и сильно дунуть на нее с расстояния 5-10 см. Дуть следует под углом примерно 45 градусов к плоскости, на которой лежит монетка. Воздух, приведенный в движение вашим дуновением, поднимет монету и подбросит ее прямо вам в руку. Выполнить этот трюк получается не сразу, но после нескольких упражнений можно проделывать его достаточно уверенно. Потренируйтесь, прежде чем показывать фокус участникам дискуссии.

## **Вопрос для обсуждения**

*Как вы относились к этому заданию до того, как я показал вам его секрет, и что вы думаете о нем теперь?*

Задания, подобные этому, могут казаться неразрешимыми, когда мы с ними сталкиваемся впервые, но впоследствии они оказываются очень простыми и доступными даже маленьким детям. Все дело заключается в знании маленького секрета.

## **Итог**

Порой самые сложные вопросы имеют очень простое решение, если мы знаем их секрет.

## **Переход**

Израильский народ однажды столкнулся с «ребусом», который никто из израильтян не мог решить, до тех пор, пока Давид не открыл им его секрет. Сегодня мы посмотрим, как это происходило, и поразмышляем, можем ли мы с вами воспользоваться этим секретом в своей жизни.

## **Основная часть**

### **1. Момент истины**

Господь благословлял Свой народ в тех военных действиях, которые он вел с окружающими народами. Сделайте для участников дискуссии небольшой обзор военной истории Израиля по текстам Второзакония 11:18-25, 1 Царств 11:4-13, 13:1-4, 14:1-15. Не стоит зачитывать эти отрывки и уделять им слишком много времени. Главная ваша цель – приоткрыть сущность завета Бога с Израилем и указать на положительный опыт ведения военных действий под Божьим водительством. Важно отметить, что участники этих битв сами признают свои победы Божьей заслугой (1 Царств 11:13, 14:12).

Теперь время обратиться к истории поединка Давида с Голиафом. Прочитайте вместе 1 Царств 17:1-11.

## **Вопрос для обсуждения**

*Почему все израильтяне боялись Голиафа, хотя у них перед глазами было достаточно примеров того, как Бог давал им победу над неприятелями?*

Дайте возможность всем желающим высказать свое мнение. Можно отметить, что рост Голиафа был почти три метра, а его броня и вооружение приближались к мощи легкого танка. Позже Давид пользовался мечом Голиафа, которому «не было подобного» (1 Царств 21:9). Кроме того, Голиаф был очень искусным и опытным воином.

Способ определения победившей стороны в сражении, который предложил Голиаф, не был его изобретением, а использовался еще со времен античности. Впрочем, в Библии до этого случая упоминания о подобной практике не встречаются. Голиаф вызывал на поединок одного человека, от успеха которого зависела бы судьба всего израильского войска и

народа. Каждому израильтянину требовалось взвесить свою готовность рискнуть жизнью за честь Израиля и Бога (1 Царств 17:26). Оказалось, что ни один из них не был способен на это.

### **Итог**

Ни один израильтянин не нашел в своем сердце готовности взять на себя ответственность и смелость встать за честь своего народа. Задача казалась им слишком сложной, потому что они боялись за свое тело, вместо того чтобы проверить свое сердце и отношение к Богу.

### **Переход**

Только один человек смог найти решение этой задачи. Прочитайте вместе 1 Царств 17:32-37.

### **Вопрос для обсуждения**

*В чем был источник уверенности Давида?*

Стихи 34-36 повествуют о смелых поступках Давида. Этот человек обладал решительным характером и, несомненно, незаурядной силой. Но стих 37 показывает нам, что, несмотря на все свои качества, основным источником своих побед Давид видел в Господе. Таким же образом он смотрит и на исход нынешнего поединка: «Господь... избавит меня и от руки этого Филистимлянина».

Важно отметить: Давид был совершенно уверен, что его противника ожидают поражение и смерть. Причину этого Давид видел в том, что Голиаф «...так поносит воинство Бога живого» (стихи 26, 36). Иными словами, для Давида было совершенно очевидно, что человек, который говорит такие слова в адрес Божьего народа, просто не может остаться в живых. Поэтому Давида не смущала разница в военном опыте, вооружении и силе. Близкие отношения с Богом сделали его способным выступить вперед.

### **Итог**

Давид знал, что не обладает какими-то особенными качествами или способностями, но был уверен, что Господь не попустит Голиафу остаться безнаказанным. Именно доверие к Богу сделало Давида способным сделать шаг вперед.

## **2. Близость к Предводителю**

Одного поединка с Голиафом было бы достаточно, чтобы Давид вошел в историю. После этой победы мы говорим о нем как о выдающемся человеке.

Прочитайте вместе 1 Царств 17:42-50.

### **Вопрос для дискуссии**

*Мог ли кто-то другой победить Голиафа, если бы вышел против него?*

Дайте возможность участникам порассуждать над этим вопросом. Ответ содержится в тексте.

Стих 47: «...это война Господа, и Он предаст вас в руки наши». Кто бы ни вышел против Голиафа, Господь даровал бы ему победу, ведь победа была заслугой Бога. Важно здесь то, что из всего израильского войска только один человек любил Бога и Его народ достаточно сильно для того, чтобы выступить вперед. А ведь на его месте мог бы быть и Саул. Но незадолго до этих событий он послушался Бога, нарушил Его повеление и поступил по-своему (1 Царств 15). И Господь отвернулся от него. Саул потерял свою близость к Богу, поэтому он уже был не способен побеждать. Великан был по зубам только тому, кто был предан Богу.

Ключ к победе заключался не в воинских дарованиях Давида, а в его преданности Богу. Богу нужен был человек, который понимал Его, доверял Ему и был исполнен любовью к Нему, другими словами, имел близкие с Ним отношения.

В этой истории противопоставляются два полководца: Бог и Саул. Давид выступал под руководством Бога. Это и дало ему необходимую силу и уверенность. В войске Саула было много достойных воинов, опытных, качественно вооруженных, сильных, например, старший брат Давида Елиав, гордость отца. Но никто из них не смог сразиться с Голиафом. Как важно было быть рядом с Богом и выступать под Его руководством.

Великан Голиаф является собирательным образом искушений. Ведь, чтобы одержать победу, Давиду пришлось преодолеть множество искушений: давление братьев (стих 28), неуверенность в нем других людей (стих 33), искушение материальной выгодой (стих 26)...

### **Вопрос для дискуссии**

*Можем ли и мы одерживать победы над своими искушениями-«великанами»?*

Хотим мы того или нет, но мы все являемся участниками в войне против искушений. И каждый день мы вынуждены сражаться со своими «голиафами». Можем ли мы ожидать, что и мы будем одерживать подобные победы? Конечно, ведь война против греха – это «война Господа». Мы можем повторить опыт Давида, потому что Господь дает победу любому, кто имеет с Ним близкие отношения. И исход наших сражений зависит от того, кто является нашим предводителем – Бог или «Саул».

Поговорите о том, с какими «великанами» могут встречаться в своей жизни подростки. Сделайте вывод, что с Богом они все победимы. Ведь Он уже одержал победу над грехом. Господь Иисус Христос, искупив нас Своей жертвой на кресте, победил и осудил навечно сатану и его слуг (Иоанна 12.31; Откровение 20.10). Во время своей земной жизни Иисус вступал в многочисленные схватки с демоническими силами, и все они завершались Его победой. Он, «подобно нам, искушен во всем, кроме греха» (Евреям 4:15), поэтому «может и искушаемым помочь» (Евреям 2:18). Другими словами, Господь обладает всем необходимым для того, чтобы мы могли одержать победу, и Он готов это дать: «Вас постигло искушение не иное, как человеческое; и верен Бог, Который не попустит вам быть искушаемыми сверх сил, но при искушении даст и облегчение, так чтобы вы могли перенести» (1 Коринфянам 10:13).

Преимущество близости с Богом - с Ним можно одержать победу над любым искушением, даже самым «великаном».

Рядом с Богом «великаны» становятся ничтожными, в то время как для нас самих они непобедимы. Прочитайте 1 Царств 17:44-50.

### **Вопрос для обсуждения**

*Что необычного или интересного вы заметили в поведении Давида?*

Давид не вступил с Голиафом в рукопашный бой. И это очень важно. Он взял в руки не меч, а камень. Он не полагался на свои силы и военный опыт, а полностью доверился Богу, который и направил камень в нужную точку.

Когда мы сражаемся с искушениями один на один, мы обречены на поражение, потому что «великаны» сильнее нас. Но если мы доверим эту войну Богу, Он направит «камень в лоб», и искушение будет побеждено. От искушений нужно держаться на расстоянии, пусть это будет битва Бога. Не следует надеяться на собственные силы. Будьте уверены, что если кто-то говорит: Даже если все соблазнятся, я никогда не соблазнусь, он обязательно проиграет.

### **Итог**

В войне с искушениями-«голиафами» ни в коем случае нельзя полагаться на свои силы, потому что победа над ними является исключительной заслугой Бога. И Он может дать ее любому, кто любит Его.

## **3. Хороший пример**

### **Вопрос для обсуждения**

*Чему мы можем научиться у Давида, чтобы одерживать победы в своей жизни?*

- Давид знал своего Бога, знал Его характер (Бог не попустит человеку порочить Его имя), знал Его силу («не мечом и копьем спасает Господь»), знал Его постоянство («Господь, Который избавлял меня от льва и медведя, избавит меня и от руки этого Филистимлянина»).
- Давид доверял Богу и в повседневной жизни («Господь, Который избавлял меня от льва и медведя»).
- Давид ставил интересы Бога превыше собственных.

Запишите кратко эти тезисы на лист ватмана. Все они говорят об одном – у Давида были близкие отношения с Богом. Это и есть ключ к победе. Благодаря этим качествам Давид обрел Божье благоволение и победил Голиафа.

Очень важно обратить внимание участников на то, что Давид не только исповедовал силу Божью, но и поступал согласно своему исповеданию. Встреча с Голиафом для многих оказалась моментом истины. Встреча с искушением для многих становится моментом истины. В этот момент становится ясным, кто как любит Бога. Мы можем правильно и справедливо рассуждать, но когда дело доходит до конкретных поступков, проявляем слабость. Бог ожидает от нас такой любви к Нему, чтобы никакие обстоятельства не могли заставить нас отказаться от истины.

Почему Давид, в отличие от других израильтян, смог проявить на деле любовь и доверие к Богу? Кто укрепил его уверенность в победе? Безусловно, Бог. Тогда почему Бог дал уверенность именно Давиду? Потому что сердце Давида было направлено к Нему.

### **Итог**

Если вы хотите побеждать в искушениях, приблизьтесь к Богу и поддерживайте с Ним тесный контакт.

### **Заключение**

В истории с Голиафом для Бога было важно не столько спасти народ от филистимлян, – это Он мог сделать без особого труда, – сколько проверить сердца людей. И Давид показал, что Господь не ошибся, помазав его на царство. В то же время Давид указал нам, в чем секрет побед в нашей жизни. Этот секрет – близость к Богу. Это и есть второй закон победной войны против искушений. Близость к Предводителю. Наш Предводитель прекрасно знает, что необходимо для победы и Он будет вести Своих солдат к ней. Победа над искушениями-«великанами» - полностью заслуга Бога, поэтому нужно быть как можно ближе к Нему. Давид выступал под руководством Бога и нисколько не разочаровался в Нем. Его Предводителем был сам Бог.

### **Вопрос для обсуждения**

*Как Давид поддерживал свои отношения с Богом?*

Подробнее об этом вы узнаете в пятый день. Но если вкратце: он любил и соблюдал Божий закон, открывал Богу свое сердце в молитве, прославлял Бога, доверял Богу в повседневной жизни, интересы Бога ставил выше своих собственных.

Для многих победа над искушением является невыполнимой задачей. Но только не для тех, кто близок к Богу. Это подразумевает определенные действия и усилия. Ведь, находясь рядом с полководцем, необходимо тщательно выполнять его распоряжения и приказы. Ведь он дает их исходя из своих военных знаний. Ведь ему лучше знать, что нужно для того, чтобы одержать победу. История сражения Давида с Голиафом еще раз подтверждает: то, что человек считает невероятным, с помощью Бога становится реальностью. Если мы строим свою жизнь на принципах Божьих, то имеем гарантию того, что Бог будет на нашей стороне во всех искушениях, потому что испытываться будут Его принципы. Сражаясь с Голиафом, Давид понимал, что тот покусился на имя Бога, а значит, это уже битва не Давида, а Божья. Ничто не может устоять против Бога, и никого Бог не постыдит в уповании на Него.

Быть рядом с Богом – вот что нужно для победы над искушениями. Иногда нам будет казаться, что в современном мире это просто невозможно - вокруг так мало людей, которые следуют за Богом. Отчасти это правда (таких людей действительно немного), но в главном – неправда: так жить возможно! Это похоже на задание в начале дискуссии, которое сперва представлялось невыполнимым, а теперь кажется простым до смешного.

Если вы хотите побеждать в искушениях, приблизьтесь к Богу и продолжайте поддерживать с Ним тесный контакт.

На этой дискуссии вам следует постараться привести свидетельство того, как Господь действовал в вашей жизни, как Он помогал лично вам одерживать победу над искушениями. Это поможет приблизить ситуацию Давида к современности. А может быть, яркое свидетельство действия этого закона есть у кого-то из участников вашей дискуссионной группы?

### Дискуссия 3 «Бдительность»

**Истина:** Потеря тесного контакта с Богом влечет за собой поражение в битве против искушения.

**Закон третий:** Бдительность.

**Текст:** 2 Царств 11:1-15 и 26-27.

**Цели:**

1. Объяснить механизм действия искушения.
2. Показать трагичность последствий греха.
3. Побудить участников дискуссии, выработав стратегию защиты от искушений, хранить свои отношения с Богом.

**Золотой стих:** Трезвитесь, бодрствуйте, потому что противник ваш диавол ходит, как рыкающий лев, ища, кого поглотить (1Пет.5:8).

**Что необходимо:**

1. Грязные лоскуты и три четыре «Комплекта по спасению одежды».
2. Лист ватмана и фломастеры.
3. План составления стратегии для каждого участника.
4. Библия для каждого участника.

### Введение

**Химчистка**

Предварительная подготовка:

1. До начала смены найдите и приготовьте лоскуты синтетической ткани (минимальный размер лоскута 20х20 см).
2. Посадите грязное пятно на каждый лоскут. Лучше всего подойдет масляная краска.
3. Сформируйте три четыре «Комплекты по спасению одежды» (КСО) – по одному для каждой команды. В этот комплект может входить: «Белизна» (жидкий отбеливатель), «Фейри», перекись водорода, коробок с солью, бутылка чистой воды, лоскуток простой ткани (которую можно при желании использовать для заплатки, но она должна отличаться от исходного лоскутка по фактуре и цвету), нитки, иголка, ножницы, перчатки хотя бы одни на команду (техника безопасности). Необязательно выдавать каждой команде большие флаконы перечисленных средств. Разлейте их по маленьким емкостям и сделайте на них этикетки.

Внимание! До того как показывать эксперимент другим, обязательно проделайте его самостоятельно. Задача состоит в том, чтобы чистящие средства либо размывали пятно (не выводя его полностью), либо разъедали материю. Можем подсказать, что синтетическая ткань, высыхая после применения перекиси водорода, ломается, и получаются дырки. Вам следует опытным путем подобрать ткань и загрязнитель.

Когда участники соберутся на дискуссию, разделите их на три-четыре команды.

Предыстория. Вы собираетесь на выпускной вечер. У вас уже приготовлен наряд, и вдруг вы случайно сажаете пятно на платье или костюм. Как вы поступите?

Выдайте каждой команде лоскут загрязненной ткани и «Комплект по спасению одежды».

Дайте участникам 7-10 минут на то, чтобы попытаться отчистить пятно (до сего дня нам не известны люди, которые справились бы с этой задачей). Вы можете предоставить им полную свободу действий. По прошествии установленного времени поинтересуйтесь их достижениями.

### **Вопросы для обсуждения**

1. *Можно ли было восстановить первоначальный вид ткани?*
2. *Стало ли пятно более привлекательным, или ваши попытки справиться с ним только ухудшили ситуацию?*
3. *Мог ли кто-то другой справиться с этой задачей лучше вас?*

### **Итог**

Часто только специалисты в состоянии помочь нам справиться с той или иной проблемой, а наши собственные попытки исправить положение нередко только ухудшают ситуацию.

### **Переход**

Испорченная блузка или рубашка – не самая страшная беда, с которой мы пытаемся справиться собственными силами. Давайте посмотрим, что произошло в жизни Давида и какие последствия имел всего лишь один его необдуманый поступок.

### **Основная часть**

Прочитайте текст 2 Царств 11:1-15, 26-27.

#### **1. Механизм искушения**

#### **Вопрос для дискуссии**

*Почему Давид пригласил к себе Вирсавию? Назовите наиболее важную причину.*

Разделите участников на две команды (в каждой – и юноши, и девушки) и предложите каждой найти ответ на предложенный вопрос. Обратите внимание, что в ответе должна быть названа только одна причина. Запишите варианты ответов на лист ватмана.

Возможные причины:

- Давиду нечем было заняться.
- Давид увидел красивую женщину.
- На Давида повлияла романтическая атмосфера южного вечера.

Нельзя утверждать однозначно, но вероятнее всего, в данной ситуации главная причина состоит в том, что Давиду нечем было заняться. Он видел в своей жизни немало красивых женщин и не раз переживал романтические вечера, но прежде не преступал Божьи заповеди и общественные правила. Искушения приходят к праздному человеку.

### **Вопрос для дискуссии**

*В стихе 2 написано: «Однажды под вечер Давид, встав с постели, прогуливался...». Обратите внимание, он валялся в постели целый день и встал только под вечер. А чем он, как царь, должен был заниматься в это время?*

2 Царств 11:1 «Через год, в то время, когда выходят цари в походы, Давид послал Иоава и слуг своих с ним и всех Израильтян; и они поразили Аммонитян и осадили Равву; Давид же оставался в Иерусалиме».

Давид остался дома. Для чего Бог избрал его? Быть царем, вести Божий народ, быть его предводителем. Это же касалось и ведения войн. Он, как царь, как первый воин, должен был идти впереди войска, быть примером для Израильтян. Но Давид на первое место поставил свои желания: ему захотелось отдохнуть, расслабиться. Он пошел на поводу своих желаний и остался дома. Он удовлетворил их полностью: не занимался какими-либо значимыми делами, весь день валялся в постели... И чем дальше, тем хуже.

### **Вопрос для дискуссии**

*Давид вышел на крышу и столкнулся с искушением. Но он не смог противостоять ему... Почему?*

Но самая главная причина падения Давида заключалась в другом. Свою битву Давид проиграл задолго до этого вечера и даже этого военного похода, который он так успешно прогулял. Задолго до этих событий Давид поставил на первое место свои желания, а не желания Бога. Другими словами, он стал дезертиром. Ведь победить искушение можно только с Богом. А когда Давид пошел за своими желаниями, он потерял этот близкий контакт с Богом. И то, что Давид решил расслабиться вместо участия в военных действиях, было следствием потери близких отношений с Богом.

Прочитаем 2 Царств 8:4. Давид одержал победу в одном из сражений и из военных трофеев оставил себе немного коней. На первый взгляд, кажется, что в этом поступке нет ничего предосудительного, но это шло вразрез с Божьими повелениями. Прочитаем Второзаконие 17:14-17. У Давида было желание иметь ещё больше, нежели дал ему Бог, про таких сказано: 1 Тимофею 6:9 «А желающие обогащаться впадают в искушение и в сеть и во многие безрассудные и вредные похоти, которые погружают людей в бедствие и пагубу». У Давида появились свои желания, он начал их удовлетворять. Он гордился своей военной мощью и любил ее усиливать. Он же устроил перепись народа для наслаждения своей славой и силой (2 Царств 24:1-10). Прочитаем 2 Царств 15:16 (десять уже с Вирсавией). Это было отступление от Божьего закона, от Его повелений и целей. В определенный момент жизни Давид пошел на поводу своих желаний и начал удаляться от Бога. Иакова 1:13-14 «В искушении никто не говори: Бог меня искушает; потому что Бог не искушается злом и Сам не искушает никого, но каждый искушается, увлекаясь и обольщаясь собственной похотью». То есть своими желаниями. В тот момент, когда Давид принимал решение остаться дома

вместо военного похода, когда выходил на балкон, он был уже очень далеко от Бога. Он сам лишил себя Божьей поддержки.

Для успешного противостояния искушению необходимо бдительно хранить (поддерживать) личные отношения с Богом. Ведь даже человек по сердцу Бога, Давид, смог их потерять.

Если теряешь контакт с Богом, притупляется бдительность, ты уже смотришь на вещи через призму своих желаний и мотивов, которые ой как неверны и искажены. И порой ты даже не в состоянии заметить искушение.

**Вопрос для дискуссии:**

*Как вы понимаете выражение «идти за своими желаниями»?*

Постарайтесь получить ответ от каждого, потому что первый шаг к решению проблемы – это признание того, что она существует.

Давайте обратим внимание на Иисуса Христа: на протяжении всей земной жизни дьявол пытался оборвать Его близость с Отцом, искушая Христа пойти на поводу своих желаний. Так было во время искушения в пустыне, в Гефсимании, и даже когда Он висел на кресте. Если бы Иисус сделал это, наступило бы поражение вселенского масштаба. Иисусу было сложно устоять, ведь Он был в человеческом теле, но Он сохранил свою верность Богу до конца.

**Вопрос для дискуссии**

*Почему Давид решил пригласить Вирсавию, зная, что это неправильно?*

Кратко записывайте на листе ватмана ответы участников. Красота Вирсавии настолько пленила Давида, что он не мог противостоять своему желанию. Голос совести предостерегал Давида, но он, вероятно, решил, что один раз нарушить Божью заповедь не так страшно, и втайне рассчитывал, что дело обойдется одной ночью и никто не узнает о его грехе. К этому моменту он был уже далеко от Бога.

**Вопрос для дискуссии**

*Почему Давид не смог остановиться и покаяться после первого греха?*

Согрешив, человек попадает под влияние греха и уже не свободен в поступках. В чем заключается влияние греха? Во время искушения грех всегда кажется маленьким, а после согрешения вырастает до огромных размеров. Человеку кажется, что его никто не поймет, все будут только осуждать. В такой ситуации он хочет одного: скрыть свой грех, и поэтому лишается способности мыслить трезво и принимать разумные решения.

**Итог**

История с Давидом показывает, что существуют три обстоятельства, которые способствуют греху. Первое – это потеря близких отношений с Богом. Второе – это «пустое время», когда человек не знает, чем заняться. Третье - это «пустая надежда», когда, решив

согрешить, человек надеется на благоприятный исход. Это «пустая надежда», потому что проигрыш искушению, то есть грех, является смертным преступлением в глазах Бога.

## **2. Последствия греха**

### **Вопрос для обсуждения**

*К каким последствиям привели попытки Давида скрыть свой грех?*

В момент, когда у Давида родилась мысль убить мужа Вирсавии, ему казалось, что этот грех не такой уж большой по сравнению с первым; главное, чтобы не узнали о его прелюбодеянии. Очевидно, что убийство страшнее прелюбодеяния, но Давид уже не осознавал этого, потому что находился под влиянием греха. Только совершив убийство, он увидел, что этот грех еще больше первого. Зависимость от греха растет как снежный ком.

Следует отметить особое вероломство Давида и низость его падения. Вирсавия не была совершенно чужой для него женщиной. Она была женой Урии и дочерью Елиама, людей, которые на протяжении нескольких десятилетий были верными спутниками Давида еще с тех самых пор, когда он находился в бегах от Саула. Они входили в число тридцати самых храбрых и отважных его воинов (2 Царств 11:3, 23:34,39). И мало того, что Давид переспал с женой Урии, так он еще и убил его. Кроме этого Вирсавия была внучкой Ахитофела, верного советника Давида, мнение которого было очень авторитетно для него (2 Царств 15:12, 16:23, 23:34). И Давид все это знал. Его грех был предательством по отношению к этим людям. Видите, к чему приводит потеря бдительности и потеря контакта с Богом.

### **Итог**

Грех извращает мышление человека, затуманивает его сознание. Человек теряет способность объективно оценивать себя и происходящие с ним события. Кроме того, его собственные попытки избавиться от последствий греха приводят к еще худшим результатам. Напомните участникам пример с пятном на ткани из введения к дискуссии.

### **Вопрос для обсуждения**

*Какие трагические последствия имел грех Давида?*

Хоть Давид и покаялся, но потом всю жизнь ему приходилось ощущать последствия греха. Помните, что никакой грех не может остаться без последствий.

Вот некоторые последствия греха Давида:

- один сын, зачатый во грехе с Вирсавией, умер вскоре после рождения: 2 Царств 12:15-23
- другой сын Амнон изнасиловал свою родную сестру, за что был убит братом: 2 Царств 13
- третий сын Авессалом организовал государственный переворот и чуть было не лишил отца царства: 2 Царств 12:10-12, 15:13-14
- по совету советника Давида, деда Вирсавии, Авессалом публично изнасиловал его жен и наложниц: 2 Царств 16:15

- и другие

### **Вопрос для обсуждения**

*Какие трагические последствия может иметь грех в нашей жизни?*

Важно понять: каким бы незначительным нам не казался грех, который мы собираемся совершить, последствия всегда будут хуже, чем мы ожидаем. Пример Давида наглядно подтверждает справедливость этого закона.

Пусть подростки приведут практические примеры того, как грех может иметь трагические последствия в их жизни.

### **Вопрос для обсуждения**

*Чье мнение библейский автор ставит выше других в оценке поведения Давида?*

Слова «и было это дело... зло в очах Господа», помещенные в конце главы, показывают, что для библейского автора мнение Бога о происходящем было важнее мнения людей. Жизнь человека в руках Бога, поэтому важнее заботиться о том, что думает о нас Бог, нежели о том, что думают люди.

Вот как Священное Писание описывает отрицательную реакцию Бога на грех:

- скорбит от греха: Бытие 6:6
- гневается на грех: Псалом 77:19-21,56-59; Иоанна 3:36; Римлянам 1:18
- ненавидит грех: Псалом 5:5; Притчи 6:16-19
- наказывает грех: Бытие 3:15-19; Исайя 3:11-26; Амос 3:2

Любой грех имеет не только физические, но и духовные последствия:

- мы несем ответственность за наш грех: Иезекииль 18:10-18
- мы подотчетны Богу за грех: Иеремия 17:10; 2 Коринфянам 5:10; Откровение 20:12
- мы смертны из-за своего греха: Бытие 2:17; Римлянам 6:23; Иакова 1:15
- мы не можем искупить свой грех: Псалом 48:8; Матфея 16:26

### **Итог**

Подобно маленькому камешку, вызвавшему огромную снежную лавину, один грех в жизни Давида повлек за собой другие. Давид не смог остановиться и раскаяться после первого греха по двум причинам. Во-первых, он был сосредоточен на том, чтобы скрыть грех, а не исправить. Во-вторых, он забыл, что кроме мнения людей, существует мнение Бога, которое намного важнее. И потом всю жизнь он ощущал трагические последствия своего греха.

## **3. Стратегия защиты**

### **Вопрос для дискуссии**

*Что нам важно знать о грехе, чтобы не поддаваться искушению?*

Мы сможем противостоять искушениям, если усвоим следующие истины:

- Победа над грехом – заслуга Бога, именно поэтому потеря тесного контакта с Ним влечет за собой поражение в битве против искушений.
- Грех всегда ищет в человеке слабое место, на которое садится, как сорняк (в случае Давида питательной средой для греха были его праздность и безделье).
- Грех никогда не является неизбежным (никто не заставлял Давида поступать так, как он поступил).
- Грех всегда разделяет человека с Богом (об этом ясно говорит Божья оценка поступка Давида).
- Грех всегда имеет последствия в нашей жизни и в жизни близких нам людей.

### **Итог**

Я должен быть бдительным, чтобы не потерять свои отношения с Богом, потому что только с Ним можно устоять в искушении и победить его. То есть мне необходимо бдительно следить за тем, чтобы Божьи желания оставались для меня приоритетными. Как только мои желания, желания моей плоти становятся для меня важнее Божьих, я начинаю удаляться от Бога, поддаваться искушениям и проигрываю битву. Пока я достигаю Божьи цели и желания, мне не грозит поражение. Ведь желания плоти греховны, и их может удовлетворить только грех. Таким образом, зная механизм действия искушения, мне нужно разработать стратегию по избеганию ситуаций, которые будут подпитывать мои желания и угашать мое стремление к Божьим. Не имея такой стратегии, я не смогу сохранить свои отношения с Богом и быстро потеряю контакт с Ним. Ведь сегодня можно победить великана, а завтра, потеряв отношения с Богом, проиграть слабой женщине. Можно удержаться от искушения попробовать наркотик, но не устоять перед искушением посмотреть эротические картинки. Ты должен принять решение избегать греха и тех ситуаций, в которых есть вероятность попасть под влияние искушения, а это возможно, имея близкие отношения с Богом.

### **Заключение**

Есть два типа воинов Христа. Одни тщательно хранят свои отношения с Богом, хранят себя от дезертирства, то есть ухода от Бога за своими желаниями. Другие же теряют бдительность, уходят в самоволку и терпят сокрушительное поражение.

Отсюда вытекает третий закон успешной войны против искушений. Это бдительность. Нужно быть бдительным, чтобы не потерять отношений с Богом, ведь в противном случае наступает поражение. А если этих отношений еще нет, нужно их установить.

Давид не проявил бдительность, удалился от Бога, не смог противостоять искушению и вступил в сексуальную связь с чужой женой. Попытки избавиться от последствий этого греха привели к результатам, сходным с теми, которых достигли мы с вами, стараясь избавиться от пятна на ткани. (Еще раз продемонстрируйте участникам «очищенные» ими куски ткани.) Один грех повлек за собой другие, еще более тяжкие, обрастая трагическими последствиями.

На примере Давида мы увидели, какие предпосылки имеет искушение и что заставляет нас поддаваться ему. (Обратите внимание участников на те записи, которые вы сделали в начале дискуссии.) Подумайте, какие искушения окружают нас: шальные деньги,

продажная красота, пьющая компания, греховные удовольствия, добрачный секс, похоть, злость, обиды, сплетни, ложь... Мы находимся в окружении, которое не способствует укреплению нравственности. Греховные желания «идут на нас войной» (1 Петра 2:11). Да и в нас самих больше плохих наклонностей, чем хороших, но, несмотря на это, мы можем противостоять искушениям и жить честно и свято. Поэтому, чтобы быть свободным от греха, необходимо выработать личную стратегию защиты от искушений и время от времени обновлять ее в своем сознании. Стратегия – хорошая помощь в сохранении бдительности. У Давида не было стратегии, поэтому он позволил своим желаниям увести его от Бога: зная свою страсть к вооружению, он не дал приказ уничтожить всех лошадей; зная свою слабость к женской красоте, он не убежал с крыши. Стратегия нужна, если мы хотим сохранить отношения с Богом и, следовательно, сохранить себя от падений.

Есть три важных момента, которые необходимо учесть при разработке стратегии защиты от искушений. (Распечатайте и раздайте этот план подросткам.)

1. Проанализируй свой характер, выяви его слабые места (корыстолюбие, влечение к противоположному полу, слабая воля) и избегай ситуаций, в которых твои слабости могут проявиться. (Дайте подросткам несколько минут для размышлений.)
2. Заучивай библейские стихи, которые помогут в момент искушения принять правильное решение, соответствующее Божьей воле.
3. Отдавай себе отчет в том, что твоя реакция на искушение определяется твоими отношениями с Богом.

## Дискуссия 4 «Покаяние»

**Истина:** Раскаяние и исповедание перед Богом своего греха - важнейшее условие помилования, восстановления отношений с Ним и дальнейших побед над искушением.

**Закон четвертый:** Покаяние.

**Текст:** 2 Царств 12:1-7а, 13; Псалом 31.

**Цели:**

1. Объяснить, что покаяние – это лучшее решение, которое может принять грешник.
2. Показать преимущества состояния покаявшегося человека над состоянием того, кто пребывает в грехе.
3. Призвать хранить взаимоотношения с Богом тех, кто уже с Богом, и установить их – тех, кто еще не примирился с Ним.

**Золотой стих:** Но я открыл Тебе грех мой и не скрыл беззакония моего; я сказал: исповедаю Господу преступления мои, и Ты снял с меня вину греха моего (Псалом 31:5).

**Что необходимо:**

1. Карточки с описаниями ситуаций для введения.
2. Лист ватмана и фломастеры.
3. Библия для каждого участника

### Введение

Разделите участников на три команды и попросите их представить себя судебными заседателями. Их обязанность – выносить решения по судебным делам.

У всех команд одна и та же задача. Вы должны вынести приговор преступнику, но при этом определить условия помилования, т.е. условия, при которых приговор может быть смягчен или отменен (если такие условия, на ваш взгляд, есть). Варианты ситуации для каждой команды могут выглядеть следующим образом:

Команда 1. Молодой человек украл на своем предприятии несколько гаек, чтобы сдать их в пункт приема цветных металлов.

Команда 2. Молодой человек украл на своем предприятии несколько гаек, чтобы сдать их в пункт приема цветных металлов. Гайки были из специального сверхпрочного материала, и каждая стоила несколько сотен долларов.

Команда 3. Молодой человек украл на своем предприятии несколько гаек, чтобы сдать их в пункт приема цветных металлов. Гайки были из специального сверхпрочного материала, и каждая стоила несколько сотен долларов. Молодой человек снял гайки с пусковой космической установки, и их кража привела к аварии при запуске спутника. В результате погибли десять человек и был нанесен ущерб в 5 млн. долларов.

Дайте участникам 5 минут на обсуждение и попросите каждую команду сформулировать свой вердикт: приговор и условия помилования (например, приговор – 2

месяца исправительных работ; помилование возможно, если вор компенсирует стоимость гаек). Команды не должны вдаваться в разбор обстоятельств своей ситуации или перебивать других, когда те высказывают свое решение.

Когда все команды изложат свое решение, разрешите желающим оспорить приговоры других команд. По ходу разбирательства станет понятно, что лишь третья команда обладала всей полнотой информации по делу, а две другие не имели достаточно сведений для вынесения справедливого приговора.

#### **Вопрос для обсуждения**

*Как получилось, что одному и тому же человеку за одно и то же преступление было вынесено три разных по суровости приговора?*

На тяжесть наказания влияли известные судьям последствия преступления.

#### **Вопрос для обсуждения**

*Существует ли преступление, за которое всегда следует приговаривать к смертной казни?*

Дайте возможность участникам высказать свое мнение.

#### **Итог**

Мы привыкли к тому, что человеческий суд выносит приговор в соответствии с тяжестью совершенного преступления. В глазах же Бога любой грех является основанием для смертной казни. Давайте вспомним, что такое искушение. Искушение – это такое стечение обстоятельств, в котором есть близкая опасность совершить грех. Поддавшись искушению, в глазах Бога мы становимся опасными преступниками. Но Богом определены и условия помилования, восстановления и дальнейших побед приговоренного преступника. Попробуем понять эти истины на примере Давида.

### **Основная часть**

#### **1. «Когда я молчал»**

Прочитайте 2 Царств 12:1-7а, 13. Давид жестко отреагировал на несправедливость богатого человека: вынес ему суровый приговор и считал достойным смерти.

#### **Вопрос для дискуссии**

*Чем можно объяснить крайне эмоциональную реакцию Давида на притчу Нафана?*

В качестве возможных причин повышенной эмоциональности Давида участники могут назвать следующие:

- Большая любовь и трепетное отношение Давида, бывшего пастуха, к овцам и, как следствие, – желание оградить их от любого посягательства со стороны других людей.
- Желание произвести впечатление справедливого правителя и тем самым обезопасить себя от обвинений в любой несправедливости.

- Искреннее возмущение несправедливым поступком богатого человека.
- Подсознательное чувство вины за собственный грех и, как следствие, обостренное чувство справедливости.

Вам следует обратить внимание участников дискуссии на последнее предположение.

### **Вопрос для дискуссии**

*Справедливым ли был приговор, который Давид вынес богачу из притчи?*

Давид знал, что наказанием за кражу овечки была компенсация ущерба в четырехкратном размере (Исход 22:1), и этим обусловлен его приговор (стих 6). Но, по его мнению, вор действовал так бессердечно, что вполне заслуживал смерти (стих 5). Ведь для бедняка овечка представляла не только материальную, но и моральную ценность. Он был привязан к ней, как к родному ребенку – она «была для него, как дочь» (стих 3). Поэтому Давид приравнивает убийство овечки к убийству человека, наказанием за которое являлась смерть. Важно отметить, что Давид не приговаривает богача к убийству юридически, но называет его «достойным смерти», т.е. осуждает морально. Давид решил, что Нафан рассказал ему о реальном происшествии, и произнес свой приговор еще до того, как осознал, кого именно имеет в виду Нафан. Таким образом, он сам осудил себя.

Совершенный грех не остается в прошлом, а продолжает влиять на человека в настоящем и в будущем. Бог обличает грешника через угрызания совести и через осуждение окружающих людей.

Давид описал свое состояние в этот сложный период в Псалме 31. Прочитайте этот псалом и попросите участников дискуссии подчеркнуть слова, которые описывают состояние Давида до покаяния. Выпишите эти слова в столбик на листе ватмана.

### **Вопрос для обсуждения**

*Что можно сказать о Давиде на основании анализа выписанных слов?*

Давид глубоко переживал свой грех, но внешне не подавал вида и не делился своими переживаниями с другими людьми. Псалом 31 согласуется с высказанным нами ранее предположением о причинах острой реакции Давида на притчу, рассказанную пророком.

### **Вопрос для обсуждения**

*Почему Давид не мог успокоиться?*

Ответ – в словах: «ибо день и ночь тяготела надо мною рука Твоя». Пусть грех Давида остался в тайне от людей и никто, кроме его приближенных, так и не узнал о совершенных им преступлениях, но Давиду не было покоя.

Следует помнить: даже если мы считаем, что никто не знает о наших проступках, даже если никто не догадывается о них, есть Один, кто доподлинно знает о нас все. Это Бог. Именно Его рука, Его правосудие всегда над нами.

## **Итог**

Человек не всегда сожалеет и сокрушается о своих грехах. Но мы должны помнить, что наш грех делает нас противниками Богу. Значит, мы проигрываем в главном. Бог смотрит не только на фактические последствия нашего греха. Само прегрешение делает нас виновными, и за него нас ждет наказание. Ведь грех остается грехом. Без покаяния ты остаешься дезертиром, которому грозит смерть. Кстати, древние египтяне бежавшим во время сражения обрезали язык. Греки лишали дезертиров почётных должностей, одевали в постыдное платье, брили им половину головы и в таком виде выставляли в течение трёх дней на торговой площади; за беглого спартанца, как человека бесчестного, не могла выйти замуж ни одна девушка. В Риме за дезертирство полагалась конфискация имущества и смертная казнь или продажа в рабство. Древние германцы вешали дезертиров на дереве, как изменников. Немецкие кодексы назначали за дезертирство с поля сражения смертную казнь. И даже, если ты никогда не был воином Бога, ты все равно дезертир, потому что находишься не в той армии. И лучшее (и, пожалуй, единственно правильное), что может сделать человек, - это покаяться перед Богом в своих грехах.

## **2. «Я открыл Тебе»**

Вернитесь к Псалму 31 и попросите участников дискуссии обвести слова, которые описывают состояние Давида после раскаяния. Выпишите их в отдельную колонку на том же листе ватмана.

### **Вопрос для обсуждения**

*В чем заключается главное преимущество покаяния?*

Попросите участников мысленно вернуться к содержанию вчерашней дискуссии и напомните, что главное последствие греха – разделение с Богом. Может быть, вам это кажется не такой уж и большой бедой, но вспомните, что именно в Боге был залог успеха Давида. Именно Бог сделал Давида тем, кем он был на тот момент – богатым человеком и царем. Всю свою жизнь Давид стремился быть угодным Богу, быть человеком по сердцу Бога. Сравните стих 4 со стихами 7-8. Из этого сравнения мы видим, что главное преимущество покаяния – восстановление взаимоотношений с Богом. Давид радуется, что Бог вновь будет вести и наставлять его, следствием чего станут победы в следующих битвах. Грех забрал у Давида самое ценное, что у него было, благодаря чему он достиг высот в своей жизни, – близкие взаимоотношения с Богом. Давид не мог жить в отчуждении от Бога, и был счастлив, когда появилась возможность покаяться и вновь быть в мире с Ним. И здесь важно понять, что это не просто признание своего греха, но полное раскаяние.

### **Вопрос для обсуждения**

*Какие благословения мы получаем после покаяния?*

- мы получаем прощение за наши грехи: Деяния 10:43; Псалом 31:6
- Бог полагает нас праведными: Деяния 2:38; Римлянам 4:5-8; Филиппийцам 3:9
- ушли от смерти к жизни: Римлянам 6:23
- умерли для греха: Римлянам 6:2,11
- очищаемся от греха: 1 Иоанна 1:9

- освобождаемся от греха: Римлянам 6:7,18,22
- омываемся от греха: Откровение 1:5
- больше не рабы греху: Римлянам 6:6,17
- не живем греховной жизнью: 1 Иоанна 3:6,9, 5:18

Новозаветные авторы часто говорят о разрушительных последствиях греха в жизни верующих. Многие разделы посланий посвящены обличению грехов, совершаемых христианами. Павел говорит, что чем больше христиане предают себя греху, тем больше они порабощаются ему (Римлянам 6:16). Жить в грехе и побеждать в искушениях невозможно. Ведь, вспомните, победа является заслугой Бога. А если я живу в грехе, я бесконечно далек от Бога. Без покаяния невозможны дальнейшие победы. Например, Давид не устоял перед искушением и переспал с чужой женой. Он не раскаялся в этом поражении. К нему пришло очередное искушение – убить мужа Вирсавии. И он опять проиграл.

### **Итог**

Греховное состояние лишает человека покоя и радости. Давид осознал свою вину, понял, что находится под Божьим осуждением, и стремился найти выход из этого положения. Бог увидел раскаяние Давида и пошел ему навстречу, послав пророка. Давид раскаялся в своем поражении. Покаяние – важнейшее условие помилования и восстановления отношений с Богом, только после которых возможны новые победы.

### **3. Возможность покаяния**

#### **Вопрос для обсуждения**

*Что советует Давид тем, кто еще не покался?*

Давид не покался сразу после того, как согрешил, и за это потерпел наказание. Осознавая свой горький опыт, Давид советует нам не быть «как конь, как лошак несмысленный, которых челюсти нужно обуздывать», т.е. жить не по собственным желаниям и прихотям, но покориться Богу. Не следует медлить с тем, чтобы примириться с Богом через покаяние, – лучше сделать это до того, как Бог начнет вразумлять нас силой.

#### **Вопрос для обсуждения**

*Если Бог справедлив и не терпит дезертирства и предательства, почему Он принимает покаяние раскаявшегося человека?*

Ответ прост: вину за наш грех взял на Себя Иисус Христос. Это стало возможным благодаря тому, что Иисус безгрешен (2 Коринфянам 5:21; Евреям 4:15; Евреям 7:26; 1 Петра 2:22; 1 Иоанна 3:5) и смог оплатить наш грех (Римлянам 4:25, 8:3; Колоссянам 2:13,14; 1 Петра 2:24). Его кровь способна очистить нас от любого греха (1 Иоанна 1:7). На кресте Иисус победил грех и нанес ему сокрушительное поражение. Благодаря этому мы можем рассчитывать на помилование и дальнейшие победы. ПОКАЯНИЕ БЫЛО БЫ НЕ ВОЗМОЖНО БЕЗ ЖЕРТВЫ ИИСУСА. Без жертвы Христа были бы невозможны наши победы над грехом. Без принятия креста Иисуса наша борьба с грехом бессмысленна и бесполезна.

Отправляясь в крестовый поход, рыцари нашивали себе на одежду красный крест, а наиболее рьяные выжигали его прямо на теле. Поэтому их и прозвали крестоносцами.

Символ войны против греха (ее можно назвать нашим «крестовым походом») – Крест Иисуса Христа. Покаявшись перед Богом, мы становимся Его воинами. Мы становимся «крестоносцами», потому что принимаем крест Иисуса. И это не значит надеть крестик себе на шею. Нет, это значит «выжечь крест на сердце», то есть всем своим существом принять жертву Иисуса Христа и возненавидеть грех.

### **Итог**

Покаяние не только освобождает нас от вины и преображает нашу жизнь, но качественно меняет наше положение. Находясь в мире с Богом, мы имеем надежду на жизнь вечную. В этом – главное достояние примиренного с Богом человека. И при этом мы становимся Его воинами, которые способны побеждать в войне против искушений.

### **Заключение**

История Давида показывает, что грех – стена между Богом и человеком. Грех лишает человека настоящей радости жизни, Божьих благословений и духовных побед. Именно эту цель ставит перед собой сатана, когда искушает нас.

Нет грехов больших и маленьких. Возвращаясь к судебному делу, которое разбиралось в начале сегодняшней дискуссии, мы можем заключить: Бог – Судья Всезнающий, и приговор, который Он выносит любому человеку: «достоин смерти». Но Бог открывает нам и основание для помилования – покаяние. Это и есть четвертый закон: раскаяние и исповедание перед Богом своего греха является важнейшим условием нашего помилования, восстановления отношений с Ним и дальнейших побед над искушением.

Если грех нарушил наши взаимоотношения с Богом, то через покаяние мы можем примириться с Ним, признав свою вину. Если у нас никогда не было взаимоотношений с Богом, если мы не признавали Его Господином нашей жизни и не жили по Его заповедям, тогда нам нужно покаяться перед Богом. В этом случае грех, в котором нам следует каяться, – неверие и непризнание Бога Господином, Которым Он является.

Только покаяние открывает перед нами возможность начать новую жизнь. Оно избавляет нас от «высшей меры наказания» и дает право на жизнь вечную. Оно дает возможность жить победной жизнью.

Бог настолько любит нас и хочет строить взаимоотношения с нами, что готов пойти на большие жертвы ради нашего блага. В Иоанна 3:16 сказано: «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего единородно го, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную». И именно благодаря смерти Христа стало возможно наше покаяние. Пусть любовь Бога побудит нас к покаянию и установлению искренних взаимоотношений с Ним.

## Дискуссия 5 «Пребывание в Слове»

**Истина:** Близость с Богом, которая гарантирует победу над искушениями, является результатом пребывания в Божьем Слове.

**Закон пятый:** Пребывание в Слове.

**Текст:** Псалом 1:1-6, 118:19-23, 97-105.

**Цели:**

1. Объяснить воспитанникам, что им следует изучать Библию, если они хотят одерживать победу над искушениями.
2. Показать, как практически изучение Божьего Слова способствует победе над искушениями.
3. Призвать молодых людей изучать библейские принципы и следовать им.

**Золотой стих:** Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых и не стоит на пути грешных и не сидит в собрании развратителей, но в законе Господа воля его, и о законе Его размышляет он день и ночь! (Псалом 1:1-2).

**Что необходимо:**

1. Три любых предмета для введения, которые можно рекламировать.
2. Лист ватмана с записанной на нем темой дискуссии и списком «терминов».
3. «Листок помощи» для каждого участника.
4. Кокосовый орех и молоток.
5. Повязка на глаза.
6. Библия для каждого участника.

### Введение

#### Рекламная пауза

Разделите участников на три команды. Каждой команде выдайте один из заранее подготовленных предметов (фен, шоколад, губная помада, галстук и т.п.) и попросите его прорекламировать. В содержании «рекламного ролика» должно быть слово «успех». Реклама может быть выполнена в любой форме. Участники могут использовать музыкальные инструменты или другой инвентарь. На подготовку отведите 10 минут.

После «рекламной паузы» задайте участникам вопрос о том, насколько содержание рекламных роликов соответствовало действительным достоинствам рекламируемых вещей.

#### Итог

Очень часто реклама заставляет нас поверить тому или иному утверждению, принять одни вещи и отвергнуть другие. Например, под давлением рекламы создается впечатление, что без мобильного телефона просто невозможно прожить. А сколько людей верит в то, что нельзя прожить без Библии?

## **Переход**

Давид верил, что без Библии прожить невозможно, и советует нам тоже отнестись к ней серьезно. Давайте посмотрим, почему.

### **Основная часть**

#### **1. Закон успеха**

Вместе прочитайте Псалом 1. Попросите участников обсудить следующий вопрос в своих командах.

#### **Вопрос для обсуждения**

*О ком говорит автор Псалма 1?*

О человеке, живущем по заповедям Бога. Такой человек назван успешным. Древнееврейское слово, переведенное как «успеет», может означать «быть успешным» или «преуспевать». Например, в переводе Всемирного Библейского Переводческого Центра стих 3 звучит так: «Лишь этот человек исполнен силы, подобно дереву на берегу реки, плоды которого не знают опоздания, листва которого не опадает. Такой лишь человек во всем успешен».

#### **Вопрос для обсуждения**

*Можно ли назвать Давида успешным человеком?*

Попросите участников дискуссии вспомнить основные вехи жизни Давида, при необходимости обратитесь к его биографии, которая была им представлена в первый день. Обратите их внимание на следующие факты: начав свой жизненный путь как пастух, Давид стал царем; он организовал слабый разрозненный народ в мощное государство; он мог позволить себе любую роскошь того времени; он был любим своим народом; он добился признания всех окружающих царств и царей; его имя известно и в наши дни. Безусловно, Давида можно считать экспертом в вопросе о том, что необходимо для успеха.

#### **Итог**

Псалом 1 можно назвать законом успеха. Давид, проживший долгую и интересную жизнь, свидетельствует людям, что быть успешным – реально. Особый акцент он делает на успехе в войне против греха (стихи 1 и 2). Поэтому мы и рассмотрим Псалом 1 в этом разрезе.

#### **2. Формула успеха**

Давайте посмотрим, что означает успех в представлении Давида. Для этого давайте внимательно прочитаем стих 3.

#### **Вопрос для обсуждения**

*Как Давид представлял себе успех?*

В Ветхом Завете источник воды символизировал близкое общение с Богом. И Давид видит ключ к успеху именно в этом. Именно Бог – гарант удовлетворения всех нужд человека и источник сил, его духовных побед и духовного успеха.

### **Вопрос для обсуждения**

*Как человек может быть близок к этому источнику?*

Чтобы ответить на этот вопрос, нужно выписать глаголы, которые выражают действия человека, послушного Божьему закону.

- Не ходит, не стоит, не сидит.
- Размышляет.

Перед нами два ряда глаголов: отрицательные и утвердительные. Если человек хочет добиться успеха в войне против искушений, он должен действовать в двух направлениях: определенных вещей он избегает, тогда как другие стремиться исполнять с завидным энтузиазмом.

Глаголы «ходить», «стоять» и «сидеть» описывают здесь образ жизни. Давид предостерегает от образа жизни, которой связан с обманом, грехом и развратом.

А вот что мы должны делать постоянно: это пребывать в законе Господа и размышлять о нем. Причем делать это мы должны тем сильнее, чем дальше хотим быть от греха. Слово, переведенное как «воля», в древнееврейском оригинале означает «восторг» или «радость». Если «размышление» подразумевает вовлеченность ума, то «восторг» описывает эмоции, которые приходят в результате исполнения Божьих законов. «Размышляет он». Возможный перевод: "тихо проговаривает". Такой человек запоминает слова Божьего закона, непрестанно повторяет их и размышляет над ними. Выражение «день и ночь» содержит в себе идею постоянства. Другими словами, Давид призывает постоянно изучать закон Бога, глубоко осмысливая и переживая смысл Божьих слов, чтобы исполнять их с радостью, а не по принуждению или по привычке. Это и есть пребывание в Слове.

Следует отметить, что под «законом Божьим» мы понимаем Его волю, открытую нам на страницах Библии.

Людей, которые не любят Божьего Слова, а потому и не имеющих близости к Богу, Давид сравнивает с «прахом, возметаемым ветром» (то есть шелухой, развеваемой, раздуваемой, разносимой ветром). Другими словами, эти люди не способны противостоять искушениям, которые как ветер увлекают их за собой.

Чем больше человек пребывает в Библии, тем ближе он становится к Богу и, следовательно, дальше от греха. Ведь там, где Бог, нет места греху, там сила для сражения против искушений.

### **Вопрос для обсуждения**

*Прочитайте следующие отрывки, описывающие некоторые качества Божьего Слова: Псалом 118:105, Исайя 55:10,11, Ефесеянам 6:17, Евреям 4:12, Иеремия 23:29. Как эти*

*качества способствуют нашему приближению к Богу, защищают от «дезертирства» и, следовательно, от поражения в войне против искушений?*

- Свет и светильник (Псалом 118:105)

Положите какой-либо предмет на расстоянии 2-3 метров. Предложите желающему пройти до этого предмета с завязанными глазами и взять его в руки. После того, как подростку будут завязаны глаза, попросите его повернуться вокруг себя три раза. После эксперимента спросите его о его ощущениях.

В темноте очень легко потерять ориентацию и направление движения. Божье Слово указывает, куда нам двигаться, освещает нашу жизнь, помогает придерживаться правильного курса.

- Дождь и снег, дающий плодоношение земле (Исайя 55:10,11)

Божье Слово призвано совершать в сердце человека великую работу. И нет еще такого человека, которого бы оно не смогло изменить. Необходимое условие здесь: пребывать в нем.

- Меч (Ефесянам 6:17; Евреям 4:12)

Божье Слово является элементом вооружения, которое помогает отразить нападки сатаны. Оно способно очищать наше сердце и наш ум, удаляя из них все неуютное Богу. Оно показывает, в чем мы неправы перед Богом.

- Молот (Иеремия 23:29)

Предложите подросткам разломать кокос руками. Потом предложите сделать это молотком. (После окончания дискуссии можно будет всем вместе съесть мякоть.)

Оболочку некоторых орехов можно разрушить только при помощи специального инструмента. Только Божье Слово способно изменить даже самое твердое и неприступное сердце.

### **Итог**

Давид призывает нас к активному познанию и исполнению Божьего закона, приближению к Богу и к отказу от греховного образа жизни. В этом и заключается «Формула успеха», которую предлагает Псалом 1. Исходя из описания Давида, мы можем сделать заключение, что человек будет «подключен» к источнику успеха и победы, если будет изучать и исполнять закон Божий.

### **3. Актуальность формулы Давида**

#### **Вопрос для дискуссии**

*Есть ли альтернатива «Формуле успеха» Давида?*

Подумайте о других возможных формулах счастья. Всегда, когда будет предлагаться какой-либо вариант, спрашивайте, был ли он доступен Давиду.

Формулы успеха, которые предлагает современное общество (по результатам поиска в Internet):

«Получи хорошее образование, сделай карьеру и ты – Успешный человек».

«Напряженный упорный труд + способность установить для себя ритм этого труда».

«Успех = Знание цели + Знание текущего положения + Знание необходимых действий + Непосредственное действие».

«Делайте больше того, что работает, не делайте то, что не работает и пробуйте новое».

«Факторы успеха: способность руководить, творческий потенциал, взаимоотношения с коллегами, и, конечно, удача».

Однако ни одна эта формула не поможет вам одержать победу над искушением.

### **Вопрос для обсуждения**

*Почему Давид назвал условием успешной жизни именно изучение Божьего закона?*

Предложите участникам дискуссии прочитать Псалом 118:19-23, 97-105 и найти в этом тексте ответ на поставленный вопрос.

- «странник я на земле». Давид отдавал себе отчет в том, что жизнь на земле временна и когда то предстоит встретиться с Богом. Поэтому нет ничего важнее, чем жить по Его закону.
- «укротил гордых». Давид видел, что Бог против тех, кто не исполняет Его заповеди.
- «князья... сговариваются против меня, а раб Твой размышляет об уставах Твоих». Давид находил поддержку в Божьем законе.
- «заповедью Твоею Ты соделал меня мудрее». Давид черпал в законе Божьем не только моральную и духовную поддержку, но и практические советы, помогавшие ему в личной и государственной жизни.
- «от всякого злого пути удерживаю ноги мои». Именно закон Божий помог Давиду стать тем, кем он стал – царем и любимцем народа.

Важно понять механизм влияния нашего разума на поведение. Постоянное изучение Божьего закона позволяет нам наполнить разум правильным содержанием. Изучая закон Бога, мы тем самым защищаем свое сознание от ложных установок и прилепляемся к Богу.

### **Вопрос для дискуссии**

*Насколько формула Давида актуальна для нас, живущих в 21 веке?*

Сравните ситуацию, в которой жил Давид, с современностью. В отношении этики и морали большой разницы нет. Человечество сменило декорации, но основное содержание жизни осталось неизменным: люди по своей природе более расположены ко злу, чем к добру; Бог остается Богом и Его принципы не изменились; человек все так же смертен, и ему предстоит встреча с Богом. Так что формула Давида с годами не потеряла ни капли своей

актуальности: Близость к Богу, которая есть гарант успеха и победы над искушением, является непосредственным результатом пребывания в Божьем Слове.

Этой формулой пользовался сам Иисус Христос. Он пребывает в Слове, которое помогает ему оставлять на первом месте ценности Отца и не потерять с Ним близость. Он много цитирует Писание. Оно укрепляет и дает силу для победы. Оно поддерживает. В минуту тяжелейшего испытания и искушения в Гефсиманском саду, когда Иисус боролся, делая выбор между волей Бога, то есть страданиями и смертью, и своим желанием жить, именно Божье Слово помогло Ему сохранить верность Любимому Отцу и устоять в искушении: Я желаю исполнить волю Твою, Боже мой, и закон Твой у меня в сердце (Пс.39:9). И даже в минуту Своей смерти на кресте Он цитирует псалмы. Вот настоящее подтверждение работоспособности этой формулы.

Важно отметить, что изучение Библии и применение ее принципов на практике требует усилия воли. Если мы хотим стать успешными в войне с искушениями, то должны приложить усилия к тому, чтобы жить так, как говорит Бог. Только в этом случае эта формула поможет нам.

### **Итог**

Помните указания, которые Господь дал относительно того, каким должен быть царь? (Пусть подростки вспомнят) Но этим они не заканчивались. После предостережений Господь сказал об условии, которое необходимо было для успешного царствования и противостояния «царским искушениям»: Второзаконие 17:18-20. Это пребывание в Божьем законе. Давид с глубоким уважением относился к закону Бога и с радостью исполнял его. Это был его жизненный принцип. Незадолго до смерти он оставил наставление своему сыну и преемнику Соломону: «Тогда ты будешь благоуспешен, если будешь стараться исполнять уставы и законы, которые заповедал Господь...» (1 Паралипоменон 22:13). В этом был залог его успешной жизни. Несмотря на свое царское положение и огромные возможности, Давид высоко ценил Божье слово, и это было по сердцу Богу. Такие взаимоотношения не могли не принести добрых плодов.

### **Заключение**

Успех – не миф и не красивое слово. У успеха, как и у многих вещей в нашей жизни, есть своя формула. От того, какой «формулы успеха» мы будем придерживаться, зависит, достигнем мы желаемого результата или нет.

### **Вопрос для дискуссии**

*Как изменилось бы ваше отношение к Библии, если бы ее рекламировали на всех каналах телевидения и радио?*

Вероятно, больше людей проявило бы интерес к Библии, читало бы ее и применяло на практике ее принципы. Но Библию не рекламируют, что делает ее еще ценнее. Ведь в этом случае человек сам принимает решение, читать ему Библию или не читать, исполнять Его закон или нет. Бог хочет, чтобы это решение исходило из нашего сердца.

Кстати, хлеб тоже не рекламируют. Почему? (подростки отвечают). Этот продукт покупают ежедневно без какой-либо рекламы. Потому что все знают его вкус и его

полезность. К сожалению, многие не знают «вкуса» Библии, иначе бы они изменили свое к ней отношение, поэтому они пытаются поддержать свою душу «чипсами», «кириешками», «ролтоном», то есть журналами для подростков, интернет-общением... Но разве они способны помочь одержать победу в борьбе с искушением? Очевидно, что нет.

Есть два типа воинов Христа. Одни теряют бдительность, уходят в самоволку и терпят сокрушительное поражение. Другие же тщательно хранят свои отношения с Богом, хранят себя от дезертирства. И делают это они, пребывая в Божьем Слове. Ведь пятый закон успешной войны против искушений – Пребывание в слове. Если ты пребываешь в Божьем Слове, ты становишься ближе к Богу, который и дает победу в войне против искушений.

Есть два типа людей: одни пребывают в Божьем Слове и имеют успех в войне против искушений, другие же, наоборот, как разбрасываемая ветром шелуха, впадают из одного искушения в другое. Они бесславно падают перед любым искушением и, в конечном итоге, будут истреблены грехом. И все по одной простой причине: отвержение Божьего Закона.

И если вы хотите побеждать в войне против искушений, откажитесь от греховного образа жизни, исполняйте Божий закон и приближайтесь к Богу. И вас ждут победы в войне с искушениями.

## Приложение 2 «Разные лагерные идеи»

### ***Благодарность за тематические приемы пищи***

Наташа баннерет

Ловила рыбу на обед,

Но засохнуть не успела,

К нам на ужин прилетела.

Спасибо баннерету

За соленую диету.

### ***Благодарность снабженцу***

Спасибо нашему Олегу за фруктовую телегу.

От бананов и арбузов не болело у нас пузо.

Очень было вкусно нам, не вернем мы ваш банан.

Не вернем мы вам арбуз – он приятным был на вкус.

Спасибо! Спасибо! Спасибо!

### ***Благодарность спортиструктору***

Спасибо за веселую зарядку,

За теплую палатку,

За классную игру

И за будильник поутру.

*(На мелодию песни «Катюша»)*

1. Выходило солнце из-за тучи,

Просыпался рано наш Ильюша,

За трубу быстрее он хватался,

И народ скорее собирался.

2. Ты, Ильюша, наш патрон-любимка,

И спасибо скажем за разминку,

Ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту,

Ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту

## **Благодарность поварам**

Спасибо нашим сенешалям  
За то, что кушать не мешали,  
Нас пищей вкусной угощали,  
Обед и ужин обещали.

Спасибо вам за ужин, он был нам очень нужен.  
Спасибо за капусту, все было очень вкусно.  
Таня, Инна и Надежда! Вы нужны нам, как и прежде.  
Милые, любимые, чудные, красивые,  
От всей души благодарим. Пусть Господь благословит.

Мы любим наших поваров  
За то, что вкусно варят плов.

Сколько глобус не крути,  
Лучше поваров нам не найти.

Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам,  
Любим мы колбаску с хлебом, и спасибо поварам.

*(На мелодию песни «За любовь, за милость, за спасенье»)*

Благодарим вас, повара,  
За то, что вы готовите нам,  
Достойны вы нашей хвалы,  
Благодарим мы вас.

*(На мелодию песни «От улыбки хмурый день светлей»)*

«От улыбки хмурый день светлей» -

Эта истина давно уже известна.

Пусть наш лагерь средь красы полей

От улыбок засияет и от песен.

*Припев:*

Наши суперповара всех накормят нас любя,

И деньжат они взамен у нас не просят.

Мы им песенку споем и конфет преподнесем,

И улыбками одарим непременно.

### ***Поздравление на День рождения***

Сегодня Надежду мы все поздравляем,

Счастья, здоровья мы ей пожелаем,

Чтоб к Богу почаще ты взор обращала,

Чтоб видела цель и Христа прославляла.

Запомни надолго «Крестовый поход»

И с Богом по жизни идти ты вперед.

### Приложение 3 «Идеи по послелагерной работе»

1. Поскольку первый крестовый поход официально начался 15 августа, проведите в этот день для подростков небольшую тематическую встречу.
2. Напишите каждому подростку письмо, приложив к нему фотографию вашего отряда с походным знаменем. Напомните законы победной войны и значения символов.
3. Выпускайте газету и рассылайте ее участникам лагеря. В ней можно продолжить тематику и тему лагеря, ведь рыцари могут преподнести еще множество уроков. Поздравляйте именинников, проводите конкурсы, делитесь своими свидетельствами.
4. На Новый год или Рождество поздравьте подростков с праздником и подарите им карманный календарь на следующий год с лагерной символикой (макет – см. диск).
5. Организуйте для своих «крестоносцев» на осенних и весенних каникулах тематический съезд, задействовав в его подготовке самих подростков.
6. Если в вашем лагере были подростки не из вашей церкви, обязательно посетите их.
7. Организуйте встречи по интересам (рыбалка, собирание грибов, ягод, лыжи, различные мастер-классы и т.д.).
8. Пригласите своих воспитанников на экскурсию в старинный замок (это будет хорошей возможностью вспомнить участников первого Крестового похода), зоопарк, театр.
9. Организуйте рыцарский клуб (ведь рыцари могут преподать нам еще множественно ценных уроков), спортивный клуб.
10. Вместе встретьте Новый год, на рождество устройте совместные колядки, отпразднуйте 23 февраля и 8 марта, устройте мальчишники и девичники.
11. Создайте в социальных сетях группу участников лагеря и поддерживайте в ней общение. Настройте на это всех сотрудников лагеря.
12. Задействуйте подростков в подготовке рождественской и пасхальной постановке.
13. Шлите sms со стихами из Библии (золотыми стихами лагеря), словами ободрения и просто мудрыми христианскими цитатами и, конечно, не забывайте периодически позванивать. Можно составить план звонков: каждую неделю звонить какому-то определенному подростку.
14. Если подростки живут недалеко от вас, помогайте им в выполнении школьных домашних заданий.
15. Один день каждый месяц в течение года поститесь за конкретного подростка из отряда.
16. Поздравляйте подростков с днем рождения, придумайте имениннику какой-нибудь приятный сюрприз, привлекайте к этому других подростков.
17. Если кто-то из ваших воспитанников принимает крещение, съездите на его праздник.
18. И, конечно же, напоминайте обо всем этом друг другу.